

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
BERMUATAN VIDEO IPA TEMA 1 SUBTEMA 2 DI KELAS 5
SD NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media power point video pembelajaran dalam mata pelajaran IPA tema 1 subtema 2 kelas V yang telah teruji validitas isi dan efektifitasnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahapan penelitian, yaitu (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Develop*, dan (4) *Disseminate*. Subjek pada penelitian ini adalah sebuah media pembelajaran yaitu media video pembelajaran pada tema 1 subtema 2 kelas V sekolah dasar. Sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media pembelajaran yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah metode kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah *rating scale*. Metode dan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian pengembangan ini adalah teknik analisis statistik deskriptif kualitatif dan analisis statistik deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil pengujian terhadap media yang dikembangkan diperoleh skor rata-rata validasi ahli materi 3.9 dengan kualifikasi baik, skor rata-rata validasi ahli desain 4.0 dengan kualifikasi baik dan skor rata-rata validasi ahli media 4.1 dengan kualifikasi sangat baik. hasil respon guru dengan persentase 90.5% dengan kualifikasi sangat baik, sedangkan berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan oleh siswa, diperoleh respon dengan persentase 84% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video sangat efektif digunakan pada pembelajaran IPA tema 1 subtema 2 kelas V.

Kata Kunci : video pembelajaran, IPA, model 4D

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop learning video PowerPoint media in a science subject, theme 1 sub-theme 2 class V which has been tested for content validity and effectiveness. This type of research is development research. This research uses a 4D development model which consists of four stages of research, namely (1) Define, (2) Design, (3) Develop, and (4) Disseminate. The subject of this study is learning media, namely learning video media on theme 1, sub-theme 2, class V of elementary school. While the object of this research is the validity of the developed learning media. The data collection method used in this development research is the questionnaire method. The instrument used in this development research is the rating scale. Data analysis methods and techniques used in this development research are qualitative descriptive statistical analysis techniques and quantitative descriptive statistical analysis techniques. Based on the results of tests on the media developed, it was obtained an average score of 3.9 validation of material experts with good qualifications, an average score of 4.0 design expert validation with good qualifications, and an average score of 4.1 validation of media experts with very good qualifications. the results of the teacher's response with a percentage of 90.5% with very good qualifications, while based on the results of trials conducted by students, a response with a percentage of 84% with very good qualifications was obtained. Based on the results that have been obtained, it can be concluded that video learning media is very effectively used in learning science theme 1 sub-theme 2 class V.

Keywords: learning videos, science, 4D models

