

# LAMPIRAN



Lampiran 01 : Surat Ijin Obervasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN  
Alamat Banjar Dinas Tegal Desa Kubutambahan

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 893.3 /14/VIII/TU/SD/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kubutambahan dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama	Kadek Widiana
Nim	1711031114
Prodi	PGSD
Alamat	Banjar Dinas Kubukelod Desa Bungkulan Kec. Sawan

Memang benar nama tersebut di atas telah melakukan observasi siswa kelas V SD Negeri 1 Kubutambahan pada semester ganjil 2022/2023 sebagai pendukung data dalam penelitian yang dilakukan oleh nama tersebut diatas dengan Judul "Pengembangan Merdia Pembelajaran IPA Tema I Sub Tema II Pada tanggal 26 Agustus 2022

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kubutambahan, 26 Agustus 2022  
Kepala SD Negeri 1 Kubutambahan  
  
Komang Mirka, S.Pd  
NIP.19640304 1992003 1 007

UNDIKSHA

Lampiran 02: Surat Pengantar penilaian ahli desain 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23959; 31372 Fax: (0362) 25735 Website  
http://pgsd.undiksha.ac.id E-mail: pgsd\_undiksha@yahoo

No 552 UN48.10.6 DT 2021  
Lampiran Instrumen dan Produk Pengembangan media video pembelajaran IPA  
tema 1 subtema 2 kelas 5 SD Negeri 1 Kubutambahan  
Hal Permohonan Menilai Produk  
Kepada Yth Penilai Dr. I Made Teguh S.Pd.M.Pd. (Ahli desain 1 dan Ahli  
Media 1)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas  
Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk  
(media video pembelajaran IPA tema 1 subtema 2 kelas 5 SD Negeri 1 Kubutambahan)  
yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut

Nama Kadek Widiana  
NIM 1711031114  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi Pengembangan media video pembelajaran IPA Tema 1 Subtema  
2 kelas 5 SD Negeri 1 Kubutambahan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan  
terima kasih.

Singaraja, 28 Desember 2021  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP.196012311986031022

## Lampiran 03 : Surat keterangan Ahli Desain 1



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR**  
Jln. Udayana No.11 Singaraja D.Iy (0362) 23950-31372 Fax: (0362) 257335 Web:  
te: http://psd.undiksha.ac.id E-mail: psd@undiksha.ac.id

### SURAT KETERANGAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Widhama  
NIM : 1711031114  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran.  
Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2022  
Dosen Pakar

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Lampiran 04 : surat keterangan judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP : 197612142009122003  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Widhana  
NIM : 1711031114  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Desember 2021

Penilai

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122003

UNDIKSHA

Lampiran 05 : Surat pengatnar ahli materi 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln. Udayana No. 11 Singaraja 1 Hp. (0362) 21950 31372 Fax. (0362) 25735 Website  
<http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd.undiksha@yaboo](mailto:pgsd.undiksha@yaboo)

SURAT KETERANGAN AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197612142009122003  
Jabatan Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama Kadek Widiana  
NIM 1711031114  
Jurusan Pendidikan Dasar  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 desember 2021  
Dosen Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122003

Lampiran 06 : hasil uji validitas isi materi 1

**Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Isi Materi**

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran

*? kegunaan ahli desain ?*

**B. Petunjuk Pengisian**

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan

**C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Materi.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media vidio pembelajaran.					
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar.					
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator.					
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD.					
5	Kesesuaian isi/materi dengan tujuan pembelajaran.					
6	Kejelasan penyajian materi					
7	Ketersediaan contoh materi yang jelas.					
8	Kesesuaian gambar dan vidio dengan materi yang dibelajarkan.					
9	Kelengkapan materi.					
10	Keluasan cakupan materi.					
11	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa.					
12	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran					

	merangsang daya tarik siswa untuk belajar				
<b>ASPEK KALIMAT</b>					
13	Kemudahan memahami kata/kalimat				
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				

**Komentar:**

15. kata / kalimat yang disajikan dalam video mudah dipahami oleh siswa



Singaraja, 27 Desember 2021  
Penilai

*[Signature]*  
Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 197612142009122003



