

DAFTAR PUSTAKA

- Arbai, S. Z., Sukiswo Supeni, E., & Stephani Diah, P. (2014). Pengembangan Modul IPA Terpadu Bermuatan Mind Mapping Pada Tema Cahaya dan Penglihatan Untuk Kelas VIII SMP/MTs. *Unnes Science Education Journal*, 3(1), 357–363.
- Astiti, K. A., Engge, B. Y., & Bani, M. D. . (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi. *Pendidikan, Jurnal Indonesia, Sains*, 3(2), 102–111.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. Jakarta: BSNP.
- Buzan, T. (2006). *The Ultimate Book of Mind Maps*. HarperCollins Publishers. http://books.google.com/books?id=v4-D6Pu_9bAC&pgis=1
- Faridah, N. (2017). Upaya Meningkatkan Penalaran Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Untuk Materi Getaran Dan Gelombang Pada Siswa Kelas Viii A Mtsn Malang Iii Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Ipa Ke-2*, 110-113.
- Fogarty, R. (1991). Ten Ways to Integrate Curriculum. *Educational Leadership*, 49(2), 61–65.
- Hidayati, N., Zubaidah, S., Suarsini, E., & Praherdhiono, H. (2020). The relationship between critical thinking and knowledge acquisition: The role of digital mind maps-PBL strategies. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(2). <https://doi.org/10.18178/ijiet.2020.10.2.1353>
- KEPENDIDIKAN, D. T. (2008). Penulisan Modul. In *Penulisan Modul* (Vol. 98, Issue 1).
- Krismayanti, Y. R., & Sudibyoy, E. (2021). Efektivitas penggunaan modul IPA dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 227–233. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38024>
- Maharani Zan, A., & Mardian, V. (2022). The Impact of Static Fluid E-Module by Integrating STEM on Learning Outcomes of Students. *Journal of Education Technology*, 6(1), 110–118. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v6i1.4>
- Nurmasari, Afifah, N., & Karno, R. (n.d.). *Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Pernafasan Menggunakan Metode Mind Map Untuk Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Rambah Hilir*.

- Orkha, M. F., Anggun, D. P., & Wigati, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Bioilmi*, 6(2), 77–85.
[http://repository.radenintan.ac.id/10853/1/Halaman Depan - Bab 2 dan Daftar Pustaka.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/10853/1/Halaman%20Depan%20-%20Bab%20dan%20Daftar%20Pustaka.pdf)
- PERMENDIKBUD. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rahmat, A. N. T., Ramlawati, & Rusli, M. A. (2020). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Peserta Didik Smp Kelas Viii. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2), 54–61.
- Setyawan, D. N., & Wijayanti, A. (2020). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Pendamping IPA Terpadu Berbasis. *Jurnal Wacana Akademik*, 4(2), 172–177.
- Sihombing, I., & Dewi Kemala, S. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pematangsiantar Tahun 2022. *Journal on Education*, 5(2).
- Syam, N., & Ramlah, R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Iv Sdn 54 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3).
<https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1612>
- Taib, M. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 465–486.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.345>
- Taqiya, T. B., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Berbantu Media Video Animasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 289–295.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19492/11545>
- Trianto. 2012. Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Widiantini, N. N. A. S., Putra, M., & Wiarta, I. W. (2017). Model Pembelajaran

Sets (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 1(2), 141. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11776>

Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

