

**PEMBELAJARAN KIMIA JARAK JAUH (DARING)
DI SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Ni Nyoman Nalaratih Mustikawati
NIM. 1613031046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGERAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP. 19601009 198503 1 002

I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 19680108 199403 004

Skripsi oleh Ni Nyoman Nalaratih Mustikawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP. 19601009 198503 1 002

(Ketua)



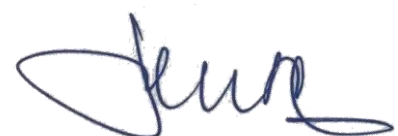
I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 19680108 199403 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

(Anggota)



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 19670320 199303 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juli 2023

Menyetujui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpa, S.Pd., M.Sc

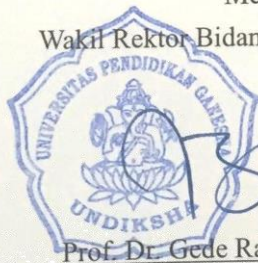
NIP. 19671013 199403 1 001.

Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes.

NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.

NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pembelajaran Kimia Jarak Jauh (Daring) Di SMAS Laboratorium Undiksha Pada Masa Pandemi Covid-19”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan seluruhnya adalah benar-benar karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika akademis dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 26 Juni 2023

Yang membuat Pernyataan,



Ni Nyoman Nalaratih Mustikawati

NIM. 1613031046

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Kimia Jarak Jauh (Daring) Di SMAS Laboratorium Undiksha Pada Masa Pandemi Covid-19”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran dan kritik yang sifatnya sangat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si., selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
2. Ibu Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi kepada penulis selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
3. Bapak Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I, yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan serta motivasi kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan hingga selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
4. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen pengajar mata kuliah dan Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.

6. Ibu Dra. Ni Nengah Masni, M.Pd., selaku Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis.
7. Bapak Drs. I Wayan Padayasa, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan Guru Kimia SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin, bimbingan, arahan serta membantu penulis dalam mengumpulkan data.
8. Ibu Nyoman Novita Purnami Dewi, S.Pd., selaku Guru Kimia SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah memberikan bimbingan serta membantu penulis dalam mengumpulkan data.
9. Siswa-siswi Kelas XI SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Bapak Wayan Sutiada dan Ibu Mami Saputri, selaku orang tua, kedua kakak penulis beserta keluarga lainnya yang tiada hentinya memberikan semangat, dorongan, motivasi dan doa selama penulis melaksanakan studi khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Rekan-rekan mahasiswa di Jurusan Kimia yang telah saling mendukung dan membantu selama masa studi dan penyusunan skripsi hingga selesai.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Juni 2023

Penulis.

PEMBELAJARAN KIMIA JARAK JAUH (DARING) DI SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Ni Nyoman Nalaratih Mustikawati, NIM. 1613031046

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini antara lain untuk mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan pembelajaran kimia, pelaksanaan pembelajaran kimia serta faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) di SMAS Laboratorium Undiksha pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, jadwal pembelajaran kimia, guru kimia, siswa kelas XI, dan wakasek bidang kurikulum. Objek dalam penelitian ini yaitu perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) di SMAS Laboratorium Undiksha pada masa pandemi Covid-19. Dalam penelitian ini data dikumpulkan melalui studi dokumen, wawancara, dan angket. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis data sebelum di lapangan, selama di lapangan, dan setelah di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) RPP yang dibuat oleh guru kimia SMAS Laboratorium Undiksha merupakan penyederhanaan RPP dari kurikulum 2013 sesuai dengan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019. 2) Secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) sudah berjalan dengan baik, meskipun ada beberapa hal yang mungkin dapat dilaksanakan dengan lebih baik. 3) Siswa yang sulit beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh, fasilitas yang dimiliki setiap siswa berbeda dan terbatas serta pengelolaan pembelajaran yang kurang maksimal merupakan beberapa faktor yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia jarak jauh (daring) di SMAS Laboratorium Undiksha pada masa pandemi Covid-19.

Kata kunci: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran kimia, pembelajaran jarak jauh (daring)

***LONG DISTANCE (ONLINE) CHEMISTRY LEARNING AT SMAS
LABORATORY UNDIKSHA DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

By

Ni Nyoman Nalaratih Mustikawati, SIN. 1613031046

***Chemistry Education Study Program, Chemistry Department, Faculty of
Mathematics and Natural Sciences, Ganesha University of Education***

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe and explain chemistry learning planning, the implementation of chemistry learning and the factors that influence the implementation of long distance (online) chemistry learning at SMAS Laboratory Undiksha during the Covid-19 pandemic. This research is a qualitative research with an ex post facto approach. The subjects in this study were the syllabus, lesson plans, chemistry lesson schedules, chemistry teachers, class XI students, and deputy chief of curricula. The object of this research is the planning and implementation of long distance (online) chemistry learning at SMAS Laboratory Undiksha during the Covid-19 pandemic. In this study, data were collected through document studies, interviews, and questionnaires. Data analysis was carried out using data analysis techniques before in the field, while in the field, and after in the field. The results of the study show that 1) The lesson plan made by the SMAS Laboratory Undiksha chemistry teacher is a simplification of the lesson plan from the 2013 curriculum in accordance with the Circular Letter of the Minister of Education and Culture Number 14 of 2019. 2) Overall the implementation of long distance (online) chemistry learning has gone well, although there are some things that might be implemented better. 3) Students who find it difficult to adapt to distance learning, the facilities each student has are different and limited and learning management that is not optimal are some of the factors that influence the implementation of long distance (online) chemistry learning at SMAS Laboratory Undiksha during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *lesson planning, learning implementation, chemistry learning, long distance learning (online)*

