

DAFTAR RUJUKAN

- Andriyani, K., Wildan, & Sofia, B. F. (2021). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Di SMAN 3 Mataram Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Volume 6, Nomor 1*, 145-150.
- Ansori, A., & Sari, A. F. (2020). Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara, Vol. 1, No. 2*, 133-148.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional, Volume 05, Nomor 02*, 11-16.
- Awwaliyah, I. Z., Purnamasari, I., & Mushafanah, Q. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di Masa Pandemi Covid-19. *Educativo: Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1*, 54-59.
- Basri, H. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bhakti, Y. B. (2017). Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah Vol. 1, No. 2*, 75-82.
- Budi, B. Y. (2017). Evaluasi Pogram Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah Vol. 1 No. 2*, 75-82.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitriyani, N. S. (2020). *Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi; Studi Kasus di MA Darul Ulum Semarang*. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Negeri Walisongo Semarang: Skripsi (tidak diterbitkan).
- Furkan, Sya, A., Purwanto, A., & Astra, I. M. (2021). Tantangan Guru dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 6*.
- Hanif, H., Maksum, H., Irfan, D., & Wakhinuddin. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *Jurnal Education and Development, Vol. 9, No. 2*, 156-161.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 22, No. 1*, 65-70.

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22, No. 1, 65-70.
- Ihsan, M. (2020). Pengembangan Instrumen Pemahaman Konsep Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains* Vol. 1, 26-29.
- (n.d.). *Kemendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kencana, S. (2021). *Evaluasi Program Pelaksanaan Pembelajaran Daring Materi Kimia Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pekanbaru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Skripsi (tidak diterbitkan).
- Lexy, J. M. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 2, 869-877.
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Maulidina, F. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi Covid-19: Studi Kasus Terhadap Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 3 Kota Tangerang Selatan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Skripsi (tidak diterbitkan).
- Mulyasa, H. E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Munawaroh, I. (2005). Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* Vol. 1, No. 2, 173.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, Vol. 1, No. 2, 151-160.
- (n.d.). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- (n.d.). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- (n.d.). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Volume 6, Nomor 02*, 214-224.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, E. (2021). *Analisis Keefektifan Pembelajaran Kimia Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri Se-Kecamatan Teluk Dalam*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry: Skripsi (tidak diterbitkan).
- Sardiman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Politeknik Penerbangan Surabaya (Studi Kasus Saat Terjadi Wabah Covid-19). *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya, Edisi XXVIII, Vol. 5, No. 2*, 1-10.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satori, & Komariah. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Septiawan, A. (2018). *Kimia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Stark, J., & Thomas, A. (1994). *Assesment and Program Evaluation*. Needham Heights: Simon & Schuster Custom Publishing.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2019). *Strategi Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Percobaan Awal*. Bali: Undiksha Press.
- Sudono, & Priharwantiningsih, A. (2020). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Gramedia Widiasaana Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (n.d.). *Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dirumah dalam rangka*

pencegahan penyebaran Covid-19. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

(n.d.). *Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

(n.d.). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease-19 (Covid-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Uno, H. (2005). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamtinah, S., Haryono, Mulyani, B., & Shidiq, A. S. (2016). Pelatihan Guru Kimia SMA Dalam Mengembangkan Tes Jenis Testlet dan Profil Individu Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 161-167.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 3, 232-243.

