

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG SECARA DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG SECARA DARING DI MASA PANDEMI
COVID-19 PADA SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Komang Tegar Abdi Wangsa

NIM 1712061042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S.,M.Si.
NIP. 19870512 201212 2 001

Yeni, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19880422 201903 2 012

Skripsi oleh Komang Tegar Abdi Wangsa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Maret 2023

Dewan Penguji,

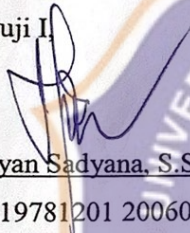


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 19760902 200003 1 001

Penguji I,

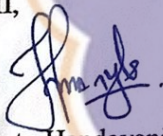


I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.

(Anggota)

NIP. 19781201 200604 1 001

Penguji II,

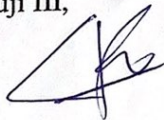


Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19930911 202012 2 018

Penguji III,



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.

(Anggota)

NIP. 19870512 201212 2 001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760902 200003 1 001

Sekretaris Ujian,

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.

NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP. 19600424 198603 1 002

Lampiran 7. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Analisis Kesiapan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri 1 Kubutambahan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini dan dapat mengkalim terhadap keaslian dari karya tulis saya ini.

Singaraja, 05 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Komang Tegar Abdi Wangsa
NIM 1712061042

MOTTO

***Sukses Itu Berawal Dari
Tantangan Bukan Dari Zona
Nyaman***



KATA PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnyalah saya diberikan kesehatan sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan sungguh-sungguh dan berhasil.

Kepada kedua orang tua saya, terimakasih atas semua pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini. Kalian adalah orang yang paling berharga dalam hidup saya. Kalian sudah banyak mengisi kebahagiaan dalam hidup saya sehingga hidup saya penuh dengan warna untuk menjalani setiap langkah. Kepada kedua kakakku yang terhebat, terima kasih dukungan dan kasih sayang kalian selama ini.

Kepada Bapak dan Ibu Dosen, terimakasih sudah meluangkan waktu untuk mewujudkan semuanya sampai detik ini. Namun satu hal yang saya syukuri bahwa di antara perjuangan berat, tetap ada Bapak dan Ibu Dosen yang selalu memberikan saya semangat.

Teman-teman NigoKasei'17, saya sangat bersyukur punya teman seperti kalian yang selalu ceria membuat suasana kelas menjadi penuh warna. Lelucon kalian selama 4 tahun ini tak akan pernah saya lupakan. Semoga kita sukses sama sama ya.....

Terima kasih

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesiapan pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di Masa pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri 1 Kubutambahan”** dengan baik guna memenuhi persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang terkait baik yang berupa material maupun non material. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini dapat diucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan yang telah direncanakan.
3. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas bimbingan dan fasilitas selama studi.
4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni.
5. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Staf dosen Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan ilmu

selama menempuh pendidikan dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

8. I wayan Suarsma, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kubutambahan.
9. I Nengah Sariasa, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini
10. Ni Luh Gede Serinadi, S. Pd. Selaku guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang yang sudah berkontribusi dan menjadi narasumber penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan baik secara fisik maupun non fisik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Di sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga diharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis, khususnya dalam pembelajaran bahasa Jepang.


Singaraja, 28 Januari 2023

Komang Tegar Abdi Wangsa

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “ Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1 yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ		を		ん					
wa		wo		n					

きや	きゆ	きよ	ぎや	ぎゆ	ぎよ
kya	kyu	kyo	gya	gyu	gyo

しや	しゆ	しよ	じゃ	じゆ	じよ
sha	shu	sho	ja	ji	jo

ちや	ちゆ	ちよ
cha	chu	cho

にや	にゆ	によ
nya	nyu	nyo

ひや	ひゆ	ひよ	びや	びゆ	びよ
hya	hyu	hyo	bya	byu	byo

みや	みゆ	みよ	ぴや	ぴゆ	ぴよ
mya	myu	myo	pya	pyu	pyo

りや	りゆ	りよ
rya	ryu	ryo



1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vocal rangkap

Contoh :	方法	Houhou	*hōhō
	教師	Kyoushi	*kyōshi

2. “ん” dilambangkan dengan “n”.

