


## Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

---

Nomor : 3153/UN48.7.1/DT/2020 23 Desember 2020


Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kubutambahan  
 di Kubutambahan.

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KOMANG TEGAR ABDI WANGSA
NIM	: 1712061042
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: ANALISIS KESIAPAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SMAN 1 KUBUTAMBAHAN TAHUN AJARAN 2020/2021

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

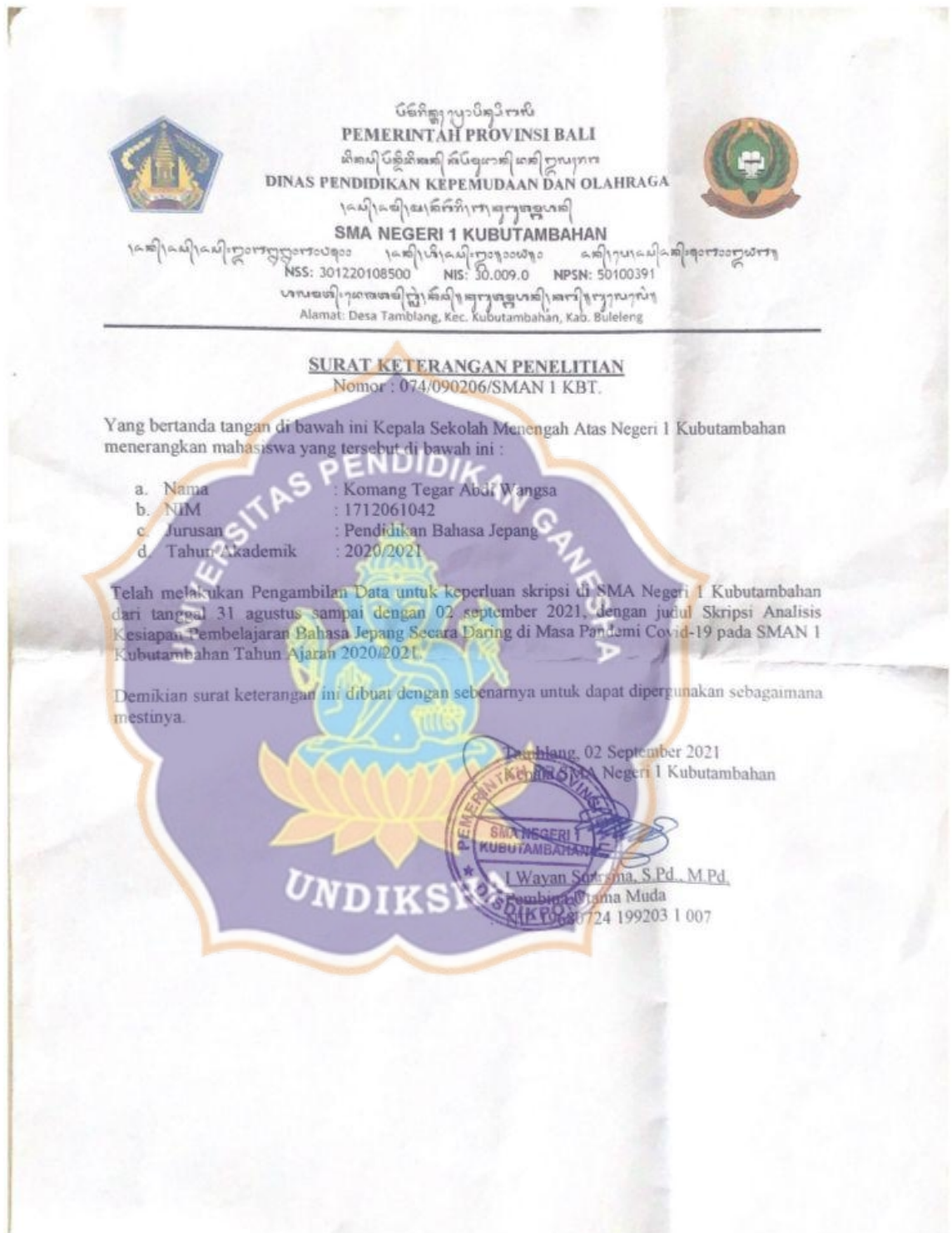


a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan I,  
**Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 197609022000031001

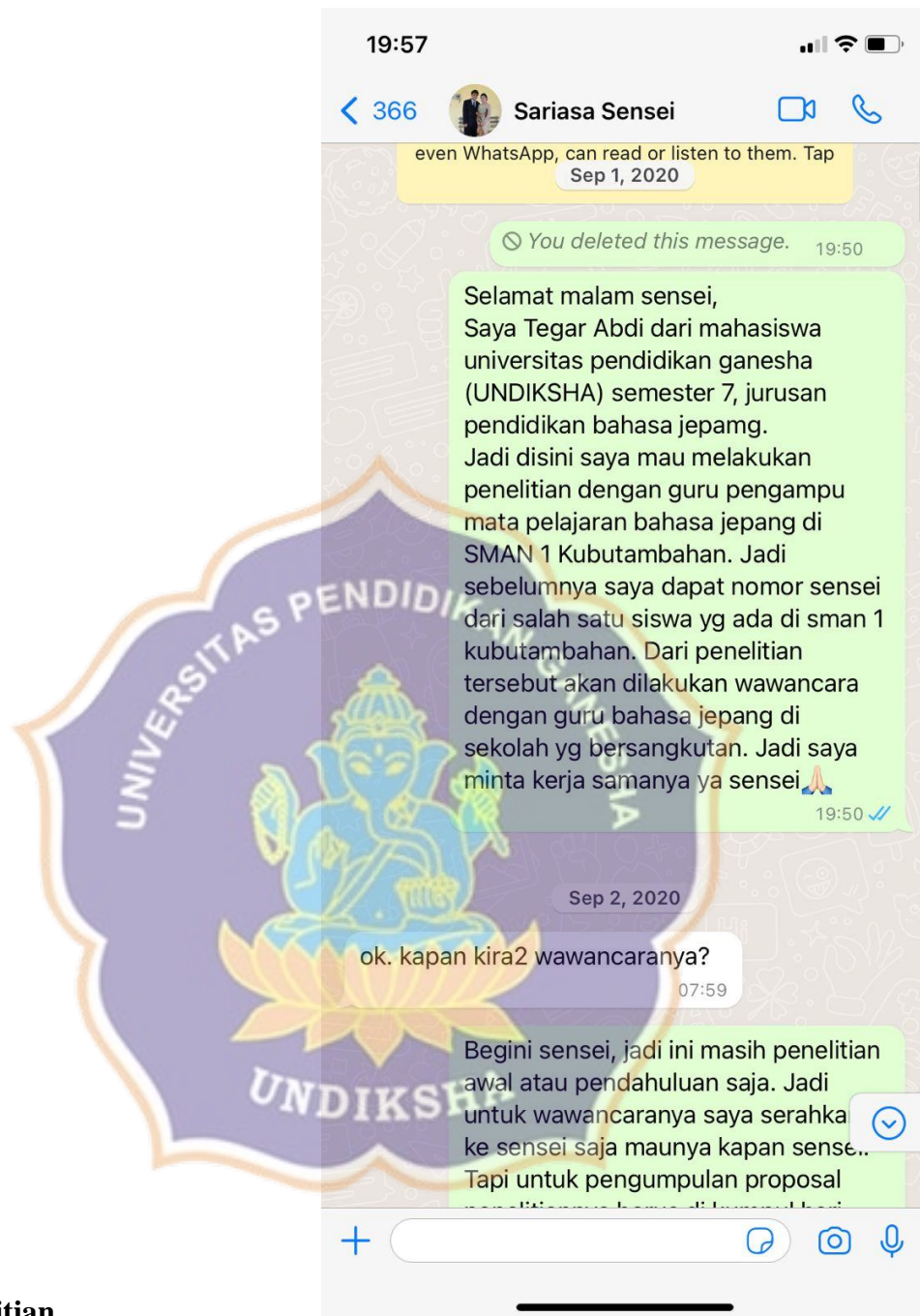
Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

