

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. R., dkk. 2018. "Analisis Berpikir Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Berdasarkan Kecerdasan Majemuk". *Kadikma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 9, Nomor 2
- Andrijati, N. 2014. "Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Di PGSD UPP Tegal", Volume 31, Nomor 2 (hlm 123-132).
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agustin, T., & Mayasari, N. 2022. "Pengaruh Model Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Pada Pokok Bahasan Statistik Siswa Kelas Xi Tkr Smkn 3 Bojonegoro", Volume 1, Nomor 2 (hlm 28–35.)
- Astuti, A. D. K. P. 2020. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari", Volume 4, hlm 37
- Berns, R., & Erickson, P. 2001. *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. The Highlight Zone: Research © Work No. 5. The Highlight Zone Research*, Volume 5 (hlm 1–8).
- Heriyanto. A, dkk. 2014. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Education Game Sebagai Media Pembelajaran Kimia*. *Jurnal CiE* (1) (2014). ISSN NO 2252-6609.
- Johnson, B. Elaine. 2007. *Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna. Terjemahan Ibnu Setiawan. Contextual Teaching and Learnin*,. Bandung. Mizan Learning Centre (MLC)
- Munir. 2020. *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Tersedia pada [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/MULTIMEDIA Konsep %26 Aplikasi dalam Pendidikan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/MULTIMEDIA_Konsep_%26_Aplikasi_dalam_Pendidikan.pdf) (diakses tanggal 16 Juni 2022)
- Nurotun Mumtahanah1. 2014. "Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Pai Nurotun Mumtahanah 1", *Volume 4, Nomor 1 (hlm 2–14)*.
- Paloloang, Juandi, dkk. 2020. "Meta Analisis : Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir Universitas Pendidikan Indonesia", Volume 9, Nomor 4 (hlm 851–864).
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Balitbang, Kemendikbud.
- Sudirman, Cahyono, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender", Volume 3, Nomor 2 (hlm 11–22).

- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, hlm 308.
- Sukandi, Ujang. 2003. *Belajar Aktif dan Terpadu (Apa, Mengapa dan Bagaimana)*. Surabaya: Duta Graha Pustaka
- Wardono, & Mariani, S. 2014. *Assessment To Improve Mathematics Literacy*. Volume 2, Nomor 7 (hlm 361–372).
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP Dan Alternatif Proses Remedinya*. Jakarta: Depdiknas
- Widodo, S. A., Darhim, & Ikhwanudin, T. 2018. *Improving Mathematical Problem Solving Skills Through Visual Media*, Nomor 1 (hlm 1-7)
- Yunus Abidin, T. M. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.