Contoh:	ほんだな	Hondana	*hongdana
	にほん	Nihon	*nihong

3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh:	ぶっか	Bukka	*buka
	にっき	Nikki	*niki

4. Penulisan nama tempat

Contoh :	北海道	Hokkaidou	*Hokkaido
----------	-----	-----------	-----------

東京 Toukyou

*Tokyo

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan

Contoh : 古川美季 Furukawa Miki

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku “n” dari suku kata berikutnya

Contoh : かんしゃする

Kanshasuru

*kangshasuru

7. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh : 私はねこがすきです。

Watashi **wa** neko **ga** suki desu.

バイクで学校へ行きます。

Baiku **de** gakkou **e** ikimasu.

教室に黒板と本棚があります。

Kyoushitsu **ni** kokuban to hondana **ga** arimasu.

日本からきました

Nihon **kara** kimashita.

レストランでカレーを食べます。

Resutoran de karee o tabemasu.

8. Istilah bahasa Jepang akan dicetak miring

Contoh : *Hiragana*

Katakana

Kanji

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	6
2.2 Landasan Teori.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian	20
3.3 Sumber Data.....	20
3.4 Metode Pengumpulan Data	21
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	26
4.2 Implikasi.....	44

BAB V_KESIMPULAN.....	46
5.1 Rangkuman	46
5.2 Simpulan	47
5.3 Saran.....	48
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN.....	53



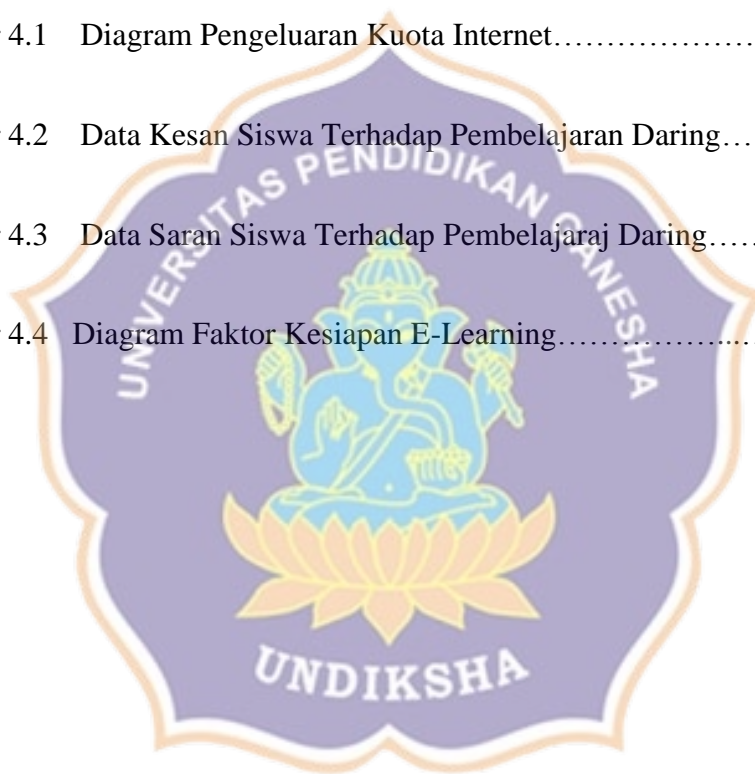
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kuesioner Tertutup.....	29
Tabel 4.2 Tingkat Kesiapan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang.....	33
Tabel 4.3 Tingkat Kesiapan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang.....	37
Tabel 4.4 Tingkat Kesiapan Materi Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Model Penelitian	17
Gambar 3.1	Model Penilaian Kesiapan <i>E-Learning</i>	25
Gambar 4.1	Diagram Pengeluaran Kuota Internet.....	30
Gambar 4.2	Data Kesan Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	31
Gambar 4.3	Data Saran Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	32
Gambar 4.4	Diagram Faktor Kesiapan E-Learning.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Mengikuti Penelitian
- Lampiran 3. *Screenshot* Wawancara Bersama Narasumber Penelitian
- Lampiran 4. Transkrip Wawancara Terstruktur
- Lampiran 5. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6. Data Kuesioner Tertutup dan Terbuka
- Lampiran 7. Riwayat Hidup
- Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan