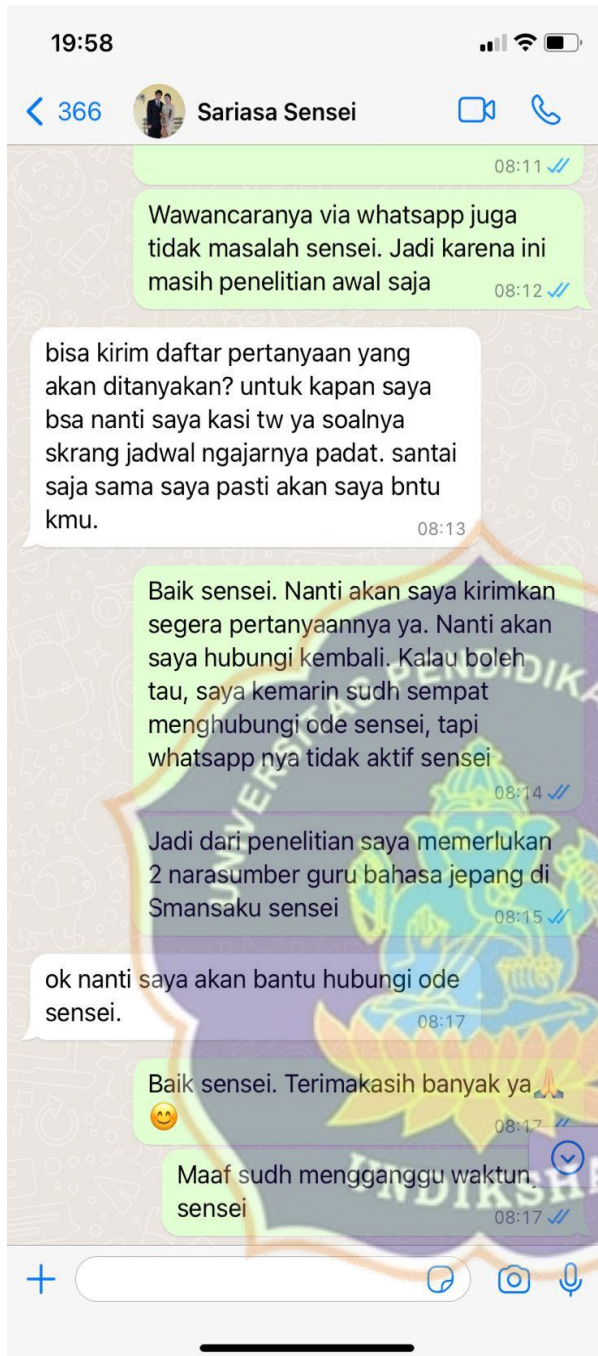
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Mengikuti Penelitian

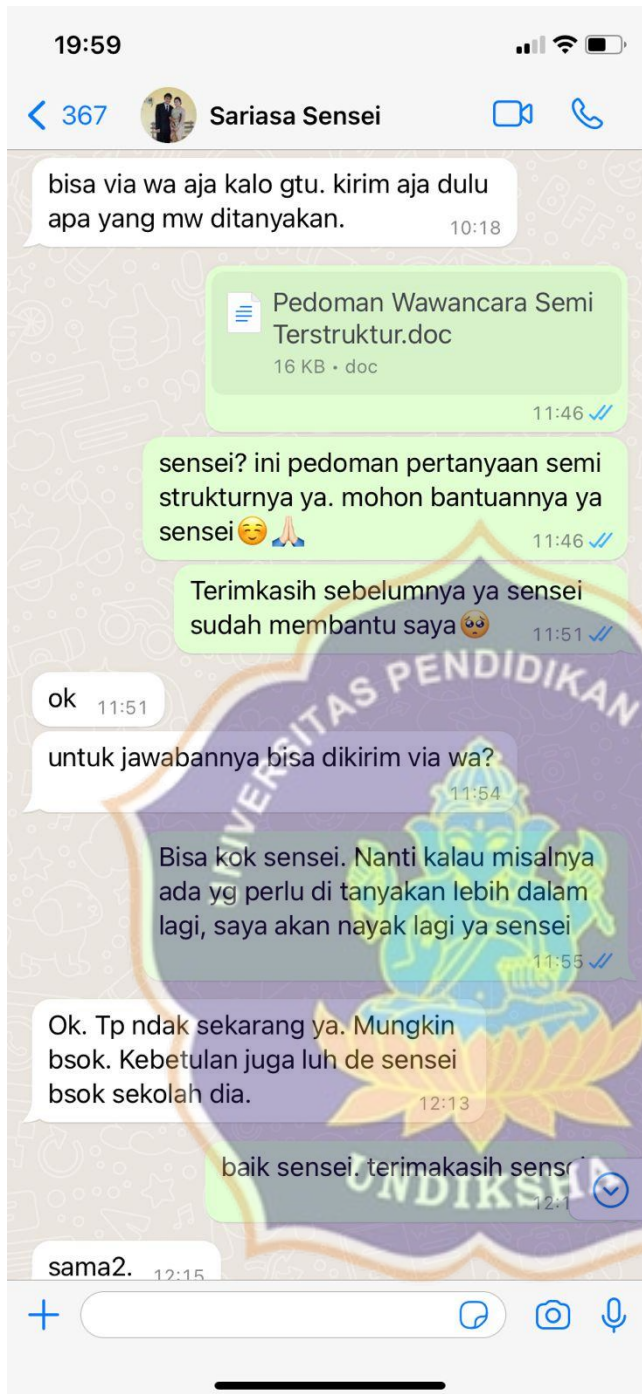


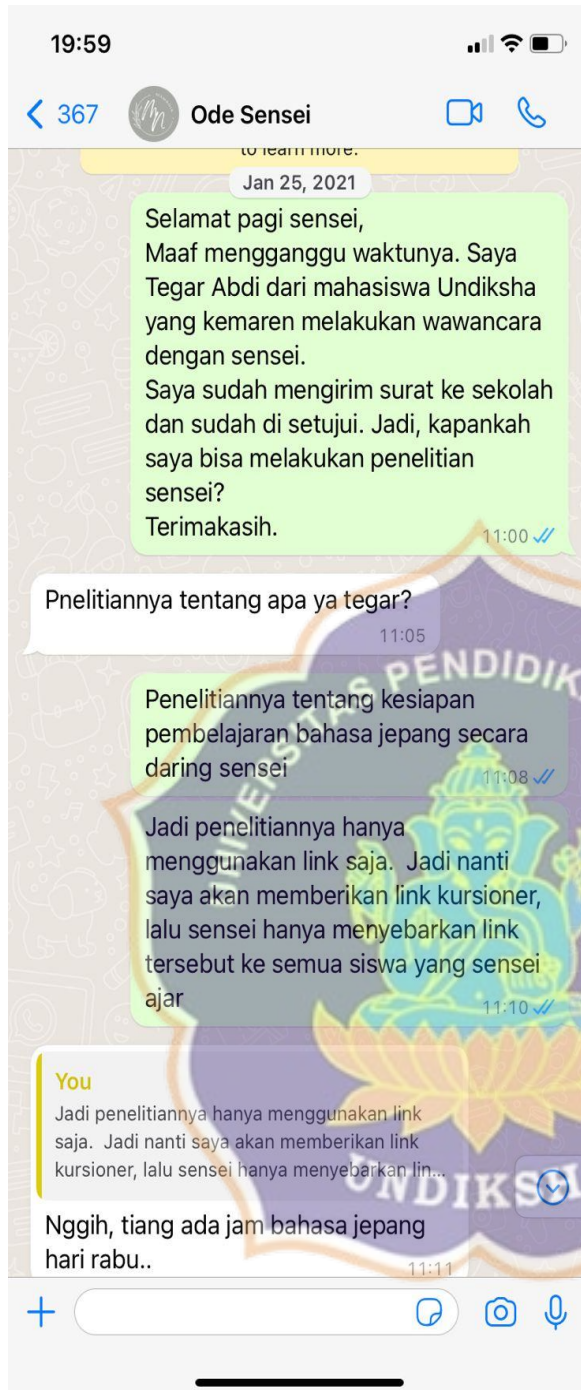
Lampiran 3. *Screenshot* Wawancara Bersama Narasumber

