

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
ELPSA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 4 DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**Ayu Wikasari**

**NIM 1613011108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

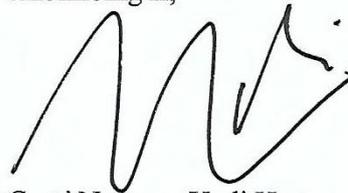
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.  
NIP 19830217 200604 1 003

Pembimbing II,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP 19840525 200812 1 008

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ayu Wikasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Mei 2020

Dewan Penguji,



**I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.**  
NIP 19830217 200604 1 003

(Ketua)



**I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.**  
NIP 19840525 200812 1 008

(Anggota)



**Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.**  
NIP 19650711 199003 1 003

(Anggota)



**Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.**  
NIP 19651229 199003 2 002

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

hari : Jumat

tanggal: 29 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



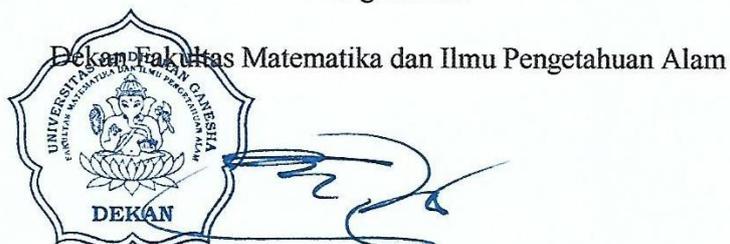
**Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 19671013 199403 1 001



**I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
DEKAN

**Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.**  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ELPSA Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ayu Wikasari

NIM 1613011108

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ELPSA Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Denpasar”** selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, masukan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. I Made Suarsana, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberikan masukan, petunjuk, pengetahuan, serta memberikan banyak pengalaman bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya dan juga memberikan motivasi selama menjalani studi di Jurusan Matematika.
2. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran dari awal penyusunan hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku pembahas I yang memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembahas II yang memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Ketut Catra, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 4 Denpasar yang telah bekerjasama dengan peneliti selama pelaksanaan penelitian.
7. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Mei 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| COVER .....                                 | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                          | ii   |
| PERNYATAAN.....                             | vi   |
| PRAKATA.....                                | vii  |
| ABSTRAK.....                                | ix   |
| DAFTAR ISI.....                             | x    |
| DAFTAR TABEL.....                           | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |      |
| 1.1 Latar Belakang .....                    | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                   | 8    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                  | 8    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                 | 8    |
| 1.5 Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian..... | 9    |
| 1.6 Penjelasan Istilah.....                 | 9    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                |      |
| 2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika .....   | 12   |
| 2.2 Model Pembelajaran ELPSA.....           | 14   |
| 2.3 Pembelajaran Konvensional .....         | 21   |
| 2.4 Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....  | 24   |
| 2.5 Kerangka Berpikir .....                 | 26   |
| 2.6 Penelitian yang Relevan .....           | 29   |
| 2.7 Hipotesis Penelitian .....              | 31   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>            |      |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                  | 32   |

|      |                                |    |
|------|--------------------------------|----|
| 3.2  | Populasi Penelitian .....      | 32 |
| 3.3  | Sampel Penelitian .....        | 34 |
| 3.4  | Variabel Penelitian .....      | 36 |
| 3.5  | Desain Penelitian .....        | 37 |
| 3.6  | Prosedur Penelitian .....      | 38 |
| 3.7  | Instrumen Penelitian .....     | 38 |
| 3.8  | Uji Coba Instrumen .....       | 41 |
| 3.9  | Hasil Uji Coba Instrumen ..... | 46 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data .....     | 47 |

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|     |                                     |    |
|-----|-------------------------------------|----|
| 4.1 | Hasil Penelitian.....               | 52 |
| 4.2 | Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 55 |
| 4.3 | Pembahasan .....                    | 60 |

#### BAB V PENUTUP

|     |               |    |
|-----|---------------|----|
| 5.1 | Simpulan..... | 69 |
| 5.2 | Saran .....   | 69 |

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Rata-rata Nilai UN tingkat SMP Mata Pelajaran Matematika..... | 2  |
| Tabel 2. 1 Sintaks – sintaks Model Pembelajaran ELPSA .....              | 17 |
| Tabel 2. 2 Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran ELPSA .....          | 18 |
| Tabel 2. 3 Kegiatan Pembelajaran Konvensional .....                      | 22 |
| Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian .....                          | 33 |
| Tabel 3. 2 Rangkuman Hasil Uji Asumsi.....                               | 35 |
| Tabel 3. 3 Rangkuman Hasil Uji Kesetaraan .....                          | 36 |
| Tabel 3. 4 Desain Penelitian.....  | 37 |
| Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika .....            | 39 |
| Tabel 3. 6 Tabulasi Penilaian Pakar .....                                | 42 |
| Tabel 4. 1 Hasil Analisis Data Pemahaman Konsep Matematika Siswa .....   | 52 |
| Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji <i>Lilliefors</i> .....                   | 57 |
| Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Uji- <i>t</i> .....                           | 59 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Hubungan Sintaks Model Pembelajaran ELPSA dan Pembelajaran Konvensional terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa ..... | 27 |
| Gambar 4. 1 <i>Boxplot</i> .....   | 54 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai UAS Kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Denpasar
- Lampiran 02 Nilai UAS Kelas VIII 5 SMP Negeri 4 Denpasar
- Lampiran 03 Uji Kesetaraan Kelas Sampel
- Lampiran 04 Kisi-kisi Tes Uji Coba
- Lampiran 05 Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 06 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba
- Lampiran 07 Lembar Validasi Pakar 1
- Lampiran 08 Lembar Validasi Pakar 2
- Lampiran 09 Analisis Validitas Isi
- Lampiran 10 Skor Tes Uji Coba
- Lampiran 11 Analisis Validitas Butir Tes Uji Coba
- Lampiran 12 Analisis Reliabilitas Butir Tes Uji Coba
- Lampiran 13 Kisi-kisi *Post Test*
- Lampiran 14 Soal *Post Test*
- Lampiran 15 Rubrik Penskoran *Post Test*
- Lampiran 16 Hasil *Post Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 Hasil *Post Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 19 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 21 Jurnal Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 22 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 23 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 24 Jadwal Mengajar
- Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 26 Surat Keterangan Sekolah Penelitian
- Lampiran 27 Surat Keterangan Sekolah Uji Coba