

**INVESTIGATING TEACHERS' USE OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY IN ENGLISH CLASSROOMS AT
SMK TI BALI GLOBAL DENPASAR IN THE ACADEMIC YEAR**

2022/2023

By

Ida Ayu Desintha Purnama Ramadina, NIM 1912021151

English Language Education

ABSTRACT

This study aimed to investigate the use of ICT in an IT-based vocational school, which include: 1) the type of hardware and software used; 2) the use of ICT tools by teachers in teaching and learning English; 3) the challenges faced by the teachers in using ICT. By implementing the interactive qualitative data analysis from Miles, Huberman & Saldana (2014), this study observed 2 English teachers at SMK TI Bali Global Denpasar in terms of their use of ICT in their learning process. Through questionnaires, observation and interviews, it was revealed that the English teachers at SMK TI Bali Global Denpasar used various types of hardware and software in their teaching preparation, during their teaching, and in their evaluation. However, the average frequency of hardware and software use was low, indicating that the teachers used them occasionally. The challenges faced by the teachers included the lack of teachers' ICT skills, internet connection problems, difficulties in choosing appropriate and exciting learning materials for students, lack of time and low awareness of students to use technology effectively during classroom learning. These findings imply that teachers' use of technology in the setting of vocational IT-based schools was still low and they still faced significant challenges. Therefore, this study suggests that teachers' ability and willingness to use technology must be prioritized when recruiting teachers in IT-based schools to support the students' acquisition of ICT skills.

Keywords: Challenges and solutions, Hardware, ICT, IT-based vocational schools, Software, Teaching English

**INVESTIGATING TEACHERS' USE OF INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY IN ENGLISH CLASSROOMS AT
SMK TI BALI GLOBAL DENPASAR IN THE ACADEMIC YEAR**

2022/2023

Oleh

Ida Ayu Desintha Purnama Ramadina, NIM 1912021151

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan TIK di SMK berbasis TI, yang meliputi: 1) jenis perangkat keras dan perangkat lunak yang digunakan; 2) penggunaan alat TIK oleh guru dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris; 3) tantangan yang dihadapi guru dalam menggunakan TIK. Dengan menerapkan analisis data kualitatif interaktif dari Miles, Huberman & Saldana (2014), penelitian ini mengamati 2 guru bahasa Inggris di SMK TI Bali Global Denpasar dalam hal penggunaan TIK dalam proses pembelajaran mereka. Melalui kuesioner, observasi dan wawancara, terungkap bahwa guru bahasa Inggris di SMK TI Bali Global Denpasar menggunakan berbagai jenis perangkat keras dan perangkat lunak dalam persiapan mengajar, selama mengajar, dan dalam evaluasi mereka. Namun frekuensi rata-rata penggunaan perangkat keras dan perangkat lunak rendah, hal ini menunjukkan bahwa guru kadang-kadang menggunakannya. Tantangan yang dihadapi guru antara lain kurangnya keterampilan TIK guru, masalah koneksi internet, kesulitan dalam memilih materi pembelajaran yang tepat dan menarik bagi siswa, kurangnya waktu dan rendahnya kesadaran siswa untuk menggunakan teknologi secara efektif selama pembelajaran di kelas. Temuan ini menyiratkan bahwa penggunaan teknologi oleh guru di sekolah kejuruan berbasis IT masih rendah dan mereka masih menghadapi tantangan yang signifikan. Oleh karena itu, penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan dan kemauan guru untuk menggunakan teknologi harus diprioritaskan saat merekrut guru di sekolah berbasis TI untuk mendukung penguasaan keterampilan TIK siswa.

Kata kunci: Pengajaran Bahasa Inggris, Perangkat keras, Perangkat lunak, Sekolah kejuruan berbasis TI, Tantangan dan solusi, TIK