

Appendix 3 The blueprint Observation checklist

Title of Proposal : The implementation of ICT-based learning media at SMA N 1 Tejakula

Objectives : to answer the 1st and 2nd research question

1. What are ICT-based learning media used at SMA N 1 Tejakula?
2. How are ICT-based learning media implementing in online learning at SMA N 1 Tejakula?

The researcher used theory from Setuju et al., (2020), Munari et al., (2018) and (Amalia, 2018) related to the ICT-based learning media used at SMA N 1 Tejakula and how are ICT based learning media implementing at SMA N 1 Tejakula. Based on the theory, there are ten ICT based learning media namely, PPT, Video, Intternet, WhatsApp, Youtube, Google classroom, Blogs, Websites, Email and Video Player.

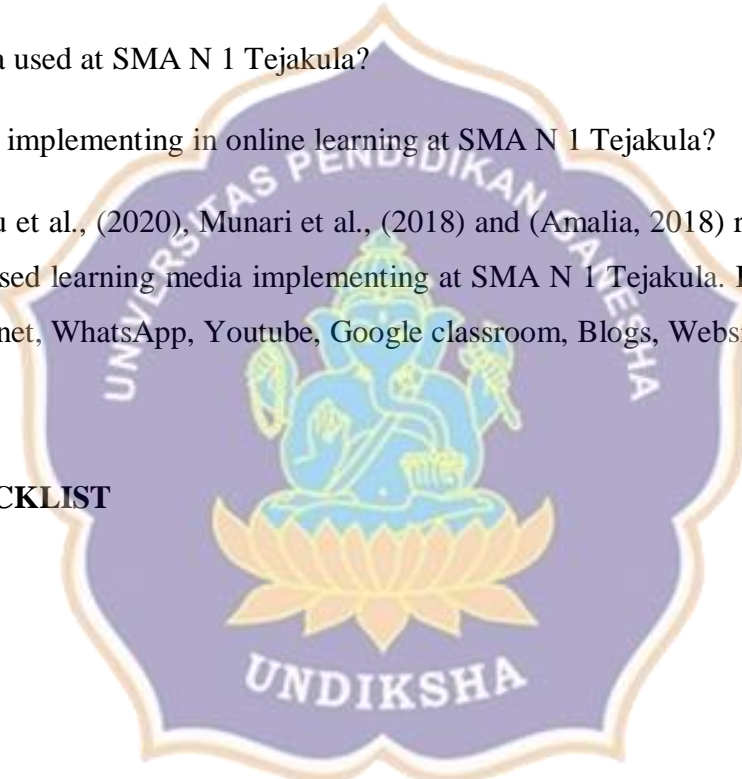
INTSRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject :

Date :

Observation :

Topic :



NO	ICT Type	Pre Act.	Whilst Act.	Post Act.	Note
1.	PPT				
2.	Video				
3.	Internet				
4.	WhatsApp				
5.	Youtube				
6.	Google Classroom				
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10	Video Player				



Appendix 4 The blueprint Interview guide

Title of Proposal : The implementation of ICT-based learning media at SMA N 1 Tejakula

Objectives : to answer the 3rd research question

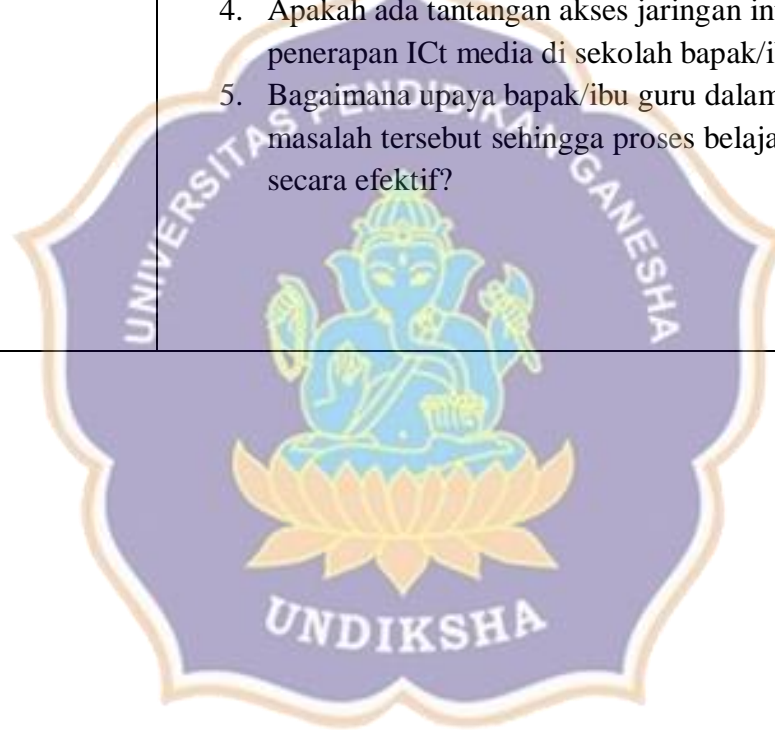
1. What are obstacles of implement ICT-based learning media in online learning at SMA N 1 Tejakula?

The researcher used theory from Pelgrum (2001), Mee & Zaitun (2006) and adapt the question from Swandewi, N.K (2018) related to the obstacles in implementing ICT-based learning media at SMA 1 Tejakula. Based on the Pelgrum (2001) and Mee & Zaitun (2006) there are five obstacles in implementing ICT namely, lack of computer facilities, lack of Teacher's ICT knowledge and skills, ICT tools are changing to fast keep current, need extra time and effort after integrating ICT and Poor network connectivity.

DIMENSION	INDICATOR	PERTANYAAN	SOURCE
Lack of computer facilities	Kurangnya fasilitas komputer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sekolah menyediakan fasilitas computer untuk bapak/ibu guru? 2. Apakah fasilitas computer sekolah bapak/ibu guru memadai? 3. Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam fasilitas computer yang ada? Jika ada mohon jelaskan! 4. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasi permasalahan tersebut? 	<p>(Pelgrum, 2001)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>

Lack of Teacher's ICT knowledge and skills	Kurangnya kemampuan guru dalam menguasai ICT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu guru mendapatkan pelatihan dalam menggunakan ICT media dalam online learning? 2. Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam menggunakan ICT media? Jika ada, bagaimana cara bapak/ibu menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif? 	<p>(Pelgrum, 2001)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>
ICT tools are changing to fast keep current	Beragam jenis ICT media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara bapak/ibu memilih ICT media yang digunakan saat pembelajaran? 2. Perkembangan ICT media berlangsung cepat, bagaimana tantangan bapak/ibu guru dalam menerapkan ICT media? 3. Apakah dari berbagai ICT media tersebut bapak/ibu menemukan masalah? Jika ada mohon jelaskan dan bagaimana bapak/ibu guru menyelesaikan masalah tersebut! 	<p>(Mee & Zaitun, 2006)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>
Need extra time and effort after integrating ICT	Tantangan waktu dan usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/Ibu guru dalam menyiapkan ICT media memerlukan jangkauan waktu yang panjang? 	<p>(Mee & Zaitun, 2006)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>

Poor network connectivity	Hambatan pada koneksi jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah di sekolah bapak/ibu memungkinkan pembelajaran menggunakan ICT media? 2. Bagaimana akses jaringan bapak/ibu guru dalam penerapan ICT media? 3. Apakah penerapan ICT-media disekolah bapak/ibu dibarengi dengan akses internet yang baik? 4. Apakah ada tantangan akses jaringan internet dalam penerapan ICt media di sekolah bapak/ibu? 5. Bagaimana upaya bapak/ibu guru dalam menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses belajar dapat berjalan secara efektif? 	<p>(Mee & Zaitun, 2006)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>
---------------------------	--------------------------------	--	---



Appendix 5 Expert judge Observation checklist

Title of Proposal : The implementation of ICT-based learning media at SMA N 1 Tejakula

Objectives : to answer the 1st and 2nd research question

1. What are ICT-based learning media used at SMA N 1 Tejakula?
2. How are ICT-based learning media implementing in online learning at SMA N 1 Tejakula?

The researcher used theory from Setuju et al., (2020), Munari et al., (2018) and (Amalia, 2018) related to the ICT-based learning media used at SMA N 1 Tejakula and how are ICT based learning media implementing at SMA N 1 Tejakula. Based on the theory, there are ten ICT based learning media namely, PPT, Video, Intternet, WhatsApp, Youtube, Google classroom, Blogs, Websites, Email and Video Player.

Content Validity

Expert Judge Response (Observation Checklist)

Expert: Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd.,M.Pd.

