

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., Widiana, I. W., & Indrasuari, N. K. S. (2017). Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Mengasosiasi Berbasis Media Gambar Berseri dalam Meningkatkan Proses Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 138. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.10323>.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab Okara, 2(8), 96.
- Akpur, U. (2020). Critical , Reflective , Creative Thinking and Their Reflections on Academic Achievement. *Thinking Skills and Creativity*, 37(August). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100683>.
- Alaloul, W. S., Liew, M. S., Zawawi, N. A. W. A., & Kennedy, I. B. (2020). Industrial Revolution 4.0 in the Construction Industry: Challenges and Opportunities for Stakeholders. *Ain Shams Engineering Journal*, 11(1), 225–230. <https://doi.org/10.1016/j.asej.2019.08.010>.
- Aliftika, O., Purwanto, & Utari, S. (2019). Profil Keterampilan Abad 21 Siswa SMA pada Pembelajaran ProjectBased Learning (PjBL) Materi Gerak Lurus. *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(2), 141–147.
- Andersen, T., & Watkins, K. (2018). The value of Peer Mentorship as an Educational Strategy in Nursing. *Journal of Nursing Education*, 57(4), 217–224. <https://doi.org/10.3928/01484834-20180322-05>.
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2019). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.302>.
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Literasi Bahasa dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis pada Siswa SMP Kota Bekasi. *Basastra*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.24114/bss.v9i1.17778>.
- Bilotta, E., Bertacchini, F., Gabriele, L., Giglio, S., Pantano, P. S., & Romita, T. (2020). Industry 4.0 Technologies in Tourism Education: Nurturing Students to Think With Technology. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, XXX(XXXX), 1–11.

<https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2020.100275>

- Broshi-Chen, O., & Mansfeld, Y. (2021). A Wasted Invitation to Innovate? Creativity and Innovation in Tourism Crisis Management: A QC&IM approach. *Journal of Hospitality and Tourism Management*, 46(September 2020), 272–283. <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2021.01.003>.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dsar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37–50.
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. (2020). Pengaruh Program Pojok Literasi Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.307>.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429–1437. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.585>
- Danim, S. (2012). *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Rineka Cipta.
- Dewi, M. S., Fajriyah, K., & DS, A. C. (2021). Analisis Implementasi Literasi Membaca di Keluarga Terhadap Prestasi. *Elementary School*, 8(2), 266–272.
- Didiharyono, & Qur'ani, B. (2019). Increasing Community Knowledge Through the Literacy Movement. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v2i1.235>.
- Dwijayati, C. D. C., & Rahmawati, L. E. (2021). Kendala Literasi Baca Tulis Sebagai Implementasi Gerakan Literasi Nasional di SMA Negeri 1 Pangkalan Bun. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 2(1), 17–32. <https://doi.org/10.22515/tabasa.v2i1.2685>.
- Ediyono, S., & Alfiati, A. (2019). Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Mata Kuliah Menulis Puisi Mahasiswa. *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial*, 6(2), 183–194. <https://doi.org/10.36835/annuha.v6i2.334>.
- Fachriyah, E., Safaah, E., & Karyaningsih, D. (2021). Extensive Reading : Literasi Cerdas Desa Curug Agung Kecamatan Baros, Kabupaten Serang. *KAIBON ABHINAYA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8–15.
- Falcione, S., Campbell, E., McCollum, B., Chamberlain, J., Macias, M., Morsch,

