

**PENGARUH MOTIVASI DAN PENGAWASAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SDN
1 PULUKAN KECAMATAN PEKUTATAN KABUPATEN JEM BRANA**

Oleh

Muhammad Agus Halim, NIM 1811031068

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV SDN 1 Pulukan, 2) Mengetahui pengaruh pengawasan orang tua terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV SDN 1 Pulukan, 3) Mengetahui pengaruh motivasi dan pengawasan orang tua terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV SDN 1 Pulukan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi di kelas IV SDN 1 Pulukan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif-kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi dengan instrumen data berupa lembar observasi, lembar angket/kuisisioner, sedangkan analisis data menggunakan uji t (parsial), uji analisis linear berganda, uji koefisien determinasi, dan uji regresi berganda. Hasil uji t motivasi menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar memiliki harga *sig*, sebesar $0,004 < 0,05$ dan beta positif, Ini artinya terdapat pengaruh positif secara parsial variabel motivasi belajar terhadap variabel hasil belajar. Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel pengawasan orang tua memiliki harga *sig*, sebesar $0,034 < 0,05$ dan beta positif, Ini artinya terdapat pengaruh positif secara parsial variabel pengawasan orang tua terhadap variabel hasil belajar. Hasil uji analisis linear berganda menghasilkan nilai konstanta (a) 69,433, koefisien X_1 sebesar 0,338, koefisien X_2 sebesar 0,318, hasil uji koefisien determinasi persentase kontribusi pengaruh variabel motivasi dan pengawasan orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia sebesar 69,9%, sehingga dapat disimpulkan motivasi dan pengawasan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV SDN 1 Pulukan.

Kata kunci: motivasi, pengawasan orang tua, hasil belajar, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This study aims to: 1) Determine the effect of motivation on learning outcomes of Indonesian in class IV SDN 1 Pulukan, 2) Determine the effect of parental supervision on learning outcomes of Indonesian in class IV SDN 1 Pulukan, 3) Determine the effect of motivation and parental supervision on learning outcomes of Indonesian in class IV SDN 1 Pulukan. This research is motivated by the results of observations in class IV SDN 1 Pulukan. This research is a quantitative-qualitative descriptive study. Data collection methods used observation, questionnaires, interviews, and documentation with data instruments in the form of observation sheets, questionnaires/questionnaires, while data analysis used the t (partial) test, multiple linear analysis tests, coefficient of determination tests, and multiple regression tests. The results of the t-test of motivation show that the learning motivation variable has a sig price, equal to $0.004 < 0.05$ and beta is positive. This means that there is a partial positive effect of the learning motivation variable on the learning outcome variable. The results of the t-test show that the parental supervision variable has a sig value of $0.034 < 0.05$ and beta is positive. This means that there is a partial positive effect on the parental supervision variable on learning outcome variables. The results of the multiple linear analysis test yielded a constant value (a) of 69.433, the X1 coefficient of 0.338, the X2 coefficient of 0.318, the results of the efficiency determination test results on the percentage contribution effect of motivational variables and parental supervision together on Indonesian language learning outcomes of 69.9%, so that it can be concluded that motivation and parental supervision influence the learning outcomes of Indonesian in class IV SDN 1 Pulukan.

Keywords: *motivation, parental supervision, learning outcomes, Indonesian.*

