

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK  
DI SMA N 1 TEJAKULA**

**Ni Made Ayu Wiryani, NIM 1712021240**

**English Language Education, Ganesha University of Education**

**Singaraja, Undiksha**

Email : [ayuwiryani34@gmail.com](mailto:ayuwiryani34@gmail.com)

**Abstract**

Pembelajaran online learning pada saat ini menggunakan media berbasis TIK di sekolah. Akan tetapi, implementasi ICT-based learning media ini ditemukan kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengajar. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi penerapan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris selama pembelajaran daring. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini melibatkan 3 orang guru Bahasa Inggris di SMA N 1 Tejakula. Selain itu, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Observasi bertujuan untuk mengetahui media TIK apa saja yang digunakan dan bagaimana penerapannya untuk pembelajaran daring. Selanjutnya, wawancara digunakan untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi guru selama penerapan media pembelajaran berbasis TIK. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media TIK yang digunakan dalam pembelajaran adalah power point, video, internet, WhatsApp, Youtube, Google classroom, video, dan video player dimana penerapan TIK sebagai bahan pembelajaran, media diskusi pembelajaran, media pengumpulan dan pengiriman tugas serta media absensi siswa. Ditemukan juga beberapa kendala yang dihadapi guru pada saat pembelajaran daring yaitu fasilitas komputer yang kurang memadai, kemampuan guru yang kurang dalam penguasaan TIK, media TIK yang beragam, membutuhkan banyak waktu dan tenaga serta koneksi jaringan yang kurang baik.

Kata Kunci : Penerapan media TIK, Media TIK, Kendala penerapan media TIK

**THE IMPLEMENTATION OF ICT-BASED LEARNING MEDIA  
AT SMA N 1 TEJAKULA**

**Ni Made Ayu Wiryani, NIM 1712021240**

**English Language Education, Ganesha University of Education**

**Singaraja, Undiksha**

Email : [ayuwiryani34@gmail.com](mailto:ayuwiryani34@gmail.com)

**Abstract**

Online learning currently uses ICT-based media in schools. However, implementing ICT-based learning media found obstacles teachers face in teaching. Therefore, this study aims to investigate the application of ICT-based learning media in learning English during daring learning. The design of this study uses descriptive qualitative. This research involved 3 English teachers at SMA N 1 Tejakula. In addition, the instruments used in this study were observation and interviews. The observation instruments aim to discover what ICT media are used and how they are implemented in learning. Furthermore, interviews were used to discover the obstacles teachers faced during the implementation of ICT-based learning media. The results of this study indicate that ICT media used in learning are PowerPoint, video, internet, WhatsApp, Youtube, Google Classroom, video, and video player, where the application of ICT as learning materials, learning discussion media, meeting media and delivery assignments and attendance students list media. There were also several obstacles faced by teachers during online learning, namely inadequate computer facilities, teachers' lack of ability to master ICT, various ICT media, requiring a lot of time and effort and poor network connectivity.

Keyword: Implementation ICT-based learning, ICT-based learning media, Obstacles implementation ICT media