



LAMPIRAN-LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1. SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN
DATA**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 373/UN48.11.1/DT/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 14 Februari 2023

Yth. Koord. Prodi Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Validasi Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Komang Ogiprayoga
NIM : 1915061007
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001



LAMPIRAN 2. VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: KETUT UDY ARIAWAN, S.T., M.T.
Tanggal	: 16 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - L : Layak
 - CL : Cukup Layak
 - KL : Kurang Layak
 - TL : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Tampilan	1	Tampilan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sudah terlihat menarik.
		2	Konstruksi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini sudah rapi dan kuat.
		3	Tata letak komponen Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sudah tepat dan rapi.
		4	Tata letak komponen Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT mudah di mengerti.
		5	Font yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT mudah dibaca.
2	Pengoperasian	6	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT mudah digunakan.
		7	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini dapat dioperasikan dengan aman.
		8	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT dilengkapi dengan petunjuk keselamatan penggunaan.

		9	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT mudah disimpan dengan bentuk yang presisi dan tidak memerlukan banyak tempat.
		10	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini dapat digunakan secara fleksibel sesuai rangkaian yang ingin dibuat.
3	Kemanfaatan	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT meningkatkan perhatian peserta didik saat melakukan pembelajaran.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT meningkatkan minat peserta didik saat melakukan pembelajaran.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran Mikrokontroler.
		14	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
		15	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi pada matakuliah Mikrokontroler khususnya pada sub materi Mikrokontroler Suhu.
		16	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT menggunakan isolator yang bagus.

4	K3	17	Terpasangya fuse guna mencegah arus berlebih pada Pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		18	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT dilengkapi dengan petunjuk keselamatan penggunaan.
		19	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT aman dari Arus bocor.
		20	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT aman dari tegangan bocor.

4	K3	17	Terpasangya fuse guna mencegah arus berlebih pada Pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		18	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT dilengkapi dengan petunjuk keselamatan penggunaan.
		19	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT aman dari Arus bocor.
		20	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT aman dari tegangan bocor.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	L	CL	KL	TL
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6		✓		
7	✓			
8		✓		
9		✓		
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18		✓		
19		✓		
20		✓		

Komentar/Saran

Media pembelajarannya sudah bagus dan dapat bermanfaat untuk mata kuliah Mikrobantidale

Saran :

1. Ditambah petunjuk penggunaan media yang dipasang pada media
2. Ditambah alat ukur, misalnya Anameter untuk mengukur arus dan tegangan

Kesimpulan :

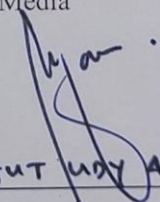
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 16 Februari 2023

Ahli Media


KETUT WAY ARIWAN, S.T., M.T.



LAMPIRAN 3. VALIDASI OLEH AHLI ISI

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: DR. NYOMAN SANTIYADNYA, S.Si., M.T.
Tanggal	: 16 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - L : Layak
 - CL : Cukup Layak
 - KL : Kurang Layak
 - TL : Tidak Layak
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kualitas Isi	1	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		2	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		3	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.
		4	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		5	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
2	Kualitas Pembelajaran	6	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, mampu memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.
		7	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

		8	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, dapat memperjelas materi mata kuliah Mikrokontroler.
		9	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik.
		10	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi ajar kepada peserta didik.
3	Kualitas Intruksional	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini dilengkapi dengan buku panduan.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini dapat memberikan informasi mengenai suhu dan ketinggian air pada media pembelajaran.
4	Kualitas teknis	13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini mudah untuk dirawat atau dalam perawatan.

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan			
	L	CL	KL	TL
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4	✓			
5	✓			
6		✓		
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13		✓		

Komentar/Saran

Kalo Bisa ditambah lagi fitur monitoring
of kamera.

Kesimpulan :

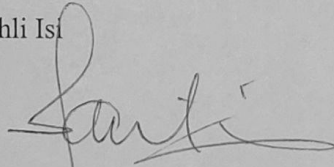
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT
Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 16 Februari 2023

Ahli Isi



DR. NYOMAN SANTIYADNYA, S.Si., M.T.