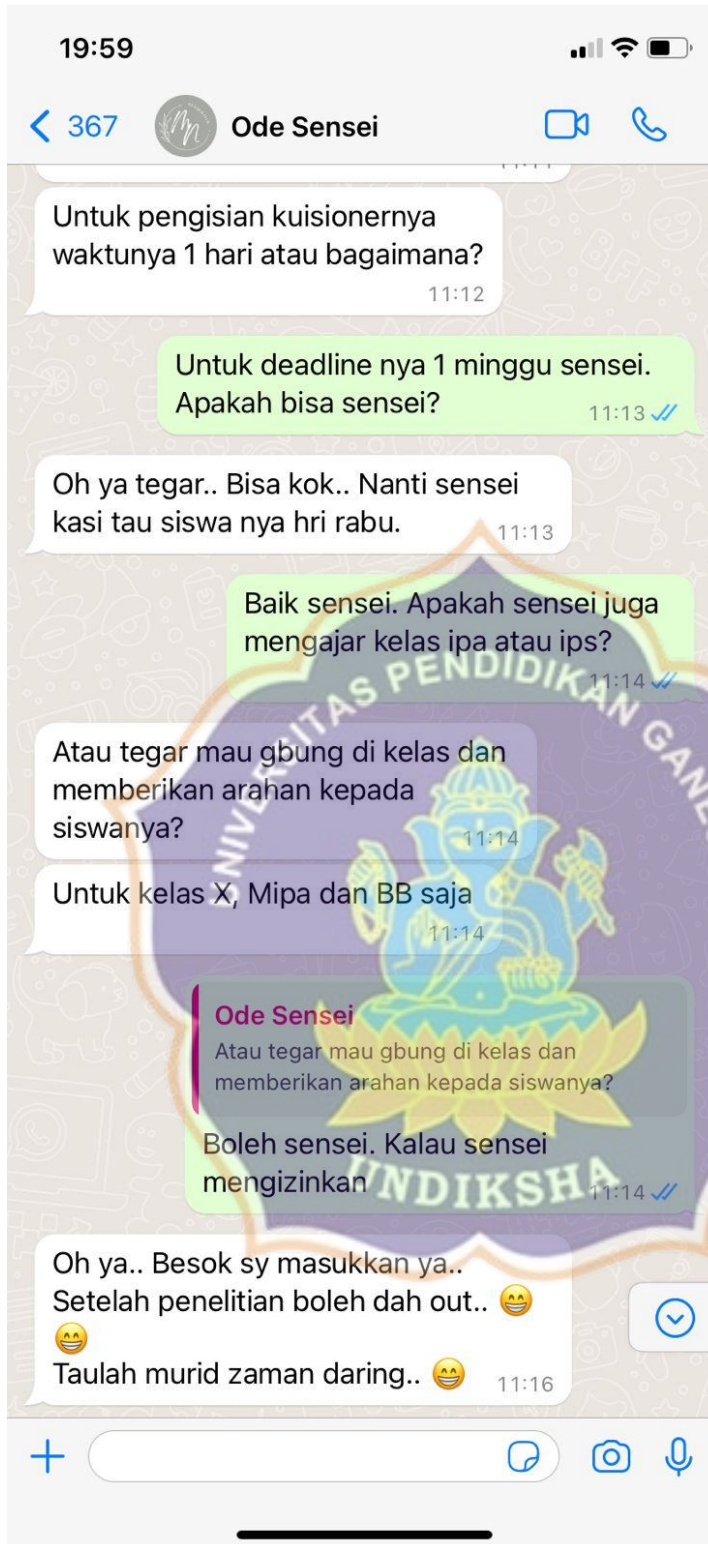


Penelitian









#### Lampiran 4. Transkrip Wawancara Semi Terstruktur

Berikut adalah hasil wawancara bersama narasumber yaitu guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang terkait dengan kesiapan pembelajaran bahasa Jepang secara daring di masa pandemi Covid-19 pada SMAN 1 Kubutambahan.

##### Narasumber 1

**1. Siapakah nama Bapak/Ibu?**

“Nama saya I NENGAH SERIASA, S.Pd.”

**2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SMAN ini?**

“Saya mengajar bahasa Jepang di SMAN 1 KUBUTAMBAHAN SEJAK TAHUN 2012, jadi kurang lebih sudah 8 tahun”.

**3. Bagaimanakah riwayat pendidikan Bapak/Ibu?**

“Saya mulai sekolah SD sejak tahun 1996 di SDN 2 TUNJUNG dan lulus SD pada tahun 2002. Kemudian SMP saya sekolah di SMPN 3 KUBUTAMBAHAN dan lulus pada tahun 2005. Setelah lulus SMP saya melanjutkan ke SMA di SMAN 3 SINGARAJA dan lulus pada tahun 2008. Saya melanjutkan kuliah di UNDIKSHA dengan jurusan D3 pendidikan bahasa Jepang dan lulus pada tahun 2011 dengan gelar A.Md. Pada 2013 saya melanjutkan kuliah untuk mencari gelar S.Pd. dan lulus pada tahun 2014”.

**4. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?**

“Saya pernah mengikuti seminar dengan tema “ PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN PERANGKAT ASESMEN FORMATIF ONLINE BAGI GURU BAHASA JEPANG DAN BAHASA INGGRIS SMA/SMK DI KABUPATEN BULELENG” bertempat di FBS UNDIKSHA , tanggal 8 mei 2019 dan pendampingan tanggal 27-29 mei 2019”.

**5. Jika iya, kapan, berapa kali, siapa penyelenggara, dan apa tema khususnya? Apakah Bapak/Ibu merasa seminar/pelatihan tersebut cukup berguna? Apakah anda telah menerapkan ilmu yang anda dapat pada pelatihan tersebut dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19? Bagaimana bentuk penerapannya?**



“Jadi, seminar yang saya ikuti bukan pembelajarannya tetapi hanya asesmennya saja. Maka dari itu saya tidak menerapkan hal tersebut”.

**6. Apakah di SMAN ini, mata pelajaran bahasa Jepang merupakan mapel wajib atau pilihan?**

“Di SMAN 1 Kubutambahan mata pelajaran bahasa Jepang merupakan mapel wajib untuk jurusan bahasa”.

**7. Kelas apa saja yang mendapat mata pelajaran bahasa Jepang?**

“Yang mendapatkan mata pelajaran bahasa Jepang mulai dari kelas X MIPA/ X IPS, kelas XI IPS, XI BB, XII BB”.

**8. Bagaimanakah pembagian pengampu mata pelajaran bahasa Jepang berdasarkan kelas (guru siapa yang mengajar kelas yang mana)?**

“Saya mengajar kelas X IPS, XI IPS, XI BB, XII BB”.

