



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SURAT PERMOHONAN PENGAMBILAN DATA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1347/UN4S.11.1/DT/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Singaraja, 27 Juni 2023

Yth. Koord. Prodi Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan Penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Validasi Penelitian", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Made Darmawan
NIM : 1915061029
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

LAMPIRAN 2
UJI VALIDASI AHLI ISI

Revisi 1 Ahli Isi

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)
Sasaran	: Dosen Pangempu Matakuliah Kesehatan Dan Keselamatan Kerja
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis <i>QR Code</i> Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti	: Made Darmawan
Nama Evaluator	: <i>Wayan Mahardha Prasetya, S.Pd., M.Pd.</i>
Tanggal	: <i>5/7/2023</i>

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap pengembangan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis *QR Code* untuk menunjang perkuliahan K3 di prodi pendidikan teknik elektro univeritas pendidikan ganesha yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan dan Jawaban Kuesioner untuk Ahli Isi.

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	Tanggapan			
			4	3	2	1
1	Materi	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mampu membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa.		✓		
		Rancangan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah K3.	✓			
		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> sesuai dengan proses implementasi konsep pada mata kuliah K3.	✓			
		Urutan penyajian materi pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> sudah sesuai.			✓	
		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , sesuai dengan materi ajar kebisingan, pencahayaan, APD dan penagulangannya pada mata kuliah K3.	✓			
2	Pembelajaran	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mampu memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran K3.	✓			
		Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , pada mata kuliah K3.		✓		

	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , memperjelas cara pembelajaran APD menggunakan materi yang tertera di <i>QR Code</i> .	✓			
	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , dapat mempermudah mahasiswa merangkum materi matakuliah K3.		✓		
	Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mahasiswa dapat mengerti pengaplikasian APD dalam keselamatan ketenagalistrikan pada mata kuliah K3.	✓			
	Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mahasiswa dapat lebih memahami komponen dari masing-masing perlengkapan APD.	✓			

2
1

11
s:

Komentar/Saran:

- Perbaikan pada poin urutan materi agar saat dipelajari lebih mudah lagi.
- Materi Singkat, Padat, Jelas!

Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis QR Code Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 3/1/2023

Ahli Isi


Mekarolda P.W

Revisi 2 Ahli Isi

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)
Sasaran	: Dosen Pangempu Matakuliah Kesehatan Dan Keselamatan Kerja
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis <i>QR Code</i> Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti	: Made Darmawan
Nama Evaluator	: <i>Wayan Mahardika Prasetya Wirakama, C.Pd., M.Pd</i>
Tanggal	: <i>1/7/2023</i>

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap pengembangan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis *QR Code* untuk menunjang perkuliahan K3 di prodi pendidikan teknik elektro univeritas pendidikan ganesha yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan dan Jawaban Kuesioner untuk Ahli Isi.

No	Aspek Penilaian	Pernyataan	Tanggapan			
			4	3	2	1
1	Materi	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mampu membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa.	✓			
		Rancangan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah K3.	✓			
		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> sesuai dengan proses implementasi konsep pada mata kuliah K3.	✓			
		Urutan penyajian materi pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> sudah sesuai.		✓		
		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , sesuai dengan materi ajar kebisingan, pencahayaan, APD dan penaggulangannya pada mata kuliah K3.	✓			
2	Pembelajaran	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mampu memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran K3.	✓			
		Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , pada mata kuliah K3.	✓			

	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , memperjelas cara pembelajaran APD menggunakan materi yang tertera di <i>QR Code</i> .	✓			
	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , dapat mempermudah mahasiswa merangkum materi matakuliah K3.		✓		
	Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mahasiswa dapat mengerti pengaplikasian APD dalam keselamatan ketenagalistrikan pada mata kuliah K3.	✓			
	Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , mahasiswa dapat lebih memahami komponen dari masing-masing perlengkapan APD.	✓			

Komentar/Saran:

- Sesuai dan selanjutnya dengan Media Pembelajaran yg telah di buat !

Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis QR Code Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 1-7-2023

Ahli Isi,



Mahendika Prasetya

LAMPIRAN 3

UJI VALIDASI AHLI MEDIA

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)
Sasaran	: Dosen Ahli Media
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis <i>QR Code</i> Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti	: Made Darmawan
Nama Evaluator	: I Komang gede Sukawijaya, S.Pd., M.Pd.
Tanggal	: 10 - 07 - 2023

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis *QR Code* untuk menunjang perkuliahan K3 di prodi pendidikan teknik elektro universitas pendidikan ganesha yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

K

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No	Indikator Penilaian	Pernyataan	Tanggapan			
			4	3	2	1
1	Tampilan pada media	Tampilan pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code terlihat menarik.	✓			
		Tata letak komponen peralatan keselamatan kerja pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code tepat dan sesuai.	✓			
		Konstruksi media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code kuat dan layak digunakan pada proses praktikum.	✓			
		Font yang digunakan pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code untuk menunjang perkuliahan K3 mudah dibaca.		✓		
		Tata letak peralatan keselamatan kerja pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code pada matakuliah K3 mudah di mengerti.	✓			
2	Penggunaan	Media Pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code ini dapat digunakan dengan mudah.	✓			
		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code mudah di bongkar pasang.		✓		
		Media Pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis QR Code mudah dalam memindai QR Code.	✓			

		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> dapat disimulasikan dengan mudah menggunakan seragam alat pelindung diri.		✓		
3	Kemanfaatan	Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> ini dapat memotivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah K3.	✓			
		Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> mahasiswa mudah mengerti dan paham dengan alat-alat APD.	✓			
		Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> ini mahasiswa menjadi lebih mengerti dan paham tentang penggunaan APD.	✓			
		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> ini dapat membantu dosen dalam menjelaskan dan mempraktikkan materi di mata kuliah K3.	✓			
4	K3	Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> pada mata kuliah K3 ini aman digunakan karena menggunakan perlengkapan yang bagus.	✓			
		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> pada mata kuliah K3 ini menggunakan bahan yang kuat dan kokoh.	✓			

		Media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> pada mata kuliah K3 ini dilindungi dengan tempat lemari yang kuat.	✓			
		Pemasangan komponen-komponen perlengkapan APD pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> ini terpasang dengan presisi dan tidak goyah.	✓			

Komentar/Saran:

Beri media yang telah dipresentasikan dan diuji cobakan sudah cukup mampu mewakili kompetensi dasar yang ada di praktikum K3 pada kajian materi keselamatan, Pencegahan, APD dan Penanggulangannya, dan untuk lebih menyempurnakan media ini: untuk pengembangan selanjutnya bisa ditambahkan lebih dari satu APD yang terdapat pada media tersebut agar mahasiswa bisa mencoba secara langsung APD-APD yang ada.

Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis QR Code Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli media.

Singaraja, 10 - 07 - 2023

Ahli Media



Irmawati Gede Sutawijana

LAMPIRAN 4

UJI KELOMPOK KECIL

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)
Sasaran	: Mahasiswa 5/ Peserta Didik yang pernah mengambil mata kuliah Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis <i>QR Code</i> Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti	: Made Darmawan
Nama Evaluator	: <i>Kadek Yuda Wiryanatha</i>
Tanggal	: <i>7 Juli 2023</i>

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap pengembangan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis *QR Code* untuk menunjang perkuliahan K3 di prodi pendidikan teknik elektro universitas pendidikan ganesha yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah kesehatan dan keselamatan kerja sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. 4 = Sangat Setuju
 - b. 3 = Setuju
 - c. 2 = Cukup Setuju
 - d. 1 = Kurang Setuju
 - e. 0 = Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

NO	Pernyataan	Tanggapan				
		4	3	2	1	0
1	Saya lebih semangat dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> pada mata kuliah K3.	✓				
2	Saya lebih termotivasi dalam mengikuti mata kuliah K3 dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	✓				
3	Saya mampu mengetahui fungsi dari masing-masing APD pada media pembelajaran K3.	✓				
4	Saya lebih mudah untuk mengerti apa kegunaan dari setiap perlengkapan keselamatan kerja pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	✓				
5	Saya lebih memahami jenis-jenis komponen perlengkapan APD yang digunakan dalam media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	✓				
6	Saya menjadi lebih paham dengan pengertian dari masing-masing alat pelindung diri pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .		✓			
7	Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> saya mampu memahami regulasi aturan dari masing-masing perlengkapan APD.	✓				