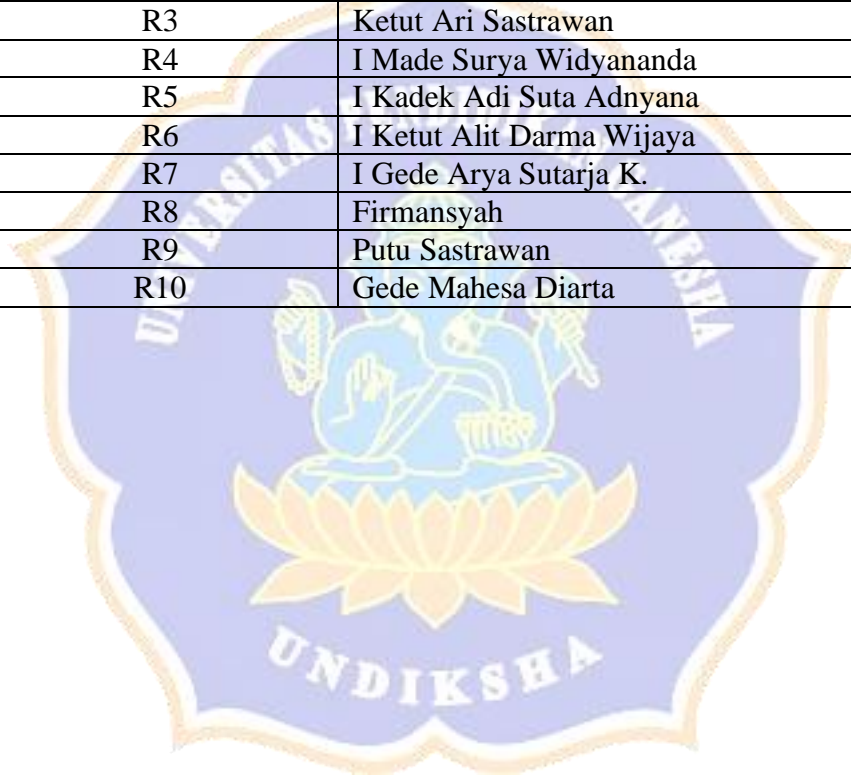
LAMPIRAN 4. DAFTAR NAMA RESPONDEN

1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No.	Kode Siswa (Responden)	Nama Siswa (Responden)
1	R1	Putu Gede Angga Restyawan
2	R2	I Gede Aditya Sahaditama
3	R3	Gede Mahesa Diarta
4	R4	I Kadek Adi Suta Adnyana
5	R5	I Made Surya Widyananda

2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No.	Kode Siswa (Responden)	Nama Siswa (Responden)
1	R1	Putu Gede Angga Restyawan
2	R2	I Gede Aditya Sahaditama
3	R3	Ketut Ari Sastrawan
4	R4	I Made Surya Widyananda
5	R5	I Kadek Adi Suta Adnyana
6	R6	I Ketut Alit Darma Wijaya
7	R7	I Gede Arya Sutarja K.
8	R8	Firmansyah
9	R9	Putu Sastrawan
10	R10	Gede Mahesa Diarta





LAMPIRAN 5. UJI COBA KELOMPOK KECIL

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: <i>Pum Gede Angga Restyan</i>
Tanggal	: <i>18 Februari 2022</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembagkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Putu Gede Angga Restyawan

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alur sudah dapat digunakan
dengan sangat baik dan layak

Kesimpulan :

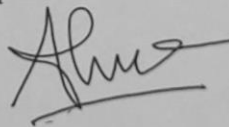
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT
Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
saya

Singaraja, 10 Februari 2023

Saya



NIM : 1015061002

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: I Gede Aditya Sahaditama
Tanggal	: 10 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembagkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : I Gede Aditja Sahaditama

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

sudah layak untuk digunakan

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT
Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya

AA

I Gede Aditya Sahaditama

NIM: 2015061015

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: <i>Gede Mahesa Diarta</i>
Tanggal	: <i>18 Februari 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembagkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Gada Mahesa diarta

Tanggal : 18-02-2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang dibuat sudah layak untuk digunakan

Kesimpulan :

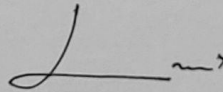
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 10 februari 2023

Saya



Gede Mahesa Arianta

NIM : 2015 061011

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: I kadek Adi suta Adnyana
Tanggal	: 18 Pebruari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembagkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Kadet Adi Suta Adnyana

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang dibuat sudah layak untuk digunakan

Kesimpulan :

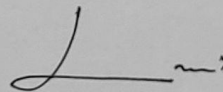
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 10 februari 2023

Saya



Gede Mahesa Diarta

NIM : 2015061011

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: I M S. Darya Widyananda
Tanggal	: 18 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembagkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : I M D. Surya widyananda

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1					
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5		✓			
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Problek layak digunakan untuk praktek

Kesimpulan :

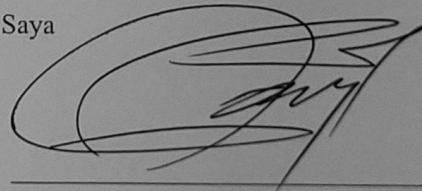
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM : 201506108