**9. Bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa di SMAN ini secara umum (sebelum Pandemi Covid-19)?**

“Untuk kemampuan bahasa Jepang siswa secara umum di SMAN 1 KUBUTAMBAHAN bisa dikatakan baik sebelum Pandemi Covid-19, ini dapat dibuktikan ketika saya mengajar secara langsung atau tatap muka dengan siswa, siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Jepang yang sederhana dengan sensei. Karena menurut saya belajar bahasa Jepang tujuan yang paling penting adalah bisa komunikasi dengan guru atau teman di kelas menggunakan bahasa Jepang”.

**10. Menurut anda, secara garis besar, apakah siswa siap dengan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.**

“Ya, siap tidak siap harus siap belajar secara daring, karena ini sudah menjadi keputusan dari atas. Tapi menurut saya tidak semua siswa bisa mengikuti pembelajaran secara daring dengan sepenuhnya. Ini disebabkan oleh fasilitas yang tidak memadai. Contoh kecil masalah jaringan dan isi ulang paket. Bahkan ada yang mengatakan mereka bekerja mencari uang untuk membantu orang tua”.

**11. Menurut anda, secara garis besar, apakah anda siap untuk mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.**

“Sebetulnya saya siap saja mengajar bahasa Jepang secara daring, tapi kembali lagi kepada siswa. Sebenarnya mengajar secara daring memiliki banyak kekurangan seperti, guru tidak bisa memantau sikap siswa, tidak bisa berkomunikasi dengan siswa secara langsung. Karena belajar bahasa itu tidak hanya bahasa tulis yang

dipelajari oleh siswa tapi juga bahasa lisan. Jadi berbeda sekali ketika mengajar bahasa Jepang sebelum pandemic”.

- 12. Menurut anda, secara garis besar, apakah materi pelajaran bahasa Jepang yang anda gunakan, sudah siap untuk kebutuhan mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.**

“Untuk materi saya rasa sudah siap, karena materi yang saya gunakan pedoman dari kurikulum K-13”.

- 13. Bagaimana kesan anda dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?**

“Kesan saya dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang secara daring kurang efektif, karena banyak kendala yang dihadapi. Kurang lebihnya seperti pada jawaban dari pertanyaan sebelumnya”.

- 14. Apa kendala utama yang anda alami dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?**

“Kendala yang dihadapi yakni masalah jaringan, kemudian ada beberapa siswa yang terlambat mengirim tugas karena berbagai alasan seperti tidak punya paket data dan lain-lain”.

- 15. Apakah anda memiliki masukan kepada pemangku kebijakan (kepala sekolah, disdikpora, dsb) terkait pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?**

“Untuk saat ini saya belum memiliki masukan kepada kepala sekolah maupun yang lainnya. Jadi saya hanya bisa mengikuti aturan yang sudah diterapkan saja”.

## Narasumber 2

### 1. Siapakah nama Bapak/Ibu?

“Nama saya NI LUH GEDE SERINADI, S. Pd.”

### 2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SMAN ini?

“Saya sudah mengajar di SMAN 1 Kubutambahan sudah 6 tahun”.

### 3. Bagaimanakah riwayat pendidikan Bapak/Ibu?

- “ 1) SD N 2 SEMARAPURA KLOD KANGIN
- 2) SMP N 1 SEMARAPURA
- 3) SMA N 1 DAWAN
- 4) S1 PENDIDIKAN BAHASA JEPANG -UNDIKSHA”.

### 4. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti seminar/pelatihan mengenai pembelajaran daring?

“Saya pernah mengikuti suatu seminar.”.

### 5. Jika iya, kapan, berapa kali, siapa penyelenggara, dan apa tema khususnya? Apakah Bapak/Ibu merasa seminar/pelatihan tersebut cukup berguna? Apakah anda telah menerapkan ilmu yang anda dapat pada pelatihan tersebut dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19?

#### Bagaimana bentuk penerapannya?

“Dilaksanakan pada tanggal 1 September 2020, oleh UPB Stahn Gde Pudja Mataram dengan tema asiknya belajar bahasa Jepang. Pelatihan tersebut guna untuk pembelajaran daring. Namun, belum saya terapkan dikarenakan masih dalam pelaksanaan penilaian harian (PH)”.

### 6. Apakah di SMAN ini, mata pelajaran bahasa Jepang merupakan mapel wajib atau pilihan?

“Di SMAN 1 Kubutambahan mata pelajaran bahasa Jepang merupakan mapel lintas minat untuk jurusan IPA dan IPS”.

### 7. Kelas apa saja yang mendapat mata pelajaran bahasa Jepang?

“Yang mendapatkan mata pelajaran bahasa Jepang mulai dari kelas X MIPA/ X IPS, kelas XI IPS, XI BB, XII BB”.

8. **Bagaimanakah pembagian pengampu mata pelajaran bahasa Jepang berdasarkan kelas (guru siapa yang mengajar kelas yang mana)?**  
“KELAS X : NI LUH GEDE SERINADI, S. Pd KELAS  
XI : I NENGAH SERIASA, S. Pd. ”.
9. **Bagaimanakah kemampuan bahasa Jepang siswa di SMAN ini secara umum (sebelum Pandemi Covid-19)?**  
“Untuk kemampuan bahasa Jepang siswa di SMAN I Kubutambahan bisa dikatakan baik. Baik itu secara lisan maupun tulisan”.
10. **Menurut anda, secara garis besar, apakah siswa siap dengan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.**  
“Untuk siswa kelas X yang baru mempelajari bahasa Jepang tentunya mereka belum siap. Karena sangat asing menurut mereka.”.
11. **Menurut anda, secara garis besar, apakah anda siap untuk mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.**  
“Tentunya kurang siap. Namun, dalam pembelajaran daring, sebagai guru harus siap dan mampu mengemas pembelajaran agar mudah dipahami dan diterima oleh peserta didik.”.
12. **Menurut anda, secara garis besar, apakah materi pelajaran bahasa Jepang yang anda gunakan, sudah siap untuk kebutuhan mengajar bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19? Jelaskan alasannya.**  
“Untuk materi pembelajaran sudah siap dan penunjang yakni diambil dari sumber internet atau buku dan media lainnya”.
13. **Bagaimana kesan anda dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?**  
“Kesan saya terhadap pelaksanaan pembelajaran daring saat ini cukup sulit. Karena harus menyesuaikan kondisi dan situasi dari peserta didik ”.
14. **Apa kendala utama yang anda alami dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?**  
“Kendala yang dihadapi yakni tergantung dari situasi dan keadaan dari peserta didik. Baik itu dari segi ekonomi ataupun fasilitas”.
15. **Apakah anda memiliki masukan kepada pemangku kebijakan (kepala sekolah, disdikpora, dsb) terkait pembelajaran bahasa Jepang daring di masa Pandemi Covid-19?**

“Untuk saat ini saya belum memiliki masukan kepada kepala sekolah maupun yang lainnya. Jadi saya hanya bisa mengikuti aturan yang sudah diterapkan saja”.



### Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

Dalam situasi saat ini seluruh dunia mengalami permasalahan pandemi COVID-19 yang dimana semua orang harus mematuhi protokol kesehatan dan menghindari kerumunan atau keramaian. Hal tersebut sangat berdampak bagi segala aktivitas yang dilakukan oleh manusia khususnya pada dunia pendidikan. Oleh karena itu, sistem pembelajaran saat ini sudah berubah menjadi sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) atau online. Hal ini tentunya menemui berbagai tantangan. Salah satunya menyangkut kesiapan guru, siswa maupun materi pembelajaran daring. Khususnya pada MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMAN 1 KUBUTAMBAHAN. Oleh karena itu kami meminta kesediaan anda untuk mengisi kuisisioner berikut dengan sejujur-jujurnya. Atas partisipasinya, kami ucapkan terima kasih.

Pertanyaan	Pilihan Jawaban
Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Pria <input type="radio"/> Wanita

Pertanyaan	Pilihan Jawaban
Usia	<input type="radio"/> Dibawah 15 tahun <input type="radio"/> 15 tahun <input type="radio"/> 16 tahun <input type="radio"/> 17 tahun

	<input type="radio"/> 18 tahun <input type="radio"/> Diatas 18 tahun
Kelas	<input type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
Jurusan	<input type="radio"/> IPA <input type="radio"/> IPS <input type="radio"/> BAHASA <input type="radio"/> Belum ada penjurusan

Kesiapan Siswa					
Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
Secara umum, saya siap mengikuti pembelajaran daring khususnya pada pembelajaran bahasa Jepang					

Keluarga mendukung saat saya mengikuti pembelajaran daring					
Suasana di tempat tinggal saya sesuai untuk saya mengikuti pembelajaran daring					
Saya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran daring (bertanya, diskusi, dsb)					
Saya (dibantu keluarga atau finansial lain) tidak mengalami kesulitan finansial untuk mengikui pembelajaran daring					
Saya tidak kesulitan mengoperasikan smartphine atau laptop untuk mengikuti pembelajaran daring					
Saya telah memiliki smarthphone atau laptop yang sesuai untuk pelaksanaan pembelajaran daring					
Sinyal internet di tempat saya cukup memadai					
<b>Kesiapan Guru</b>					
Pembelajaran daring sudah berpusat pada siswa dengan guru sebagai fasilitator					

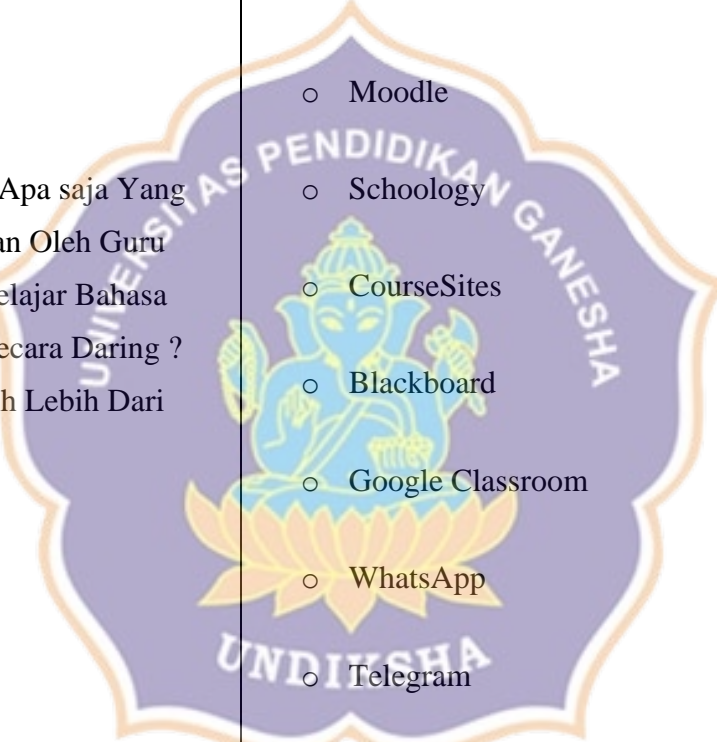


Guru sudah menyesuaikan cara mengajar secara daring					
Guru ceria dan bersemangat ketika proses pembelajaran daring berlangsung					
Guru sudah menggunakan atau mengatur waktu secara efisien saat proses pembelajaran daring berlangsung					
Guru mampu berinteraksi dengan baik kepada siswa					
Guru mampu melibatkan siswa untuk belajar secara daring					
Guru mampu atau mengajak siswa untuk berkolaborasi dengan siswa lainnya					
<b>Kesiapan Materi</b>					
Materi disampaikan dengan berbantuan multimedia yang sesuai					
Instruksi pembelajaran sudah jelas					
Instruksi penilaian sudah jelas					
Siswa mendapatkan umpan					

balik saat proses pembelajaran					
Materi tidak membebani siswa					

Pertanyaan	Pilihan Jawaban
Secara Umum Pembelajaran Yang Manakah Anda sukai ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Daring</li> <li><input type="radio"/> Tatap Muka</li> </ul>
Menurut Anda Apa Kelebihan Pembelajaran Daring ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun</li> <li><input type="radio"/> Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)</li> <li><input type="radio"/> Lebih menyenangkan</li> <li><input type="radio"/> Waktu lebih singkat dan fleksibel</li> <li><input type="radio"/> Mampu menemukan suasana baru</li> <li><input type="radio"/> dan lain-lain</li> </ul>
Menurut Anda Apa Kekurangan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Sulit untuk memahami cara penggunaan smartphone atau laptop</li> <li><input type="radio"/> Banyak menghabiskan paket data</li> </ul>

Daring ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sinyal yang kurang stabil</li> <li>○ Suasana belajar yang tidak menyenangkan</li> <li>○ Suasana di tempat tinggal kurang kondusif</li> <li>○ Banyak tugas</li> <li>○ dan lain-lain</li> </ul>
<p>Berapa Jam Dalam Seminggu Anda Gunakan Untuk Melakukan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurang dari 1 jam</li> <li>○ 1-3 jam</li> <li>○ 3-5 jam</li> <li>○ 5-7 jam</li> <li>○ Lebih dari 7 jam</li> </ul>
<p>Berapa Pengeluaran Paket Data Internet Dalam Sebulan Sebelum Pandemi Covid-19 ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurang dari 50 ribu rupiah</li> <li>○ 50-100 ribu rupiah</li> <li>○ 100-200 ribu rupiah</li> <li>○ 200-300 ribu rupiah</li> <li>○ Lebih dari 300 ribu rupiah</li> </ul>

<p>Berapa Pengeluaran Paket Data Internet Dalam Sebulan Setelah Pandemi Covid-19 ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurang dari 50 ribu rupiah</li> <li>○ 50-100 ribu rupiah</li> <li>○ 100-200 ribu rupiah</li> <li>○ 200-300 ribu rupiah</li> <li>○ Lebih dari 300 ribu rupiah</li> </ul>
<p>Aplikasi Apa saja Yang Digunakan Oleh Guru Ketika Belajar Bahasa Jepang Secara Daring ? (Bisa Pilih Lebih Dari Satu)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moodle</li> <li>○ Schoology</li> <li>○ CourseSites</li> <li>○ Blackboard</li> <li>○ Google Classroom</li> <li>○ WhatsApp</li> <li>○ Telegram</li> <li>○ Google Form</li> <li>○ Quizizz Google</li> <li>○ Meet</li> <li>○ Zoom</li> <li>○ dan lain-lain</li> </ul>

<p>Aplikasi Manakah Favorit Anda Yang Digunakan Pada saat Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring ? (Pilih Satu Saja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moodle</li> <li>○ Schoology</li> <li>○ CourseSites</li> <li>○ Blackboard</li> <li>○ Google Classroom</li> <li>○ WhatsApp</li> <li>○ Telegram</li> <li>○ Google Form</li> <li>○ Quizizz Google</li> <li>○ Meet</li> <li>○ Zoom</li> <li>○ dan lain-lain</li> </ul>
<p>Apa Alasan Anda Memilih Aplikasi Tersebut Sebagai Aplikasi Favorit ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktis</li> <li>○ Mudah digunakan</li> <li>○ Efektif</li> <li>○ Menyenangkan</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hemat kuota</li> <li>○ Interaktif</li> <li>○ dan lain-lain</li> </ul>
--	--

