

## Appendix 1. Questionnaire Instrument

Objectives : This instrument aims to answer three research questions of the study, including the types of hardware and software teachers use, the teachers use ICT in English teaching and learning process and the teacher's challenges of using ICT.

Date :

Teacher :

The description of the answer choices using a Likert Scale:

1. Strongly Disagree
2. Disagree
3. Agree
4. Strongly Agree

No.	Statement	Answer			
		SA	A	D	SD
<b>Types of hardware and software used by teachers</b>					
1	I use laptop in preparing the teaching and learning process				
2	I use smartphone in preparing the teaching and learning process				
3	I use computer in preparing the teaching and learning process				
4	I use LCD projector in preparing the teaching and learning process				
5	I use internet connection in preparing the teaching and learning process				
6	I use audio amplifier in preparing the teaching and learning process				
7	I use laptop during the teaching and learning process				
8	I use smartphone during the teaching and learning process				

9	I use computer during the teaching and learning process				
10	I use LCD projector during the teaching and learning process				
11	I use internet connection during the teaching and learning process				
12	I use audio amplifier during the teaching and learning process				
13	I use laptop in evaluating and correcting students' work after the learning process				
14	I use smartphone in evaluating and correcting students' work after the learning process				
15	I use computer in evaluating and correcting students' work after the learning process				
16	I use LCD projector in evaluating and correcting students' work after the learning process				
17	I use internet connection in evaluating and correcting students' work after the learning process				
18	I use audio amplifier in evaluating and correcting students' work after the learning process				
19	I use Microsoft PowerPoint in preparing the teaching and learning process				
20	I use Microsoft Word in preparing the teaching and learning process				
21	I use online dictionary preparing the teaching and learning process				
22	I use Canva preparing the teaching and learning process				
23	I use Powtoon in preparing the teaching and learning process				
24	I use YouTube in preparing the teaching and learning process				
25	I use Kahoot! in preparing the teaching and learning process				
26	I use Quizziz in preparing the teaching and learning process				
27	I use Turnitin in preparing the teaching and learning process				
28	I use Microsoft PowerPoint during the teaching and learning process				
29	I use Microsoft Word during the teaching and learning process				
30	I use Online dictionary during the teaching and learning process				
31	I use Canva during the teaching and learning process				
32	I use Powtoon during the teaching and learning process				
33	I use YouTube during the teaching and learning process				
34	I use Kahoot! during the teaching and learning process				

35	I use Quizziz during the teaching and learning process				
36	I use turnitin during the teaching process				
37	I use Microsoft PowerPoint in correcting and evaluating students' work after the learning process				
38	I use Microsoft word in correcting and evaluating students' work after the learning process				
39	I use online dictionary in correcting and evaluating students' work after the learning process				
40	I use Canva in correcting and evaluating students' work after the learning process				
41	I use Powtoon in correcting and evaluating students' work after the learning process				
42	I use YouTube in correcting and evaluating students' work after the learning process				
43	I use Kahoot! in correcting and evaluating students' work after the learning process				
44	I use Quizziz in correcting and evaluating students' work after the learning process				
45	I use Turnitin in correcting and evaluating students' work after the learning process				
46	I use wheels of names in preparing the teaching and learning process				
47	I use British Council in preparing the teaching and learning process				
48	I use BBC learning English in preparing the teaching and learning process				
49	I use Khan academy in preparing the teaching and learning process				
50	I use wheels of names during the teaching and learning process				
51	I use British council during the teaching and learning process				
52	I use BBC learning English during the teaching and learning process				
53	I use Khan academy during the teaching and learning process				
54	I use wheels of names in correcting and evaluating students' work after the learning process				
55	I use British council in correcting and evaluating students' work after the learning process				
56	I use BBC learning English in correcting and evaluating students' work after the learning process				
57	I use khan academy in correcting and evaluating students' work after the learning process				
58	I use school E-learning in preparing the teaching and learning process				

59	I use Google classroom in preparing the teaching and learning process				
60	I use Microsoft Teams in preparing the teaching and learning process				
61	I use Schoology in preparing the teaching and learning process				
62	I use Edmodo in preparing the teaching and learning process				
63	I use school e-learning during the teaching and learning process				
64	I use Google classroom during the teaching and learning process				
65	I use Microsoft Teams during the teaching and learning process				
66	I use Schoology during the teaching and learning process				
67	I use Edmodo during the teaching and learning process				
68	I use school e-learning in correcting and evaluating students' work after the learning process				
69	I use Google classroom in correcting and evaluating students' work after the learning process				
70	I use Microsoft Teams in correcting and evaluating students' work after the learning process				
71	I use Schoology in correcting and evaluating students' work after the learning process				
72	I use Edmodo in correcting and evaluating students' work after the learning process				
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>					
1	I use technology tools (software and hardware) in assessing the curriculum				
2	I use technology tools (software and hardware) in determining the learning objectives				
3	I use technology tools (software and hardware) in creating the learning material				
4	I open the learning using technology tools (software and hardware)				
5	I explain the material to the students using technology tools (software and hardware) during the teaching and learning process				
6	I communicate with the students in the teaching and learning process using technology tools (software and hardware)				
7	I teach writing skills using technology tools (software and hardware)				
8	I teach reading skills using technology tools (software and hardware)				
9	I teach listening skills using technology tools (software and hardware)				

10	I teach listening skills using technology tools (software and hardware)				
11	I teach vocabulary using technology tools (software and hardware)				
12	I teach grammar using technology tools (software and hardware)				
13	I teach language functions using technology tools (software and hardware)				
14	I teach speech, words stress, and intonations to the students using technology tools				
15	I use technology tools (software and hardware) to conduct an assessment for learning				
16.	I use technology tools (software and hardware) to conduct an assessment of learning				
17	I use technology tools (software and hardware) to conduct an assessment as learning				
18	I evaluate students' learning and performance using technology tools (software and hardware)				
<b>Teachers' challenges in using ICT</b>					
1	I can use technology effectively in preparing the learning without any barrier				
2	I can use technology effectively during the learning process without any barrier				
3	I can use technology effectively in evaluating the learning process without any barrier				
4	The school Wi-Fi can be used properly in assisting the teacher in using technology to teach the students				
5	The computer from this school can be used properly in the teaching and learning process				
6	The LCD projector in the classroom can be used properly in the teaching and learning process				
7	I have attended training on using technology in the teaching and learning process held by schools or the local government				
8	All the students in my classroom can use technology that I implement very well				
9	The connection problem is one of the challenges in using ICT in the teaching and learning process				
10	I believe that the lack of school facilities is one of the challenges of using ICT in the teaching and learning process				
11	I believe that the lack of teacher knowledge and ability to use technology is one of the challenges of using ICT in the teaching and learning process				
12	I believe that lack of time is one of the challenges of using ICT in the teaching and learning process				

## Appendix 2. Interview Guide Instrument

Objectives : The main purposes of this instruments are to answer three research questions of the study, including the types of hardware and software teachers use, the teachers use ICT in English teaching and learning process and the teacher's challenges and solutions for using ICT.

Date :

Teacher :

Research Questions	The data needed to answer the RQ	Questions
What types of hardware and software do teachers use in English teaching and learning at SMK TI Bali Global Denpasar?	- Hardware used by teachers	1. Peralatan hardware apa saja yang Bapak/ Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris? Misalnya smartphone, laptop, proyektor LCD, audio amplifier atau yang lainnya.
	- Software yang digunakan used by teachers (learning application, websites, e-learning)	2. Dapatkah Bapak/ Ibu menyebutkan beberapa jenis software yang digunakan dalam mengajar bahasa Inggris? 3. Apa saja jenis aplikasi pembelajaran yang Bapak/ Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris? Misalnya Canva, Quizizz, Kahoot! dan yang lainnya. 4. Situs website apa yang Bapak/ Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa inggris? Misalnya Wheel of Names, British Council, BBC Learning English dan lainnya. 5. Apa saja jenis e-learning yang Bapak/ Ibu gunakan dalam pengajaran bahasa Inggris? Misalnya seperti E-learning

		<p>sekolah, schoology, Google Classroom dan yang lainnya.</p> <p>6. Ketika anda mengajar, perangkat manakah yang lebih sering Bapak/ Ibu gunakan, software atau hardware? Mengapa?</p>
<p>How do the teachers use ICT in English teaching and learning at SMK TI Bali Global Denpasar?</p>	<p>The use of ICT in creating the learning content or material, during the teaching and learning process, evaluating the learning, as communication tools, to teach four basic English skills, vocabulary, grammar, language functions, speech, word stress and intonation based on the basic competence in syllabus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara Bapak/ Ibu menggunakan software maupun hardware dalam persiapan mengajar dan merancang materi atau konten pembelajaran?</li> <li>2. Dapatkah Bapak/ Ibu menjelaskan penggunaan software maupun hardware selama proses belajar mengajar di kelas?</li> <li>3. Bagaimanakah penggunaan software maupun hardware sebagai alat komunikasi?</li> <li>4. Ketika Bapak/ Ibu mengajar writing skill, bagaimana cara Bapak/Ibu menggunakan software maupun hardware?</li> <li>5. Dapatkah Bapak/ Ibu menjelaskan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran reading skill?</li> <li>6. Bagaimana cara Bapak/ Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran listening skill?</li> <li>7. Dalam pembelajaran speaking skill, bagaimana cara Bapak/Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?</li> <li>8. Dengan cara apa Bapak/ Ibu menggunakan software maupun hardware dalam pembelajaran vocabulary?</li> <li>9. Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan penggunaan</li> </ol>

		<p>software maupun hardware dalam pembelajaran grammar?</p> <p>10. Ketika mengajar language functions, dengan cara apa Bapak/Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?</p> <p>11. Bagaimakah penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran speech, word stress and intonation?</p> <p>12. Dalam proses evaluasi pembelajaran seperti memeriksa tugas siswa dan lainnya, bagaimana cara Bapak/ Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?</p>
<p>What are the teacher's challenges and solutions for using ICT in English teaching and learning at SMK TI Bali Global Denpasar?</p>	<p>- Teachers' challenges using ICT in English lesson (Internet connection, lack of school facilities, etc.)</p>	<p>1. Ketika Bapak/Ibu menggunakan teknologi dalam mempersiapkan konten pembelajaran, kendala apa yang terjadi?</p> <p>2. Apa saja masalah yang Bapak/Ibu hadapi saat menggunakan teknologi selama pembelajaran berlangsung?</p> <p>3. Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan kendala yang dihadapi saat menggunakan teknologi dalam evaluasi pembelajaran?</p> <p>4. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terhadap fasilitas di sekolah seperti Wi-Fi, komputer maupun yang lainnya dalam mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran?</p> <p>5. Kendala apa saja yang Bapak/Ibu hadapi saat mengakses Wi-Fi sekolah untuk mendukung penggunaan teknologi dalam mengajar siswa?</p> <p>6. Bagaimana dengan siswa yang Bapak/Ibu ajar, apakah semuanya memiliki smartphone pribadi?</p>