Lampiran 07 : lembar penilaian judges isi materi 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI ISI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (V) pada kolom penilaian uji judges di masing – masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/ buk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

13. Kata "keterampilan" yang digunakan dalam uraian sudah ditaxomi oleh siapa? *Revisi, redaksi kalimat*

Singaraja, 27 Desember 2021  
 Penilai: *[Signature]*  
 Ni Wawan Rati, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 197612142009122003

19. Perhatikan kalimat yang ada pada lembar instrumen!



Lampiran 08 : lembar instrument uji validitas ahli desain pembelajaran

2 **Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran**

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

**A. Pengantar**

2. Lembar validasi ahli <sup>desain pembelajaran</sup> materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran

**B. Petunjuk Pengisian**

4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik  
 4 = Baik  
 3 = Cukup  
 2 = Kurang  
 1 = Sangat Kurang
5. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
6. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Vidio Pembelajaran.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					
<b>METODE</b>						
4	Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					
5	Kesesuaian tahapan <del>penyajian-materi</del> pada kegiatan pembuka pembelajaran					
6	Kesesuaian tahapan <del>penyajian-materi</del> pada kegiatan inti					
7	Kesesuaian tahapan <del>penyajian-materi</del> pada kegiatan penutup pembelajaran					
8	Kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik					

9	Efektifitas metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran						
<b>STRATEGI</b>							
10	Ketepatan cara penyajian materi yang dibelajarkan						
11	Pemberian contoh yang relevan dengan materi yang dibelajarkan						
<b>EVALUASI</b>							
12	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran						
13	Ketepatan pemberian umpan balik						

**Komentar:**

5. kesesuaian tahapan kegiatan pembelajaran pada tahap pembuka  
 9. kesesuaian kegiatan pada tahap penutup pembelajaran



Singaraja, 27 Desember 2021  
 Penilai

*[Handwritten Signature]*

Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.  
 NIP 197612142009122003

Lampiran 09 : lembar penilaian validasi uji ahli video

2 LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI DESAIN VIDEO PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (V) pada kolom penilaian uji judges di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		kelebihan kalimat
7	✓		Revisi ke-2
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
<p>5. Kecepatan kegiatan di balok warna pada tahap ke-1 Singaraja, 27 Desember 2021</p> <p>7. Kecepatan kegiatan pada tahap ke-2 MUMP</p>			<p>Penilai</p>  <p>Ni Wawan Rati, S.Pd.M.Pd NIP. 197612142009122003</p>

Lampiran 10 : lembar instrument uji validitas media pembelajaran

3

**Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran**

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli <sup>media</sup> materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran

**B. Petunjuk Pengisian**

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>DESAIN PESAN TEKS</b>						
1	Kejelasan Teks (tingkat keterbacaan teks)					
2	Isi teks dalam media vidio pembelajaran menggunakan huruf, warna, spasi, dan ukuran <i>font</i> yang tepat.					
3	Ketepatan sajian teks					
4	Tulisan pada media vidio pembelajaran mudah dibaca					
<b>GAMBAR</b>						
5	Kesesuaian tata letak gambar dalam media vidio pembelajaran					
6	Kualitas gambar dalam media vidio pembelajaran jelas					
7	Kesesuaian gambar dengan materi dalam media vidio pembelajaran.					
8	Ketepatan posisi gambar bergerak dengan sajian teks dalam media vidio pembelajaran.					
<b>VIDIO</b>						
9	Kualitas vidio jelas dan mudah dipahami					

Video

10	Vidio menjelaskan isi materi yang dibelajarkan					
11	Vidio pembelajaran dapat menjelaskan materi secara konkrit					
<b>AUDIO</b>						
12	Kualitas suara jelas					
13	Kualitas suara yang disajikan narator sesuai dengan kebutuhan siswa					
<b>AKSESIBILITAS</b>						
14	Tampilan dan penyajian materi dalam media vidio pembelajaran memiliki daya tarik					
15	Pengaturan durasi sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran					
<b>DESAIN TAMPILAN MEDIA</b>						
16	Kejelasan judul pada media vidio pembelajaran					
17	Kejelasan sasaran pengguna media vidio pembelajaran					
18	Kesesuaian tata letak gambar					
19	Kemenarikan gambar dan vidio pembelajaran					
20	Keseimbangan warna pada media vidio pembelajaran					
21	Keterbacaan teks pada vidio pembelajaran jelas					

**Komentar:**

12. kejelasan dan narasi suara narator jelas.  
 18. penempatan no 18 sama dg penempatan no 9.  
 21. penempatan no 21 sama dg no 9.