<b>Pertanyaan</b>	<b>Uraikan Jawaban Anda Secara Singkat</b>
<p>Bagaimana Kesan Anda Selama Mengikuti Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring ?</p>	
<p>Tulis Saran Atau Masukan Anda Mengenai Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di Sekolah Atau Kelas Anda Untuk Menjadikan Proses Pembelajaran Daring Menjadi Lebih Baik Lagi !</p>	

### Lampiran 6. Data Kuesioner Tertutup dan Terbuka

#### Data Kuesioner Tertutup

Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Jurusan	Kesiapan Siswa								Kesiapan Siswa							Kesiapan Materi					
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P1	P2	P3	P4	P5	P6
Pria	16 tahun	X	IPS	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Pria	17 tahun	X	IPS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	18 tahun	X	IPS	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Wanita	19 tahun	XII	BAHASA	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Wanita	20 tahun	XI	IPS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	21 tahun	XII	BAHASA	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	22 tahun	XII	BAHASA	2	2	2	2	1	1	3	1	3	2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	3	1
Wanita	23	XI	BAHASA	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4

	tahun																							
Wanita	24 tahun	X	IPS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	25 tahun	XI	BAHASA	4	1	1	5	1	5	4	2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4
Wanita	26 tahun	X	IPS	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	27 tahun	XII	BAHASA	3	3	2	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Pria	16 tahun	XI	IPS	5	5	3	3	3	1	5	3	3	1	4	3	1	2	3	3	4	3	3	5	3
Wanita	15 tahun	XI	IPS	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	17 tahun	X	IPS	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pria	16 tahun	XI	IPS	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
Wanita	17 tahun	X	IPS	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3
Wanita	17 tahun	XI	IPS	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pria	16	X	IPS	3	4	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3







	tahun																							
Pria	17 tahun	X	IPS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	16 tahun	X	IPS	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Wanita	15 tahun	XII	BAHASA	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Wanita	15 tahun	XI	IPS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	16 tahun	XI	BAHASA	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
Pria	18 tahun	X	IPS	2	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	15 tahun	X	IPS	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	17 tahun	XI	IPS	4	3	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
Wanita	15 tahun	X	IPS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pria	17 tahun	XI	BAHASA	3	3	4	4	2	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	4	3	4
Wanita	16	X	IPS	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2



	tahun																							
Wanita	15 tahun	X	IPS	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
Wanita	17 tahun	XI	IPS	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pria	16 tahun	X	IPS	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	15 tahun	X	IPS	4	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Wanita	16 tahun	X	IPS	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Pria	16 tahun	X	IPS	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	3	1	2	3	2
Wanita	18 tahun	X	IPS	3	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	3
Wanita	15 tahun	X	IPS	3	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2
Pria	15 tahun	X	IPS	4	4	4	3	4	2	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	1
Pria	16 tahun	X	IPS	4	4	2	4	4	3	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	15	X	IPS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4

	tahun																								
Pria	16 tahun	X	Belum ada penjurusan	4	5	5	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wanita	15 tahun	X	BAHASA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Pria	16 tahun	X	IPA	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wanita	15 tahun	X	IPA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	
Wanita	16 tahun	X	BAHASA	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
Pria	16 tahun	X	IPA	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	
Wanita	15 tahun	X	BAHASA	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	
Pria	16 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wanita	16 tahun	X	IPA	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	3	3	4	3

Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
Pria	15 tahun	X	IPA	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Wanita	16 tahun	X	BAHASA	2	3	1	4	2	1	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
Pria	15 tahun	X	IPA	4	5	3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3	3
Pria	16 tahun	X	BAHASA	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	5	4	3	3	3	4	5	4	3	2
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	16 tahun	X	BAHASA	4	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pria	15 tahun	X	IPA	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Pria	16 tahun	X	IPA	3	3	1	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	5	4	4	5	4
Wanita	15 tahun	X	BAHASA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2









	n																								
Pria	17 tahun	X	IPA	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	2	2	1	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
Pria	16 tahun	X	IPA	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wanita	16 tahun	X	IPA	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	
Pria	16 tahun	X	IPA	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Pria	16 tahun	X	IPA	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Wanita	17 tahun	X	IPA	4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1
Pria	17 tahun	X	IPA	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	15 tahun	X	BAHASA	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	15 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	

	n																							
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	2	2	5	2	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Pria	15 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
Pria	18 tahun	X	IPA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	17 tahun	X	IPA	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3
Pria	15 tahun	X	IPA	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	2	3	4	4	5
Pria	17 tahun	X	IPA	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
Wanita	15 tahun	X	BAHASA	3	4	1	2	2	5	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1
Wanita	15 tahun	X	IPA	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pria	16 tahun	X	IPA	3	3	2	4	4	5	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3



	n																								
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	4	3	5	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
Pria	16 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	15 tahun	X	IPA	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Wanita	16 tahun	X	IPA	5	4	2	3	4	3	3	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	
Pria	17 tahun	X	IPA	4	3	3	3	3	1	5	5	2	5	4	3	3	5	4	3	3	3	1	3	4	
Wanita	17 tahun	X	BAHASA	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	
Wanita	15 tahun	X	IPA	3	3	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Wanita	16 tahun	X	IPA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wanita	16 tahun	X	IPA	4	4	1	4	5	2	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Wanita	15 tahun	X	IPA	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

	n																							
Pria	16 tahun	X	IPA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	1	1	1	1	1	1
Wanita	16 tahun	X	BAHASA	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
				59 7	59 6	52 4	56 1	52 8	54 7	57 1	51 7	59 7	61 2	62 7	61 1	61 4	62 9	59 6	59 2	60 9	58 6	59 8	60 2	55 5

FAKTOR	KESIAPAN SISWA											KESIAPAN GURU					KESIAPAN MATERI					
JUMLAH SKOR PER-FAKTOR	4441											4286					3542					
RATA-RATA PER-PERTANYAAN	3.3 7	3.3 7	2.9 6	3.1 7	2.9 8	3.0 9	3.2 3	2.9 2	3.3 7	3.4 6	3.5 4	3.4 5	3.4 7	3.5 5	3.3 7	3.3 4	3.4 4	3.3 1	3.3 8	3.4 0	3.1 4	
RATA-RATA PER-FAKTOR	3,34											3,36					3,34					
RATA-RATA KESELURUHAN	3,35																					

Secara Umum Pembelajaran Yang Manakah	Menurut Anda Apa Kelebihan Pembelajaran Daring ?	Menurut Anda Apa Kekurangan Pembelajaran Daring ?	Berapa Jam Dalam Seminggu Anda Gunakan	Berapa Pengeluaran Paket Data Internet Dalam	Berapa Pengeluaran Paket Data Internet Dalam	Aplikasi Apa saja Yang Digunakan Oleh Guru	Aplikasi Manakah Favorit Anda Yang Digunakan	Apa Alasan Anda Memilih Aplikasi Tersebut Sebagai
---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	---

Anda suka ?			Untuk Melakukan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring ?	Sebulan Sebelum Pandemi Covid-19 ?	Sebulan Setelah Pandemi Covid-19 ?	Ketika Belajar Bahasa Jepang Secara Daring ? (Bisa Pilih Lebih Dari Satu)	Pada saat Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring ? (Pilih Satu Saja)	Aplikasi Favorit ?
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Kurang dari 1 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	dan lain-lain	dan lain-lain	Kurang dari 1 jam	100-200 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	dan lain-lain
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	Kurang dari 50 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sinyal yang kurang stabil	Kurang dari 1 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Daring	dan lain-lain	Banyak	Kurang dari 1	50-100 ribu	50-100 ribu	WhatsApp	WhatsApp	dan lain-lain



		menghabiskan paket data	jam	rupiah	rupiah			
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	3-5 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Mampu menemukan suasana baru	Banyak tugas	1-3 jam	100-200 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan	Suasana di tempat tinggal kurang	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota

	suatu hal secara bersamaan)	kondusif						
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	Kurang dari 1 jam	200-300 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Lebih dari 300 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Mampu menemukan suasana baru	Suasana di tempat tinggal kurang kondusif	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	200-300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Interaktif