8	Melalui media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	✓				
9	Melalui media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> saya mampu memahami manfaat dari alat pelindung diri.	✓				
10	Saya dapat memahami penempatan penggunaan dari masing-masing alat perlengkapan keselamatan kerja dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	✓				
11	Melalui media pembelajaran instalasi keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , saya dapat mengetahui bentuk-bentuk dari masing-masing APD.	✓				

K

Komentar/Saran:


Media dapat membantu dalam pembelajaran

Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis QR Code Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 7 Juli 2023
Saya


Fedik Yuda Wingarajha
NIM. 191506062

Hasil Rekap Uji Kelompok Kecil

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	X (Skor Total)
R1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	43
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	43
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Jumlah	20	20	20	20	20	18	20	20	20	20	20	218

Keterangan:

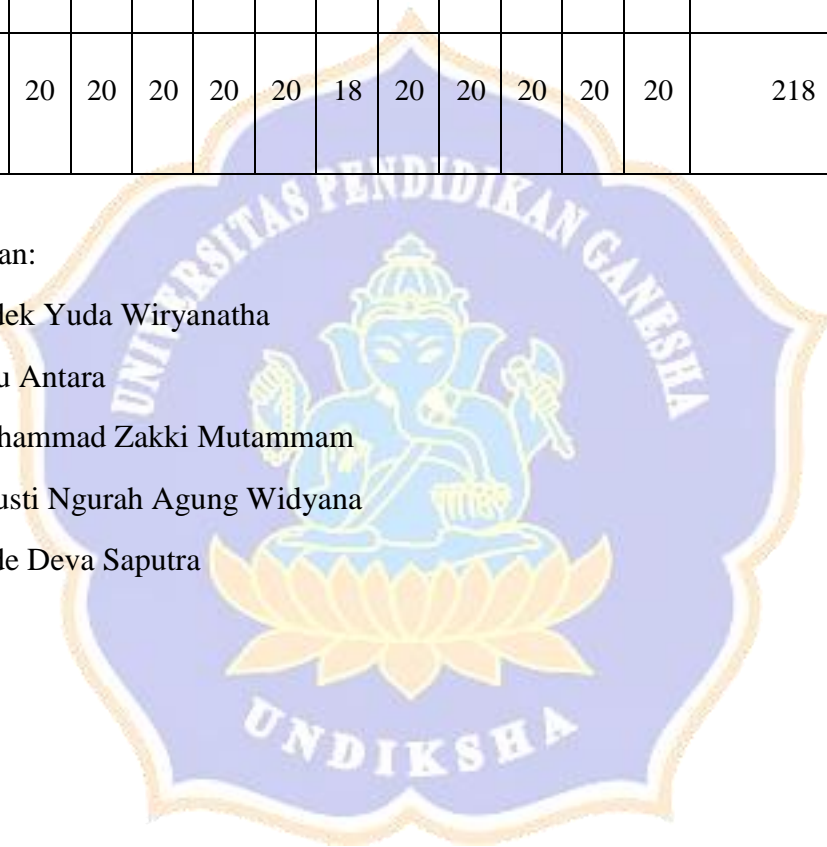
R1 = Kadek Yuda Wiryanatha

R2 = Putu Antara

R3 = Muhammad Zakki Mutammam

R4 = I Gusti Ngurah Agung Widyana

R5 = Gede Deva Saputra



LAMPIRAN 5

UJI KELOMPOK BESAR

KUESIONER TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)
Sasaran	: Mahasiswa 15/ Peserta Didik yang pernah mengambil mata kuliah Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis <i>QR Code</i> Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti	: Made Darmawan
Nama Evaluator	: Piko Hutomo
Tanggal	: 07 Juli 2023