		<p>7. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kemampuan siswa yang Bapak/ Ibu ajar dalam menggunakan teknologi secara efektif?</p> <p>8. Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan pengalaman anda mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh sekolah atau pemerintah?</p>
	<p>- Teachers' solution in overcoming the challenges of using ICT in English lesson</p>	<p>9. Menurut Bapak/Ibu, cara atau strategi apa yang efektif untuk menggunakan teknologi sebagai alat pendukung proses belajar mengajar?</p> <p>10. Solusi apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengatasi masalah menggunakan teknologi dalam proses persiapan pembelajaran meliputi merancang materi dan lainnya?</p> <p>11. Ketika bapak/ Ibu memiliki kendala saat menggunakan teknologi selama proses pembelajaran berlangsung, bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi hal tersebut?</p> <p>12. Apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam mengatasi permasalahan dalam menggunakan teknologi saat melakukan evaluasi pembelajaran seperti mengoreksi tugas siswa dan lainnya?</p> <p>13. Dapatkah Bapak/Ibu menjelaskan solusi dalam mengatasi permasalahan jaringan internet dalam menggunakan teknologi dalam proses belajar dan mengajar?</p> <p>14. Bagaimana cara sekolah membantu Bapak/ Ibu mengatasi kendala penggunaan</p>

		<p>teknologi dalam proses belajar dan mengajar?</p> <p>15. Menurut Bapak/Ibu, hal yang apa saja yang seharusnya dilakukan oleh sekolah dalam mendukung guru-guru menggunakan teknologi secara efektif saat proses belajar dan mengajar? Dari segi software dan hardware maupun technological skill?</p>
--	--	---



### Appendix 3. Observation Checklist Instrument

Objective : The main purpose of this instrument is to answer two research questions of the study, such as to investigate the types of software and hardware and how the teachers use of ICT in English teaching and learning.

Date :

Teacher :

Grade :

Dimensions	No.	Descriptions	1 <sup>st</sup> / 2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup> observation				Notes
			4	3	2	1	
Types of hardware and software teachers use in teaching and learning at process	1.	The teacher uses hardware equipment (e.g., laptop, smartphone, computer, LCD projector, internet connection or, audio amplifier) in preparing the teaching and learning process					
	2.	The teacher uses hardware equipment (e.g., laptop, smartphone, computer, LCD projector, internet connection or, audio amplifier) in teaching and learning process					
	3.	The teacher uses hardware equipment (e.g., laptop, smartphone, computer, LCD projector, internet connection or, audio amplifier) in evaluating the learning process					
	4.	The teacher uses learning applications (e.g., Microsoft PowerPoint, Microsoft word, online dictionary, canva, powtoon, YouTube, Kahoot!, or					

	quizziz) in preparing the teaching and learning process					
5.	The teacher uses learning application (e.g., Microsoft PowerPoint, Microsoft word, online dictionary, canva, powtoon, YouTube, Kahoot!, or quizziz) in the teaching and learning process					
6.	The teacher uses learning application (e.g., Microsoft word, online dictionary, Turnitin, Kahoot!, or quizziz) in correcting and evaluating students' work after the learning process					
7.	The teacher uses websites (e.g., Wheel of Names, British Council, BBC Learning English, or Khan Academy) in preparing the teaching and learning process					
8.	The teacher uses websites (e.g., Wheel of Names, British Council, BBC Learning English, or Khan Academy) in the teaching and learning process					
9.	The teacher uses websites (e.g., Wheel of Names, British Council, BBC Learning English, or Khan Academy) in correcting and evaluating students' work after the learning process					
10.	The teacher uses school E-learning in the teaching and learning process					
11.	The teacher uses Google classroom in the teaching and learning process					
12.	The teacher uses Microsoft Teams in the teaching and learning process					

	13.	The teacher uses Schoology in the teaching and learning process					
	14.	The teacher uses Edmodo in the teaching and learning process					
The use of ICT tools in English teaching and learning	1.	The teacher uses technology tools (software and hardware) in assessing the curriculum					
	2.	The teacher uses technology tools (software and hardware) in determining the learning objectives					
	3.	The teacher uses technology tools (software and hardware) in creating the learning material					
	4.	The teacher opens the learning using technology tools (software and hardware)					
	5.	The teacher explains the material to the students using technology tools (software and hardware) during the teaching and learning process					
	6.	The teacher communicates with the students in the teaching and learning process using technology tools (software and hardware)					
	7.	The teacher teaches writing skills using technology tools (software and hardware)					
	8.	The teacher teaches reading skills using technology tools (software and hardware)					
	9.	The teacher teaches listening skills using technology tools (software and hardware)					

	10.	The teacher teaches speaking skills using technology tools (software and hardware)					
	11.	The teacher teaches vocabulary using technology tools (software and hardware)					
	12.	The teacher teaches grammar using technology tools (software and hardware)					
	13.	The teacher teaches language functions using technology tools (software and hardware)					
	14.	The teacher teaches speech, words stress, and intonations to the students using technology tools (software and hardware)					
	15.	The teacher conducts and assessment for learning using technology tools (software and hardware)					
	16.	The teacher conducts and assessment of learning using technology tools (software and hardware)					
	17.	The teacher conducts and assessment as learning using technology tools (software and hardware)					
	18.	The teacher evaluates students' learning and performance using technology tools (software and hardware)					

**Instructions for marking the observed indicators/aspects with a checkmark (✓). The guidelines for scoring are shown below.**

No.	Criteria	Score	Indicator
1.	Types of hardware and	4	Teachers have and utilize very complete technology tools in planning, conducting and evaluating the lessons.

	software use by teachers	3	Teachers have and utilize technology that is quite complete in planning, conducting and evaluating the lessons.
		2	Teachers have and utilize few kinds of technology in planning, conducting and evaluating the lessons.
		1	Teachers do not have or utilize technological tools in planning, conducting and evaluating the lesson.
2.	The use of ICT tools in English teaching and learning	4	Teachers always use technology in the process of learning English.
		3	Teachers often use technology in the process of learning English.
		2	Teachers sometimes use technology in the English learning process.
		1	The teacher rarely/ never uses technology in the process of learning English.



**Appendix 4. Expert Judge**

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire

Expert judge 1: Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S.

NO.	RESPONSE		COMMENTS
	RELEVANT	IRRELEVANT	
<b>Types of hardware and software used by teachers</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		



33.	√		
34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		
39.	√		
40.	√		
41.	√		
42.	√		
43.	√		
44.	√		
45.	√		
46.	√		
47.	√		
48.	√		
49.	√		
50.	√		
51.	√		
52.	√		
53.	√		
54.	√		
55.	√		
56.	√		
57.	√		
58.	√		
59.	√		
60.	√		
61.	√		
62.	√		
63.	√		
64.	√		
65.	√		
66.	√		
67.	√		
68.	√		
69.	√		
70.	√		
71.	√		
72.	√		
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>			

1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
<b>Teachers' challenges in using ICT</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		

**Singaraja, 8 May 2023**  
**First Expert,**



**Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S.**  
**NIP. 198108142009122002**

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview guide

Expert judge 1: Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S.

NO.	RESPONSE		COMMENTS
	RELEVANT	IRRELEVANT	
<b>Types of hardware and software teachers use in teaching and learning at process</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
<b>Teachers' challenges and solution using ICT in English lesson</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		

13.	√		
14.	√		
15.	√		

**Singaraja, 8 May 2023**  
**First Expert,**



**Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S.**  
**NIP. 198108142009122002**



Expert Judge Sheet

Instrument: Observation checklist

Expert judge 1: Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S.

NO.	RESPONSE		COMMENTS
	RELEVANT	IRRELEVANT	
<b>Types of hardware and software teachers use in teaching and learning at process</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

16.	√		
17.	√		
18.	√		

**Singaraja, 8 May 2023**  
**First Expert,**



**Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S.**  
**NIP. 198108142009122002**



Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire

Expert judge 2: Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum.

NO.	RESPONSE		COMMENTS
	RELEVANT	IRRELEVANT	
<b>Types of hardware and software used by teachers</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		
31.	√		
32.	√		
33.	√		

34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		
39.	√		
40.	√		
41.	√		
42.	√		
43.	√		
44.	√		
45.	√		
46.	√		
47.	√		
48.	√		
49.	√		
50.	√		
51.	√		
52.	√		
53.	√		
54.	√		
55.	√		
56.	√		
57.	√		
58.	√		
59.	√		
60.	√		
61.	√		
62.	√		
63.	√		
64.	√		
65.	√		
66.	√		
67.	√		
68.	√		
69.	√		
70.	√		
71.	√		
72.	√		
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>			
1.	√		



2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
<b>Teachers' challenges in using ICT</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		

**Singaraja, 8 May 2023**  
**Second Expert,**

**Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum.**  
**NIP. NIP. 198004042003122001**

Expert Judge Sheet

Instrument: Interview guide

Expert judge 2: Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum.

NO.	RESPONSE		COMMENTS
	RELEVANT	IRRELEVANT	
<b>Types of hardware and software teachers use in teaching and learning at process</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
<b>Teachers' challenges and solution using ICT in English lesson</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		

13.	√		
14.	√		
15.	√		

**Singaraja, 8 May 2023**  
**Second Expert,**



**Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum.**  
**NIP. NIP. 198004042003122001**



Expert Judge Sheet

Instrument: Observation checklist

Expert judge 2: Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum.