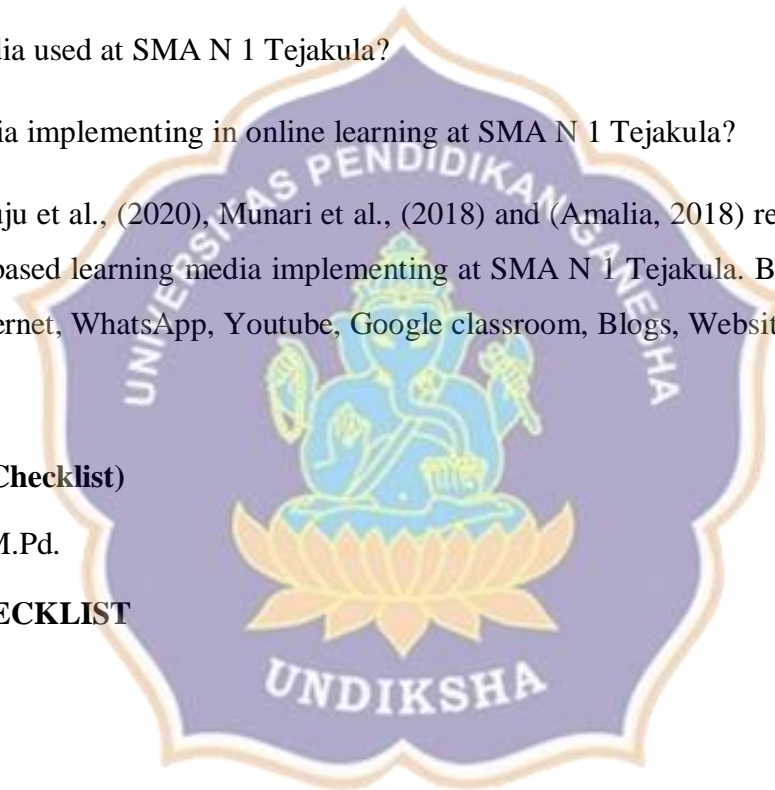
INTSRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject :

Date :

Observation :

Topic :



NO	ICT Type	Pre Act.	Whilst Act.	Post Act.	Note	Expert Judge	
						Relevant	Irrelevant
1.	PPT					√	
2.	Video					√	
3.	Internet					√	
4.	WhatsApp					√	
5.	Youtube					√	
6.	Google Classroom					√	
7.	Blogs					√	
8.	Websites					√	
9.	Email					√	
10	Video Player					√	

Singaraja, 5 Oktober 2021



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706122015041006



Appendix 6 Expert judge Observation checklist

Title of Proposal : The implementation of ICT-based learning media at SMA N 1 Tejakula

Objectives : to answer the 1st and 2nd research questions

1. What are ICT-based learning media used at SMA N 1 Tejakula?
2. How are ICT-based learning media implementing in online learning at SMA N 1 Tejakula?

The researcher used theory from Setuju et al., (2020), Munari et al., (2018) and (Amalia, 2018) related to the ICT-based learning media used at SMA N 1 Tejakula and how are ICT based learning media implementing at SMA N 1 Tejakula. Based on the theory, there are ten ICT based learning media namely, PPT, Video, Intternet, WhatsApp, Youtube, Google classroom, Blogs, Websites, Email and Video Player.

Content Validity

Expert Judge Response (Interview guide)

Expert: Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd.,M.Pd.

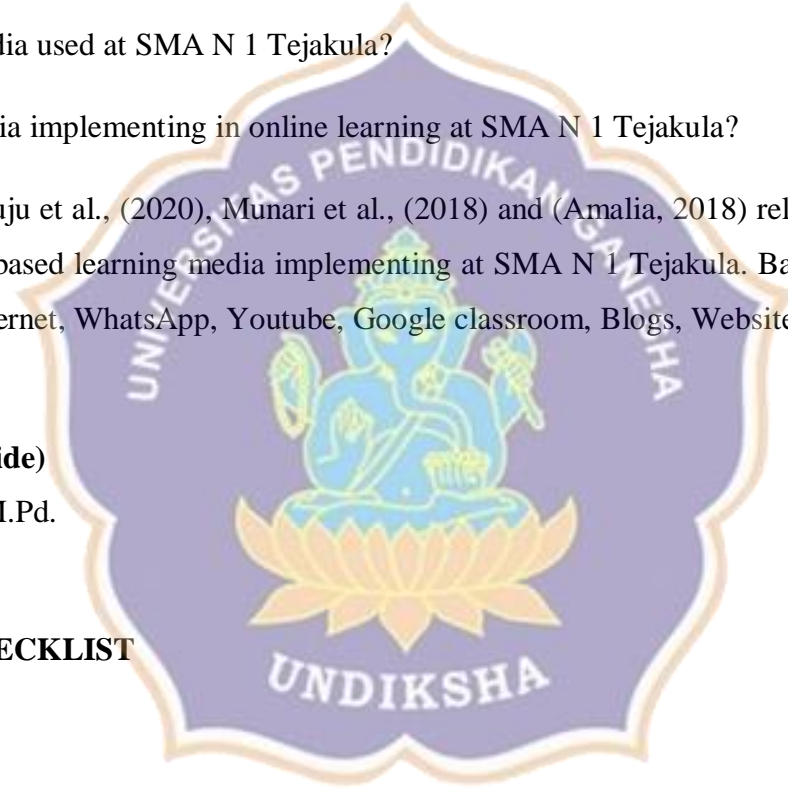
INTSRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject :

Date :

Observation :

Topic :



NO	ICT Type	Pre Act.	Whilst Act.	Post Act.	Note	EXPERT JUDGE	
						Relevant	Irrelevant
1.	PPT					√	
2.	Video					√	
3.	Internet					√	
4.	WhatsApp					√	
5.	Youtube					√	
6.	Google Classroom					√	
7.	Blogs					√	
8.	Websites					√	
9.	Email					√	
10	Video Player					√	

Singaraja, 5 Oktober 2021



Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198812012015042003



Appendix 7 Expert judge Interview guide

Title of Proposal : The implementation of ICT-based learning media at SMA N 1 Tejakula

Objectives : to answer the 3rd research question

1. What are obstacles of implement ICT-based learning media in online learning at SMA N 1 Tejakula?

Content Validity

Expert Judge Response (Interview guide)

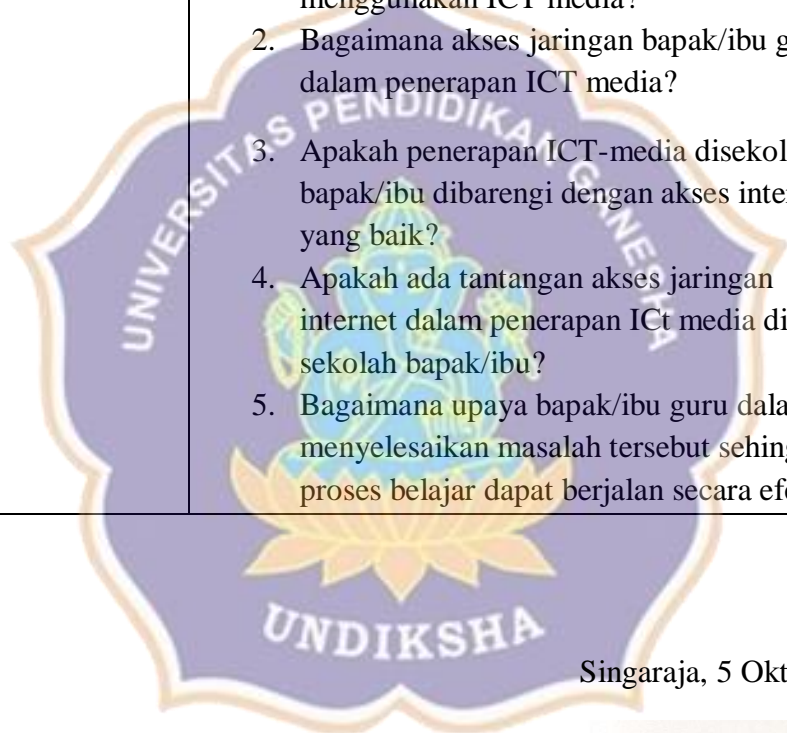
Expert: Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd.,M.Pd.

The researcher used theory from Pelgrum (2001), Mee & Zaitun (2006) and adapt the question from Swandewi, N.K (2018) related to the obstacles in implementing ICT-based learning media at SMA 1 Tejakula. Based on the Pelgrum (2001) and Mee & Zaitun (2006) there are five obstacles in implementing ICT namely, lack of computer facilities, lack of Teacher's ICT knowledge and skills, ICT tools are changing to fast keep current, need extra time and effort after integrating ICT and Poor network connectivity.