LAMPIRAN 7. UJI COBA KELOMPOK BESAR

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: Purno Gede Angga Restyanan
Tanggal	: 18 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Putu Gade Angga Restyawati

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Kesimpulan :

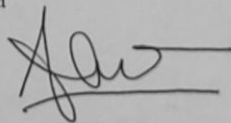
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM : 2015061002

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: I Bede Aditya Sahaditama
Tanggal	: 18 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
KS : Kurang Setuju
SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : I Gede Aditya Sahaditama

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alatnya bagus Sudah layak untuk digunakan

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT
Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 10 Februari 2023

Saya

DA

1 Gedo Aditya Sahadifama

NIM : 2015061015

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: Ketut Ari Sasrawan
Tanggal	: 19 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Ketut Ari Sastrawan

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13		✓			
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat sudah berfungsi dengan baik.

Kesimpulan :

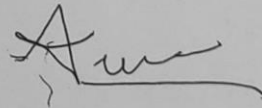
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM: 2015061006

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: I MD. Surya Widyandana
Tanggal	: 18 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : I MD. Surya widyananda

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4		✓			
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12		✓			
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Proyek layak digunakan untuk praktik

Kesimpulan :

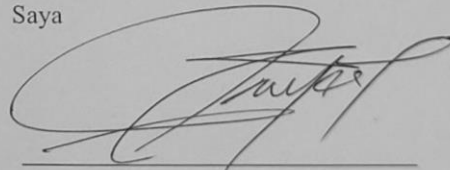
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT
Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari' 2023

Saya



NIM : 2015061013

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: J kadek Adi suta Adnyana
Tanggal	: 18 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : I Kadek Adi Suta Adnyana

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang bagus dan bermanfaat bagi para siswa dan mahasiswa

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Pebruari 2023

Saya



I Kadek Adi Suta Adnyana

NIM : 201 506 1021

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: Ketut Arit Darma Wijaya
Tanggal	: 18 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
KS : Kurang Setuju
SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Ketut Ait Darma wijaya

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alatnya sudah bagus dan sudah bisa untuk diaplikasikan

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



Alit Permana Wijaya

NIM: 2015061024

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: Gede Anya Sutarja K.
Tanggal	: 18-2-2023.

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
KS : Kurang Setuju
SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : I Gada Arya Sutarga.V.

Tanggal : 18-2-2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alatunya Sangat Bagus sehingga saya mengerti proses pengaplikasian Mikrokontroler.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18-2-2023.

Saya



I Gede Anya S.K

NIM: 2015061010.

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: <i>Firmanegara</i>
Tanggal	: <i>18 Februari 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Pirmansyah

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6		✓			
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang dibuat dapat digunakan
serta memudahkan mahasiswa dalam
proses pembelajaran.

Kesimpulan :

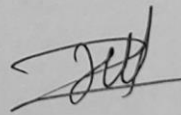
Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT
pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya



NIM : 2017061017

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: Rika Sastrawan
Tanggal	: 10 Februari 2023

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Putu Sastrawan

Tanggal : 18 Februari 2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Aplikasi mikrokontroler yang merupakan media pembelajaran bagi peserta / mahasiswa sudah bagus dalam penerapan ilmu pengetahuan pembelajaran mahasiswa kedepannya.

Kesimpulan :


Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 Februari 2023

Saya


Pufu Sastrawan

NIM : 2015061001

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH PESERTA DIDIK

Materi	: Mikrokontroler
Sasaran	: Mahasiswa/Peserta Didik yang mengambil mata kuliah Mikrokontroler
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler
Peneliti	: Komang Ogiprayoga
Nama Evaluator	: <i>Gede Mahera Liarta</i>
Tanggal	: <i>18 . 02 . 2023</i>

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah Mikrokontroler sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - CS : Cukup Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - SKS : Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

No.	Aspek Penilaian	Nomor dan Pernyataan	
1	Kecepatan Pemahaman	1	Saya menjadi lebih mengetahui konsep pengaplikasian komponen-komponen pada matakuliah Mikrokontroler Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		2	Saya menjadi lebih mengerti dan memahami cara kerja sensor pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.
		3	Melalui Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT ini membuat saya paham bagaimana membuat sebuah kontrol suhu yang terintegritas.
		4	Dalam Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT beserta projek-projek dalam lembar kerja yang disediakan dalam buku panduannya sangat mudah dipahami sebagai acuan mendalami mikrokontroler.
		5	Lembar kerja yang bervariasi membuat saya menjadi tertarik dan semangat mempelajari Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT.