NO.	RESPONSE		COMMENTS
	RELEVANT	IRRELEVANT	
<b>Types of hardware and software teachers use in teaching and learning at process</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>			
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

16.	√		
17.	√		
18.	√		

**Singaraja, 8 May2023**  
**Second Expert,**



**Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum.**  
**NIP. NIP. 198004042003122001**



## Appendix 5. Tabulation of Questionnaire

No.	Statement	Subject/ Score		
		Teacher 1	Teacher 2	Average
<b>Types of Hardware and Software Used by Teachers</b>				
1	I use laptop in preparing the teaching and learning process	4	4	4
2	I use smartphone in preparing the teaching and learning process	4	3	3.5
3	I use computer in preparing the teaching and learning process	2	1	1.5
4	I use LCD projector in preparing the teaching and learning process	1	1	1
5	I use internet connection in preparing the teaching and learning process	4	4	4
6	I use audio amplifier in preparing the teaching and learning process	1	1	1
7	I use laptop during the teaching and learning process	4	4	4
8	I use smartphone during the teaching and learning process	3	3	3
9	I use computer during the teaching and learning process	2	2	2
10	I use LCD projector during the teaching and learning process	4	4	4
11	I use internet connection during the teaching and learning process	3	4	3.5
12	I use audio amplifier during the teaching and learning process	4	4	4
13	I use laptop in evaluating and correcting students' work after the learning process	4	3	3.5
14	I use smartphone in evaluating and correcting students' work after the learning process	3	3	3
15	I use computer in evaluating and correcting students' work after the learning process	2	1	1.5
16	I use LCD projector in evaluating and correcting students' work after the learning process	1	1	1
17	I use internet connection in evaluating and correcting students' work after the learning process	3	4	3.5
18	I use audio amplifier in evaluating and correcting students' work after the learning process	1	1	1

<b>Learning application Used by Teachers</b>				
19	I use Microsoft PowerPoint in preparing the teaching and learning process	4	4	4
20	I use Microsoft Word in preparing the teaching and learning process	4	4	4
21	I use online dictionary in preparing the teaching and learning process	3	3	3
22	I use Canva in preparing the teaching and learning process	3	3	3
23	I use Powtoon in preparing the teaching and learning process	2	1	1.5
24	I use YouTube in preparing the teaching and learning process	3	4	3.5
25	I use Kahoot! in preparing the teaching and learning process	2	1	1.5
26	I use Quizziz in preparing the teaching and learning process	2	2	2
27	I use Turnitin in preparing the teaching and learning process	1	1	1
28	I use Microsoft PowerPoint during the teaching and learning process	4	4	4
29	I use Microsoft Word during the teaching and learning process	3	3	3
30	I use Online dictionary during the teaching and learning process	3	3	3
31	I use Canva during the teaching and learning process	3	3	3
32	I use Powtoon during the teaching and learning process	2	1	1.5
33	I use YouTube during the teaching and learning process	4	4	4
34	I use Kahoot! during the teaching and learning process	3	2	2.5
35	I use Quizziz during the teaching and learning process	3	4	3.5
36	I use Turnitin during the teaching and learning process	1	1	1
37	I use Microsoft PowerPoint in correcting and evaluating students' work after learning process	2	2	2
38	I use Microsoft word in correcting and evaluating students' work after the learning process	3	3	3
39	I use online dictionary in correcting and evaluating students' work after the learning process	3	3	3

40	I use Canva in in correcting and evaluating students' work after the learning process	2	1	1.5
41	I use Powtoon in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	1	1
42	I use YouTube in correcting and evaluating students' work after the learning process	2	2	2
43	I use Kahoot! in correcting and evaluating students' work after the learning process	3	1	2
44	I use Quizziz in correcting and evaluating students' work after the learning process	3	3	3
45	I use Turnitin in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	1	1
<b>Websites Used by Teachers</b>				
46	I use wheels of names in preparing the teaching and learning process	2	1	1.5
47	I use British Council in preparing the teaching and learning process	2	2	2
48	I use BBC learning English in preparing the teaching and learning process	3	2	2.5
49	I use Khan academy in preparing the teaching and learning process	1	1	1
50	I use wheels of names during the teaching and learning process	2	1	1.5
51	I use British council during the teaching and learning process	2	2	2
52	I use BBC learning English during the teaching and learning process	3	2	2.5
53	I use Khan academy during the teaching and learning process	1	1	1
54	I use wheels of names in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	1	1
55	I use British council in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	2	1.5
56	I use BBC learning English in correcting and evaluating students' work after the learning process	2	2	2
57	I use khan academy in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	1	1
<b>E-learning Used by Teachers</b>				
58	I use school E-learning in preparing the teaching and learning proves	3	3	3



59	I use school Google classroom in preparing the teaching and learning proves	1	2	1.5
60	I use Microsoft Teams in preparing the teaching and learning proves	3	3	3
61	I use schoology in preparing the teaching and learning proves	1	2	1.5
62	I use Edmodo in preparing the teaching and learning proves	1	1	1
63	I use school E-learning during the teaching and learning process	4	4	4
64	I use Google classroom during the teaching and learning process	1	2	1.5
65	I use Microsoft Teams during the teaching and learning process	4	4	4
66	I use Schoology during the teaching and learning process	1	2	1.5
67	I use Edmodo during the teaching and learning process	1	1	1
68	I use school E-learning in correcting and evaluating students' work after the learning process	3	3	3
69	I use Google classroom in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	1	1
70	I use Microsoft Teams in correcting and evaluating students' work after the learning process	3	2	2.5
71	I use schoology in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	1	1
72	I use Edmodo in correcting and evaluating students' work after the learning process	1	1	1
<b>The use of ICT tools in English teaching and learning</b>				
1	I use technology tools (software and hardware) in assessing the curriculum	4	3	3.5
2	I use technology tools (software and hardware) in determining the learning objectives	4	3	3.5
3	I use technology tools (software and hardware) in creating the learning material	4	4	4
4	I open the learning using technology tools (software and hardware)	3	3	3
5	I explain the material to the students using technology tools (software and hardware) during the teaching and learning process	4	4	4

6	I communicate with the students in the teaching and learning process using technology tools (software and hardware)	3	3	3
7	I teach writing skills using technology tools (software and hardware)	4	3	3.5
8	I teach reading skills using technology tools (software and hardware)	4	4	4
9	I teach listening skills using technology tools (software and hardware)	4	4	4
10	I teach speaking skills using technology tools (software and hardware)	4	4	4
11	I teach vocabulary using technology tools (software and hardware)	4	4	4
12	I teach grammar using technology tools (software and hardware)	4	3	3.5
13	I teach language functions using technology tools (software and hardware)	4	3	3.5
14	I teach speech, words stress, and intonations to the students using technology tools	4	4	4
15	I use technology tools (software and hardware) to conduct an assessment for learning	3	3	3
16.	I use technology tools (software and hardware) to conduct an assessment of learning	3	3	3
17	I use technology tools (software and hardware) to conduct an assessment as learning	3	3	3
18	I evaluate students' learning and performance using technology tools (software and hardware)	3	3	3
<b>Teachers' challenges in using ICT</b>				
1	I can use technology effectively in preparing the learning without any barrier	1	1	1
2	I can use technology effectively during the learning process without any barrier	1	1	1
3	I can use technology effectively in evaluating the learning process without any barrier	1	1	1
4	The school Wi-Fi can be used properly in assisting the teacher in using technology to teach the students	4	4	4
5	The computer from this school can be used properly in the teaching and learning process	3	3	3

6	The LCD projector in the classroom can be used properly in the teaching and learning process	4	4	4
7	I have attended training on using technology in the teaching and learning process held by schools or the local government	4	3	3.5
8	All the students in my classroom can use technology that I implement very well	3	3	3
9	The connection problem is one of the challenges in using ICT in the teaching and learning process	3	4	3.5
10	I believe that the lack of school facilities is one of the challenges of using ICT in the teaching and learning process	1	2	1.5
11	I believe that the lack of teacher knowledge and ability to use technology is one of the challenges of using ICT in the teaching and learning process	3	3	3
12	I believe that lack of time is one of the challenges of using ICT in the teaching and learning process	3	3	3

<b>Other hardware devices used in English classroom</b>	
S1	Headset
S2	-
<b>Other learning applications used in English classroom</b>	
S1	Cloud storage, Google form, WhatsApp, Instagram
S2	Google form, WhatsApp, Instagram
<b>Other websites used in English classroom</b>	
S1	Slidesgo, Oxford online dictionary, ESL Lab Randall English
S2	English Listening Lesson Library Online (ELLLO)
<b>Other E-learning used in English classroom</b>	
S1	-
S2	-
<b>Challenges in using ICT that teachers have faced but not mentioned above</b>	
S1	Editing videos for learning, some students who use their phones in the classroom to play games instead of learning, technical problems such as connecting the laptop with LCD projector.
S2	choosing and creating interesting material by using technology, some students still don't know how to use the technology that I implement in the learning process, The school's Wi-Fi sometimes can't be used

## Appendix 6. Tabulation of Interview

<b>Types of hardware used by teachers</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LCD projector</li> <li>- Smartphone</li> <li>- Laptop</li> <li>- Audio amplifier</li> <li>- Internet connection</li> <li>- Headset</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smartphone</li> <li>- Laptop</li> <li>- LCD projector</li> <li>- Audio amplifier</li> <li>- Internet connection</li> </ul>
<b>Types of software used by teachers</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Teams</li> <li>- cloud</li> <li>- Google</li> <li>- google form</li> <li>- Microsoft PowerPoints</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Quizziz</li> <li>- YouTube</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google</li> <li>- Microsoft PowerPoint</li> <li>- Canva</li> <li>- Microsoft word</li> <li>- Online dictionary</li> <li>- Google form</li> </ul>
<b>Types of learning application used by teachers</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quizziz</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Canva</li> <li>- Microsoft Word</li> <li>- PowerPoints</li> <li>- YouTube</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canva</li> <li>- Microsoft PowerPoint</li> <li>- Microsoft word</li> <li>- Quizziz</li> <li>- YouTube</li> </ul>
<b>Types of website used by teachers</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BBC learning English</li> <li>- Grammarly</li> <li>- Oxford's dictionary</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ELLO (English Listening Language Lab Online)</li> </ul>