DIMENSION	INDICATOR	PERTANYAAN	SOURCE	EXPERT JUDGE	
				Relevant	Irrelevant
Lack of computer facilities	Fasilitas komputer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah sekolah menyediakan fasilitas computer untuk bapak/ibu guru? 2. Apakah fasilitas computer sekolah bapak/ibu guru memadai? 	<p>(Pelgrum, 2001)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>	√	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam fasilitas computer yang ada?Jika ada mohon jelaskan! 4. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasi permasalahan tersebut? 			
Lack of Teacher's ICT knowledge and skills	Kemampuan guru dalam menguasai ICT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu guru mendapatkan pelatihan dalam menggunakan ICT media dalam online learning? 2. Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam menggunakan ICT media? Jika ada, bagaimana cara bapak/ibu menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif? 	<p>(Pelgrum, 2001)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>	√	
ICT tools are changing to fast keep current	Beragam jenis ICT media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara bapak/ibu memilih ICT media yang digunakan saat pembelajaran? 2. Perkembangan ICT media berlangsung cepat, bagaimana tantangan bapak/ibu guru dalam menerapkan ICT media? 3. Apakah dari berbagai ICT media tersebut bapak/ibu menemukan masalah? Jika ada mohon jelaskan dan bagaimana bapak/ibu guru menyelesaikan masalah tersebut! 	<p>(Mee & Zaitun, 2006)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>	√	
Need extra time and effort after integrating ICT	Tantangan waktu dan usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/Ibu guru dalam menyiapkan ICT media memerlukan jangku waktu yang panjang? 	(Mee & Zaitun, 2006)	√	

			(Swandewi, 2018)		
Poor network connectivity	Hambatan pada jaringan internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah di sekolah bapak/ibu memungkinkan pembelajaran menggunakan ICT media? 2. Bagaimana akses jaringan bapak/ibu guru dalam penerapan ICT media? 3. Apakah penerapan ICT-media disekolah bapak/ibu dibarengi dengan akses internet yang baik? 4. Apakah ada tantangan akses jaringan internet dalam penerapan ICT media di sekolah bapak/ibu? 5. Bagaimana upaya bapak/ibu guru dalam menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses belajar dapat berjalan secara efektif? 	<p>(Mee & Zaitun, 2006)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>	√	



Singaraja, 5 Oktober 2021

Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706122015041006

Appendix 8 Expert judge Interview guide

Title of Proposal : The implementation of ICT-based learning media at SMA N 1 Tejakula

Objectives : to answer the 3rd research question

1. What are obstacles of implement ICT-based learning media in online learning at SMA N 1 Tejakula?

Content Validity

Expert Judge Response (Interview guide)

Expert: Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd.,M.Pd.

The researcher used theory from Pelgrum (2001), Mee & Zaitun (2006) and adapt the question from Swandewi, N.K (2018) related to the obstacles in implementing ICT-based learning media at SMA 1 Tejakula. Based on the Pelgrum (2001) and Mee & Zaitun (2006) there are five obstacles in implementing ICT namely, lack of computer facilities, lack of Teacher's ICT knowledge and skills, ICT tools are changing to fast keep current, need extra time and effort after integrating ICT and Poor network connectivity.

DIMENSION	INDICATOR	PERTANYAAN UNDIKSHA	SOURCE	EXPERT JUDGE	
				Relevant	Irrelevant
Lack of computer facilities	Fasilitas komputer	1 Apakah sekolah menyediakan fasilitas computer untuk bapak/ibu guru?	(Pelgrum, 2001)	√	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Apakah fasilitas computer sekolah bapak/ibu guru memadai? 3. Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam fasilitas computer yang ada? Jika ada mohon jelaskan! 4. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasi permasalahan tersebut? 	(Swandewi, 2018)		
Lack of Teacher's ICT knowledge and skills	Kemampuan guru dalam menguasai ICT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Bapak/Ibu guru mendapatkan pelatihan dalam menggunakan ICT media dalam online learning? 2. Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam menggunakan ICT media? Jika ada, bagaimana cara bapak/ibu menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif? 	(Pelgrum, 2001) (Swandewi, 2018)	√	

ICT tools are changing to fast keep current	Beragam jenis ICT media	<ol style="list-style-type: none"> 1 Bagaimana cara bapak/ibu memilih ICT media yang digunakan saat pembelajaran? 2 Perkembangan ICT media berlangsung cepat, bagaimana tantangan bapak/ibu guru dalam menerapkan ICT media? 3 Apakah dari berbagai ICT media tersebut bapak/ibu menemukan masalah? Jika ada mohon jelaskan dan bagaimana bapak/ibu guru menyelesaikan masalah tersebut! 	<p>(Mee & Zaitun, 2006)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>	√	
Need extra time and effort after integrating ICT	Tantangan waktu dan usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1 Apakah bapak/Ibu guru dalam menyiapkan ICT media memerlukan jangk waktu yang panjang? 	<p>(Mee & Zaitun, 2006)</p> <p>(Swandewi, 2018)</p>	√	
Poor network connectivity	Hambatan pada jaringan internet	<ol style="list-style-type: none"> 1 Apakah di sekolah bapak/ibu memungkinkan pembelajaran menggunakan ICT media? 	(Mee & Zaitun, 2006)	√	

		<p>2 Bagaimana akses jaringan bapak/ibu guru dalam penerapan ICT media?</p> <p>3 Apakah penerapan ICT-media disekolah bapak/ibu dibarengi dengan akses internet yang baik?</p> <p>4 Apakah ada tantangan akses jaringan internet dalam penerapan ICT media di sekolah bapak/ibu?</p> <p>5 Bagaimana upaya bapak/ibu guru dalam menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses belajar dapat berjalan secara efektif?</p>	(Swandewi, 2018)		
--	--	--	------------------	--	--



Singaraja, 5 Oktober 2021

Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198812012015042003

Appendix 9 Result of observation checklist on Teacher 1

T1

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : XNIPA 1
 Date : 4 Oktober 2021
 Observation : 1
 Topic : Message, Schedule/Plan, Letter Text

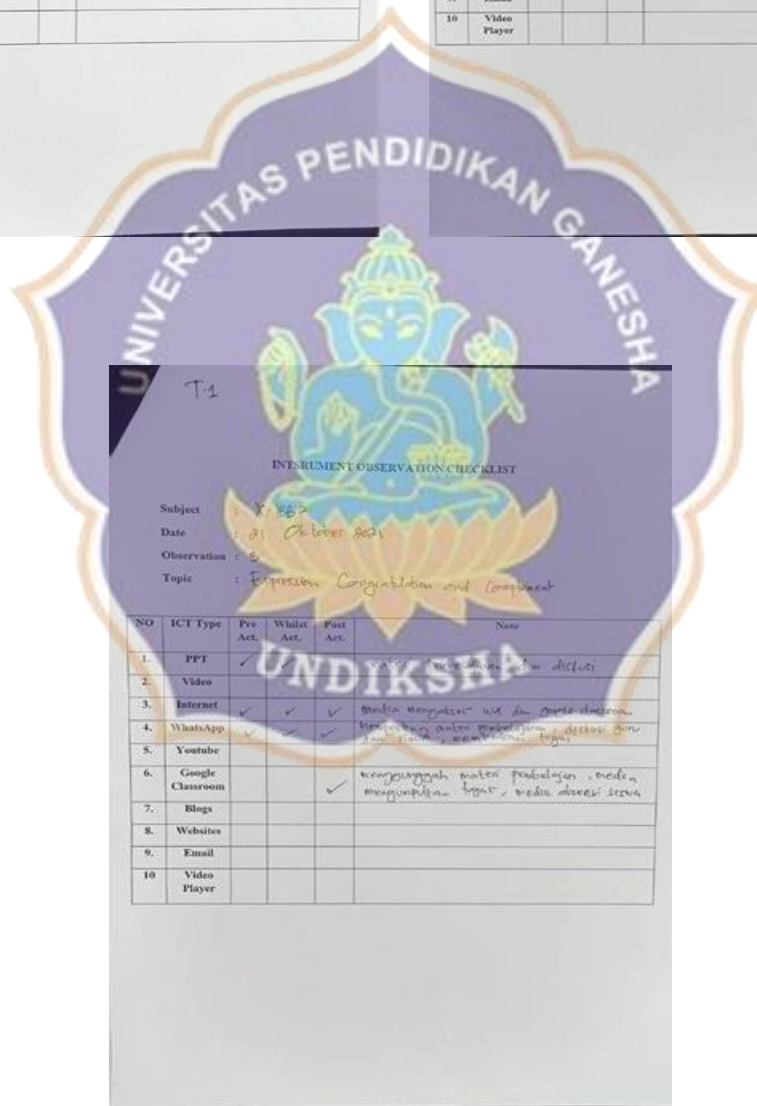
NO	ICT Type	Pre Act.	While Act.	Post Act.	Note
1.	PPT				
2.	Video				
3.	Internet	✓	✓	✓	Media untuk membuat whatsapp grup, google classroom dan whatsapp link website
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	menyusun materi pembelajaran, media diskusi, belajar, memberikan tugas ke siswa
5.	Youtube		✓		materi / bahan pembelajaran
6.	Google Classroom			✓	media komunikasi tugas, media absensi siswa, mengunggah materi pembelajaran
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				