2	Hasil Belajar	6	Adanya Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, lebih meningkatkan motivasi belajar saya.
		7	Melalui Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, ini saya menjadi lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Mikrokontroler.
		8	Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.
		9	Dengan Media Pembelajaran Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT saya mampu melakukan analisis rangkaian listrik pada saat pembelajaran Mikrokontroler
		10	Saya menjadi termotivasi untuk mengembangkan suatu pengontrolan suhu berbasis IoT yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.
3	Kualitas Isi	11	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.
		12	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan kemutakhiran mata kuliah Mikrokontroler.
		13	Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT, sesuai dengan contoh – contoh yang diberikan pada konsep mikrokontroler.

		14	Penyajian materi Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT diurutkan secara sistematis.
		15	Komponen – Komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT sesuai dengan konsep mata kuliah Mikrokontroler.

Nama Evaluator : Gada mahesa darta

Tanggal : 18.2.2023

Lembar Jawaban Kuesioner

Nomor Pertanyaan	Tanggapan				
	SS	S	CS	KS	SKS
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8		✓			
9	✓				
10		✓			
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				

Komentar/Saran

Alat yang dibuat sudah layak digunakan untuk jangka panjang

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Aplikasi Mikrokontroler Penetas Telur Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Mikrokontroler dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan saya

Singaraja, 18 . 02 . 2021

Saya



Bede mahesa piarta

NIM : 2015061011

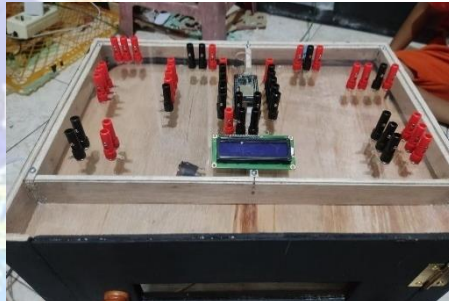
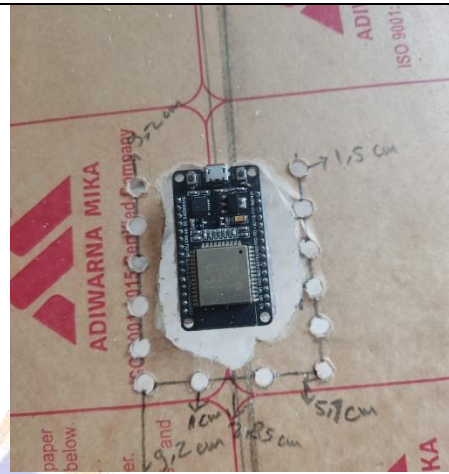


LAMPIRAN 8. DOKUMENTASI PENELITIAN

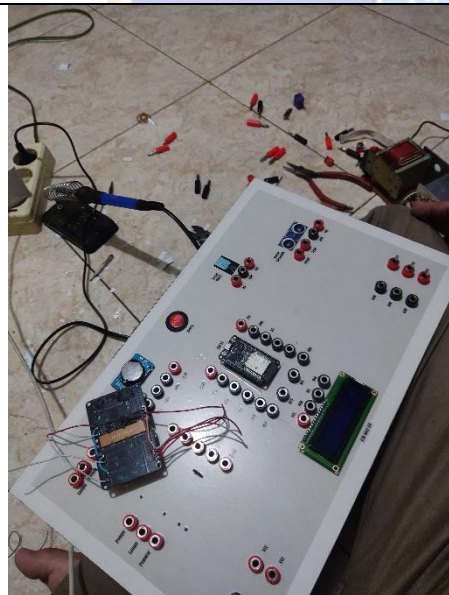
1. Pembuatan Produk



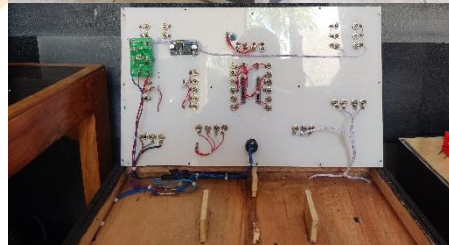
Tahap pembuatan box



Tahap pemasangan jack banana



Tahap pemasangan komponen



Tahap penyolderan dan finising

2. Uji oleh Ahli Media, Ahli Isi, Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar



Uji oleh Ahli Media



Uji oleh Ahli Isi



Uji Kelompok Kecil



Uji Kelompok Besar



RIWAYAT HIDUP



Komang Ogiprayoga lahir di Lapero pada 2 Juni 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak Gede Sukrada (almarhum) dan Ibu Kadek Darmi. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di BR. Dinas Tingkih Kerep, Desa Jinengdalem, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD No.37 Kulisusu Barat pada tahun 2007-20123 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kulisusu Barat pada tahun 2013-2016, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 3 Singaraja, jurusan Teknik Audio Video pada tahun 2016-2019. Kemudian melanjutkan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif dalam organisai Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknologi Industri selama 2 Tahun.