<b>Types of E-learning</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- School e-learning</li> <li>- Microsoft teams</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft teams</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in English classrooms</b>	
Teacher 1	Both are equally used in the learning process.
Teacher 2	Use both software and hardware in the teaching and learning process
<b>The use of software and hardware in preparing the learning</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft word (to create lesson plan)</li> <li>- PowerPoint (to create a presentation)</li> <li>- Slidesgo (to create a presentation)</li> <li>- Canva (to create a presentation)</li> <li>- YouTube (to find video for supporting learning content)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop (to create lesson plan)</li> <li>- Smartphone (to create lesson plan)</li> <li>- Microsoft word (to create lesson plan)</li> <li>- Microsoft PowerPoint (to create a presentation)</li> <li>- Canva (to create a presentation)</li> <li>- Google (to browse learning materials that is available on the internet)</li> <li>- Online dictionary (to add more information of the learning material)</li> <li>- YouTube (to find video for supporting the learning content)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in during the teaching and learning process in the classroom</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint (to explain the material to the students)</li> <li>- LCD projector (to present the PowerPoint in front of the classroom)</li> <li>- Laptop (to open the PowerPoint)</li> <li>- YouTube (to play a video)</li> <li>- Bluetooth speaker (to support the audio played from YouTube)</li> <li>- Quizziz (give students' exercise after the learning process)</li> <li>- Google form (give students' exercise after learning process)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop (to open the PowerPoint used in presenting the material)</li> <li>- LCD projector (to display the PowerPoint used in presenting the material)</li> <li>- Microsoft PowerPoint (to present the learning material with interesting animation)</li> <li>- Canva (to present the learning material with interesting animation)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to find videos such as, short story which is used to analyze in teaching narrative text)</li> <li>- Audio amplifier (to play the video in the classroom)</li> <li>- Google form (to do exercise after the learning process)</li> <li>- Quizziz (to do exercise after the learning process)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware as a means of communication</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smartphone (to communicate with students' especially in sending the learning video)</li> <li>- WhatsApp (to communicate with students' especially in sending the learning video)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smartphone (to communicate with students' especially in sending the learning video)</li> <li>- WhatsApp (to communicate with students' especially in sending the learning video)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching writing skill</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to make sequence sentence questions which will useful for students' leading topic in writing a text)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (use in teaching text procedure material that is made in form of video)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching reading skill</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to find video animation in teaching reading skill)</li> <li>- BBC learning (use to find picture story)</li> <li>- ESL Lab Randall English (to find picture story)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to find video animation of narrative text in teaching reading)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching listening skill</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESL (to find listening material)</li> <li>- BBC learning (to find listening material)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to find audio native speakers, listen to songs with English lyrics or watch short stories)</li> <li>- LCD projector (to play video used in teaching listening)</li> <li>- Audio amplifier (to play video used in teaching listening)</li> <li>- ELLO English Listening Language Lab Online (to find audio materials for listening practice in class)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching speaking skill</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instagram (students upload a role-play speaking video to social media in improving their speaking skills which also teach students about confidence).</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instagram (to assign students to make speaking videos)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching vocabulary</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft PowerPoint (to introduce new vocabulary with pictures)</li> <li>- YouTube (to analyze a conversation video in finding new vocabularies with the meanings)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quizziz (to guess the picture in learning new vocabulary)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to find short stories or songs as vocabulary teaching materials)</li> <li>- Microsoft PowerPoint (to show visual images in understanding the new vocabulary)</li> <li>- LCD projector (to support the use of PowerPoint in the classroom)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching grammar</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop (to do a presentation of teaching grammar)</li> <li>- PowerPoint (to do a presentation of teaching grammar)</li> <li>- Canva (to edit the PowerPoint)</li> <li>- Slidesgo (to find template for the PowerPoint)</li> <li>- Film (to analyze the use of grammar in English)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft PowerPoint (as a media presentation to explain the various grammar in English)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching language functions</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint (to explain the use of language functions)</li> <li>- LCD projector (to explain the use of language function)</li> <li>- Quizziz (to play online games about language functions)</li> <li>- Slidesgo (to find a template of interesting PowerPoint)</li> <li>- Google (to find online games)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft PowerPoint (to present the use of the language function)</li> <li>- Microsoft word (to present the use of the language function)</li> <li>- YouTube (to find videos used in simple present tense exercises in daily activities)</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in teaching speech, word stress and intonation</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to find video to teach students of the correct use of speech, word stress and intonation)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (to find video to teach students of the correct use of speech, word stress and intonation)_</li> </ul>
<b>The use of software and hardware in evaluating the learning</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google form (to give students multiple choice test)</li> <li>- Excel (to recapitulate students' answer from google form)</li> <li>- School e-learning (to give essay test)</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google form (to assess student learning outcomes)</li> <li>- Excel (to recapitulate students' score)</li> </ul>
<b>Teachers' challenges using ICT in English classrooms</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lack of ability to use a certain technology such as video editing of learning videos in preparing the learning</li> <li>- Some students still use their smartphone to play games instead of learning</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students who are lack in operating technology during learning.</li> <li>- Recapitulating students' data that put their names wrong and not clear.</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creating an interesting learning material or content</li> <li>- Lack of students who understand the use of technology that teacher implement in learning</li> <li>- Wi-Fi connection problem</li> <li>- Recapitulate students' score</li> </ul>
<b>Teachers' solution in overcoming challenges using ICT in English classrooms</b>	
Teacher 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explaining the use of technology in learning very clearly to students before it is implemented</li> <li>- Creative to make games in teaching</li> <li>- Sharing problems with people who are competent in the field of technology at schools or other teachers.</li> <li>- Ask school's staff to solve the problem using technology in the classroom</li> <li>- Using internet data from teachers' smartphone when school Wi-Fi can't be used</li> </ul>
Teacher 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Using internet data from teachers' cellphone when school Wi-Fi can't be used or present the material using LCD projector and laptop</li> <li>- Ask school's staff to solve the problem using technology in the classroom</li> <li>- Ask students to help teacher in solving the problem</li> <li>- Using traditional way in correcting students' test when technology can't be used</li> </ul>



## Appendix 7. Tabulation of Observation

Dimensions	Teacher 1	Teacher 2
Types of hardware and software teachers use in teaching and learning at process	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The software used by teacher in English lesson is YouTube</li> <li>- The teacher used hardware such as a laptop, LCD projector, smartphone, and audio amplifier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The teacher used software such as YouTube and Quizziz during the learning process</li> <li>- The teacher used a laptop, LCD projector, smartphone, and audio amplifier</li> </ul>
The use of ICT tools in English teaching and learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The teacher used YouTube during the learning process to teach narrative text</li> <li>- The teacher played a video from YouTube using a laptop and LCD projector to the students. Audio amplifier was also used to support the audio.</li> <li>- The students watched the animation video about a legend and read the subtitles</li> <li>- The teacher asked students some questions about the video to check their understanding</li> <li>- The students raised their hands and answered the teacher's question</li> <li>- The teacher wrote the students' name who could answer the questions and gave grade to the students</li> <li>- Teachers have difficulty in using ICT, especially when</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube is used by teacher to teach reading narrative text</li> <li>- An animation video of a legend played in the classroom using a laptop, LCD projector, and also audio amplifier</li> <li>- All students were interested to watch the animation video and read the subtitles</li> <li>- The teacher called students' names and asked some questions about the story in the animation video</li> <li>- The students answered teachers' questions while reading the notes that they took during watching the video</li> <li>- The teacher gave grade and wrote it in the teacher's note</li> <li>- At the end of the learning, the teacher asked students to play an online game using Quizziz about past tense</li> <li>- The Quizziz was showed in front of the classroom using a</li> </ul>

	<p>connecting the laptop to the LCD projector.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are asked to help the teacher in overcoming this problem</li> </ul>	<p>laptop and LCD projector</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- All the students joined the game using their smartphones and were excited to answer the quiz</li> <li>- The challenge of using ICT are faced by teacher in displaying the learning material using laptop and LCD projector.</li> <li>- The teacher solved this problem by asking student's help.</li> </ul>
--	--	--



## Appendix 8. Transcript of Interview

### 1. Teacher 1

R [00:00:01] : Selamat pagi Ibu

T [00:00:04] : Selamat pagi

R [00:00:05] : Perkenalkan saya Ida Ayu Desintha Purnama Ramadina mahasiswi dari Universitas Pendidikan Ganesha. Sebelumnya, terima kasih Ibu atas waktunya sudah bersedia untuk melaksanakan wawancara hari ini yang bertujuan untuk mengetahui penggunaan ICT dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Sebelumnya, saya mohon izin untuk merekam wawancara ini, apakah boleh nggih?

T [00:00:27] : Oh iya tidak apa-apa

R [00:00:29] : Baik, untuk pertanyaan yang pertama peralatan hardware apa saja yang Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris? Misalnya smartphone, laptop, proyektor LCD, audio amplifier atau yang lainnya.

T [00:00:40] : Okay, makasi ya gek ya. Ya untuk hardware yang biasanya Ms. Yuni gunakan itu biasanya Ms memakai LCD proyektor tentunya memakai karena di sekolah itu setiap ruangan itu disediakan proyektor, lengkap sekali. Handphone juga smartphone ms juga gunakan biasanya untuk mengajar online ataupun jika ada pengumpulan tugas. Laptop itu pasti karena sekolah TI itu wajib gurunya pakai laptop. Abis itu, kalau pakai audio amplifier juga, speaker kita pasti pakai. Biasanya ms pakai bluetooth speaker ataupun speaker bass yang besar itu jika digunakan untuk menonton video ataupun kita listening practice. Dan, internet tentunya ya pasti menggunakan ya karena sekolah kami itu koneksi internetnya harus kencang karena sekolah kami itu sekolah IT.

R [00:01:26] : Baik, dapatkah Ibu menyebutkan beberapa jenis software yang digunakan dalam mengajar bahasa Inggris?

T [00:01:31] : Software gek ya? Software atau aplikasi yang biasa kami gunakan itu di sekolah kami kalau softwarena pakai yang namanya MS Teams. Jadi punya MS teams dan sekolah kami juga punya e-learning yang memang dari milik globaliti langsung. Jadi kita juga punya cloud penyimpanan data, nilai, tugas, ada di cloud kami. Dan juga biasanya ms juga pakai tambahan menggunakan Google, google form untuk kuis, microsoft PowerPoints, dan habis itu biasanya ms pakai itu Kahoot ataupun quizziz dan beberapa aplikasi lainnya dari Youtube juga ada. Dan ya seperti itu lah yang di pakai.

R [00:02:14] : Apa saja jenis aplikasi pembelajaran yang Ibu gunakan saat mengajar bahasa Inggris? Seperti Misalnya Canva, Quizizz, Kahoot! dan yang lainnya.

T [00:02:23] : Okay, seperti yang tadi ms sudah bilang. Ms pakai Quizizz untuk kuis, kahoot juga pakai games, itu bagus. Dan canva juga ms pakai. Bisanya

ms suruh siswanya itu untuk buat powerpoint itu pakai Canva. Dan juga biasanya ms juga sering pakai Microsoft Word itu tentu, PowerPoints, dan ya dari Youtube juga ms gunakan juga.