Singaraja, 27 Desember 2021

Penilai:



Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.

NIP 197612142009122003



Lampiran 11 : penilaian instrumen validasi uji ahli media



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Petunjuk :

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
- Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Mv - ketrampilan no 5 dan 18 sama  
 - ketrampilan no 4 dan 21 sama

Singaraja, 27 Desember 2021  
 Penilai  
  
 Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 197612142009122003

Lampiran 12 : lembar uji coba perorangan Dan kelompok kecil

**Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

**A. PETUNJUK**

1. Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas media video pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya mengucapkan terimakasih

**B. Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Teks pada media vidio pembelajaran mudah dibaca.					
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					
3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam vidio pembelajaran					
4	Gambar yang disajikan menarik					
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam vidio pembelajaran mudah dipahami					
7	Materi dalam vidio pembelajaran mudah dipelajari					
8	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					
9	Materi yang disajikan dalam media vidio pembelajaran sudah jelas					
10	Materi yang disampaikan dalam media vidio					



	pembelajaran penting untuk siswa						
11	Kalimat yang digunakan dalam media video pembelajaran mudah dipahami oleh siswa						
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.						
<b>ASPEK MANFAAT</b>							
13	Dapat memahami materi dengan mudah menggunakan media video pembelajaran						
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media video pembelajaran						
15	Membuat siswa tertarik menggunakan video pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan						
16	Dengan menggunakan media video pembelajaran membuat siswa tertarik selama pembelajaran IPA						
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi tentang kerangka tubuh manusia						

**Komentar:**

Baru muncul materinya pada no 17, apakah Tema 1 sub tema 2 membahas ttg kerangka tubuh manusia?



Lampiran 13 : Lampiran penilaian judges 1 uji coba perorangan dan kelompok kecil

a

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji judges di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2			
3			
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 27 Desember 2021

Penilai



Ni Wayan Rati, S Pd, M Pd  
NIP 197612142009122003



## Lampiran 14: Surat Keterangan Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I. Gusti Ayu Iri Agustina, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Kadek Widiana  
NIM : 1711031114  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 Desember 2021

Penilai

  
Dr. I. Gusti Ayu Iri Agustina, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Lampiran 15. Instrument uji validitas ahli materi judges 2

**Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Isi Materi**

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut

- 5 - Sangat Baik
- 4 - Baik
- 3 - Cukup
- 2 - Kurang
- 1 - Sangat Kurang

2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (x) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan

3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan

**C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Materi.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran					
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					
5	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran					
6	Kejelasan penyajian materi					
7	Ketersediaan contoh materi yang jelas					
8	Kesesuaian gambar dan video dengan materi yang dibelajarkan					
9	Kelengkapan materi <i>ada dengan gambar</i>					
10	Keluasan cakupan materi <i>ada dengan materi tersebut</i>					
11	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa					
12	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran					

	merangsang daya tarik siswa untuk belajar						
<b>ASPEK KALIMAT</b>							
13	Kemudahan memahami kata/kalimat						
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar						

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 28 Desember 2021

Penilai

Dr. I Gusti Ayu Sri Agustina S.Pd.M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



Lampiran 16. Lembar penilaian judges 2 instrumen validitas uji ahli materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI ISI MATERI

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 28 Desember 2021

Penilai

  
Dr. I. Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Lampiran 17. Instrument uji validitas ahli desain II

2 Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

A. Pengantar

2. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

5. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

6. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Video Pembelajaran.