- L., & Pinder, C. (2019). Emergence of Different Perspectives of Success in Collaborative Learning. *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 10(2). <https://doi.org/10.5206/cjsotl-rcacea.2019.2.8227>.
- Fauzi, H. (2018). Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Aktualita*, 9, 32–47.
- Graham, S. (2019). Changing How Writing Is Taught. *Review of Research in Education*, 43(1), 277–303. <https://doi.org/10.3102/0091732X18821125>
- Gu, X., Dijksterhuis, A., & Ritter, S. M. (2019). Fostering Children's Creative Thinking Skills with The 5-I Training Program. *Thinking Skills and Creativity*, 32(March), 92–101. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.05.002>.
- Hadis, H. A. H. S., & Manvender, K. S. S. G. (2016). The Effect of Reading on Improving the Writing of EFL Students. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 23(4), 1115–1138.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>.
- Hardy, J. H., Ness, A. M., & Mecca, J. (2017). Outside the Box: Epistemic Curiosity as a Predictor of Creative Problem Solving and Creative Performance. *Personality and Individual Differences*, 104, 230–237. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.004>.
- Harsiati, T., & Priyatni, E. T. (2017). Karakteristik Tes Literasi Membaca pada Programme For International Student Assessment (PISA). *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 1(2), 1–11.
- Huang, N., Chang, Y., & Chou, C. (2020). Effects of Creative Thinking, Psychomotor Skills, and Creative Self- Efficacy on Engineering Design Creativity. *Thinking Skills and Creativity*, 37(July), 100695. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100695>.
- Huber, M. M., Leach-López, M. A., Lee, E., & Mafi, S. L. (2020). Improving Accounting Student Writing Skills Using Writing Circles. *Journal of Accounting Education*, 53, 100694.
- Ifadah, A. S. (2020). Literasi : Pemahaman Konsep Budaya Literasi Baca Tulis Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(2), 290–296. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2419>.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A.

- (2020). Critical Thinking dan Problem Solving dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 13–28. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>.
- Jack, K. (2015). The use of Poetry Writing in Nurse Education: An Evaluation. *Nurse Education Today*, 35(9), e7–e10. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2015.04.011>.
- Juned, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>.
- Kassim, H., Nicholas, H., & Ng, W. (2014). Using a Multimedia Learning Tool to Improve Creative Performance. *Thinking Skills and Creativity*, 13, 9–19. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2014.02.004>.
- Kemendikbud. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. In P. . P. Pangesti Wiedarti, M.Appl.Ling. & D. Kisyani-Laksono (Eds.), *Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Khair, U., & Fakar, S. P. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar Unggulan Aisyiyah Taman Harapan Curup. *Estetik*, 2(2), 115–140. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/estetik.v2i2.1271>.
- Mahfudh, M. R., & Imron, A. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 16–30. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1138>.
- Mardiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *12(1)*, 29–40.
- Miarso, Y. H. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Prenada



Media Group.

- Montag-Smit, T., & Maertz, C. P. (2017). Searching Outside the Box in Creative Problem Solving: The Role of Creative Thinking Skills and Domain Knowledge. *Journal of Business Research*, 81(July), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2017.07.021>.
- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran 2. Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruk Kompetensi Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *LITERA*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.1108/978-1-78973-973-220191007>.
- Mutji, E., & Suoth, L. (2021). Literasi Baca Tulis Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 103–113. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.133>.
- Nisa, A. K. (2020). Pola Pengembangan Isi dan Pola Pengungkapan Imaji dalam Teks Puisi Karya Siswa Kelas VIII SMP. *Basindo*, 4(01), 17–31.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>.
- Nuha, M. F., Pratiwi, Y., & Nurchasanah, N. (2019). Buku Pengayaan Pembelajaran Cerita Fabel Berbasis Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11932>.
- P21's Frameworks for 21st Century Learning*. (2019). Battelle for Kids.
- Perron, N. J., Pype, P., van Nuland, M., Bujnowska-Fedak, M. M., Dohms, M., Essers, G., Joakimsen, R., Tsimtsiou, Z., & Kiessling, C. (2021). What do We Know About Written Assessment of Health Professionals' Communication Skills? A Scoping Review. *Patient Education and Counseling*, xxxx, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.09.011>.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal*