R [00:02:43] : Situs website apa yang Ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris? Misalnya Wheel of Names, British Council, BBC Learning English dan lainnya.

T [00:02:53] : Sebelumnya pernah sih memakai BBC dalam... dari bahan ajar aja. Kalau websitenya biasanya ms pakai Grammarly gitu, Oxford's dictionary dipakai juga. Dan juga kalau misalnya BBC itu kalau di sekolahnya ms gak begitu bisa masuk ya karena kurikulum kita agak berbeda. Tapi palingan mencari nama materi doang dari sana, pakai nama materi. Karena kan kurikulum kita kan sudah di set up dari pusat. Seperti itu.

R [00:03:18] : Baik, apa saja jenis e-learning yang Ibu gunakan dalam pengajaran bahasa Inggris? Seperti misalnya seperti E-learning sekolah, schoology, Google Classroom dan yang lainnya.

T [00:03:27] : Kalau di sekolah SMK TI kita pakai e-learning sekolah langsung. Jadi kita gak pakai Google classroom. Karena dari e-learning sekolah itu sudah lengkap semuanya dari pengumpulan tugas, uas, bank soal, semuanya sudah lengkap termasuk jadwal sudah ada semuanya. Pas covid biasanya digunakannya efektif banget. Dan kalau untuk kita untuk face to face langsung, virtual meeting nya itu pakai Microsoft Teams yang memang spesial sudah punya untuk siswa dan dari sekolahnya ms gitu.

R [00:03:55] : Ketika anda mengajar, perangkat manakah yang lebih sering Ibu gunakan, software atau hardware? Dan mengapa?

T [00:04:03] : Kalau ms pakai software atau hardware itu, sama sama ya. Kalau hardware yang biasanya ms gunakan itu laptop itu pasti, abis tu proyektor itu pasti, speaker bluetooth itu pasti. Kadang kadang juga ms memakai headset atau earbuds itu. Kalau software nya ya banyak banget software. Sekali buka laptop itu software yang kita gunakan banyak. Jadi, kadang kadang satu kali mengajar itu bisa ms pakai beberapa software. Misalnya kita pakai PowerPoints, abis PowerPoints kita bisa langsung buka wheels of names. Abis itu langsung kita pakai quizziz, langsung bisa ms pakai... apa ya ms biasa pakai. Beberapa... ada aplikasi lainnya kok ms bisa pakai. Test ready juga biasanya ms pakai, gitu.

R [00:04:43] : Bagaimana cara Ibu menggunakan software maupun hardware dalam persiapan mengajar dan merancang materi atau konten pembelajaran?

T [00:04:53] : Biasanya sih sebelum membuat materi pembelajaran, kalau ms biasanya pakai microsoft word dulu untuk merancang pelaksanaan pembelajaran. Abis itu, langsung buat presentasi ms pakai powerpoint. Dan Power Pointnya ms itu biasanya ms pakai itu di slidesgo. Ms cari template slidesgo, ms langsung edit di sana. beberapa kali sih pakai canva juga. Saat

ini itu mendesain presentasi itu yang menarik bagus pakai animasi gambar-gambar. Video juga. Itu biasanya ms nyarinya itu YouTube. Nah untuk cari video yang cocok sesuai dengan materi yang diajar dimana video biasanya ditampilkan didepan kelas untuk mendukung konten jadi sekali pencet itu keluar semuanya. Jadi gak usah close buka lagi seperti itu.

R [00:05:36] : Dapatkah Ibu menjelaskan penggunaan software maupun hardware selama proses belajar mengajar di kelas?

T [00:05:43] : Okay, proses. Biasanya sih saat proses pembelajaran di kelas ms pakai powerpoint untuk menjelaskan materi kepada siswa. abis itu, pakai LCD proyektor dan laptop ya. Terus kadang-kadang juga pakai YouTube untuk nampilin video seperti terakhir kali yang saya ajarkan itu narrative text. Jadi siswa disuruh mencermati tayangan video dari LCD nya dan speaker juga. Abis itu mereka akan dikasih soal pertanyaan tentang sejauh mana sih mereka paham tentang isi cerita yang ditonton sebelumnya. Nah, siswa juga dapat pengalaman baru dari memahami isi cerita narrative bukan hanya dari teks tulis tapi dari video. jadi ada visual nya juga, ada animasinya, subtitle juga. Dan juga biasanya ini membuat siswa tertarik untuk belajar di kelas jadi biar gak monoton di buku terus. Nah kalau pas akhir pembelajaran, ms biasanya juga ngasih siswa latihan menggunakan quizziz kaya games secara online atau pakai google form juga. jadi mereka bisa ngerjain masing-masing pakai HP mereka. Jadi gak main HP sembarangan. Seperti itu.

R [00:06:46] : Baik, bagaimanakah penggunaan software maupun hardware sebagai sebagai alat komunikasi?

T [00:06:53] : Biasanya sih dalam berkomunikasi menggunakan teknologi saya memanfaatkan HP dan juga aplikasi chat seperti whatsapp. Sebelumnya saat mengajar saya pernah mengalami situasi kaya LCD projector di kelas itu memakan waktu cukup lama untuk terhubung dengan laptop. Jadi biasanya kita pakai connector gitu. jadi video yang akan ditonton itu dikirimkan kepada siswa abis itu ke grup whatsapp siswa agar siswa bisa menontonnya melalui devices mereka masing- masing. Itu ketika proyekornya tidak berfungsi. Tapi kalau berfungsi ya langsung aja pakai proyektor biasanya.

R [00:07:28] : Ketika Ibu mengajar writing skill, bagaimana cara Ibu menggunakan software maupun hardware?

T [00:07:34] : Kalau mengajarkan writing skill, hardware dan software biasanya kalau ms pribadi ya... kalau biasanya ms kasi video dari YouTube. jadi video dari YouTube itu ditonton sama mereka. Jadi ms akan membuat beberapa pertanyaan sequence sentences questions. itu dari pertanyaan itu akan berurutan dari video itu dari pertama kali apa yang mereka lakukan, siapa, kemana. jadi ada beberapa pertanyaan disana dimana jawaban itu akan menjadi leading topic mereka untuk writing. jadi dari pertanyaan itu akan menjadi jawaban jawaban itu kan menjadi paragraf. jadi itu kan

sequence. jadi kan ada topic sentence nya, ada supporting sentence, concluding. jadi satu paragraf itu akan terbentuk dengan bagus jadinya. Kalau dari pemanfaatan hardware, software, YouTube, audio visual menjadikan soal writing dan jawabannya menjadi writing yang sequence dan unity. Gitu biasanya.

R [00:08:31] : Dapatkah Ibu menjelaskan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran reading skill?

T [00:08:37] : kalau reading... biasanya kalau reading itu ms pakai ada cerita bergambar ya. Ceritanya itu ada subtitles. Nah jadi subtitlenya itu ada narrative text. Jadi mereka membaca sekaligus melihat animasinya bergerak. Dan ada kaya videonya itu, jadi ketika itu sudah bergerak makannya langsung dah mereka ms berikan pertanyaan. Pertanyaan itu mereka cari di teks visual jadinya. Jadi mereka jawab itu dari readingnya.

R [00:09:08] : Untuk pencarian video maupun gambar visual itu, biasanya Ibu menggunakan dari software mana nggih?

T [00:09:14] : Kalau untuk pencarian itu yang pertama ya dari YouTube. Yang kedua dari web langsung di BBC ada. Yang ketiga ada di ESL Lab Randall English. Itu biasanya saya gunakan disana.

R [00:09:27] : Baik, selanjutnya bagaimana cara Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran listening skill?

T [00:09:35] : Listening skill... bisanya ms pakai itu ambil listeningnya itu dari ESL, BBC, abis itu ms ambil langsung dari webnya. Kita play menggunakan speaker dan siswa mendengarkan. Dan pertanyaannya sudah kita berikan langsung. Jadi mereka bisa belajar langsung disana.

R [00:09:54] : Dalam pembelajaran speaking skill, bagaimana cara Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?

T [00:10:01] : Dalam gimana gek?

R [00:10:02] : Dalam pembelajaran speaking skill, bagaimana cara Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?

T [00:10:09] : Okay, di speaking skill, biasanya kalau pas ms ngajar itu siswa diinstruksikan untuk membuat sebuah video speaking. Jadi video iti dibagikan ke sosial media Instagram. Maksudnya kaya gini... Sekarang kita ada topik misalnya di speaking skill itu kita mengajarkan expression of congratulation. Mereka akan saya partnerkan dua orang. Mereka akan membuat teks dialog. Jadi mereka akan melakukan kaya role-play dengan speaking skill mereka akan di improve disana. Setelah itu, video itu akan di up di sosial media mereka di Instagram dan mereka akan ngetag saya. Jadi semua teman-temannya bisa nonton dan saya juga tidak kabut kepenuhan di google drive saya. Jadi saya langsung nonton di Instagram aja langsung. Jadi disini bisa juga mengajarkan tentang confidence kepada siswa.

R [00:10:54] : Baik selanjutnya dengan cara apa Ibu menggunakan software maupun hardware dalam pembelajaran vocabulary?

- T [00:11:02] : Biasanya saya menggunakan microsoft powerpoint, YouTube untuk mengajar vocabulary. Jadi siswa biasanya diperkenalkan kosakata baru nih dari tampilan powerpoint ataupun gambar-gambar dan video-video YouTube. Dan biasanya kalau ms menggunakan ini software dan hardware ini biasanya ms juga bisa pakai quizziz memperkenalkan vocabulary baru kaya tebak gambar itu vocabularynya apa ataupun dari percakapan di YouTube itu mereka harus mencari sepuluh vocabulary yang bisa mereka dengarkan dan menjelaskan makna dari vocabulary itu apa. Dan kenapa mereka memilih vocabulary itu dalam conversation mereka gitu.
- R [00:11:42] : Dapatkah Ibu menjelaskan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran grammar?
- T [00:11:48] : Kalau hardware yang pasti ms menggunakan laptop ya tentunya. Kalau softwarena tu grammar biasanya presentasi pakai powerpoint yang didukung dengan Canva, slidesgo dan animasi beberapa dan juga terkadang ms juga menggunakan film. Jadi film pendek atau trailer film yang biasanya ada mereka menggunakan beberapa kalimat jadi kita stop disana kalimatnya. Kita akan menganalisis ini grammarnya apa yang digunakan sama mereka ... Jadi mereka bisa menebak itu jenis grammar apa dan mengapa itu digunakan. seperti itu.
- R [00:12:16] : Ketika mengajar language functions, dengan cara apa Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?
- T [00:12:23] : Biasanya kalau language functions dalam pembelajaran saya menggunakan teknologi dalam pembelajaran pakai PowerPoint jadi sama seperti memanfaatkan pakai proyektor juga dan juga disini menggunakan ... Apa ya... Kita biasanya pakai games tetapi tetap menggunakan aplikasi. Paling sering ms pakainya quizziz abis itu ms pakai slidesgo. Abis itu kadang ms pakai dari google juga ada beberapa game- game online itu ms gunakan untuk di language functions gitu.
- R [00:13:01] : Bagaimakah penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran speech, word stress and intonation?
- T [00:13:07] : Speech, word stress dan intonation... Jadi kalau softwarena biasanya ms ya kembali lagi ms cari di YouTube ataupun ms cari video siswa yang sudah dibuat itu kita akan review lagi dan kita akan belajarnya gimana stressnya, intonasinya kurangnya gimana. Jadi kadang-kadang kalau gak ngambil di YouTube ms akan suruh siswa untuk membuat satu video kaya video conversation disana kita akan analisis lagi ulang kekurangannya dimana, bagusnya dimana dan solusinya untuk kedepannya biar ketika mereka itu speech mereka itu tau word stressnya dimana dan penggunaan intonasi dan pronunciationnya dimana.
- R [00:13:45] : Baik, dalam proses evaluasi pembelajaran seperti memeriksa tugas siswa dan lainnya, bagaimana cara Ibu memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?

- T [00:14:00] : Okay, untuk yang gimananya gek?
- R [00:14:02] : Evaluasi pembelajaran
- T [00:14:04] : Evaluasi pembelajaran... biasanya kalau evaluasi pembelajaran ms pakai google form biasanya. Jadi kalau multiple choice ms pakai google form jadi lebih mudah untuk memeriksa karena itu akan jatuhnya ke spreadsheet langsung ke excel. Jadi nilainya langsung keluar disana. Abis itu kadang-kadang ms menggunakan e-learning sekolah. Jadi kita masukan soal kesana essay juga disana semuanya lengkap disana gitu.
- R [00:14:27] : Ketika Ibu menggunakan teknologi dalam mempersiapkan konten pembelajaran, kendala apa yang terjadi?
- T [00:14:35] : Okay, yang jadi masalah kemarin itu adalah editing video. Nah, ketika misalnya ms membuat video pembelajaran, ngeditnya ms agak susah karena ms perlu belajar menggunakan capcut dan juga bagaimana membuat... apa namanya... cuplikan atau tayangan video itu. Tapi kalau misalnya membuat persiapan konten pembelajaran itu karena sekolahnya ms setiap ajaran baru kita diberikan workshop bagaimana menggunakan IT jadi gak begitu banyak ada masalah penggunaannya. cuman untuk mengedit video yang agak susah.
- R [00:15:17] : Baik, selanjutnya apa saja masalah yang Ibu hadapi saat menggunakan teknologi selama pembelajaran berlangsung?
- T [00:15:26] : Okay... bentar ya... Jadi masalah yang dihadapi nih untuk menggunakan teknologi selama pembelajaran berlangsung itu adalah kadang-kadang ada siswa yang masih menggunakan handphonenya masih kecolongan main game. Abis itu, ada juga siswa yang ketika presentasi itu masih belum bisa mengoperasikan laptopnya connect dengan proyektor masih juga ada kendala untuk ngecukin itu aja ngabisin waktu yang lama. Jadi itu kendala bagi saya karena waktu kepotong itu apalagi 2 kali 40 menit di kelas itu sangat kurang gitu kalau untuk presentasi dua kelompok seperti itu.
- R [00:16:15] : Dapatkah Ibu menjelaskan kendala yang dihadapi saat menggunakan teknologi dalam evaluasi pembelajaran?
- T [00:16:21] : Biasanya adalah ketika siswa mendaftarkan namanya itu dengan nama yang tidak jelas jadi itu ada data yang double masuk di spreadsheetnya. Jadi saya harus mengulang lagi untuk mengecek satu demi satu. Kadang-kadang juga mereka menulis absensi yang salah. Itu sih biasanya kendalanya.
- R [00:16:38] : Baik, bagaimana pendapat Ibu terhadap fasilitas di sekolah seperti Wi-Fi, komputer maupun yang lainnya dalam mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran?
- T [00:16:47] : Kebetulan sekolah ms sekolah IT jadi semuanya fasilitasnya sudah lengkap. Bagus banget. komputer nya sudah lengkap, wifinya kenceng juga. Jadi gak ada masalah.



- R [00:16:55] : Baik, kendala apa saja yang Ibu hadapi saat mengakses Wi-Fi sekolah untuk mendukung penggunaan teknologi dalam mengajar siswa?
- T [00:17:04] : Akses wifi... biasanya sih itu langsung otomatis connect karena kita juga setiap siswa memiliki akun masing-masing dengan passwordnya masing-masing. Jadi satu akun itu gak bisa dipakai banyak- banyak orang. Jadi ketika kita sudah masuk langsung dah kita auto connected. Tapi biasanya kalau jaringannya lagi down, servernya itu gak bisa ngapa-ngapain. jadi harus pakai paket data sendiri.
- R [00:17:23] : Bagaimana dengan siswa yang Ibu ajar, apakah semuanya memiliki smartphone pribadi?
- T [00:17:29] : Sebagian besar semuanya sudah punya
- R [00:17:31] : Menurut Ibu, bagaimana kemampuan siswa yang Ibu ajar dalam menggunakan teknologi yang anda terapkan dalam pembelajaran?
- T [00:17:38] : Kemampuan siswa menggunakan teknologinya lumayan bagus karena mereka juga sudah melek teknologi dan juga mereka bisa mengikuti dengan baik karena beberapa hal yang kita gunakan kaya menggunakan quizziz, kahoot, beberapa hal itu mereka sudah terbiasa menggunakan itu. Jikapun kita bilang persentase palingan hanya sekitar 30 persen yang masih baru akan melihat itu. sisanya sudah aman-aman saja.
- R [00:18:03] : Dapatkah Ibu menjelaskan pengalaman anda mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh sekolah atau pemerintah?
- T [00:18:11] : Ya, pengalaman saya adalah biasanya saya dapat dari sekolah dan juga ITB STIKOM pemanfaatan teknologi. Jadi kita diajarkan dari awal itu diperkenalkan dulu ada aplikasi A misalnya. Semua aplikasi yang digunakan itu untuk mempermudah cara kerja guru jadi efisien dan efektif untuk waktunya digunakan. Jadi biar kita juga bisa diajarkan paperless jika kita menggunakan teknologi misal nih kalau misalnya kita ujian, kita ujian itu memakai paper biasanya. Jadi kita harus ngeprint soal sampai beberapa halaman bisa sampai 14 halaman dan siswa juga harus menulis ulang. Jadi dengan pemanfaatan teknologi kita diajarkan dengan workshop itu bisa menghemat itu. Jadi siswa menggunakan handphone nya smartphone for the smart people. Jadi mereka tidak fokus menggunakan games tapi menjawab pertanyaan dengan waktu yang diberikan. Kan kita juga bisa mengatur jam berapa soal itu akan ditutup gitu.
- R [00:19:08] : Menurut Ibu, cara atau strategi apa yang efektif untuk menggunakan teknologi sebagai alat pendukung proses belajar mengajar?
- T [00:19:17] : Kalau strategi yang efektif menurut pendapat saya itu adalah ya apa namanya... Semua strategi itu bagus tergantung bagaimana pembawaan kita dalam mengajar gitu. Jikapun teknologinya bagus tapi kita tidak bisa melihat berapa siswa kita yang mampu menggunakan teknologi itu sama aja bohong. Jadi strategi yang paling efektif itu adalah pertama kita harus

mempublikasikan atau pun memberitahu kepada mereka ini loh yang akan digunakan, tujuannya ini. Jadi kita menjelaskan ini apa, tujuannya apa, bagaimana cara bekerjanya agar mereka paham semuanya. Baru kita bisa langsung menggunakan teknologi itu. Dan strategi berikutnya, proses pembelajaran itu adalah kita harus lebih kreatif untuk membuat games dalam mengajar agar bisa juga digunakan untuk siswa seperti itu.

R [00:20:12] : Solusi apa saja yang Ibu gunakan dalam mengatasi masalah menggunakan teknologi dalam proses persiapan pembelajaran meliputi merancang materi dan lainnya?

T [00:20:23] : Solusi ya? solusi masalah teknologi itu biasanya saya sering sharing kepada KOMKA jadi ketua KOMKA di sekolah saya, saya ajak sharing biasanya. Jika ada materi atau hal tentang teknologi, kita punya di sekolah itu orang ataupun staf yang digunakan untuk sharing kayak asisten lab itu. Itu biasa kita ajak sharing-sharing dengan guru-guru lain juga.

R [00:20:48] : Ketika Ibu memiliki kendala saat menggunakan teknologi selama proses pembelajaran berlangsung, bagaimana cara Ibu mengatasi hal tersebut?

T [00:20:56] : Yang pertama biasa ms lakukan itu adalah ms mencoba apa yang ms bisa. Jika tidak, ms akan memanggil staf sekolah yang memang sudah ada tugasnya untuk misalnya ada cuk lepas atau ada konslet ataupun kita sudah ada orang untuk handle itu agar tidak sampai siswa yang mengerjakan hal tersebut.

R [00:21:15] : Apa yang Ibu lakukan dalam mengatasi permasalahan dalam menggunakan teknologi saat melakukan evaluasi pembelajaran seperti mengoreksi tugas siswa dan lainnya?

T [00:21:25] : Biasanya itu adalah ms baca ulang ketika siwa itu salah mengisi nomor absen ataupun nama yang salah. Jadi ms juga harus menelpon ulang, mengecek kepada mereka. Yang mana ni namanya salah atau bagaimana. Jadi ya double check juga.

R [00:20:49] : Dapatkah Ibu menjelaskan solusi dalam mengatasi permasalahan jaringan internet saat menggunakan teknologi dalam proses belajar dan mengajar?