T2

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : X: BB.1
 Date : 18 Oktober 2021
 Observation : 2
 Topic : Expression Congratulation and Complaint

NO	ICT Type	Pre Act.	While Act.	Post Act.	Note
1.	PPT		✓		materi / bahan pembelajaran
2.	Video				
3.	Internet	✓	✓	✓	Saluran pengantar via dan google classroom
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	menyusun materi pembelajaran, media diskusi, guru dan siswa, memberikan tugas
5.	Youtube				
6.	Google Classroom			✓	media mengupload tugas, mengunggah materi pembelajaran, media absensi siswa
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				



T3

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : X: BB.2
 Date : 21 Oktober 2021
 Observation : 3
 Topic : Expression Congratulation and Complaint

NO	ICT Type	Pre Act.	While Act.	Post Act.	Note
1.	PPT	✓			materi / bahan pembelajaran
2.	Video				
3.	Internet	✓	✓	✓	Media pengantar via dan google classroom
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	menyusun materi pembelajaran, media diskusi, guru dan siswa, memberikan tugas
5.	Youtube				
6.	Google Classroom			✓	menyunggah materi pembelajaran, media mengupload tugas, media absensi siswa
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				

Appendix 10 Result of observation checklist on Teacher 2

T2

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : XI MIPA 2
Date : 8 October 2021
Observation : 1
Topic : Opinion and Thought

NO	ICT Type	Pre Act.	Whist Act.	Post Act.	Note
1.	PPT		✓		materi / bahan pembelajaran
2.	Video				
3.	Internet	✓	✓		Media untuk mengakses web dan google classroom
4.	WhatsApp	✓	✓		Kelebihan media pembelajaran, media diskusi, bertanya / menjawab pertanyaan
5.	Youtube				
6.	Google Classroom	✓	✓	✓	Media komunikasi tugas, media diskusi siswa, menggunakan media pembelajaran.
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : XI MIPA 1
Date : 28 October 2021
Observation : 2
Topic : Formal Invitation

NO	ICT Type	Pre Act.	Whist Act.	Post Act.	Note
1.	PPT				
2.	Video				
3.	Internet	✓	✓	✓	Media untuk mengakses WA, youtube, dan chat belajar online
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	Kelebihan media pembelajaran, media diskusi, bertanya / menjawab pertanyaan / diskusi
5.	Youtube	✓	✓	✓	materi / bahan pembelajaran
6.	Google Classroom	✓	✓	✓	Media komunikasi tugas, media diskusi siswa, menggunakan media pembelajaran.
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : XI IBBW
Date : 20 October 2021
Observation : 3
Topic : Formal Invitation

NO	ICT Type	Pre Act.	Whist Act.	Post Act.	Note
1.	PPT				
2.	Video				
3.	Internet	✓	✓	✓	Media untuk mengakses WA, youtube dan google classroom
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	Kelebihan media pembelajaran, media diskusi, bertanya / menjawab pertanyaan / diskusi tugas
5.	Youtube	✓	✓	✓	materi / bahan pembelajaran
6.	Google Classroom	✓	✓	✓	Media komunikasi tugas, media menggunakan media pembelajaran.
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				

UNDIKSHA

Appendix 11 Result of observation checklist on Teacher 3

13

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : XII IPA 1
 Date : 7 October 2021
 Observation : 1
 Topic : Cause and effect

NO	ICT Type	Pre Act.	Whilst Act.	Post Act.	Note
1.	PPT	✓	✓		
2.	Video				materi / bahan pembelajaran (materi)
3.	Internet	✓	✓	✓	media untuk mengakses via guru dalam pembelajaran online
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	Memorasi hasil pembelajaran, media diskusi siswa dan guru, media penjelasan tugas
5.	Youtube				
6.	Google Classroom				
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				

13

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : XII. IBB 1
 Date : 11 October 2021
 Observation : 2
 Topic : Cause and Effect

NO	ICT Type	Pre Act.	Whilst Act.	Post Act.	Note
1.	PPT				
2.	Video		✓		Materi Pembelajaran
3.	Internet	✓	✓	✓	Sarana belajar online
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	Mengakses via guru dalam pembelajaran Menyampaikan materi pembelajaran, media diskusi belajar, kegiatan / memberikan tugas
5.	Youtube				
6.	Google Classroom				
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player		✓		Media Memutar video pembelajaran.

13

INSTRUMENT OBSERVATION CHECKLIST

Subject : XII. IIB 1
 Date : 15 October 2021
 Observation : 3
 Topic : Cause and Effect

NO	ICT Type	Pre Act.	Whilst Act.	Post Act.	Note
1.	PPT				
2.	Video				
3.	Internet	✓	✓	✓	Media akses belajar online, media mengakses via dan Youtube
4.	WhatsApp	✓	✓	✓	Media menginformasikan materi pembelajaran, media diskusi guru dan siswa, media memberikan tugas
5.	Youtube		✓		materi / bahan pembelajaran
6.	Google Classroom				
7.	Blogs				
8.	Websites				
9.	Email				
10.	Video Player				

Appendix 12 Transcription for Interview guide

I: INTERVIEWER

T1: TEACHER 1 /Grade X

T2: TEACHER 2 / Grade XI

T3: TEACHER 3 / Grade XII

DIMENSION	INDICATOR	PERTANYAAN
Lack of computer facilities	Kurangnya fasilitas komputer	<p>I : Apakah sekolah menyediakan fasilitas computer untuk bapak/ibu guru?</p> <p>T1: Iya, untuk guru dan siswa yakni berupa lb tik yang bias digunakan tapi secara bergantian karena komputernya masih sedikit</p> <p>T2: Tentu saja, terdapat sebuah lab komputer atau lab TIK yang dimana para siswa dan juga guru bisa belajar komputer, tapi untuk jumlah computer dan kemampuan siswa untuk bisa menggunakan computer masih belum mencukupi</p> <p>T3: Di SMA N 1 Tejakula, disediakan cukup computer untuk guru sebagai fasilitas melaksanakan pembelajaran daring untuk tugasnya</p> <p>I : Apakah fasilitas computer sekolah bapak/ibu guru memadai?</p> <p>T1: Belum memadai, perlu ditambah lai agar seluruh siswa bias lebih sering menggunakannya tidak terjadwal atau hanya berdasarkan jadwal mata pelajaran tik</p> <p>T2: kurang memadai, karena beberapa computer dilab TIK sekolah mengalami beberapa gangguan seperti keyboard yang rusak maupun computer yang belum bias dipakai secara maksimal</p> <p>T3: cukup memadai untuk computer karena guru bisa menggunakannya sedangkan siswa bisa gentian menggunakannya namun bisa ditambah lagi agar siswa bisa menggunakannya diseluruh pelajaran tidak hanya pelajaran TIK saja.</p>

		<p>I : Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam fasilitas computer yang ada?Jika ada mohon jelaskan!</p> <p>T1: Kalau dari saya ada, mungkin saya belum terlalu mahir menggunakan aplikasi pada computer dan juga saat saya perlu menggunakan computer di lab itu sudah penuh digunakan jadi harus antre lagi.</p> <p>T2: ada, saya masih belum bisa menggunakan ms word,excel dll dengan baik, jadi saya mau tidak mau harus ke lab TIK sekolah untuk belajar hal tersebut dengan para guru</p> <p>T3: tantangannya saya belum terlalu bisa menerapkannya seperti mengoperasikan aplikasi dalam computer, karena media TIK yang banyak jadi saya belajar dan menggunakan yang saya bisa saja</p> <p>I : Bagaimana cara bapak/ibu guru mengatasi permasalahan tersebut?</p> <p>T1: Kalo saya saat sayamembutuhkannya tapi tidak dapat digunakan saya biasanya melanjutkannya di rumah dengan laptop adik saya dan juga saat meggunaknnya saya perlu lihat google untuk tutorialnya</p> <p>T2: saya bisa mengatasinya dengan bertanya kepada guru atau petugas yang ada di lab TIK, dan bertanya kepada anak – anak saya jika itu dirumah, baik itu dalam pengoperasian word ataupun lainnya</p> <p>T3: saya memilih media TIK yang sebelumnya digunakan yaitu wa group jadi saya mengajarnya disana</p>
<p>Lack of Teacher's ICT knowledge and skills</p>	<p>Kurangnya kemampuan guru dalam meguasai ICT</p>	<p>I : Apakah Bapak/Ibu guru mendapatkan pelatihan dalam menggunakan ICT media dalam online learning?</p> <p>T1: Ada tapi kalo resmi dari dinas pendidikan sih tidak seperti pelatihan resmi yang berupa sertifikat namun disini mendapatkan pelatihan yang diberikan</p>

