

**PENGARUH REGULASI DIRI, RESILIENSI, DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Oleh
Kadek Ayu Meisa Dewi
NIM 2029021002

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN
EVALUASI PENDIDIKAN**

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

Tesis oleh Kadek Ayu Meisa Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 14 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 19660920 199103 2 001

Pembimbing II



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP 19730109 200212 1 001



Tesis oleh Kadek Ayu Meisa Dewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 21 Juli 2023

Oleh

Tim Penguji



Koorprodi Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP 19750801 200604 2 001



Penguji I Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung
Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP 19690606 199412 1 001



Penguji II Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710616 199602 1 001



Penguji III Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP 19660920 199103 2 001



Penguji IV Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP 19730109 200212 1 001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Juli 2023
Yang memberi pernyataan



(Kadek Ayu Meisa Dewi)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah memberikan dorongan yang demikian bermakna, dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran membimbing dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
2. Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd. selaku pembimbing II yang penuh kecermatan, dan ketelitian membimbing sejak awal, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, M.Kes. dan Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memotivasi, dan membantu keterbatasan akses koordinasi penulis dengan *judges* selama proses penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini, dengan mempermudah proses administrasi penelitian hingga terselesaikannya tesis ini.

6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan kaidah keilmuan dan melakukan kajian lebih lanjut dalam menyempurnakan tesis ini.
8. Kepala SMP Negeri 1 Kuta, Kepala SMP Negeri 2 Kuta, dan Kepala SMP Negeri 1 Kuta Selatan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin dan membantu secara administratif, sehingga mempermudah penulis dalam menyusun tesis ini.
9. Kepala SMP Negeri 3 Kuta yang sangat membantu, selain memberikan izin penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin juga, memberikan izin serta bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
10. Bapak dan Ibu guru, staf pegawai, serta peserta didik di lingkungan SMP Negeri 1 Kuta, SMP Negeri 2 Kuta, SMP Negeri 3 Kuta, dan SMP Negeri 1 Kuta Selatan yang membantu dalam proses koordinasi dengan pihak Kepala Sekolah, maupun peserta didik sehingga proses penelitian dapat berjalan dan sesuai dengan waktu yang di rencanakan.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi, saran dan masukan dalam proses penyusunan tesis ini.
12. Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu dan memberi dukungan emosional, kepercayaan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Kuasa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis belum sempurna, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat

akademia terutama dalam bidang ilmu pendidikan dan dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian - penelitian selanjutnya.

Singaraja, 21 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian	41
3.5 Metode Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
4.1 Hasil Uji Deskriptif	69
4.2 Hasil Uji Inferensial	74
4.3 Pembahasan	82
4.4 Implikasi Penelitian	89
4.5 Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman	91

5.2	Simpulan.....	94
5.3	Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN.....		105



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kuta	39
Tabel 3. 2 Proporsi Sampel Peserta Didik Setiap Sekolah.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	45
Tabel 3. 4 Cara Pemberian Skor	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Regulasi Diri	487
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi.....	498
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	49
Tabel 3. 8 Standar Minimum CVR Berdasarkan SME.....	50
Tabel 3. 9 Kategori Nilai CVI (<i>Content Validity Indeks</i>)	57
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	55
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	57
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner	58
Tabel 3. 13 Tabel Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Jasa Kelamin Responden	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Regulasi Diri	70
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Resiliensi.....	71
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika	73
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas <i>Univariat</i> Sebaran Data Penelitian	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinieritas	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	77
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Koefisien Jalur.....	77
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Akhir Analisis Jalur	78

DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel	43
Gambar 3.2 Diagram Jalur Variabel Penelitian	61
Gambar 3.3 Model Konseptual Hubungan Antara Penelitian.....	63
Gambar 3.4 Konstelasi Struktural I.....	64
Gambar 3.5 Konstelasi Struktural II	65
Gambar 4.1 Konstelasi Akhir Hasil Analisis Jalur	78



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data.....	104
Lampiran 2 Instrumen Prestasi Belajar Matematika Sebelum Uji Coba	105
Lampiran 3 Instrumen Regulasi Diri Sebelum Uji Coba.....	113
Lampiran 4 Instrumen Resiliensi Sebelum Uji Coba.....	121
Lampiran 5 Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	127
Lampiran 6 Rincian Deskripsi Data Variabel Uji Coba Instrumen	135
Lampiran 7 Tabel Kontrol CVR	138
Lampiran 8 Evaluasi Instrumen (Judges I)	139
Lampiran 9 Evaluasi Instrumen (Judges II).....	151
Lampiran 10 Evaluasi Instrumen (Judges III).....	163
Lampiran 11 Evaluasi Instrumen (Judges IV)	176
Lampiran 12 Evaluasi Instrumen (Judges V).....	189
Lampiran 13 Evaluasi Instrumen (Judges VI)	201
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	215
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Eksternal Instrumen Prestasi Belajar Matematika	218
Lampiran 16 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Prestasi Belajar Matematika.....	219
Lampiran 17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Prestasi Belajar Matematika	220
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar Matematika	221
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner.....	222
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Eksternal Kuisisioner	242
Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	245
Lampiran 22 Rincian Deskripsi Data Variabel Penelitian	246
Lampiran 23 Distribusi Frekuensi Masing-Masing Variabel	254
Lampiran 24 Rincian Uji Asumsi Data Penelitian.....	265
Lampiran 25 Uji Analisis Jalur	268
Lampiran 26 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	272