

**PENGARUH IMPLEMENTASI TEORI KONSELING
BEHAVIOR DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT*
UNTUK MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA KELAS VII SMP SANTO YOSEPH
MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
Rugun Gabriella Br Tambunan**

1811011031

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I



Dewi Arum WMP, S.Psi., M.A.

NIP.198008012006042001

Pembimbing II



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd

NIP.198501232008122004

Skripsi oleh Rugun Gabriella Br Tambunan ini


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 8 Juli 2023


Dewan Penguji,


Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. Kons. (Ketua)

NIP. 195708011983031003


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. (Anggota)

NIP. 195703031983032001


Dewi Arum WMP,S.Psi.,M.A. (Ketua)

NIP.198008012006042001


Dr.Putu Ari Dharmayanti,S.Pd.,M.Pd (Anggota)

NIP.198501232008122004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada:


Hari : Sabtu

Tanggal : 8 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian


Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Implementasi Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Pada Siswa kelas VII SMP Santo Yoseph Medan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja , 8 Juli 2023

Yang membuat Pernyataan



The image shows a handwritten signature in blue ink over a red and white 1000 Rupiah revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '5C4BAKX424539236'.

Rugun Gabriella Br Tambunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan Kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Pengaruh Implementasi Teori Konseling Behavior Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas VII SMP Santo Yoseph Medan” adalah salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Pendidikan UNDIKSHA Bali.

Dengan kerendahan hati disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. maka pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dewi Arum WMP,S.Psi.,M.A. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Dr.Putu Ari Dharmayanti,S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Prof.Dr.Ni Ketut Suarni,M.S.,Kons Selaku Penguji I dalam memberikan arahan dan Bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

4. Prof.Dr.I Ketut Dharsana,M.Pd.,Kons Selaku Penguji I dalam memberikan arahan dan Bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof.Dr. I Nyoman Jampel,M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
6. Prof Dr.I Ketut Gading, M.Psi.,Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan
7. Dr.Kadek Suranata, M.Pd.,Kons.Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, sekaligus koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling atas bimbingan, serta motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu,
9. Tiurmaida Lambok Manullang selaku Kepala Sekolah SMP Santo Yoseph Medanyang telah membantu dalam penyelesaian administrasi yang diberikan.
10. IbuRiana Diana Purba Dan Erik Efrata Perangin-anginselakuGuru di SMPSanto Yoseph Medan yang telah bersedia menjadi pakar/ahli dalam instrumen yang dikembangkan
11. Kepada kepala perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staff yang bertugas,Terimakasih karena telah membantu dalam

memudahkan dalam peminjaman buku yang dibutuhkan dalam mengerjakan skripsi

12. Kepada keluarga besar penulis Bapak Mangapul Tambunandan (+) Ibu Maria Br Hutauruk yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini

13. Kepada sahabat penulis Josua Parlindungan Malau, Anggita Yohana Fransiska Purba dan Syabaruddin Dalimunthe, Inka Mileniayang memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berterimakasih kepada Dosen Pembimbing, Dosen Penguji, teman-teman penulis dan masih banyak lagi yang tidak dapat disebutkan semuanya. Semoga diberikan Kesehatan, Berkah yang melimpah, dan juga Rezeki dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 8 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Perilaku Membolos.....	11
2.1.1 Pengertian Perilaku Membolos.....	11
2.1.2 Gejala Peserta Didik yang Membolos.....	12

2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Peserta Didik Membolos....	13
2.1.4 Dampak Negatif Perilaku Membolos	15
2.2 Teori Konseling Behavioral	16
2.2.1 Pengertian Konseling Behavior	16
2.2.2 Tujuan Konseling Behavioral	18
2.2.3 Tahap-Tahap Konseling Behavioral	19
2.3 Teknik-Teknik Konseling	21
2.4 Fungsi Guru BK Dalam Konseling Behavior	22
2.5 Sikap, Peran, dan Tugas Peserta didik Dalam Konseling Behavior	23
2.6 Self Management	24
2.6.1 Teknik Self Management.....	24
2.6.2 Teknik Konseling <i>Self Management</i>	27
2.7 Tujuan Teknik Self Management.....	28
2.8 Manfaat Teknik <i>Self-Management</i>	30
2.9 Peran Konselor dan Konseli.....	31
2.10 Faktor-Faktor Keefektifan dalam pelaksanaan teknik <i>Self-</i>	31
<i>management</i>	31
2.11 Layanan Konseling <i>Behavioral</i> Dengan Teknik <i>Self-</i> <i>Management</i> Untuk Mengatasi Perilaku Membolos.....	32

2.12 Kerangka Berfikir.....	36
2.13 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Desain Penelitian.....	40
3.3 Variabel Penelitian	46
3.4 Definisi Operasional.....	47
3.5 Populasi, Sampel dan Subjek Penelitian	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Data Deskripsi <i>Pretest</i>	55
4.3 Data Deskripsi <i>Posttest</i>	57
4.3.1 Hasil <i>Posttest</i> Perilaku Membolos Kelas VII	57
4.4 Uji Hipotesis	59
4.5 Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management	
60	
4.6 Keterbatasan penelitian	62
BAB V PENUTUP	64
5.1 Simpulan	64

5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1-Kerangka Berfikir Penelitian Konseling Behavior dengan teknik Self Managementel	38
Tabel 2- Rancangan Treatment yang akan diberikan	46
tabel 4 - Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	56
tabel 5 - Hasil Posttest Kelas VII.....	58
tabel 6 - Deskripsi Data Pretest,Posttest,Score,Penurunan.....	60
tabel 7- Hasil Uji T Prettest dan Posttest Paired Samples Test	62



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1- Hasil Uji Pretest Kelas Eksperimen.....	56
Grafik 2- Hasil Posttest Kelas VII.....	58
Grafik 3- Grafik Penurunan.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tahap-tahap Penelitian.....	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	79

