

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. R. (2017). *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Motivasi Belajar*. 5(3), 378–381.
- Abbasi, M., Moslemi, Z., & Ghomi, M. (2019). *The Relationship between the Quality of Learning Experience and Self-Regulation with Academic Burnout*. *Journal of Education Strategies in Medical Sciences*, 12(3), 50–63. <https://doi.org/10.22038/jhl.2019.36772.1019>
- Abdul, Rahim A. 2017. *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Motivasi Belajar (Pada Peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Long Ikis)*. *Psikoborneo*. Volume 5, Nomor 3, P.427-440. [Http://Ejournal.Psikologi.Fisip-Unmul.Ac.Id](http://Ejournal.Psikologi.Fisip-Unmul.Ac.Id) (Diakses 20 Oktober 2022).
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis, dan Remediasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi & Supriyono. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Alisuf, Sabri. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedomam Ilmu Jaya.
- Ali, Mufti & Setiani, D. D. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur*. *Bioedusiana*, 3(2), 59–63. Retrieved from (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/632>)
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anni, Catharina Tri dan Achmad Rifa'i. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Antara, H., Dengan, R., Belajar, P., Binaan, A., Smart, Y., Indonesia, E., Psikologi, F., Islam, U., & Syarif, N. (2010). *Disusun oleh : Masdianah*. 1–70.
- Asih, K. A., et al. (2019). *Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika*. *PRISMA 2*, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 862-868.
- Asmara. (2009). *Prestasi belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Assagaf, G. (2016). *Pengaruh kemandirian belajar dan regulasi diri terhadap hasil belajar matematika melalui motivasi berprestasi pada peserta didik kelas*

X SMA Negeri di Kota Ambon. Matematika dan Pembelajaran, 4(1), 23-32.

Aziz, A.H. (2007). *Metode Penelitian Kebidanan & Tehnik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Azwar, S. (2001). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Barnard-brak, L., Lan, W. Y., & Paton, V. O. (2010). *Profiles in Self regulated Learning in the Online Learning Environment*.

B. Uno, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bandura, Albert. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.

Bandura, Albert, 1986. *Social Foundatioan of Thouhgt and Action: a Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice_Hall, Inc.

Baumeister, Roy F & Vohs, Kathleen D. 2007. *Self-Regulation, Ego Depletion And Motivation*. Social And Personality Psychology : Backwell Publishing Ltd. 115-128.

Bernard, Bonnie. 2004. *Resiliency : What We Have Learned*. San Fransisco: WestEd.

Brown JM, Miller WR, & Lawendowski LA. (1999). *The Self-Regulation Questionnaire*. In: Vandecreek L, Jackson TL, Editors. *Innovations In Clinical Practice: A Source Book*. 17, 281-292. Sarasota, FL: Professional Resource Exchange.

Cahyani, E.P., et al. (2018). *Hubungan antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP*. Jurnal Numeracy, 5 (1), 49-56.

Cahyono, Tri. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yasamas.

Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Cervone., & P. (2012). *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.

Dan, A., & Yang, F. (2018). *STUDY ABOUT STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT ASPECT AND*. 2(2), 115–123.

Dantes, N. (2012). *Metodelogi Penelitian*. CV Andi Offset.

Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda.

- Dilla, S.C., Hidayat, W., Rohaeti, E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 129-136.
<http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/553>
- Djamarah, Syaiful, Bahri. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina, R. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA*. Universitas Semarang.
<http://repository.usm.ac.id/files/skripsi/F11A/2015/F.111.15.0075/F.111.15.0075-15-File-Komplit-20190305044527.pdf>.
- Halimah. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir (Skripsi)*. Diploma tesis, UIN Raden Fatah Palembang.
<http://eprints.radenfatah.ac.id/2985/>
- Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, Syukriy Abdullah. (2001). *Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahapeserta didik Akuntansi, Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi*, Volume 1, No. 3, 63-86.
- Harandi, S. R. (2015). *Effects of e-learning on Students' Motivation*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 181, 423–430.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Harsono, N. (2017). *Pengaruh Kompensasi dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening pada Karyawan Unit Simpan Pinjam Koperasi Republik Indonesia (USP. KOVERI) Wilayah Kerja Surakarta*. *Jurnal Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.
- Hidayat, A, A. (2013). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hutauruk, A. J.B., & Priatna, N. (2017). *Mathematical Resilience of Mathematics Education Students*. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1–6.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012067>

- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Cooperatif make-a Match*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humairo*, 3(2).
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3597/2118>
- Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). *Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 356-360.
- Jamal, F. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan*. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 18–36.
<https://media.neliti.com/media/publications/269982-analisis-kesulitan-belajar-siswa-dalam-m-9520786b.pdf>
- Jannah, M. (2014). *Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahapeserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. *Jurnal BK Unesa*, 4(3),1-8.
- Johnston-Wilder, S. & Lee, C. (2008). “*Does Articulation Matter when Learning Mathematics?*”. Joubert, M. (Ed.).*Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 28(3), 54-59.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Depdiknas. Hal. 27.
- Kerlinger. (1973). *Multiple Regression in Behavioral Research*. New York : Holt, Rineheart & Winston, Inc.
- Koyan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lawshe, C. H.. (1975). *A Quantitive Approach to Content Validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc. Hlm. 563-575.
- Marlina, Emas, & Harahap, E. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM for Windows*. *Jurnal Matematika*, 17(2), 59–70.
<https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i2.4431>
- Nafila, Melifatun. (2021). *Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Resiliensi Akademik Pada Peserta didik Kelas Xii Program Akselerasi Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Malang*. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. Malang: UIN Malang
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

- Nurdianasari, A., Meifiani, N. I., Qudsiyah, K., Matematika, P., Matematika, P., & Matematika, P. (2020). *Pengaruh regulasi diri terhadap hasil belajar peserta didik kelas x smk negeri ngadirojo tahun ajaran 2019/2020*.
- OECD. (2019). *Results Combined Executive Summaries*. Paris: PISA, OECD Publishing, Volume I, II & III,1-63.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan : Membantu Peserta didik Tumbuh dan Berkembang Jilid II*. (A. Kumara, Penerj.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Perdana, Kartika Intan & Hariz Enggar Wijaya. (2021). *Regulasi Diri dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahapeserta didik yang Sedang Menyusun Skripsi*. Jurnal Nasional.
- Purba Lis Sugiarta dan Joni Eko Yulianto. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Diri dan Prestasi Belajar pada Mahapeserta didik Perantau di Universitas X Surabaya*. Psychopreneur Journal, 3(1),16–25.
<https://doi.org/10.37715/psy.v3i1.904>
- Putrie, Chientya AR. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Ekonomi Pada SMA Negeri Akreditasi A Di Kota Padang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi 12, no. 1 (2019): 19.
- Prawanti, Lia Titi dan Woro Sumarni. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Palopo, D. I. K. (n.d.). *Pengaruh efikasi diri dan regulasi diri terhadap motivasi belajar dan hasil belajar biologi peserta didik xi mia sman di kota palopo*. 6.
- Psikologi, P. S., Psikologi, J., Psikologi, F., Ilmu, D. A. N., Budaya, S., & Indonesia, U. I. (2021). *Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan resiliensi akademik pada mahapeserta didik yang sedang menyusun skripsi*.
- Purba, L. S. (2019). *Hubungan antara Regulasi Diri dan Prestasi Belajar pada Mahapeserta didik Perantau di Universitas X Surabaya*. 3(1), 16–25.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Hal. 23
- Lisy Chairani, M. S. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Quran Peranana Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Raehana, S. (2013). *Pengaruh regulasi diri, motivasi berprestasi, iklim keluarga, dan efikasi diri terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas X SMA Negeri di Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). *Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 163-169.
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). *Pusat kendali dan efikasi diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa*. *Jurnal Psikologika*, 2(3), 51-67.
- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setiantanti, Trisna Heni. (2017). *Pengaruh Resiliensi Dan Motivasi Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Pelajaran 2016/2017*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin. R.E. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Smith, P. K., Dkk. (2008). *Cyberbullying: Its Nature And Impact In Secondary School Pupils*. *Journal Of Child Psychology And Psychiatry*, 49, 376–385.
- Steinhardt, M., & Dolbier, C. (2008). *Evaluation Of A Resilience Intervention To Enhance Coping Strategies And Protective Factors And Decrease Symptomatology*. *Journal of American College Health*, 56, 445-453. doi:10.3200/JACH.56.44.445-454
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI*. Academia.Edu, 1983, 1-9. https://www.academia.edu/4923852/KEMANDIRIAN_BELAJAR_APA_MENGAPA_DAN_BAGAIMANA_DIKEMBANGKAN_PADA_PESERTA_DIDIK_Oleh_Utari_Sumarmo_FPMIPA_UPI_A_Pengertian_Kemandirian_Belajar_Self_Regulated_Learning_
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tekeng, S. Y. (2015). *Belajar Berdasar Regulasi Diri Dalam Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Lentera Pendidikan, 18(1), 82-94.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). *Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 1(1), 20-26. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.252>
- Wangid, M, N. (2004). *Peningkatan Prestasi Belajar Peserta didik Melalui Self-Regulated Learning*. Cakrawala Pendidikan, 1, p:1-19.
- Winkel. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Tama.
- Wijayanti, H.P. 2013. *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen Di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wijaya, Bhatara Dharma. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri Akademik, Resiliensi, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasantri UIN Walisongo Semarang*. Semarang : Jurnal UIN Walisongo.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulanda, Dinny. (2017). *Hubungan Psychological Well-Being dengan Resiliensi pada Korban Pelecehan Seksual*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/4669>
- Zimmerman, B.J., & Pons, M.M.,. (1990). *Student Differences in Self-Regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-Efficacy and Strategy Use*. Journal of Educational Psychology, 82(1), 51-59.

Zimmerman, B. J. 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Journal of Educational Psychology*. 25(1). 3-17

