

**THE EFFECT OF MIND MAPPING TECHNIQUE ON STUDENTS
WRITING COMPETENCY OF EIGHTH GRADE STUDENT AT SMP
NEGERI 3 SINGARAJA**

BY:

KADEK MARTHA SINDU WEDARTA, NIM. 1912021205

English Education Department

ABSTRACT

This research was a pre-experimental with a one group pretest-posttest design that aims to investigate whether there is a significant effect of mind mapping technique towards students' writing competence. The sample consisted of 32 students belonging to grade VIII B of SMP Negeri 3 Singajara that were selected using purposive sampling. Data were collected through pretest and posttest in the forms of essay tests, respectively, given to the students before and after treatment. The data were analyzed using a t-test employing the SPSS 22.0 program. The results of this analysis showed that the average posttest score (73.12) was higher than the average pretest score (53.62) and that the difference was significant ($\text{sig.} = 0.000 < \alpha (0.05)$). In other words, it show that there was a significant effect of the mind mapping technique on the students' writing competence. Based on the finding of the study, it was suggested that junior high school teachers consider using mind map in teaching writing to their students in place of the conventional technique.

Key Words: EFL writing, writing competency, mind mapping.

**THE EFFECT OF MIND MAPPING TECHNIQUE ON STUDENTS
WRITING COMPETENCY OF EIGHTH GRADE STUDENT AT SMP
NEGERI 3 SINGARAJA**

OLEH:

KADEK MARTHA SINDU WEDARTA, NIM. 1912021205

Departemen Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pra-eksperimen dengan desain one group pretest-posttest yang bertujuan untuk menyelidiki apakah ada pengaruh signifikan dari teknik mind mapping terhadap kompetensi menulis siswa. Sampel terdiri dari 32 siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Singajara, yang dipilih menggunakan purposive sampling. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest dalam bentuk essay test yang masing-masing diberikan kepada siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Data dianalisis menggunakan uji-t menggunakan program SPSS 22.0. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest (73,12) lebih tinggi dari rata-rata skor pretest (53,62) dengan perbedaan yang signifikan ($\text{sig.} = 0,001 < \alpha (0,05)$). Dengan kata lain, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari teknik mind mapping terhadap kompetensi menulis siswa. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar guru sekolah menengah pertama mempertimbangkan untuk menggunakan mind map dalam mengajar menulis kepada siswa mereka sebagai pengganti teknik konvensional.

Kata-Kata Kunci: menulis untuk EFL, kompetensi menulis, mind mapping.