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					
<b>METODE</b>						
4	Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					
5	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan pembuka pembelajaran					
6	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan inti					
7	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan penutup pembelajaran					
8	Kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik					

*Tidak  
cocok  
contoh  
RPP*

9	Efektifitas metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran							
<b>STRATEGI</b>								
10	Ketepatan cara penyajian materi yang dibelajarkan							
11	Pemberian contoh yang relevan dengan materi yang dibelajarkan							
<b>EVALUASI</b>								
12	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran							
13	Ketepatan pemberian umpan balik							

**Komentar:**



Singaraja, 28 Desember 2021

Pemilai

Dr. I. Oust Ayu M. Agustina, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198408282009122005



Lampiran 18. Lembar penilaian uji validitas ahli desain video

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI DESAIN VIDEO PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (V) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		metode ganti media video
5	✓	✓	
6		✓	tidak cocok y media ini y RPP
7		✓	untuk RPP pengantaman
8		✓	untuk RPP penyamban
9		✓	
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13		✓	

Singaraja, 28 Desember 2021

Penilai

Dr I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198402282009122005

UNDIKSHA

## Lembar 19. Instrument uji validitas ahli media 2

### 3 Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

#### A. Pengantar

- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran.

#### B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

#### C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>DESAIN PESAN TEKS</b>						
1	Kejelasan Teks (tingkat keterbacaan teks)					
2	Isi teks dalam media video pembelajaran menggunakan huruf, warna, spasi, dan ukuran font yang tepat.					
3	Ketepatan sajian teks					
4	Tulisan pada media video pembelajaran mudah dibaca					
<b>GAMBAR</b>						
5	Kesesuaian tata letak gambar dalam media video pembelajaran					
6	Kualitas gambar dalam media video pembelajaran jelas					
7	Kesesuaian gambar dengan materi dalam media video pembelajaran					
8	Ketepatan posisi gambar bergerak dengan sajian teks dalam media video pembelajaran.					
<b>VIDIO</b>						
9	Kualitas video jelas dan mudah dipahami					

10	Vidio menjelaskan isi materi yang dibelajarkan					
11	Vidio pembelajaran dapat menjelaskan materi secara konkrit					
<b>AUDIO</b>						
12	Kualitas suara jelas					
13	Kualitas suara yang disajikan narator sesuai dengan kebutuhan siswa					
<b>AKSESIBILITAS</b>						
14	Tampilan dan penyajian materi dalam media vidio pembelajaran memiliki daya tarik					
15	Pengaturan durasi sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran					
<b>DESAIN TAMPILAN MEDIA</b>						
16	Kejelasan judul pada media vidio pembelajaran					
17	Kejelasan sasaran pengguna media vidio pembelajaran					
18	Kesesuaian tata letak gambar					
19	Kemenarikan gambar dan vidio pembelajaran					
20	Keseimbangan warna pada media vidio pembelajaran					
21	Keterbacaan teks pada vidio pembelajaran jelas					

Komentar:

Singaraja, 28 Desember 2021

Penilai

  
Dr. I Gusti Ayu Sri Agustina, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198408282009122005

UNDIKSHA

Lampiran 20. Lembar penilaian uji validitas ahli media 2

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Singaraja, 28 Desember 2021  
 Penilai  
  
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd, M.Pd.  
 NIP. 194408312009122005

## Lampiran 21. Instrument uji coba perorangan dan kelompok kecil

### Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

#### A. PETUNJUK

1. Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas media video pembelajaran yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
3. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

#### B. Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media vidio pembelajaran mudah dibaca					
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					
3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam vidio pembelajaran					
4	Gambar yang disajikan menarik					
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam vidio pembelajaran mudah dipahami					
7	Materi dalam vidio pembelajaran mudah dipelajari					
8	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					

9	Materi yang disajikan dalam media vidio pembelajaran sudah jelas					
10	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa					
11	Kalimat yang digunakan dalam media vidio pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan					
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi dengan mudah menggunakan media vidio pembelajaran					
14	Mempemudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media vidio pembelajaran					
15	Membuat siswa tertarik menggunakan vidio pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					
16	Dengan menggunakan media vidio pembelajaran membuat siswa tertarik delama pembelajaran IPA					
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi tentang kerangka tubuh manusia					

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....



Lampiran 22. Lembar penilaian uji validitas uji coba perorangan dan kelompok kecil

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (V) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/buk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 28 Desember 2021

Penilai  
  
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd, M.Pd.  
 NIP. 198408282009122005

## Lampiran 23. Instrumen uji validitas ahli desain I

### Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran.

