

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, M. P., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2020). Konseling Behavioral dengan Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 50–57. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i1.22216>
- Asep Rifki, A. A. (2016). Konsep Hominisasi Dan Humanisasi Menurut Driyarkara. 9867, 22. file:///C:/Users/USER/Downloads/stfathonah,+Konsep+Hominisasi+dan+Humanisasi+menurut+Driyarkara+_Asep+Rifqi+Abdul+Aziz.pdf
- Damayanti, F. A., & Setiawati, D. (2013). Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Swasta Di Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 03(01), 454–461. www.surabaya.go.id
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: PT Rajagrafindo Persada.
- Dantes, N., & Rasben. (2017). *Statistika Nonparametrik*. Singaraja: UNDIKSHA Press.
- Elly. (2012). Penerapan Metode Talking Stick Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas II A MIN Mergayu Bandung Tulungagung. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Erinawati. (2022). *Management Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA N 1 Bangunrejo*.
- Juntika, A. (2006). Peran Koordinator BK dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling. 64.
- Khairuzzaman, M. Q. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Dan Usaha Sekolah Dalam Menanggulangi Siswa Yang Membolos. 4(1), 64–75.

- Khotimah, B. K. (2018). Pengaruh Konseling Individu Dengan Teknik Self-managemet Kelas VIII Di SMP Wiyatama Bandar Lampung.
- Komariah. (2020). Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Behavior Dengan Teknik Self Management. 1(3), 165–181. file:///C:/Users/USER/Downloads/referensi/330801-mengatasi-perilaku-membolos-melalui-kons-a024911d.pdf
- Lestari, Fitri Ayu. (2019). Pengurangan Perilaku Membolos Di Sekolah Dengan Menggunakan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Teknik Self Management Pada Siswa SMPN 14 Kota Tasikmalaya. 14.
- Minuchin. (2003). UU RI Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 4, 147–173.
- Nopiarni, R., Yandri, H., & Juliawati, D. (2019). Perilaku Membolos Siswa Sekolah Menengah Atas Di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Bikotetik, 03(01), 115–215.
- Nursalim, M. (2013). Strategi & Intervensi Konseling. In Akademia Permata. (pp. 1–189).
- Safaria Sadif, R., & Kamsia. (2022). Teknik Behavior Contract Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 1349–1358.
- Smith, M. Bin. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan ISSN 1410-220X, Vol 8(No 1), 22–32.
- Susanty, R., Sobari, T., & Alawiyah, T. (2021). Hubungan Perilaku Membolos Dengan Kematangan Emosi Peserta Didik Kelas VIII SMP Asshiddiqiyah. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 4(1), 73. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.6243>
- Ulfa, K. M., Muis, T., Purwoko, B., & Lukitaningsih, R. (2013). Pemetaan Skripsi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Tahun Angkatan 2006 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Bk, 3(1), 81–101.
- Ulfiah. (2017). Efektivitas Konseling Behavior Dengan Teknik Self Management Dalam Mengurangi Perilaku Membolos Pada Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017.
- Wachida, I. (2007). Studi Tentang Faktor Penyebab Dan Alternatif Penyelesaian Masalah Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2006 / 2007 NIM : Wachida Ichani.
- Wiladantika, Dharsana, S. (2014). Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja. E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan dan Konseling, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/viewFile/3717/2976>
- Yohana, A., Purba, F., Studi, P., Konseling, B., Pendidikan, J. I., Bimbingan, P. D. A. N., Pendidikan, F. I., & Ganessa, U. P. (2022). Pengaruh Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Dalam Peserta Didik Kelas VIII

Di SMP Negeri 6 Singaraja.

Zuliyana, I. K. A. (2017). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Nomophobia Pada Siswa. 1–70.