Daring	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sinyal yang kurang stabil	Kurang dari 1 jam	100-200 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Efektif
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	Kurang dari 50 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Waktu lebih singkat dan fleksibel	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Daring	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara	Banyak tugas	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	Zoom	WhatsApp	Hemat kuota

	bersamaan)							
Daring	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Suasana di tempat tinggal kurang kondusif	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Zoom	WhatsApp	Mudah digunakan
Daring	Mampu menemukan suasana baru	Banyak menghabiskan paket data	5-7 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Daring	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Form	WhatsApp	Interaktif
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan	Banyak tugas	1-3 jam	50-100 ribu	Kurang dari	dan lain-	WhatsApp	Efektif

	dimanapun dan kapanpun			rupiah	50 ribu rupiah	lain		
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Lebih dari 7 jam	50-100 ribu rupiah	200-300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Daring	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Daring	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan

		dan siswa lainnya						
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Daring	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	dan lain-lain	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Praktis
Daring	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak menghabiskan paket data	1-3 jam	100-200 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Waktu lebih singkat dan fleksibel	Banyak menghabiskan paket data	Kurang dari 1 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan

Tatap muka	Mampu menemukan suasana baru	Banyak tugas	3-5 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Daring	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Banyak tugas	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	dan lain-lain	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Menyenangkan
Tatap muka	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	WhatsApp	Google Classroom	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan

Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Banyak tugas	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	Google Classroom	Praktis
Tatap muka	dan lain-lain	Sinyal yang kurang stabil	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	dan lain-lain
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	Kurang dari 1 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Waktu lebih singkat dan fleksibel	Banyak tugas	5-7 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	Kurang dari 50 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Waktu lebih singkat dan fleksibel	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Daring	Bisa sambil multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)	Sulit untuk berinteraksi dengan guru dan siswa lainnya	1-3 jam	50-100 ribu rupiah	100-200 ribu rupiah	Google Classroom	WhatsApp	Mudah digunakan
Tatap muka	Bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Waktu lebih singkat dan fleksibel	Sinyal yang kurang stabil	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota
Tatap muka	Bisa sambil	Banyak tugas	Kurang dari 1	50-100 ribu	50-100 ribu	WhatsApp	WhatsApp	Hemat kuota



	multi tasking (mengerjakan suatu hal secara bersamaan)		jam	rupiah	rupiah			
Tatap muka	Waktu lebih singkat dan fleksibel	Sinyal yang kurang stabil	3-5 jam	50-100 ribu rupiah	50-100 ribu rupiah	Google Classroom	Google Classroom	Mudah digunakan
Tatap muka	dan lain-lain	dan lain-lain	1-3 jam	Kurang dari 50 ribu rupiah	Lebih dari 300 ribu rupiah	WhatsApp	WhatsApp	Mudah digunakan



### Kuesioner Terbuka

<p><b>Bagaimana Kesan Anda selama Mengikuti Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring</b></p>	<p><b>Tulis Saran atau Masukan Anda Mengenaai Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di Sekolah Atau Kelas Anda Untuk Menjadikan Proses Pembelajaran Daring Menjadi Lebih Baik Lagi</b></p>
<p>Kesan saya saat mengikuti pembelajaran daring bahasa jepang yaitu sangat menyenangkan</p> <p>kesan saya adalah saya sangat menyukai pembelajaran daring bhs jepang</p> <p>Semoga bapak/ibu guru siap menangani anak"nya di saat kesusahan</p> <p>Cukup menyenangkan</p> <p>Ketika saya mengikuti pelajaran bahasa Jepang saya mudah mengenali materi.</p> <p>Sulit untuk berinteraksi dengan gururta siswa siswi lainnya</p> <p>Kurang mengerti dalam pembelajaran bahasa jepang,karena tidak bertatap muka</p> <p>Kesan saya selama mengikuti pembelajaran bahasa Jepang secara daring adalah guru tepat waktu memberi materi</p> <p>Cukup menyenangkan</p> <p>Santuy ajalah yaaa</p> <p>Materi kurang saya pahami dan kurang</p>	<p>Sebaaiknya pembelajaran daring bahasa jepang harus bisa selalu di mengerti oleh siswa</p> <p>terlalu banyak pertanyaan yang belum saya mengerti</p> <p>Guru yang mengajarnya sudah cukup baik dan siswa mudah tuk mengerti</p> <p>Sudah cukup baik hanya perlu ditingkatkan agar siswa lebih tertarik untuk mempelajari bahasa jepang</p> <p>Perbanyak materi,kurangi tugas.</p> <p>Saran saya adalah agar guru bisa lebih menjelaskan lagi tentang proses pembelajaran , karena mungkin ada beberapa siswa yang tidak bisa mengerti tetapi mereka takut untuk bertanya.</p> <p>Saran saya yaitu guru harus lebih siap untuk memberikan materi lagi</p> <p>Tolong dijelaskan materinya dengan detail agar para siswa benar bener mengerti</p> <p>Saran saya agar lebih pelan" pada saat memberi materi atau penjelasan agar siswa lebih cepat mengingat materi tersebut</p> <p>Sebaiknya guru memberikan materi tepat waktu</p>

<p>saya mengerti.</p> <p>Kesan saya,saya sangat senang mengikuti pelajaran daring</p> <p>Menyenangkan karena saya sangat menyukai pemblijan nihongo. Tpi kesulitan saat tidak mengerti materi susah mnjlkan lewat cht.</p> <p>Kesan saya adalah belajar di manapun itu sama lebih baik berkomunikasi tapi alangkah baiknya kita belajar tatap muka Karna lebih bisa mencermati soal yang diberikan kepada ibu / bapak</p> <p>Kesan saya selama pembelajaran bahasa Jepang secara daring saya cukup sulit memahami materi yang di berikan, saya lebih mudah mengerti materi yang di berikan jika lewat pembelajaran tatap muka</p> <p>pembelajaran tidak terlalu efisien karna sinyal dan kuota yang tidak mendukung</p> <p>Kesan:selama belajar bahasa jepang secara daring saya tidak begitu memahami materinya</p> <p>Saya sangat senang belajar bahasa Jepang</p> <p>Karena pembelajaran daring bagi saya lebih sulit dari pada pembelajaran tatap muka</p> <p>Dapat menambah materi yang saya tidak ketahui</p>	<p>Pemblijan sudah dilakukan dengan baik oleh sensei</p> <p>Mnurut sy akn lbih baik bljr dlkukn dsekolh krn siswa akn lbih bnyk dpt ilmu dsekolh dbndngkan hnya melalui Daring saja...sekian....trimksih</p> <p>Agar Bpk lebih memaklumi siswanya kalau telat absen,karena kadang2 g ada snyalll</p> <p>Lebih sering berinteraksi dengan siswa</p> <p>Mungkin kedepannya menggunakan zoom biar lebih gampang belajar nya</p> <p>Saran saya hanya saja penjelasan materinya saja yang di perpanjang karena agak sulit di mengerti</p> <p>Saran saya supaya semua murid/siswa lebih banyak berpartisipasi dalam pembelajaran, sehingga bisa diskusi, bertanya, menjawab materi yang diberikan</p> <p>Saran saya,dalam pembelajaran bahasa Jepang sebaiknya siswa di berikan video nya agar lebih mengerti dan lebih paham dalam pembelajaran tersebut.</p> <p>Menerangkan materi lebih singkat agar mudah dimengerti</p> <p>sebaiknya kita melakukan pembelajaran tatap muka seprti dulu karema lebih mudah untuk di pahami dan tidak mengeluarkan biaya besar untuk paket data, trimakasihh</p> <p>Saya harap guru bisa meningkatkan interaksi dengan muridnya</p> <p>Saran sya guru jngan memberikan tugas terlalu banyak kepada siswanya</p> <p>Kalo kasih tugas jangan banyak banyak, karena di mata pelajaran lain murid sudah banyak tugasnya, trimakasih</p>
---	---

