

**PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK
MEMINIMALISIR PERILAKU MEMBOLOS PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Bimbingan Konseling



Oleh

Anisha Fitri Dewi

NIM 1911011031

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

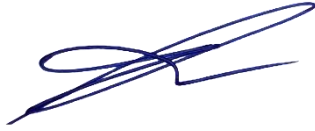
Pembimbing II

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605192008122003

Lembar Persetujuan Dewan Penguji
Skripsi Anisha Fitri Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji



Prof. Dr. Kadek Suranata, SPd.,M.Pd.,Kons.
NIP. 198501232008122004

(Penguji I)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Penguji II)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Penguji III)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Penguji IV)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Selasa


Tanggal : 18 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Prof. Dr. Kadek Suranata, SPd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji beserta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Meminimalisir Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, arahan serta motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling serta Dosen Penguji atas bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa disebutkan penulis satu persatu yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Kepala sekolah serta bapak ibu guru bk dan guru kelas SMA Negeri 4 Singaraja yang turut serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberi doa dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Teman-teman penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada kesalahan penulisan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh

penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan penulisan dalam skripsi ini, penulis mengharapkan saran maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan pendidikan. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan ulur tangan dari berbagai pihak.

Singaraja, 15 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Konseling Behavioral.....	20
2.1.2 Tahapan Konseling Behavioral.....	24
2.1.3 <i>Self Management</i>	25
2.1.4 Tahap-Tahap Pengelolaan Diri (<i>Self Management</i>).....	27
2.1.5 Perilaku Membolos	31
2.1.6 Konseling Behavioral Dengan Teknik <i>Self Management</i> Dalam Meminimalisir Perilaku Membolos.....	35
2.2 Penelitian Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.2.1 Populasi	49
3.2.2 Sampel	50
3.2.3 Pemberian <i>Treatment</i>.....	52

3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	60
3.3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	60
3.3.2	Definisi Variabel	61
3.4	Metode Pengumpulan Data Dan Analisis Uji	62
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2	Metode Analisis Uji	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Deskripsi Data	66
4.1.2	Analisis Uji Wilcoxon	68
4.2	Pembahasan	71
4.2.1	Deskripsi Pemberian Treatment	75
4.2.1.1	Perencanaan Sebelum Perlakuan	75
4.2.1.2	Pelaksanaan Tahap I Kelompok A	76
4.2.1.3	Pelaksanaan Tahap II Kelompok A	88
4.2.1.4	Pelaksanaan Tahap I Kelompok B	98
4.2.1.5	Pelaksanaan Tahap II Kelompok B	108
4.3	Implikasi	117
4.4	Keterbatasan Penelitian	118
BAB V PENUTUP		140
5.2	Rangkuman	140
5.3	Kesimpulan	141
5.4	Saran	142
DAFTAR PUSTAKA		144
LAMPIRAN		146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pola <i>One Group Pre Test Post Test Design</i>	45
Tabel 2. Populasi Kelas XI di SMA Negeri 4 Singaraja.....	49
Tabel 3. Anggota Kelompok A	50
Tabel 4. Anggota Kelompok B	51
Tabel 5. Waktu Penelitian	51
Tabel 6. Format Pemantauan Diri	56
Tabel 7. Format <i>Self Contract</i>	57
Tabel 8. Lembar Evaluasi Konseling	64
Tabel 9. Data Membolos Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan	66
Tabel 10. Data Membolos Siswa Setelah Diberikan Perlakuan.....	67
Tabel 11. Uji Hipotesis “Wilcoxon”	70



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Data Perilaku Membolos Sebelum Dan Setelah Perlakuan68



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Dokumen Absensi Siswa.....	147
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	149
Lampiran 3. Rangkuman Hasil Observasi Proses	164
Lampiran 4. Lembar Evaluasi Konseling.....	168
Lampiran 5. Lembar Kontrak Diri Siswa.....	169
Lampiran 6. Laporan <i>Self Monitoring</i> Siswa	171
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	176
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	177
Lampiran 9. Dokumentasi.....	178

