

ANALISIS KESIAPA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN

Oleh

Komang Tegar Abdi wangsa, NIM 1712061042

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing



ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis kesiapan pembelajaran bahasa Jepang secara daring di masa pandemi covid-19 pada SMA Negeri 1 Kubutambahan tahun ajaran 2020/2021. Subjek pada penelitian ini adalah 177 siswa SMA Negeri 1 Kubutambahan yang mendapatkan mata pelajaran bahasa Jepang. Metode penelitian yang digunakan adalah wawancara terstruktur dan kuesioner terbuka maupun tertutup. Pada penelitian ini menggunakan teori Chapnick (2000) dan Kebritchi, dkk (2017) tentang kesiapan pembelajaran daring bagi siswa, guru dan materi. Model penelitian yang digunakan untuk analisis data adalah model penelitian kesiapan *E-Learning* aydin dan Tasci (2005). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan siswa memiliki jumlah skor ELR 3,34, kesiapan guru memiliki skor ELR 3,36 dan kesiapan materi memiliki skor ELR 3,34. Ketiga faktor tersebut termasuk ke dalam kategori yang sama yaitu belum siap dan masih perlu usaha. Dengan demikian tingkat kesiapan pembelajaran bahasa Jepang secara daring di SMA Negeri 1 Kubutambahan dinyatakan belum siap dan masih perlu usaha.

Kata kunci: Pandemi COVID-19, Pembelajaran daring, Kesiapan pembelajaran daring, Bahasa Jepang

クブタンバハン第一公立高等学校における、新型コロナウイルス
(COVID-19) のパンデミックの中に 行われたオンライン日本語学習の用意

コマン・トゥガル・アブデイ・ワンサ、学生番号1712061042
日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、2020/2021 年度前期の COVID-19 パンデミックの中に、クブタンバハン第一公立高等学校の学習者の視点に基づくオンライン日本語学習の用意を明らかにすることである。調査協力者はクブタンバハン第一公立高等学校の日本語学習者の 177 名である。面接およびアンケートによってデータを収集した。本研究では、生徒・教師・教科資料のためのオンライン学習の用意されたと言う Chapnick (2000) 論 および Kebritchi 等 (2017) 論の組み合わせを使用した。ELR Aydin and Tasci (2005) の理論を用いて分析した。ELR Aydin and Tasci (2005) の理論を用いて分析した。結果、生徒の用意が ELR3.34 点 教師の準備が ELR3.36 点 教科資料の用意が ELR3.34 点であることを示した。そのため、クブタンバハン第一公立高等学校におけるオンライン日本語学習の用意はまだ出来ていないと改善が必要であることが分かったと言える。

キーワード: パンデミック「COVID-19」、オンライン学習、オンライン学習の用意、日本語