<p>Saya tidak mengerti, gurunya tidak menjelaskan secara rinci tentang huruf huruf jepang, siswanya disuruh belajar sendiri!!!</p>	<p>Sebaiknya pembelajaran secara daring juga dilakukan melalui aplikasi yang lebih menarik supaya bisa tatap muka walaupun tidak secara langsung</p>
<p>Menyenangkan, karena saat ada hal yang tidak dimengerti, guru bisa menjelaskannya jika kita bertanya</p>	<p>pembelajaran daring lebih sulit dari pada pembelajaran tatap muka</p>
<p>Guru memberikan tugas terlalu banyak dan blom lagi tugastugas dari mata pelajaran yg lain</p>	<p>Tugas yang banyak tanpa penyampaian materi yang baik, akan membuat siswa mudah cepat lelah dan tidak bisa fokus belajar. Yang pada akhirnya, para siswa akan merasa sulit belajar karena suasana belajar yang tak nyaman dan kondusif .itu saja saran dari saya sekian dan terimakasih kalo ada kata2 yg tidak berkenan saya mohon maaf</p>
<p>Kesannya mengikuti pembelajaran bahasa jepang secara daring itu sangat menyenangkan apalagi ini adalah pengalaman pertamanya saya mengikuti pelajaran bahasa jepang walaupun secara online tetapi materi yang di berikan sudah cukup jelas ditambah dengan senseinya yang humble jadi memudahkan untuk bertanya jika ada yang belum di mengerti.</p>	<p>Dikirim tutor belajar atau senseinya memvideokan tentang pelajarannya</p>
<p>Kadang menyenangkan dan kadang juga membosankan</p>	<p>Sebaiknya plajaran bahasa Jepang lebih di kreasikan agar siswa yang belajar dari rumah bisa merasakan ke semangat dan membuat siswa bersemangat mengikuti pelajaran. Sekian dan terimakasih.</p>
<p>Kesan saya selama mengikuti pembelajaran bahasa jepang secara daring ialah biasa-biasa saja karena kadang-kadang materi yang disampaikan oleh guru mudah dipahami tapi kadang-kadang juga sulit dipahami.</p>	<p>Sebaiknya, jelaskan lagi materinya secara lebih mendetail dan tidak hanya mengandalkan materi di aplikasi YouTube atau dari website-website lain.</p>
<p>Kesan saya kurang senang karena susah di mengerti</p>	<p>Intinya sih lebih banyak latihan menulis dan cara membacanya dan mejelaskannya saja itu bagi saya yng penting</p>
<p>Sebenarnya masih banyak materi yang bisa saya dapatkan di pembelajaran tatap muka dan tidak bisa saya dapatkan saat</p>	<p>Sebaiknya guru lebih merespon siswa saat bertanya atau mengumpulkan tugas.</p>
	<p>perbanyak interaksi dan jangan terlalu memaksa siswa</p>
	<p>Saran saya saat mengajar guru harus mengajak murid-murid mendiskusikan materi agar murid dapat memahami materi yang diberikan sebelum murid menghadapi ulangan harian atau umum. Memberi nilai hasil diskusi sebagai nilai</p>

<p>pembelajaran secara daring</p> <p>Sedikit menyenangkan dan ada juga yang agak susah karena memahami tulisan jepang agak ribet.</p> <p>Rasanya sangat tidak menyenangkan,karna daring membuat pelajaran sangat sulit dimengerti.</p> <p>Sangat senang walaupun masih daring kami mampu belajar dari rumah ,dan semoga di tahun ini kota bisa bertatap muka</p> <p>Cukup baik, dan masi menyesuaikan</p> <p>Cukup menyenangkan,selain itu pengajarnya mampu berinteraksi dengan murid saat pembelajaran dengan baik dan menghilangkan rasa bosan saat belajar.Dan guru tidak membebani murid dengan memberikan tugas yang tidak menjadi beban,dan cara diskusinya cukup baik.</p> <p>Kesan saya dalam mengikuti pelajaran bahasa Jepang secara daring cukup efektif,baik,dan menyenangkan</p>	<p>ke aktif an,dan tidak memberi banyak tugas.</p> <p>Banyakin materinya jangan Banyakin Tugasnya.</p> <p>Saran saya adalah agar guru lebih aktif mengajar. Menjawab pertanyaan yang saya tanyakan, BUKAN TIDAK DIJAWAB.</p> <p>Saya perlu penjelasan untuk bisa mengerti pembelajaran, tidak hanya materi yang bapak/ibu guru suguhkan saja.</p>
--	---

## Lampiran 7. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Komang Tegar abdi Wangsa lahir di Kerobokan pada 28 Mei 1999 . Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Seridana dan Ibu Ketut Ayu Sarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Desa Kerobokan Banjar Dinas Dalem, Singaraja, Kecamatan Sawan, Provinsi Bali.

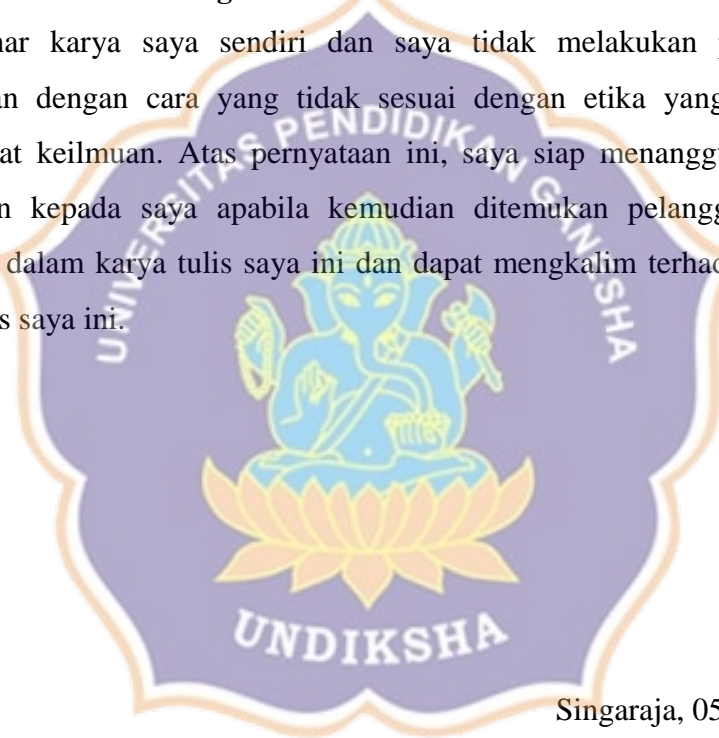
Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kerobokan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 3 Singaraja. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan S1 Program Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Pembelajaran bahasa Jepang Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri 1 Kubutambahan”.



## Lampiran 7. Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kesiapan Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri 1 Kubutambahan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini dan dapat mengkalim terhadap keaslian dari karya tulis saya ini.



Singaraja, 05 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,

Komang Tegar Abdi Wangsa  
NIM 1712061042