T [00:22:01] : Okay, biasanya kalau internetnya down, ms langsung pakai paket data. Itu solusi satu-satunya. Biar gak sampai cut semuanya gitu. Jikapun misalnya servernya down banget, paket kuota gak ada, ya ms pakai traditional way. Papan, langsung menjelaskan oral gitu biasanya.

R [00:22:24] : Bagaimana cara sekolah membantu Ibu mengatasi kendala penggunaan teknologi dalam proses belajar dan mengajar?

T [00:22:32] : Kita diberikan workshop dan training. Itu biasanya yang dilakukan.

R [00:22:38] : Menurut Ibu, hal yang apa saja yang seharusnya dilakukan oleh sekolah dalam mendukung guru-guru menggunakan teknologi secara efektif

saat proses belajar dan mengajar? Dari segi software maupun hardware dan technological skill?

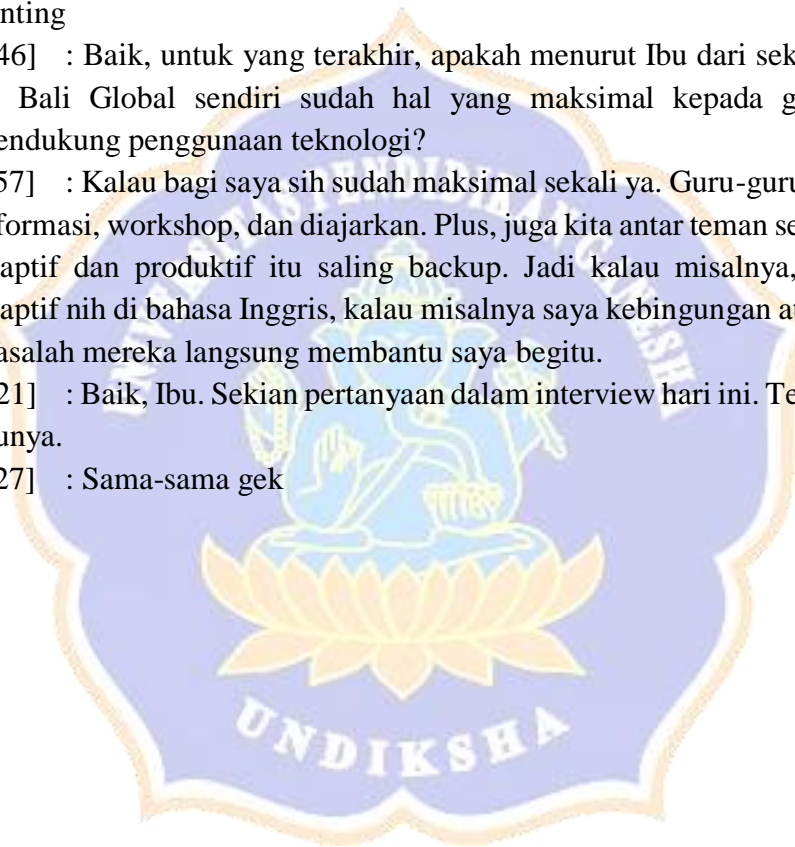
T [00:22:56] : Okay, di sekolah itu biasanya harus memfasilitasi yang pertama. memfasilitasi teknologi itu. Contohnya hardwarenya, internetnya, dan yang dibutuhkan oleh sekolah bukan pribadi guru. Berikutnya sekolah juga harus up to date dengan semua teknologi-teknologi yang ada. Jadi harus up to date gitu lo. Jadi gak boleh terpuruk terus dengan metode tradisional. Abis itu bisa juga memberikan workshop kepada guru-guru dan mendatangkan narasumber yang memang di bidangnya. Biasanya di bidang workshop, ataupun di bidang penggunaan excel. Memang orang yang pakar di bidangnya yang diturunkan. Jadi bukan dari internal saja tapi external juga penting

R [00:23:46] : Baik, untuk yang terakhir, apakah menurut Ibu dari sekolah SMK TI Bali Global sendiri sudah hal yang maksimal kepada guru untuk mendukung penggunaan teknologi?

T [00:22:57] : Kalau bagi saya sih sudah maksimal sekali ya. Guru-guru diberikan informasi, workshop, dan diajarkan. Plus, juga kita antar teman sesama guru adaptif dan produktif itu saling backup. Jadi kalau misalnya, saya kan adaptif nih di bahasa Inggris, kalau misalnya saya kebingungan ataupun ada masalah mereka langsung membantu saya begitu.

R [00:23:21] : Baik, Ibu. Sekian pertanyaan dalam interview hari ini. Terima kasih atas waktunya.

T [00:23:27] : Sama-sama gek



## 2. Teacher 2

R [00:00:01] : Om swastiastu, selamat siang Bapak.

T [00:00:05] : Ya, selamat siang

R [00:00:06] : Perkenalkan saya Ida Ayu Desintha Purnama Ramadina mahasiswi dari Universitas Pendidikan Ganesha. Sebelumnya, terima kasih Bapak atas waktunya sudah bersedia untuk melaksanakan wawancara hari ini yang bertujuan untuk mengetahui penggunaan ICT dalam proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris.

T [00:00:22] : Ya

R [00:00:23] : Saya izin untuk merekam wawancara ini, apakah boleh nggih pak?

T [00:00:26] : Ya, silahkan silahkan

R [00:00:28] : Baik, peralatan hardware apa saja yang Bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris? Misalnya smartphone, laptop, proyektor LCD, audio amplifier atau yang lainnya.

T [00:00:39] : Biasanya saya memakai teknologi yang berupa hardware seperti smartphone, laptop, LCD proyektor yang sudah disediakan sekolah, dan ada speaker dan juga internet yang sudah pasti sudah disediakan dengan sekolah.

R [00:00:57] : Dapatkah Bapak menyebutkan beberapa jenis software yang digunakan dalam mengajar bahasa Inggris?

T [00:01:04] : Software... Software yang saya gunakan seperti google untuk browsing materi, kemudian PPT Microsoft PowerPoint dan canva untuk membuat presentasi. Microsoft word, kamus online, dan juga saya gunakan google form.

R [00:01:30] : Apa saja jenis aplikasi pembelajaran yang Bapak gunakan saat mengajar bahasa Inggris? Misalnya Canva, Quizizz, Kahoot! dan yang lainnya.

T [00:01:39] : Jenis pembelajaran seperti yang sudah saya sebutkan. Ada penggunaan Canva, Microsoft PowerPoint, Microsoft word, quizziz untuk kuis, dan juga YouTube di sana mungkin ada video pembelajaran yang bisa saya berikan.

R [00:02:03] : Situs website apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris? Misalnya Wheel of Names, British Council, BBC Learning English dan lainnya.

T [00:02:14] : Website yang pernah saya gunakan itu kamus online dan juga website untuk latihan listening seperti ELLO atau English Listening Language Lab Online yang sudah berisikan audio seperti kuis.

R [00:02:37] : Apa saja jenis e-learning yang Bapak gunakan dalam pengajaran bahasa Inggris? Misalnya seperti E-learning sekolah, schoology, Google Classroom dan yang lainnya.

T [00:02:48] : Saat pembelajaran bahasa Inggris seperti di pada saat pandemi kemarin ya... Saya menggunakan Microsoft Teams sebagai media

pembelajaran utama di sekolah. Ini difasilitasi oleh sekolah ya, diberikan akun juga oleh sekolah. Melalui Microsoft Teams ini, saya biasanya membagikan materi pembelajaran, ujian maupun melaksanakan kuis juga di Microsoft Team.

R [00:03:17] : Baik, ketika anda mengajar, perangkat manakah yang lebih sering Bapak gunakan, software atau hardware? Dan mengapa?

T [00:03:27] : Software ya yang sering saya gunakan microsoft powerpoint, quizziz, google form. Itu yang sering saya gunakan. Kalau hardware ya seperti biasa kita menggunakan smartphone, laptop, speaker karena lebih mudah siswa memperhatikan pembelajaran ya... Karena menggunakan laptop ya ada video-videonya, dan lebih mudah juga untuk pembuatan kuis. Anak lebih gampang dalam menjawabnya, tidak perlu lagi menulis tinggal dipilih saja di aplikasi seperti google form.

R [00:04:15] : Bagaimana cara Bapak menggunakan software maupun hardware dalam persiapan mengajar dan merancang materi atau konten pembelajaran?

T [00:04:24] : Dalam merancang materi seperti membuat lesson plan biasanya saya menggunakan hardware seperti laptop maupun smartphone dan juga software seperti microsoft word ya, microsoft powerpoint juga. Kemudian, materi ajar seperti presentasi, saya menggunakan PowerPoint maupun Canva dengan berisikan gambar- gambar visual untuk menarik perhatian siswa. Google juga salah satu software yang saya gunakan untuk browsing materi pembelajaran yang tersedia di internet, seperti contohnya menggunakan websites untuk mengakses online dictionary mungkin. Ini sangat membantu saya untuk menambah informasi konten pembelajaran yang saya buat. Dan, penggunaan Youtube juga lebih bermanfaat karena bisa menampilkan video seperti video pembelajaran untuk bahan ajar yang akan bisa ditampilkan kepada siswa pada saat pembelajaran di kelas.

R [00:05:42] : Baik, dapatkah Bapak menjelaskan penggunaan software maupun hardware selama proses belajar mengajar?

T [00:05:47] : Dalam penyampaian materi, saya biasanya memanfaatkan multimedia berupa PowerPoint menggunakan laptop atau LCD Proyektor saat di kelas. Powerpoint yang digunakan untuk mempresentasikan materi ajar dan tentunya sekarang PowerPoint dalam berbentuk animasi yang lebih menarik. Kita juga gampang akses bisa menggunakan Microsoft PowerPoint ataupun bisa menggunakan canva. Dan teknologi lain, yang tentunya YouTube. Jadi, di video Youtube, kita mencari beberapa video, seperti short story mungkin dalam proses pembelajaran yang saya berikan kemarin dalam pembelajaran narrative text. Kemudian, kita menganalisis bersama video sembari kita mendengarkan menggunakan LCD proyektor atau speaker yang ada dengan memberikan pertanyaan seperti apa yang ada di video tersebut. Jadi siswa bisa memahami dan tidak merasa bosan saat

pembelajaran. Pada saat latihan soal pun, saya menggunakan Google form dan Quizziz. Jadi anak tidak perlu lagi menggunakan alat-alat tulis, yang langsung bisa dikerjakan di aplikasi tersebut. Apalagi menggunakan quizziz itu kan animasinya bagus sekali. Jadi, anak-anak ya belajarnya tidak terasa dia ulangan tapi seperti main games gitu.