		<p>oleh guru tik yang memang mengerti masalah tik secara intern jadi dia hanya memberikan informasi ke kita tentang bagaimana menggunakan media pembelajaran</p> <p>T2: Saya tidak mendapat pelatihan - pelatihan dalam menggunakan ICT media dalam pembelajaran online learning selama pandemi ini jadi saya hanya bertanya ke guru lain yakni guru tik</p> <p>T3: sebelumnya saya mengikuti workshop di youtube tentang bagaimana menggunakan media pembelajaran untuk siswa dan juga guru TIK di SMA N 1 Tejakula mengajarkan guru – guru yang lain dari pihak sekolah</p> <p>I : Apakah bapak/ibu guru menghadapi tantangan dalam menggunakan ICT media? Jika ada, bagaimana cara bapak/ibu menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif?</p> <p>T1: jadi saat saya mengajar saya hanya menggunakan yang saya bisa pakai dalam belajar seperti wa dan gc itupun masih saya pelajari lagi seperti saat saya membagikan ppt di wa maupun mengirim materi di gc karena sebelumnya belum pernah saya gunakan untuk mengajar</p> <p>T2: karena saya tidak mengikuti pelatihan ICT, maka saya menggunakan ict-based learning media yang biasa saya pakai saat mengajar yakni wa group tetapi jika saya ingin menggunakan media tik yang lain biasanya saya bertanya kepada guru TIK atau petugas di lab computer sekolah</p> <p>T3: tentu saja seperti saat saya share materi di wa group saya belum bisa membagikan materi seperti ppt dan video jadi saya bertanya ke guru yang lain tentang bagaimana menggunakannya agar proses belajar berlangsung lancar ataupun melihat tutorial di youtube</p>
--	--	--

<p>ICT tools are changing to fast keep current</p>	<p>Beragam jenis ICT media</p>	<p>I : Bagaimana cara bapak/ibu memilih ICT media beragam yang bias digunakan saat pembelajaran?</p> <p>T1: Kalo saya memilihnya berdasarkan apa yang saya bisa pakai dan lumrah di kalangan siswa seperti wa dan gc agar siswa tidak bingung terhadap media yang banyak</p> <p>T2: untuk pilihan ICT media yang saya gunakan dalam pembelarjan online, saya menggunakan google classroom karena disekolah kami sudah bersepakat untuk menggunakan google classroom tersebut sebagai ICT medianya</p> <p>T3: dari kami sudah diarahkan untuk menggunakan WA juga kalau siswa jenuh saya bisa mengirimkan PPT jadi siswa yang biasa menggunakan group</p> <p>I : Perkembangan ICT media berlangsung cepat, bagaimana tantangan bapak/ibu guru dalam menerapkan ICT media?</p> <p>T1: Tantangannya adalah media ict yang banyak jadi saya harus belajar menggunakannya dan juga mengajarkannya ke siswa kaena tidak semua media tik itu saya mengerti penggunaanya begitupun dengan siswa, jadi saya sebagai guru juga masih belajar</p> <p>T2: . tantangan yang saya alami adalah saya kurang memberikan variasi ICT media kepada para siswa yang juga masih belum bisa beradaptasi dengan baik, karena perubahan pembelajaran para siswa dari offline ke online tersebut.</p> <p>T3: jadi tantangan saya itu, saya belum bisa menerapkannya ke semua sisswa karena saya masih bisa belajar menggunakannya karena online learning dan siswapun masih awam dalam belajar yang dari offline ke online dan juga tidak semua siswa dan guru mudah mempelajari teknologi yang berlangsung cepat</p>
--	--------------------------------	---

		<p>I : Apakah dari berbagai ICT media tersebut bapak/ibu menemukan masalah? Jika ada mohon jelaskan dan bagaimana bapak/ibu guru menyelesaikan masalah tersebut!</p> <p>T1: Ada, kalau untuk media belajar online seperti internet, wa dan youtube, gc saya terkendala dengan penggunaannya seperti bagaimana membuat absen di gc, ataupun mengatur deadline tugas saya mengatasinya dengan menacri tutorial di internet.</p> <p>T2: masalah yang saya temukan yaitu pada saat pembelajaran di whatsapp dan pengumpulan tugas saya harus membuat siswa join ke group kelas namun tidak semua menggunakan media tik yang saya gunakan jadi banyak yang belum join di group tersebut sehingga saya megganti media tik yang saya gunakan</p> <p>T3: ada, saat menggunakan WA group, ada siswa yang tidak merespon karena jaringan yang tidak stabil karena rumahnya didesa, ada juga hp yang tidak mendukung karena belum semua menggunakan hp canggih jadi saya menginformasikan siswa yang belum mengumpulkan tugas bisa ke sekolah setiap hari selasa</p>
<p>Need extra time and effort after integrating ICT</p>	<p>Tantangan waktu dan usaha</p>	<p>I : Apakah bapak/Ibu guru dalam menyiapkan ICT media memerlukan janguku waktu yang panjang?</p> <p>T1: Iya perlu, kalau untuk waktu saya harus meluangkan waktu yang banyak seperti saat membuat power point ataupun mencari link materi di youtube yang sesuai untuk siswa sehingga dapat dimengerti. Untuk tenaga yang digunakan sebagai guru harus dapat menggunakan media tik dengan baik agar siswa tidak bingung terhadap materi yang saya berikan selain itu saya harus mengeluarkan usaha untuk mengajari siswa yang masih baru dalam menggunakan media pembelajaran.</p> <p>T2: saya biasanya menyiapkan materi ICT media, seperti pada google classroom, ppt, dll sebelum mengajar, untuk tenaga dan waktu yang diperlukan juga sangat banyak, selain itu saya juga meminta</p>

		<p>bantuan dari anak saya dalam membuat ICT media tersebut.</p> <p>T3: ada, seperti saya melakukan preparation untuk memilih materi belajar agar sesuai dengan materi yang akan saya berikan itu memerlukan waktu dan tenaga yang tidak sedikit seperti saat membuat matri, mengirimnya di wa group, dan juga saya mempertimbangkan keadaan siswa saat belajar online..</p>
<p>Poor network connectivity</p>	<p>Koneksi jaringan yang tidak stabil</p>	<p>I : Apakah di sekolah bapak/ibu memungkinkan pembelajaran menggunakan ICT media? T1: Memungkinkan namun perlu didukung oleh fasilitas, kuota dan jaringan yang baik</p> <p>T2: memungkinkan, namun harus ada kuota dan fasilitas yang baik.</p> <p>T3: memungkinkan tetapi jaringan internet dan juga fasilitas pembelajaran harus baik dan bisa digunakan oleh siswa</p> <p>I : Bagaimana akses jaringan bapak/ibu guru dalam penerapan ICT media? T1: Kalau akses jaringan disini sangat lambat karena saya tinggal di desa dan juga siswa yang tinggal di desa tejakula yang masih akses jaringannya belum maksimal</p> <p>T2: cukup baik namun terkadang juga mengalami gangguan karena saya tinggal didesa yakni tejakula dimana akses jaringan belum lancar sekali</p> <p>T3: kalau biasanya saya kerja disekolah saya pakai WIFI sekolah tapi tidak terlalu bagus juga karena kurang stabil akibat banyak yang memakainya</p> <p>I : Apakah penerapan ICT-media disekolah bapak/ibu dibarengi dengan akses internet yang baik? T1: Tidak terlalu baik karena wifi disekolah masih lambat dan jaringan handphone tidak tidak lancar.</p>

		<p>T2: Tidak karena akses jaringan internet lambat walaupun yang memakai sedikit</p> <p>T3: cukup baik, karena akses jaringannya lambat, saya hanya menggunakan ICT media yang tidak terlalu banyak dalam menggunakan kecepatan jaringan internetnya</p> <p>I : Apakah ada tantangan akses jaringan internet dalam penerapan ICt media di sekolah bapak/ibu? T1: Kalau saya mengajar kadang jaringan koneksi sering terputus begitupun siswa karena tempat tinggalnya di pedesaan dan tidak didukung oleh jaringan yang baik kalupun ingin mencari sinyal saya harus keluar ruangan sehingga proses belajar memakan waktu leibh dari jadwal belajar dan juga respon siswa yang sedikit</p> <p>T2: saya menemukan tantangan yaitu pada saat beberapa siswa terkadang tidak merespon pada whatsapp group dan juga beberapa terlambat dalam mengumpulkan tugas pada google classroom karena jaringan yang banyak terputus</p> <p>T3: ada kalau saya mengirim materi tugas saat pagi hari tetapi pada saat siang hari jaringan menjadi lambat dan membuat siswa menjadi kesulitan untuk mengakses materi yang saya berikan</p> <p>I : Bagaimana upaya bapak/ibu guru dalam menyelesaikan masalah tersebut sehingga proses belajar dapat berjalan secara efektif? T1: Jadi saya mengatasinya dengan memperpanjang jadwal deadline tugas di google classroom dan juga untuk siswa yang masih terkendala jaringan bisa ke sekolah untuk mengumpulkan tugas dan bertanya materi yang belum mengerti setiap hari jumat seminggu sekali di sekolah.</p>
--	--	---

