

PEMBELAJARAN KIMIA JARAK JAUH (DARING) DI SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Ni Nyoman Nalaratih Mustikawati, NIM. 1613031046

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini antara lain untuk mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan pembelajaran kimia, pelaksanaan pembelajaran kimia serta faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) di SMAS Laboratorium Undiksha pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, jadwal pembelajaran kimia, guru kimia, siswa kelas XI, dan wakasek bidang kurikulum. Objek dalam penelitian ini yaitu perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) di SMAS Laboratorium Undiksha pada masa pandemi Covid-19. Dalam penelitian ini data dikumpulkan melalui studi dokumen, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis data sebelum di lapangan, selama di lapangan, dan setelah di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) RPP yang dibuat oleh guru kimia SMAS Laboratorium Undiksha merupakan penyederhanaan RPP dari kurikulum 2013 sesuai dengan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019. 2) Secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) sudah berjalan dengan baik, meskipun ada beberapa hal yang mungkin dapat dilaksanakan dengan lebih baik. 3) Siswa yang sulit beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh, fasilitas yang dimiliki setiap siswa berbeda dan terbatas serta pengelolaan pembelajaran yang kurang maksimal merupakan beberapa faktor yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) di SMAS Laboratorium Undiksha pada masa pandemi Covid-19.

Kata kunci: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran kimia, pembelajaran jarak jauh (daring)

***LONG DISTANCE (ONLINE) CHEMISTRY LEARNING AT SMAS
LABORATORY UNDIKSHA DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

By

Ni Nyoman Nalaratih Mustikawati, SIN. 1613031046

***Chemistry Education Study Program, Chemistry Department, Faculty of
Mathematics and Natural Sciences, Ganesha University of Education***

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe and explain chemistry learning planning, the implementation of chemistry learning and the factors that influence the implementation of long distance (online) chemistry learning at SMAS Laboratory Undiksha during the Covid-19 pandemic. This research is a qualitative research with an ex post facto approach. The subjects in this study were the syllabus, lesson plans, chemistry lesson schedules, chemistry teachers, class XI students, and deputy chief of curricula. The object of this research is the planning and implementation of long distance (online) chemistry learning at SMAS Laboratory Undiksha during the Covid-19 pandemic. In this study, data were collected through document studies, interviews, and questionnaires. Data analysis was carried out using data analysis techniques before in the field, while in the field, and after in the field. The results of the study show that 1) The lesson plan made by the SMAS Laboratory Undiksha chemistry teacher is a simplification of the lesson plan from the 2013 curriculum in accordance with the Circular Letter of the Minister of Education and Culture Number 14 of 2019. 2) Overall the implementation of long distance (online) chemistry learning has gone well, although there are some things that might be implemented better. 3) Students who find it difficult to adapt to distance learning, the facilities each student has are different and limited and learning management that is not optimal are some of the factors that influence the implementation of long distance (online) chemistry learning at SMAS Laboratory Undiksha during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *lesson planning, learning implementation, chemistry learning, long distance learning (online)*