

POWTOON AS INTERACTIVE LEARNING VIDEO IN STUDENTS' ENGLISH LEARNING: TEACHERS' PERCEPTION AND CHALLENGES

By

Trisantiana N

NIM 1912021078

English Language Education
Faculty of Language and Art
Ganesha University of Education
Bali-Indonesia

ABSTRACT

This study investigated the teachers' perception and challenges of using the PowToon video as an interactive learning medium in teaching English students at SMP Negeri 2 Singaraja. The subject of this study was three English teachers at SMP Negeri 2 Singaraja. The research method used the Explanatory Sequential Mixed-Method. The questionnaire was used to collect teachers' perceptions of PowToon learning videos as interactive learning media in students' English language learning. Then, the interview method was used to cross-check the questionnaire results about teachers' perception of the implementation PowToon learning video and to collect data about the challenges and solutions encountered by the English teachers. The questionnaire and interview guide were made from the dimensions of the UTAUT theory. This research contributed to the following questions: (1) teachers' perceptions of the use of PowToon media in students' English learning, and (2) the challenges and solutions that teachers encountered for implementing PowToon video animation in students' English learning. The findings showed that teachers tended to positively perceive the implementation of PowToon video in students' English learning process at school. Through this research, teachers gained information on interactive learning media that can be implemented effectively and efficiently to improve students' English learning abilities.

Keywords: PowToon video, ELT, teachers' perception, UTAUT theory

POWTOON AS INTERACTIVE LEARNING VIDEO IN STUDENTS' ENGLISH LEARNING: TEACHERS' PERCEPTION AND CHALLENGES

By

Trisantiana N

NIM 1912021078

English Language Education

Faculty of Language and Art

Ganesha University of Education

Bali-Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini menyelidiki persepsi dan tantangan guru dalam menggunakan video PowToon sebagai media pembelajaran interaktif dalam mengajar siswa bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Singaraja. Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Singaraja. Metode penelitian menggunakan Metode Campuran Sekuensial Eksplanatori. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data persepsi guru terhadap video pembelajaran PowToon sebagai media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa. Kemudian, metode wawancara digunakan untuk mengecek ulang hasil kuesioner mengenai persepsi guru terhadap implementasi video pembelajaran PowToon dan untuk mengumpulkan data mengenai tantangan dan solusi yang dihadapi oleh para guru bahasa Inggris selama mengimplementasikan video pembelajaran PowToon. Kuesioner dan panduan wawancara dibuat berdasarkan dimensi-dimensi dari teori UTAUT. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pertanyaan-pertanyaan berikut: (1) persepsi guru tentang penggunaan media PowToon dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa, dan (2) tantangan dan solusi yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan video animasi PowToon dalam pembelajaran bahasa Inggris siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru cenderung memiliki persepsi yang positif terhadap penerapan video PowToon dalam proses pembelajaran bahasa Inggris siswa di sekolah. Melalui penelitian ini, para guru mendapatkan informasi mengenai media pembelajaran interaktif yang dapat diimplementasikan secara efektif dan efisien untuk meningkatkan kemampuan belajar bahasa Inggris siswa.

Kata Kunci: Video PowToon, ELT, Persepsi guru, Teori UTAUT