		<p>T2: upaya yang saya dapat berikan adalah jika siswa tersebut mengalami kendala dalam mengumpulkan tugas digoogle classroom yakni saya memperpanjang deadline tugas atau bisa dikirikh lewat temannya</p> <p>T3: siswa yang tidak bsia mengumpulkan tugasnya di wa bisa datang secara langsung ke sekolah secara offline sesuai jadwal yang saya berikan</p>
--	--	--



Appendix 13 First Observation of Teacher 1

The image displays two screenshots of WhatsApp messages and one screenshot of a Google Classroom interface, all overlaid with a watermark from Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

WhatsApp Chat Screenshot 1 (Left):

- Miss Dwik:** So what we are discuss for today, the topic is letter of introduction, message writing, and plans (19.15)
- Miss Dwik:** Nah kalo kita chatting kyk gni, masuk ke material yg mNa?? (19.17)
- +62 813-3704-8705 ~*# mayta >> !:** message writing mrs (19.17)
- Miss Dwik:** the topic is letter of introduction, message writing, and plans. Good job (19.17)
- +62 813-3704-8705 ~*# mayta >> !:** thankyou mrs (19.17)
- Miss Dwik:** message writing mrs. Good job Mayta (19.18)
- +62 813-3704-8705 ~*# mayta >> !:** How about the other? (19.18)
- @*# mayta >> !:** can u give other example of it? (19.18)

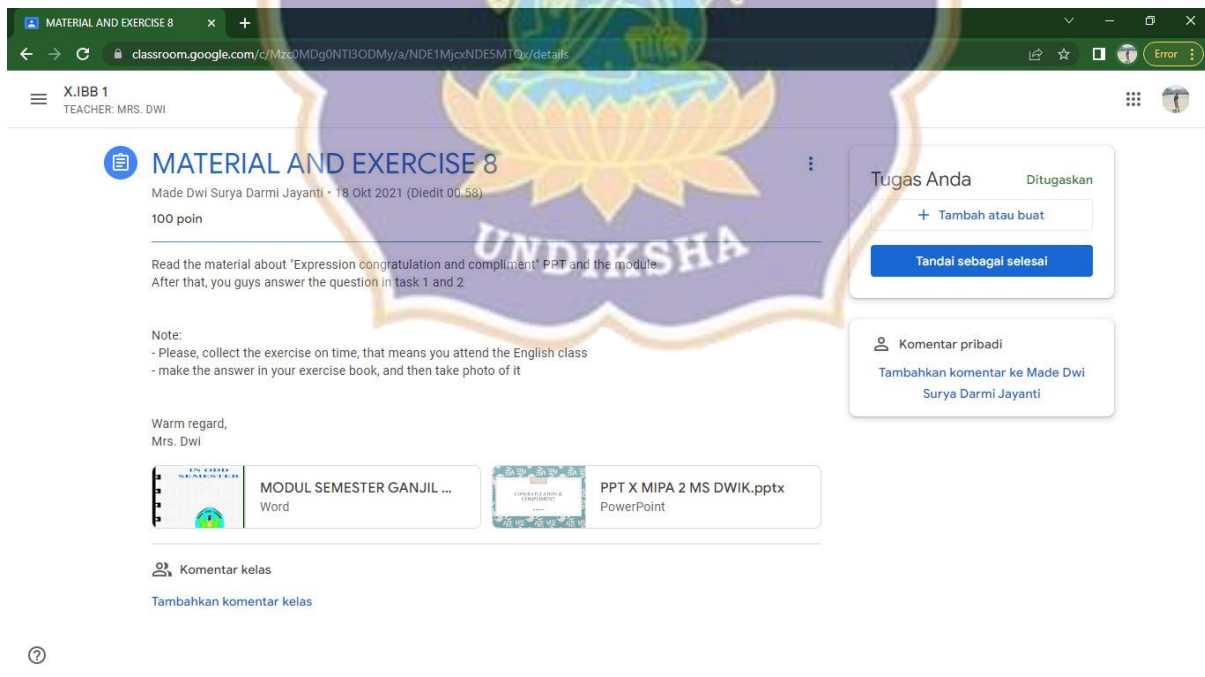
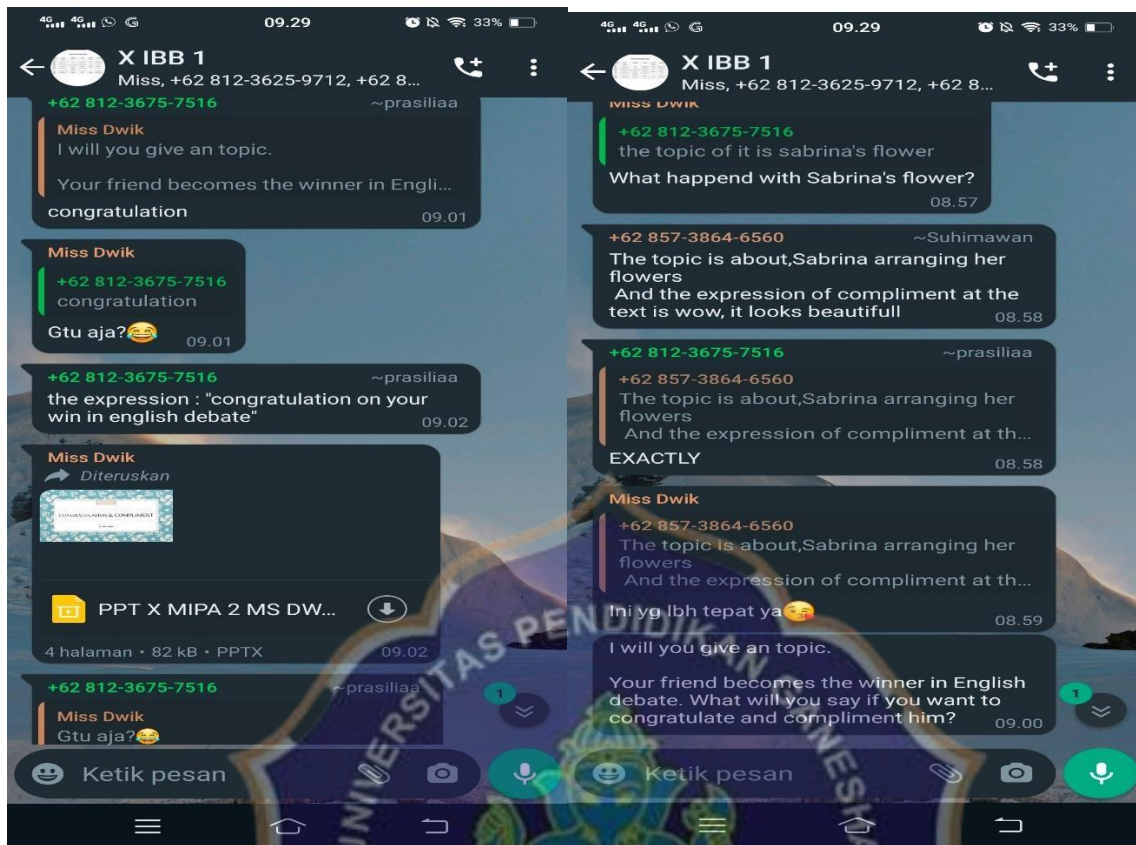
WhatsApp Chat Screenshot 2 (Right):

- Miss Dwik:** Diteruskan <https://youtu.be/B2-ht7KNsOc> (19.19)
- Miss Dwik:** Diteruskan <https://youtu.be/dXbay9vJvuU> (19.19)
- Miss Dwik:** Diteruskan <https://youtu.be/gbuJXAD9IBk> (19.19)
- +62 813-3704-8705 ~*# mayta >> !:** Brrt kalian udah smpt nntn smw video ini kn ya? (19.19)