Deskripsi

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari saya terhadap pengembangan media pengembangan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis *QR Code* untuk menunjang perkuliahan K3 di prodi pendidikan teknik elektro universitas pendidikan ganesha yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada saya untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung kuliah kesehatan dan keselamatan kerja sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh saya
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. 4 = Sangat Setuju
 - b. 3 = Setuju
 - c. 2 = Cukup Setuju
 - d. 1 = Kurang Setuju
 - e. 0 = Sangat Kurang Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan saya menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan kuisioner

NO	Pernyataan	Tanggapan				
		4	3	2	1	0
1	Saya lebih semangat dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> pada mata kuliah K3.	√				
2	Saya lebih termotivasi dalam mengikuti mata kuliah K3 dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	√				
3	Saya mampu mengetahui fungsi dari masing-masing APD pada media pembelajaran K3.		√			
4	Saya lebih mudah untuk mengerti apa kegunaan dari setiap perlengkapan keselamatan kerja pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	√				
5	Saya lebih memahami jenis-jenis komponen perlengkapan APD yang digunakan dalam media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .		√			
6	Saya menjadi lebih paham dengan pengertian dari masing-masing alat pelindung diri pada media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	√				
7	Dengan media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> saya mampu memahami regulasi aturan dari masing-masing perlengkapan APD.	√				

8	Melalui media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.	✓				
9	Melalui media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> saya mampu memahami manfaat dari alat pelindung diri.	✓				
10	Saya dapat memahami penempatan penggunaan dari masing-masing alat perlengkapan keselamatan kerja dengan adanya media pembelajaran keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> .	✓				
11	Melalui media pembelajaran instalasi keselamatan ketenagalistrikan (K2) berbasis <i>QR Code</i> , saya dapat mengetahui bentuk-bentuk dari masing-masing APD.	✓				

Komentar/Saran:

media ini sudah sesuai dan bagus serta mudah dipahami oleh mahasiswa.

Pengembangan Media Pembelajaran Keselamatan Ketenagalistrikan (K2) Berbasis QR Code Untuk Menunjang Perkuliahan K3 Di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan peserta didik.

Singaraja, 07 - Juli - 2023

Saya



Riko HUTOMO

Nim: 1915061019

Hasil Rekap Uji Kelompok Besar

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	X (Skor Total)
B1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
B2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
B3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	42
B4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
B5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
B6	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	42
B7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
B8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
B9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	43
B10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
B11	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	42
B12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
B13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
B14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
B15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Jumlah	60	57	59	60	59	58	58	59	59	60	60	649

Keterangan:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| B1 = Kadek Yuda Wiryanatha | B11 = Muhammad Zakki Mutammam |
| B2 = Farisky Irsandy E.p | B12 = I Gusti Ngurah Agung Widiana |
| B3 = Maulana Ramadhan | B13 = Gede Deva Saputra |
| B4 = Putu Antara | B14 = I Wayan Agus Restu Manuhara |
| B5 = Kefvi Adea Puspita Sari | B15 = Martinus Alwindi Pati Dia |
| B6 = Riko Hutomo | |
| B7 = Muhammad Rofi'ul Ibad | |
| B8 = Raka Iqbal Syahputra | |
| B9 = Gede Pasek Kresna | |
| B10 = Dewi Ratna Putri Maulida | |

LAMPIRAN 6
DOKUMENTASI PENELITIAN

Perakitan Media Alat



Pemasangan Stiker Pada Media



Uji Validasi Ahli Media



Uji Validasi Ahli Isi



Uji Kelompok Kecil



Uji Kelompok Besar



LAMPIRAN 7
RIWAYAT PENELITI



RIWAYAT HIDUP



Made Darmawan lahir di Singaraja pada 28 November 2000, penulis lahir dari pasangan Gede Widiada dan Ketut Setiati, merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Jln. Sudirman Gang 3B No.2, Desa Banyuasri, Kabupaten

Buleleng, Kecamatan Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Banyuasri pada tahun 2007-2013, pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Singaraja pada tahun 2013-2016, pendidikan menengah kejuruan di SMK Negeri 3 Singaraja dengan mengambil kompetensi keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik pada tahun 2016-2019 dan menumpuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2019 hingga sekarang.

