

## ABSTRAK

**Wahyuniari, Ni Gusti Agung Dewi** (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V di SD No. 3 Dalung Tahun Pembelajaran 2022/2023*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.

*Kata-kata kunci:* model pembelajaran *Think Talk Write*, keterampilan membaca, hasil belajar Bahasa Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berbantuan komik digital terhadap keterampilan membaca dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD No.3 Dalung tahun pembelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan *the posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD No.3 Dalung yang terdiri dari 62 siswa. Sampel yang digunakan adalah sampel total. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran yang dibagi menjadi dua, yakni TTW untuk kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional untuk kelas kontrol, sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan membaca dan hasil belajar bahasa Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes. Bentuk tes yang digunakan adalah tes uraian (*essay*) untuk keterampilan membaca, dan tes obyektif untuk hasil belajar bahasa Indonesia. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah MANOVA. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa terdapat perbedaan keterampilan membaca dan hasil belajar bahasa Indonesia antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TTW berbantuan komik digital dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional, baik secara simultan maupun sendiri-sendiri.

## ABSTRACT

**Wahyuniari, Ni Gusti Agung Dewi** (2023), *The Effect of Digital Comic-Assisted Think Talk Write (TTW) Learning Model on Reading Skills and Indonesian Language Learning Outcomes in Class V at SD No. 3 Dalung Academic Year 2022/2023*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by the first supervisor: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd and the second supervisor: Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.

*Keywords: Think Talk Write learning model, reading skills, Indonesian learning outcomes.*

The purpose of this study was to describe the effect of the digital comic-assisted Think Talk Write (TTW) learning model on reading skills and Indonesian language learning outcomes for fifth grade students of SD No.3 Dalung in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental study with The Posttest Only Control Group Design. The sample used is the total sample. The independent variable in this study is the Learning Model which is divided into two, namely the TTW for the experimental class and the cooperative approach for the control class, while the dependent variable is reading skills and Indonesian language learning outcomes. The data collection method used in this study is the test method. The test used is an essay test for reading skills, and an objective test for Indonesian language learning outcomes. The hypothesis test used in this research is MANOVA analysis. Based on the research that has been done, it was found that there were differences in reading skills and Indonesian language learning outcomes between groups of students who were taught using the TTW learning model assisted by digital comics and groups of students who were taught using a cooperative approach both simultaneously and separately.