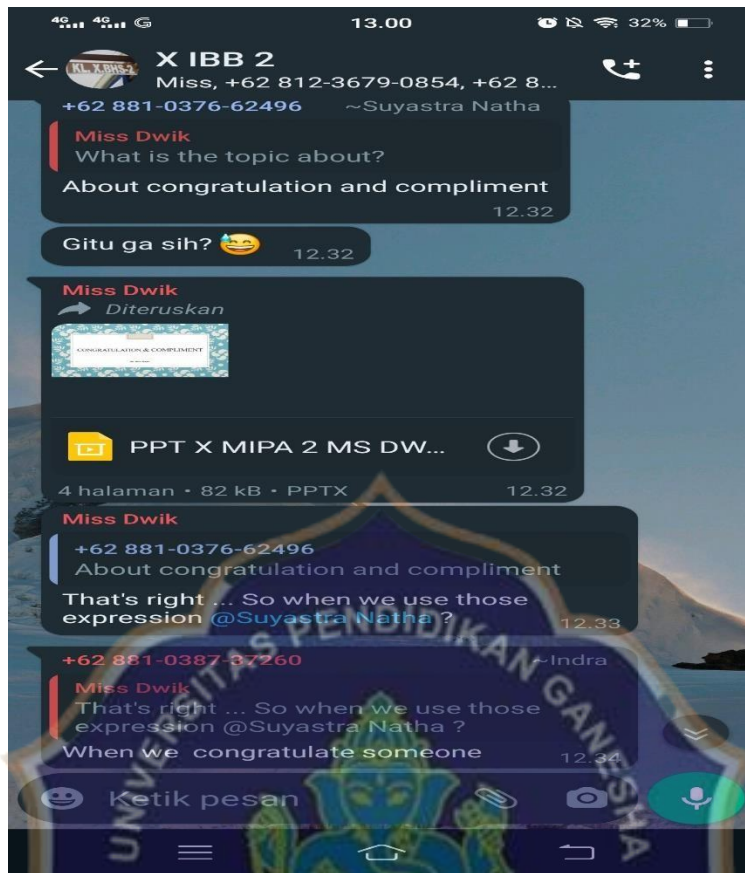
Google Classroom Screenshot:

- Assignment:** MATERIAL AND EXERCISE 7 (100 poin)
- Created by:** Made Dwi Surya Darmi Jayanti • 4 Okt 2021 (Diedit 00:46)
- Instructions:** Please watch the material carefully!
- Links:**
 - <https://youtu.be/gbuJXAD9IBk>
 - <https://youtu.be/B2-ht7KNsOc>
 - <https://youtu.be/dXbay9vJvuU>
- Attachment:** Exercise.docx (Word)
- Task Status:** Tugas Anda (Ditugaskan)
- Actions:** + Tambah atau buat, Tandai sebagai selesai
- Comments:** Komentari pribadi (Tambahkan komentar ke Made Dwi Surya Darmi Jayanti)
- Class Comments:** Komentari kelas (Tambahkan komentar kelas)

Appendix 14 Second Observation of teacher 1



Appendix 15 Third Observation of Teacher 1



MATERIAL AND EXERCISE 8

Made Dwi Surya Darmi Jayanti • 18 Okt 2021 (Diedit 01.04)

100 poin

Read the material about "Expression congratulation and compliment" PPT and the module After that, answer the question in task 1 and 2.

Note:

- Please the leader collect the exercise on time, means you attend English class
- make the answer in your exercise book, and then take photo of it

Warm regard,
Mrs. Dwi

MODUL SEMESTER GANJIL ...
Word

PPT X MIPA 2 MS DWIK.pptx
PowerPoint

Tugas Anda Ditugaskan

+ Tambah atau buat

Tandai sebagai selesai

Komentar pribadi

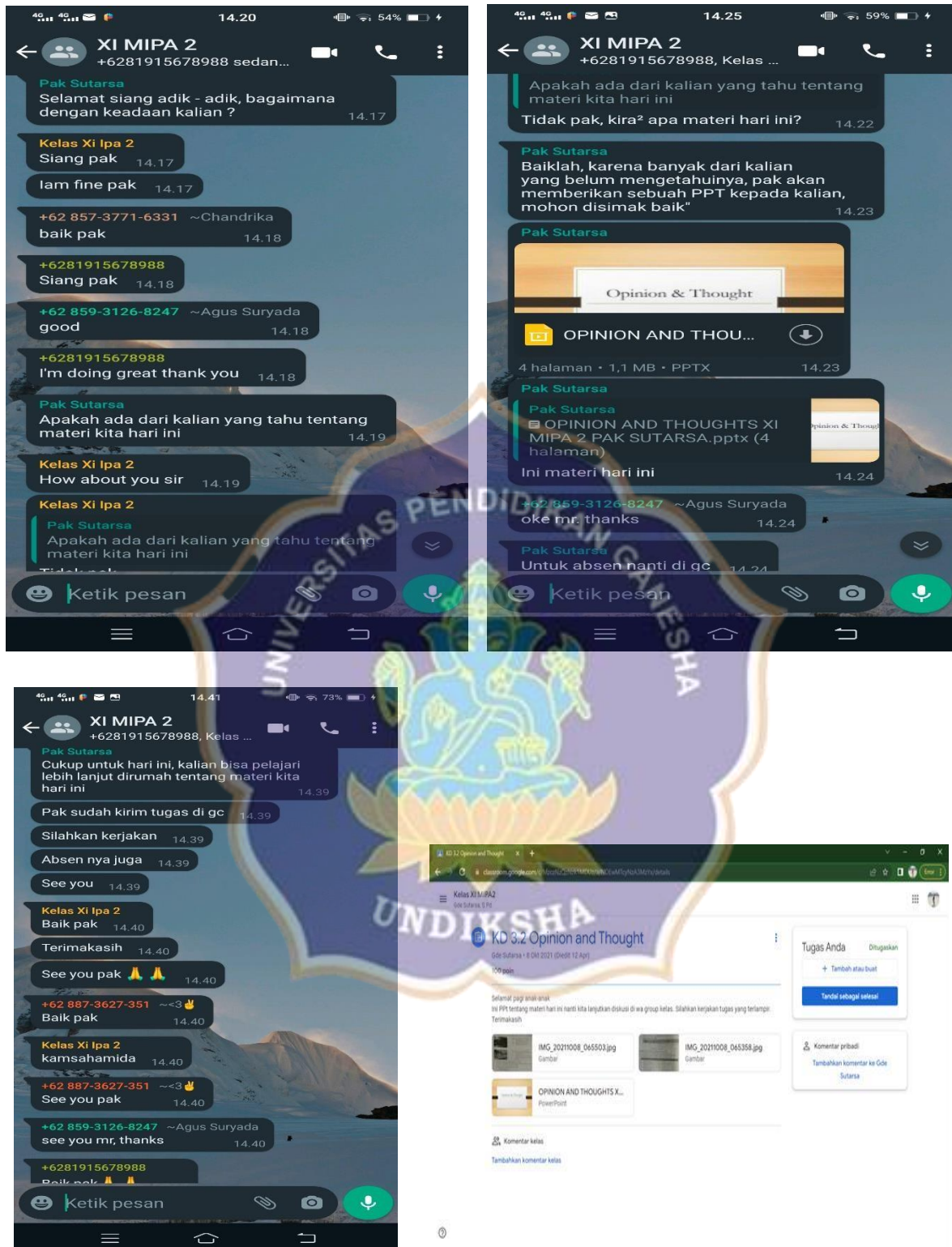
Tambahkan komentar ke Made Dwi Surya Darmi Jayanti

Komentar kelas

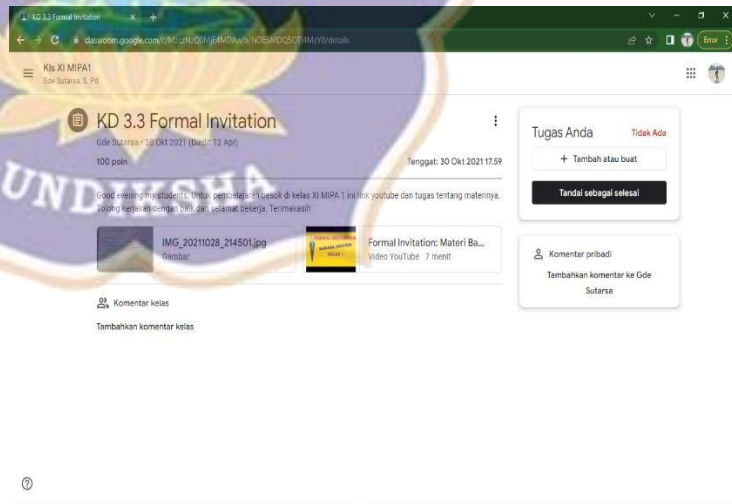
Tambahkan komentar kelas

https://drive.google.com/file/d/1bvNWR-CHWd4f1bTrsdkar82tQc95px-l/view?usp=drive_web&authuser=0

