

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, F. (2018). *Efektivitas Penerapan Pendekatan ELPSA Setting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika Materi Sistem Koordinat Kartesius pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Balocci Kabupaten Pangkep* [Universitas Negeri Makassar]. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Arvianto, I. R., & Masduki, B. M. (2011). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Instruksional Concrete Representational Abstract (CRA) (PTK Pada Siswa Kelas Xi SMKN 1 Banyudono). *Prosiding Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- BSNP. (2018). *PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR (POS) PENYELENGGARAAN UJIAN NASIONAL*.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *P4TK Matematika*.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. In *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Dwijopitoyo, B. F. (2017). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Pelajaran Matematika SMP Menggunakan Kerangka pembelajaran ELPSA. *Prosiding Seminar ELPSA, IKIP Mataram, Nusa Tenggara Barat*, 162–176.
- Fitri, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Persamaan Lingkaran. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.562>
- Ghozali, M. (2018). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA*. Universitas Lampung.
- Hartiningsih, R. (2016). *Efektivitas Desain Pembelajaran Elpsa (Experiences, Language, Pictures, Symbols, Application) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Islam Sultan Agung Pada Materi Pokok Relasi Dan Fungsi Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). Deepublish.
- Johar, R., Nurhalimah, & Yusrizal. (2016). DESAIN PEMBELAJARAN ELPSA PADA MATERI PENCERMINAN. *Edumatica*, 06(02 Oktober 2016), 49–57.
- Kania, N. (2020). Aplikasi Macromedia Flash untuk Meningkatkan Pemahaman

- Konsep Matematika Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2872>
- KBBI. (2019). *KBBI - Kamus Besar Bahasa Indonesia (dalam jaringan)*.
Kbbi.Kemdikbud.Go.Id.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*.
<https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Lowrie, T., & Patahuddin, S. M. (2015a). ELPSA â Kerangka Kerja untuk Merancang Pembelajaran Matematika. *Didaktik Matematika*.
- Lowrie, T., & Patahuddin, S. M. (2015b). Elpsa as a lesson design framework. *Journal on Mathematics Education*.
<https://doi.org/10.22342/jme.6.2.2166.77-92>
- Malika, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran ELPSA (Experiences, Language, Pictorial, Symbols, Application) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK* (S. T. Guntoro (ed.)). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Marsigit. (2003). *Metodologi Pembelajaran Matematika*.
- Mcleod, S. (2014). *Lev Vygotsky. 1934*, 1–7.
- Muhdar. (2017). Penerapan Teknik Bertanya Produktif Melalui Pembelajaran Berkerangka ELPSA Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Pada Materi Pola Bilangan. *Prosiding Seminar ELPSA, IKIP Mataram, Nusa Tenggara Barat, 3 April*, 78–88.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. *School Science and Mathematics*. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.2001.tb17957.x>
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>
- Putri, D. A., Johar, R., & Hasbi, M. (2019). Ketuntasan Belajar dan Respons Siswa terhadap Penerapan ELPSA Framework Berbantuan Game pada Meteri Eksponensial. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 68–79. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v0i0.1267>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ramadhani, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Melalui Guided

- Discovery Learning Berbantuan Autograph. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2032>
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2930>
- Rizqi, V. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Dengan Gaya Belajar-VAK. *Journal of Medives*.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *CV Alfabeta*. <https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>
- Suharsimi, A. (2005). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Sukmara, C. (2011). Pembelajaran Kooperatif Nht (Numbered Heads Together) Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 1 Sukarame Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat. *Saung Guru, Ii*(2 Oktober), 15–22.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius.
- Supriatin, Caswita, & Rini, A. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, 3*(5).
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasat. In *Biomass Chem Eng*.
- Tall, D. (1995). Cognitive growth in elementary and advanced mathematical thinking. *PME Conference*.
- Tesashogi, N. N. T., Sri Mertasari, N. M., & Pujawan, I. G. N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN READING CONCEPT MAP COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19928>
- Widyastuti, E. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Eri Widyastuti 1*. 1–14.
- Wijaya, A. (2014). *PENGENALAN DESAIN PEMBELAJARAN ELPSA (EXPERIENCES, LANGUAGE, PICTURES, SYMBOLS, APPLICATION)*.