DAFTAR ISI

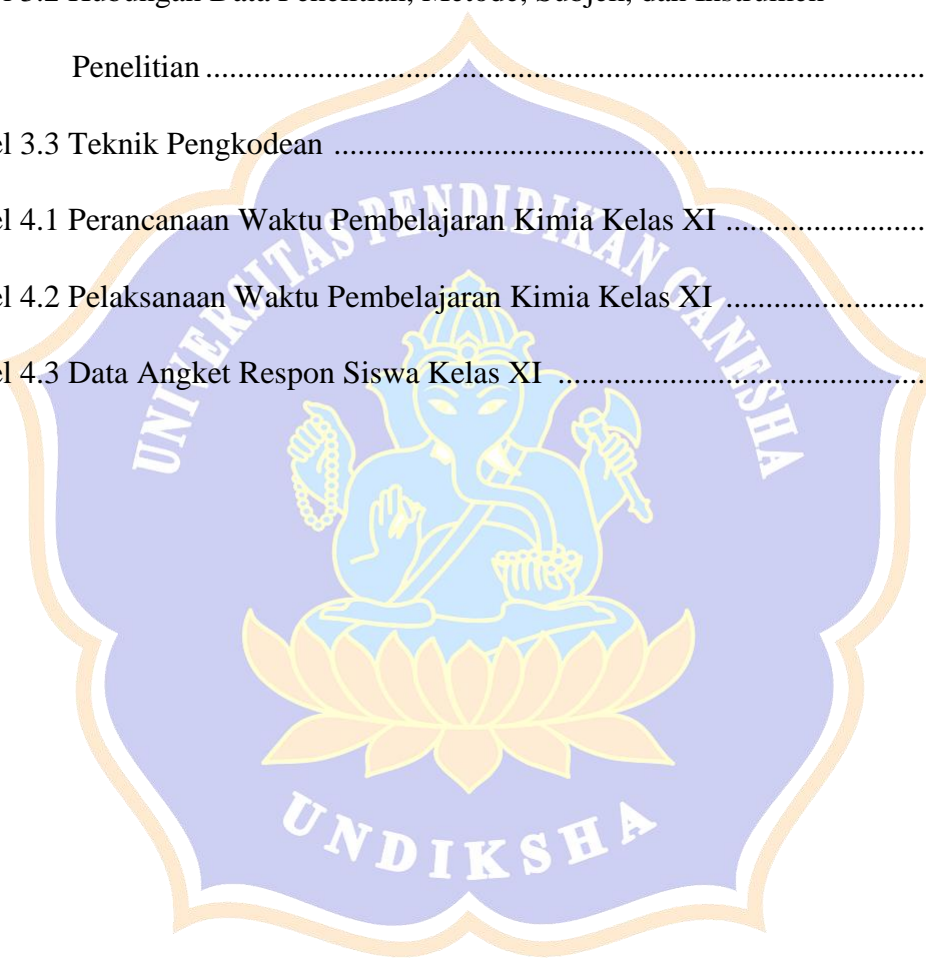
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Hakikat Ilmu Kimia	12
2.2.2 Pembelajaran Kimia di SMA	13
2.2.3 Pengelolaan Pembelajaran Kimia	14
2.2.4 Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)	18
2.3 Model Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
3.2 Situasi Sosial Penelitian	23
3.2.1 Lokasi Penelitian	23

3.2.2	Sumber Data	23
3.2.3	Aktivitas Penelitian	24
3.3	Instrumen Penelitian	25
3.4	Metode Pengumpulan Data	26
3.5	Teknik Analisis Data	28
3.6	Pemeriksaan Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan	33
4.1.1	Perencanaan Pembelajaran	33
4.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran	41
4.1.3	Data Angket	48
4.1.4	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi	51
4.2	Implikasi	53
BAB V PENUTUP		55
5.1	Rangkuman	55
5.2	Simpulan	57
5.3	Saran	59
DAFTAR RUJUKAN		60



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar <i>Platform</i> Situs Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) Gratis di Indonesia	19
Tabel 3.1 Teknik Pengkodean Narasumber	24
Tabel 3.2 Hubungan Data Penelitian, Metode, Subjek, dan Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.3 Teknik Pengkodean	30
Tabel 4.1 Perencanaan Waktu Pembelajaran Kimia Kelas XI	43
Tabel 4.2 Pelaksanaan Waktu Pembelajaran Kimia Kelas XI	43
Tabel 4.3 Data Angket Respon Siswa Kelas XI	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	20
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	32
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	32



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 02. Pedoman Studi Dokumen
- Lampiran 03. Pedoman Wawancara
- Lampiran 04. Kisi-Kisi dan Angket Respon Siswa SMAS Laboratorium Undiksha Terhadap Proses Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Pada Pembelajaran jarak jauh (daring) Pada Masa Pandemi Covid-19
- Lampiran 05. Hasil Angket Respon Siswa Kelas XI SMAS Laboratorium Undiksha Terhadap Proses Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Pada Pembelajaran jarak jauh (daring) Pada Masa Pandemi Covid-19
- Lampiran 06. Silabus Mata Pelajaran Kimia
- Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 08. Jadwal Pembelajaran
- Lampiran 09. Transkrip Studi Dokumen
- Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara