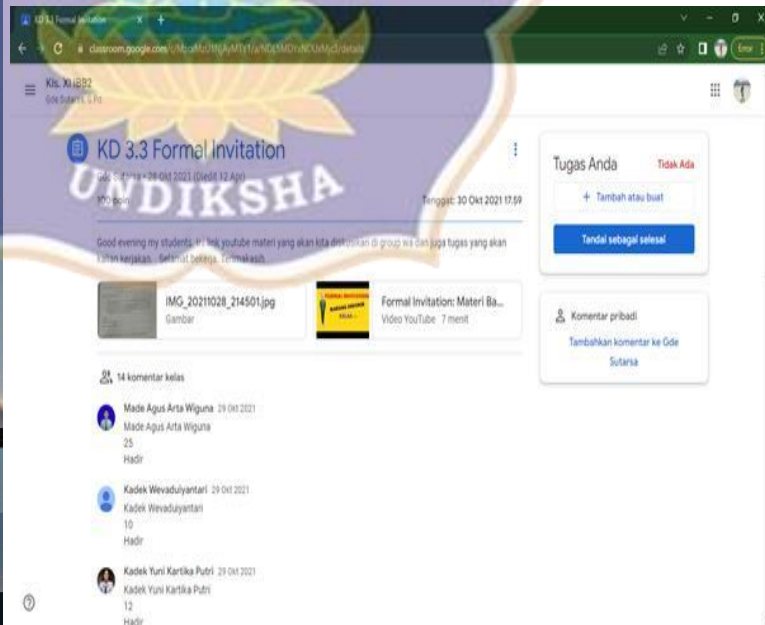
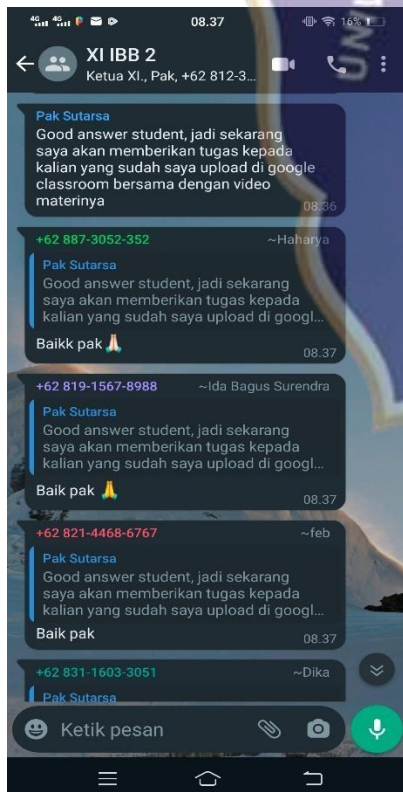
Appendix 16 First Observation of Teacher 2



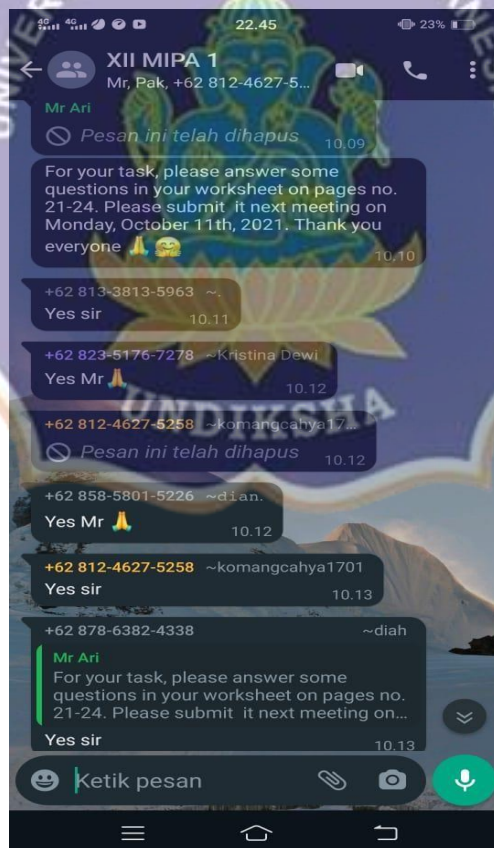
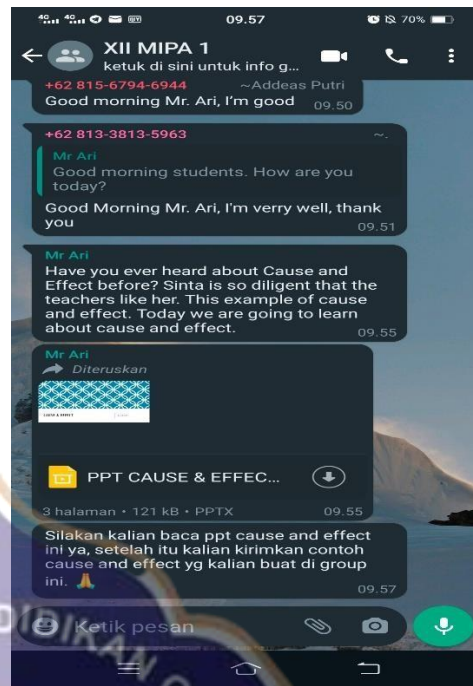
Appendix 17 Second Observation of Teacher 2



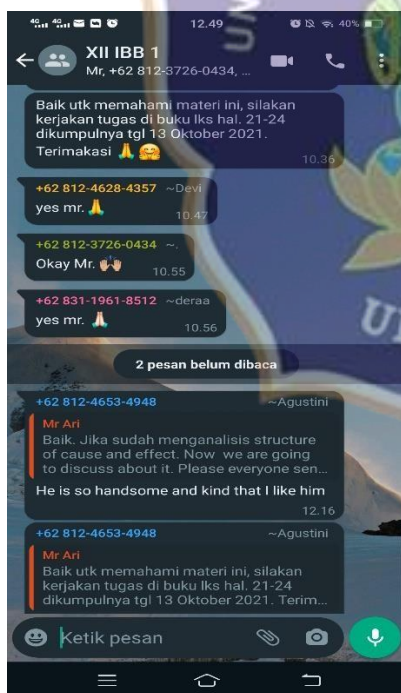
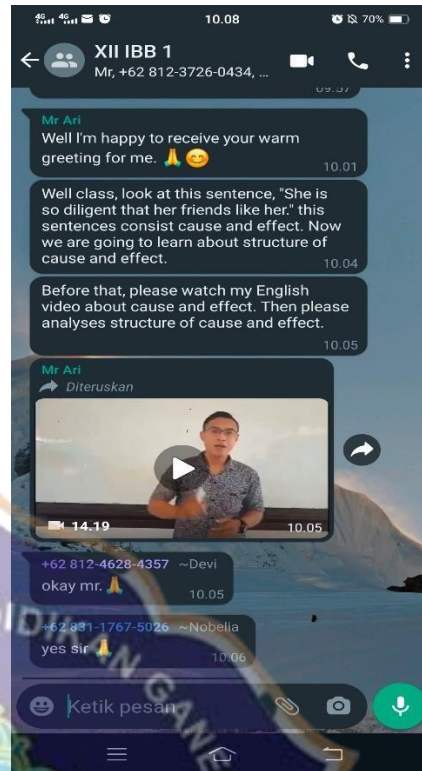
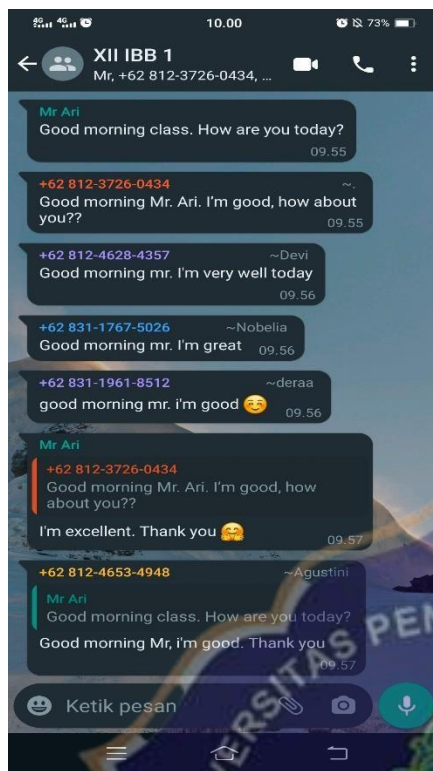
Appendix 18 Third Observation of Teacher 2



Appendic 19 First Observation of Teacher 3



Appendix 20 Second Observation of Teacher 3



Appendix 21 Third Observation of Teacher 3



Appendix 22 Interview with Informants



Appendix 23 Student collect the task to school



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Ayu Wiryani berasal dari Desa Madenan. Pada tanggal 21 Februari 1999, penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Nyoman Wirtha dan Ibu Ni Made Oka Anggreini. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Penulis beralamat di Perumahan Pondok Kampial Lingk ancak Benoa, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Madenan dan lulus pada tahun 2011.

Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 5 Tejakula dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, Penulis lulus dari SMA N 1 Tejakula, jurusan Matematika dan Ilmu pengetahuan alam yang kemudian melanjutkan untuk program S1 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsinya yang berjudul “ The implementation of ICT-Based learning media at SMA N 1 Tejakula”