#### B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaitan sebagai berikut.  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (v) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

#### C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Vidio Pembelajaran.

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD			✓		
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar				✓	
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator				✓	
<b>METODE</b>						
4	Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran				✓	
5	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan pembuka pembelajaran				✓	
6	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan inti				✓	
7	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan penutup pembelajaran				✓	
8	Kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik				✓	



9	Efektifitas metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran						✓
<b>STRATEGI</b>							
10	Ketepatan cara penyajian materi yang dibelajarkan						✓
11	Pemberian contoh yang relevan dengan materi yang dibelajarkan						✓
<b>EVALUASI</b>							
12	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran						✓
13	Ketepatan pemberian umpan balik						✓

**Komentar:**

1. Tambahkan jenis pembelajaran : bisa teks, bisa presenter
2. Tambahkan rangkuman materi di akhir video

Singaraja, 22 Agustus 2022

Penilai



Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd.  
NIP 197108152001121001



Lampiran 24. Lembar instrumen uji validitas ahli media

**Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran**

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (v) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>DESAIN PESAN TEKS</b>						
1	Kejelasan Teks (tingkat keterbacaan teks)				✓	
2	Isi teks dalam media video pembelajaran menggunakan huruf, warna, spasi, dan ukuran font yang tepat.				✓	
3	Ketepatan sajian teks				✓	
4	Tulisan pada media video pembelajaran mudah dibaca				✓	
<b>GAMBAR</b>						
5	Kesesuaian tata letak gambar dalam media video pembelajaran					✓
6	Kualitas gambar dalam media video pembelajaran jelas					✓
7	Kesesuaian gambar dengan materi dalam media video pembelajaran.					✓
8	Ketepatan posisi gambar bergerak dengan sajian teks dalam media video pembelajaran.					✓
<b>VIDIO</b>						
9	Kualitas video jelas dan mudah dipahami					✓


10	Vidio menjelaskan isi materi yang dibelajarkan					✓
11	Vidio pembelajaran dapat menjelaskan materi secara konkrit					✓
<b>AUDIO</b>						
12	Kualitas suara jelas					✓
13	Kualitas suara yang disajikan narator sesuai dengan kebutuhan siswa					✓
<b>AKSESIBILITAS</b>						
14	Tampilan dan penyajian materi dalam media vidio pembelajaran memiliki daya tarik					✓
15	Pengaturan durasi sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran					✓
<b>DESAIN TAMPILAN MEDIA</b>						
16	Kejelasan judul pada media vidio pembelajaran					✓
17	Kejelasan sasaran pengguna media vidio pembelajaran					✓
18	Kesesuaian tata letak gambar					✓
19	Kemenarikan gambar dan vidio pembelajaran					✓
20	Keseimbangan warna pada media vidio pembelajaran					✓
21	Keterbacaan teks pada vidio pembelajaran jelas					✓

**Komentar:**

1. Judul & sub judul lebih diperkontras antara teks & latarnya
2. Pada awal tambah banner Undiksha

Singaraja, 22 Agustus 2022

Penilai

  
 Dr. Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

UNDIKSHA

## Lampiran 25. Instrument validitas ahli isi materi 2

### Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Isi Materi

Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Tema 1 Subtema 2 di SD

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat Baik  
4 = Baik  
3 = Cukup  
2 = Kurang  
1 = Sangat Kurang
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan

#### C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Materi.

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran				✓	
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar				✓	
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator				✓	
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD		✓			
5	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
6	Kejelasan penyajian materi				✓	
7	Ketersediaan contoh materi yang jelas			✓		
8	Kesesuaian gambar dan video dengan materi yang dibelajarkan				✓	
9	Kelengkapan materi				✓	

10	Keluasan cakupan materi					✓
11	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa					✓
12	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar				✓	
<b>ASPEK KALIMAT</b>						
13	Kemudahan memahami kata kalimat					✓
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓

**Komentar:**

1. Sesuaikan indikator dengan KD
2. Bahan pembelajaran sesuaikan dengan indikator dan memenuhi kaidah penulisan ABCP
3. Materi saikan lebih menarik ya

Singaraja, 27 Desember 2021  
Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.  
NIP 197612142009122003

UNDIKSHA

Lampiran 26. Dokumentasi uji coba perorangan dan kelompok





