

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
BERBANTUAN KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD NO 3 DALUNG
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

**NI GUSTI AGUNG DEWI WAHYUNIARI
NIM 2129041051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Gusti Agung Dewi Wahyuniari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 15 Juli 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd

NIP. 196208271989031001

Pembimbing II,



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M

NIP. 196808282002121001




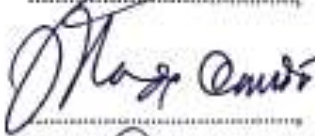

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Gusti Agung Dewi Wahyuniari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Juli 2023

oleh

Tim Penguji

	Ketua: Prof. Dr. IB. Putu Arnyana, M.Si NIP 19581231 198601 1 005
	Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd NIP 19620827 198903 1 001
	Anggota: Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M. NIP 19680828 200212 1 001
	Anggota: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom NIP 19601231 198601 1 004
	Anggota: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons NIP 19570303 198303 2 001


.....
Dekan
Prof. Dr. Nyoman Lampel, M.Pd
NIP 19591010 198603 1 003

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 Juli 2023

Yang memberi pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'PBB SAIX424510332'.

Ni Gusti Agung Dewi Wahyuniari

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung waranugraha-Nya, tesis yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD No 3 Dalung Tahun Pembelajaran 2022/2023 dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi penulis selama proses penulisan. Tetapi, berkat petunjuk dan kuasa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur, melalui kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dalam memberikan petunjuk, gagasan, saran, kritik dan motivasi dalam membimbing penulis;
2. Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan tesis ini;

3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan dorongan moral dalam penyusunan tesis ini;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., dan Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons., selaku *Judges* yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan instrumen penelitian.
7. I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis selaku Kepala Sekolah Dasar No. 3 Dalung yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. I Gede Cakra Wibawa Yasa selaku guru kelas VA, dan Ni Putu Desiana Sri Padmi W.D, S.Pd., M.Pd selaku guru kelas VB SD No. 3 Dalung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan perencanaan pembelajaran.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material kepada penulis.

10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

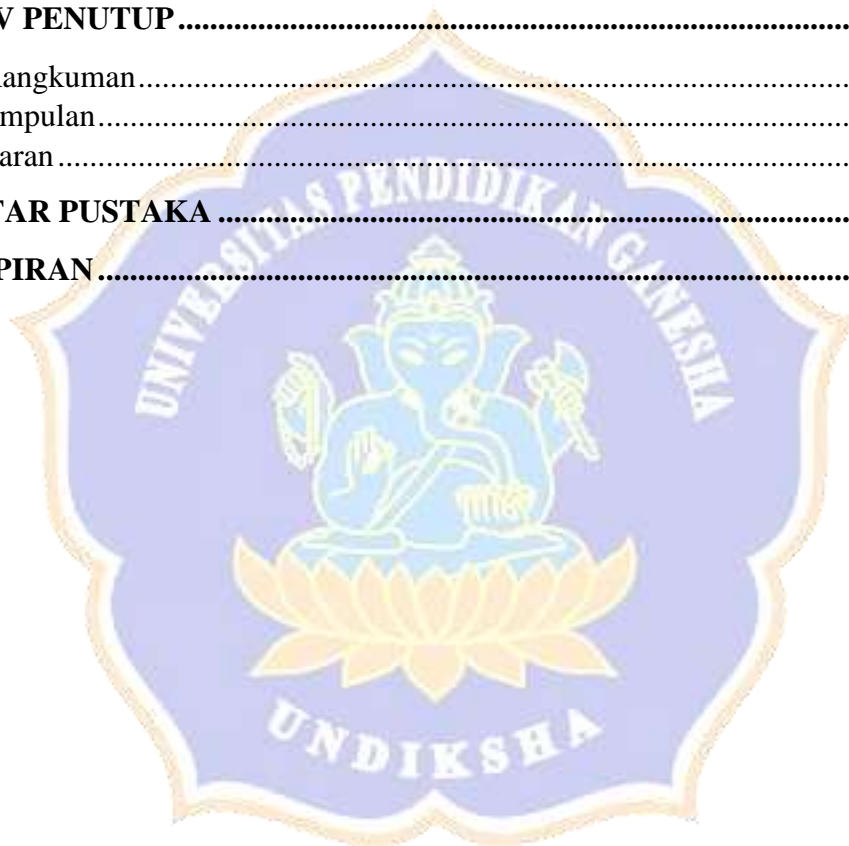
Singaraja, 27 Juni 2023



DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Keterampilan Membaca.....	10
2.1.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran TTW berbantuan Komik Digital.....	21
2.1.4 Pembelajaran konvensional.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	35
3.4 Variabel Penelitian.....	37

3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
4.2 Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis	71
4.3 Uji Multikolinieritas Variabel Terikat.....	74
4.4 Pengujian Hipotesis	75
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	83
5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Sintak Model Pembelajaran TTW	24
Tabel 3. 1	Model Desain Penelitian <i>The Posttest Only Control Group Design</i>	33
Tabel 3. 2	Banyak Siswa Kelas V SD No.3 Dalang	34
Tabel 3. 3	Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan Anava Satu Jalur	35
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca	41
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Bahasa Indonesia	44
Tabel 3. 6	Validitas Isi Menurut Gregory	47
Tabel 3. 7	Hasil Uji Judges Tes Keterampilan Membaca	48
Tabel 3. 8	Hasil Uji Judges Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	48
Tabel 3. 9	Koefisien Konsistensi Internal	51
Tabel 3. 10	Kriteria normatif reliabilitas tes	52
Tabel 3. 11	Kriteria Daya Beda Tes (D)	53
Tabel 3. 12	Kriteria Tingkat Kesukaran (P)	54
Tabel 4. 1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Membaca Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran TTW Berbantuan Komik Digital (A1Y1)	64
Tabel 4. 3	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	65
Tabel 4. 4	Distribusi Data Keterampilan Membaca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran konvensional (A2Y1)	66
Tabel 4. 5	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	67
Tabel 4. 6	Distribusi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran TTW Berbantuan Komik Digital (A1Y2)	68
Tabel 4. 7	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	69
Tabel 4. 8	Distribusi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran konvensional (A2Y2)	69

Tabel 4. 9	Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	71
Tabel 4. 10	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas	72
Tabel 4. 11	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	73
Tabel 4. 12	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas <i>Box's M</i>	74
Tabel 4. 13	Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....	75
Tabel 4. 14	Pengujian Hipotesis Pertama	76
Tabel 4. 15	Rangkuman Uji Hipotesis Kedua.....	76
Tabel 4. 16	Rangkuman Uji Hipotesis Ketiga	77



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Histogram Data Keterampilan Membaca Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran TTW Berbantuan Komik Digital (A1Y1).....65
- Gambar 4. 2 Histogram Keterampilan Membaca Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran konvensional (A2Y1).....67
- Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran TTW Berbantuan Komik Digital (A1Y2).....69
- Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pembelajaran konvensional (A2Y2).....71
- Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas Multivariat dengan Uji Jarak Mahalanobis.....74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1 Jadwal Penelitian.....	91
Lampiran 0 2 Surat- surat.....	92
Lampiran 0 3 Uji Judges.....	95
Lampiran 0 4 Kisi-kisi, Instrumen Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar... 107	
Lampiran 0 5 Uji Kesetaraan.....	131
Lampiran 0 6 Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	142
Lampiran 07 Komik Digital dan RPP Penelitian.....	150
Lampiran 0 8 Dokumentasi.....	170

