

PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MEMINIMALISIR PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Oleh

Anisha Fitri Dewi

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja, Indonesia

Email: anisha@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan behavioral dengan teknik *self management* untuk meminimalisir perilaku membolos pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja. Desain pada penelitian ini menggunakan “*Pre-Experimental Design: One Grup Pre Test-Post Test Design*”, metode *purposive sampling* dengan melibatkan 10 siswa dan didapatkan sampel penelitian pada kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XI IPA 1, XI IPA 6, dan XI BB 2. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan dokumentasi BK. Pada analisis data menggunakan daftar absensi siswa. Selanjutnya akan dilakukan perhitungan analisis uji dengan menggunakan perhitungan Uji Jenjang-Bertanda Wilcoxon. Setelah didapatkannya nilai t hitung, maka dilanjutkan dengan mengkonsultasikan dengan nilai t tabel taraf signifikansi 0,05 sebesar -1,96 atau dengan kata lain $Z_{0,025} = -1,96$. Ini berarti $Z_{hit} > Z_{a/2}$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Sebaliknya, jika Z tabel $< Z$ hitung, maka H_0 ditolak dan H_1 . Nilai Z yang didapat dalam penelitian adalah sebesar 2,26. Nilai Z dalam tabel dengan taraf signifikansi 0,05 adalah sebesar -1,96. Atau dengan kata lain $Z_{0,025} = -1,96$. Ini berarti $Z_{hit} > Z_{a/2}$, sehingga H_0 ditolak, H_1 diterima. Jadi, Penerapan konseling behavioral dengan menggunakan teknik *self management* efektif dalam meminimalisir perilaku membolos pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja.

Kata Kunci: Konseling Behavioral, *Self Management*, Perilaku Membolos

**THE EFFECT OF BEHAVIORAL COUNSELING USING SELF
MANAGEMENT TECHNIQUES TO MINIMIZE TUNING BEHAVIOR IN
CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Anisha Fitri Dewi

Counseling Guidance Study Program, Faculty of Education

Ganesha University of Education. Singaraja, Indonesia

Email: anisha@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of a behavioral approach with self-management techniques to minimize truancy behavior in class XI students of SMA Negeri 4 Singaraja. The design in this study used "Pre-Experimental Design: One Group Pre Test-Post Test Design", a purposive sampling method involving 10 students and obtained research samples in class XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, XI IPA 1, XI IPA 6, and XI BB 2. The data collection method used was observation and counseling documentation. In data analysis using a list of student attendance. Next, the calculation of the test analysis will be carried out using the Wilcoxon Marked-Level Test calculation. After obtaining the calculated t value, then proceed with consulting the t table value of a significance level of 0.05 of -1.96 or in other words $Z_{0.025} = -1.96$. This means $Z_{hit} > Z_{a/2}$, then H_0 is accepted and H_1 is rejected. Conversely, if $Z_{table} < Z_{count}$, then H_0 is rejected and H_1 . The Z value obtained in the study was 2.26. The Z value in the table with a significance level of 0.05 is -1.96. Or in other words $Z_{0.025} = -1.96$. This means $Z_{hit} > Z_{a/2}$, so H_0 is rejected, H_1 is accepted. So, the application of behavioral counseling using self-management techniques is effective in minimizing truant behavior in class XI students of SMA Negeri 4 Singaraja.

Keywords: Behavioral Counseling, Self Management, Ditching Behavior