- Ilmu Pendidikan*), 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231.
- Rahmawati, A. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 1–15.
- Rautakoski, P., Ursin, P. af, Carter, A. S., Kaljonen, A., Nylund, A., & Pihlaja, P. (2021). Communication Skills Predict Social-Emotional Competencies. *Journal of Communication Disorders*, 93(June), 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2021.106138>.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Redifer, J. L., Bae, C. L., & Zhao, Q. (2021). Self-efficacy and Performance Feedback : Impacts on Cognitive Load During Creative Thinking. *Learning and Instruction*, 71(february 2021), 101395. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2020.101395>.
- Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Alfabeta.
- Rini, T. A. (2018). Program Baca Tulis Asik, Kreatif, dan Komunikatif di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 133–141. <https://doi.org/10.17977/um009v27i22018p133>.
- Robbins, S., & Chad Hoggan. (2019). Collaborative Learning in Higher Education To Improve Employability: Opportunities and Challenges. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 163, 95–108. <https://doi.org/10.1002/ace.20344>.
- Rohmawati, A. (2015). Usia Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rosenhan, C., & Galloway, N. (2019). Creativity, Self-reflection and Subversion: Poetry Writing for Global Englishes Awareness Raising. *System*, 84, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.system.2019.04.005>.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Indeks.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.

- <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.
- Septiary, D., & Sidabutar, M. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Sokonandi. *Epistema*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i1.32054><http://dx.doi.org/10.21831/ep.v1i1.32054>.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(2), 112–122.
- Setiawan, R., Nurani, D., Mardianto, A., Misiyanto, Komalasari, & Islamiyah, A. (2019). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. In *Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (1st ed.). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Solikhah, I. (2015). Reading and Writing as Academic Literacy in EAP Program of Indonesian Learners. *Dinamika Ilmu*, 15(2), 325. <https://doi.org/10.21093/di.v15i2.261>.
- Subiyanti, S., Murtono, & Su'ad. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Gerakan Literasi di Sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3), 24–34.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syafei, E. S., Hadi, S., & Habudin, I. (2019). Tradisi Literasi di Perguruan Tinggi Islam: Pandangan dan Motivasi Para Penulis Jurnal Al-Ahwal Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Al-Ahwal: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 11(1), 23. <https://doi.org/10.14421/ahwal.2018.11103>.
- Tantri, A., & Dewantara, M. (2017). Keefektifan Budaya Literasi di SD N 3 Banjar Jawa untuk Meningkatkan Minat Baca. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 204–209.
- Tavdgiridze, L. (2016). Literacy Competence Formation of the Modern School.

- Journal of Education and Practice*, 7(26), 107–110.
- Tryanasari, D., Aprilia, S., & Cahya, W. A. (2017). Pembelajaran Literasi di SDN Rejosari 1 Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(02), 173. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1641>.
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 188–198. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12743>
- Windarto, H. K. (2020). Kajian Keterampilan Menulis Menggunakan Media Jurnal Bergambar di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 303–311. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.775>
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>.
- Yildiz, C., & Guler Yildiz, T. (2021). Exploring the Relationship between Creative Thinking and Scientific Process Skills of Preschool Children. *Thinking Skills and Creativity*, 39(January), 100795. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100795d>
- Yuliyati. (2014). Model Budaya Baca-Tulis Berbasis Balance Literacy dan Gerakan Informasi Literasi di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 117–126.
- Zhang, M., Guo, M., & Xiao, B. (2021). Creative Thinking and Musical Collaboration: Promoting Online Learning Groups for Aspiring Musicians. *Thinking Skills and Creativity*, 42, 100947. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100947>.
- Zhuang, K., Yang, W., Li, Y., Zhang, J., Chen, Q., Meng, J., Wei, D., Sun, J., He, L., Mao, Y., Wang, X., Vatanserver, D., & Qiu, J. (2021). Connectome-based



Evidence for Creative Thinking as an Emergent Property of Ordinary Cognitive Operations. *NeuroImage*, 227(December), 1–15.  
<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2020.117632>.