R [00:07:37] : Bagaimanakah penggunaan software maupun hardware sebagai alat komunikasi?

T [00:07:43] : Penggunaan teknologi sebagai alat komunikasi seperti menggunakan smartpone, whatsapp seperti yang saya gunakan untuk berkomunikasi bisa mengirimkan materi pembelajaran disana. Melalui whatsapp yang saya kirimkan kepada siswa.

R [00:08:14] : Ketika Bapak mengajar writing skill, bagaimana cara Bapak menggunakan software maupun hardware?

T [00:08:22] : Writing skill. Okay, dalam pembelajaran writing, ya video dari YouTube biasa saya gunakan seperti dalam materi teks prosedur. Seperti membuat teks mempraktekan cara membuat sesuatu dengan instruksi lengkap yang dibuat dalam bentuk video.

R [00:08:48] : Dapatkah Bapak menjelaskan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran reading skill?

T [00:08:55] : Okay, sebelumnya dalam mengajar reading skill saya memanfaatkan penggunaan video seperti dalam mengajar materi narrative text. Di YouTube terdapat banyak video narrative teks berbentuk animasi yang visualnya sangat menarik untuk digunakan dalam pembelajaran reading. Itu yang biasa saya gunakan.

R [00:09:17] : Bagaimana cara Bapak memanfaatkan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran listening skill?

T [00:09:25] : Menggunakan YouTube untuk mencari audio native speaker, mendengarkan lagu dengan lirik bahasa inggris maupun menonton short story. Di dalam kelas, nantinya audio maupun video ini akan diputar menggunakan LCD Proyektor maupun speaker yang sudah tersedia di sekolah. Kemudian, saya juga pernah menggunakan ELLO atau English Listening Language Lab Online untuk mencari audio bahan latihan listening di kelas. Dalam website ini juga sudah berisikan beberapa kuis dari setiap audio yang tersedia. Hal ini sangat membantu saya. Kita juga dapat melatih siswa untuk mendengarkan accent yang berbeda seperti British maupun American melalui penggunaan YouTube maupun website yang tersedia di internet. Sehingga, siswa menjadi terbiasa dengan hal tersebut.

R [00:10:35] : Dalam pembelajaran speaking skill, bagaimana cara Bapak memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?

T [00:10:43] : Speaking skill... Sebelumnya saya pernah menggunakan instagram dalam pembelajaran speaking yang dimana saya menugaskan siswa untuk

membuat video speaking dan mereka harus mempostingnya menggunakan akun instagram mereka dan di tag dengan akun saya sendiri.

R [00:11:07] : Dengan cara apa Bapak menggunakan software maupun hardware dalam pembelajaran vocabulary?

T [00:11:15] : Untuk pembelajaran vocabulary bisa dengan menggunakan video seperti short story atau lagu dari YouTube. Kemudian, melalui PowerPoint yang dimana kita bisa menunjukkan visual gambar... visual gambar di dalamnya melalui LCD projector di depan kelas, sehingga siswa mudah untuk memahami kosakata yang baru. Dan, quizziz juga digunakan sebagai latihan soal vocabulary seperti bermain game online.

R [00:11:54] : Dapatkah Bapak menjelaskan penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran grammar?

T [00:12:01] : Okay, dalam pembelajaran grammar biasanya saya menggunakan powerpoint sebagai media presentasi untuk menjelaskan macam-macam grammar yang ada dalam bahasa inggris.

R [00:12:15] : Ketika mengajar language functions, dengan cara apa Bapak memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?

T [00:12:22] : Sama dengan pembelajaran grammar, ya saya juga menggunakan powerpoint untuk menjelaskan materi mengenai language functions kepada siswa.

R [00:12:35] : Apakah ada nggih teknologi lain yang Bapak gunakan?

T [00:12:39] : Teknologi lain untuk mengajar?

R [00:12:46] : Language functions

T [00:12:49] : Microsoft word bisa saya gunakan, ya saya tampilkan ke siswa nanti siswa akan mencoba mengetahui language functionnya seperti pembelajaran simple present itu bisa saya gunakan. Dan ada beberapa video dari YouTube yang saya berikan dalam latihan simple present tense kegiatan sehari-hari mungkin saya tampilkan disana. Ada berapa video yang menyatakan kegiatan- sehari menggunakan bahasa inggris.

R [00:13:22] : Bagaimakah penggunaan software maupun hardware dalam pembelajaran speech, word stress and intonation?

T [00:13:30] : Untuk melatih speech, word stress maupun intonation, saya biasanya menggunakan YouTube sebagai video dalam pembelajaran. Terlebih lagi, menurut saya penggunaan YouTube ini sangat bermanfaat dan memiliki banyak referensi video yang dapat digunakan dalam mengajar. Apalagi untuk pembelajaran seperti intonasi, siswa dapat menonton secara langsung melalui video yang ditampilkan... Yang ada ditampilkan di kelas bagaimana dalam sebuah kalimat ada yang namanya word stress maupun intonasi yang benar.

R [00:14:11] : Dalam proses evaluasi pembelajaran seperti memeriksa tugas siswa dan lainnya, bagaimana cara Bapak memanfaatkan penggunaan software maupun hardware?

- T [00:14:22] : Dalam proses evaluasi pembelajaran, okay, Google form saya gunakan ya biasanya untuk menilai hasil belajar siswa dimana nantinya saat menginput nilai. Itu sangat memudahkan. Selain itu, Excel juga digunakan untuk menginput nilai juga bisa. Google form lebih sangat memudahkan.
- R [00:14:49] : Ketika Bapak menggunakan teknologi dalam mempersiapkan konten pembelajaran, kendala apa yang terjadi?
- T [00:14:56] : Kendala... Kalau dibilang mempersiapkan konten ya dari segi materi. Ya ada beberapa materi yang mungkin karena setiap pembelajaran kan harus berkembang. Dan, agar lebih menarik lagi dari segi pengambilan gambar, animasi yang perlu saya siapkan untuk menampilkan setiap konten pembelajaran agar anak-anak itu lebih senang dalam pembelajaran yang saya berikan.
- R [00:15:31] : Apa saja masalah yang Bapak hadapi saat menggunakan teknologi selama pembelajaran berlangsung?
- T [00:15:38] : Penggunaan teknologi yang jadi permasalahan ya biasanya di anak ya. Anak yang masih belum paham dengan teknologi tersebut jadinya memperlambat proses pembelajaran. Ada beberapa yang mungkin dari segi wifi mungkin. Yang anak-anak ada yang tidak punya, ada yang tidak ada kuota ya. Itu saja yang menjadi kendala saya dalam proses pembelajaran.
- R [00:16:13] : Dapatkah Bapak menjelaskan kendala yang dihadapi saat menggunakan teknologi dalam evaluasi pembelajaran?
- T [00:16:21] : Dalam evaluasi pembelajaran, kendala yang saya temukan pada saat merekap nilai anak. Ya, pada saat kita menggunakan google form, kita lebih banyak mengedit nilai yang ditampilkan anak. Lebih banyak memilah-milah kelas yang harus diurutkan nilainya. Ya, itu saja yang menjadi kendala dalam proses evaluasi.
- R [00:16:57] : Bagaimana pendapat Bapak terhadap fasilitas di sekolah seperti Wi-Fi, komputer maupun yang lainnya dalam mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran?
- T [00:17:07] : Fasilitas wifi di sekolah ya untuk guru yang bagus, bagus sekali. Komputer juga sudah bagus, sangat bagus sekali. Dalam segi LCD proyektor juga sudah bagus. Disini juga ada kelas yang sudah pakai television ya untuk menampilkan gambar jadinya anak lebih tau, lebih menarik dalam proses gambar. Lebih apa namanya itu, lebih kelihatan dalam proses gambar. Jadi anak-anak lebih terhibur dalam proses penggunaan pada proses pembelajaran
- R [00:17:50] : Kendala apa saja yang Bapak hadapi saat mengakses Wi-Fi sekolah untuk mendukung penggunaan teknologi dalam mengajar siswa?
- T [00:17:59] : Kalau dibilang kendala wifi ya kadang-kadang kita tidak bisa tau ya kapan wifi itu ada permasalahan. Kadang-kadang pada saat pembelajaran saat itu wifinya tidak aktif. Nah, kita lagi proses pembelajaran, wifi tidak



ada ya itu bisa terganggu dalam proses pembelajaran. Tapi itu bisa terpecahkan dengan punya kita sendiri ya, wifi kita sendiri.

R [00:18:29] : Bagaimana dengan siswa yang Bapak ajar, apakah semuanya memiliki smartphone pribadi?

T [00:18:35] : Siswa yang saya ajar di kelas hampir seratus persen semua punya smartphone pribadi

R [00:18:44] : Menurut Bapak, bagaimana kemampuan siswa yang Bapak ajar dalam menggunakan teknologi yang anda terapkan dalam pembelajaran?

T [00:18:54] : Kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, kemampuan siswa sangat meningkat pada saat pembelajaran memberikan video, teknologi dari YouTube, software dari YouTube. Itu sangat meningkat sekali karena disamping anak lebih tertarik dengan melihat video yang saya berikan dalam proses pembelajaran. Jadi anak lebih banyak melatih aksen mereka ya, cara pengucapan intonasinya dia dalam belajar bahasa Inggris dalam penggunaan teknologi sangat membantu sekali dalam proses pembelajaran.

R [00:19:40] : Baik, untuk kemampuan siswa menggunakan teknologi tersebut, apakah semua siswa sudah bisa seperti mengakses link website yang diberikan?

T [00:19:47] : Untuk mengakses website yang tertentu mungkin tidak semua ya, ada beberapa, tapi kalau disampaikan ke anak pasti bisa. Pasti bisa dalam proses pembelajaran, cuman ya ada beberapa siswa yang belum tau website tersebut jadi kita akan kasih tau.

R [00:20:09] : Dapatkah Bapak menjelaskan pengalaman anda mengikuti pelatihan penggunaan teknologi dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh sekolah atau pemerintah?

T [00:20:18] : Pelatihan pembelajaran kemarin tentang Microsoft Teams ya sangat menarik dan teknologi yang belum pernah saya coba. Jadinya saya tau proses pembelajaran Microsoft Teams yang hampir sama dengan di kelas ya bedanya adalah kita bisa stay di rumah dan anak-anak bisa stay di rumah juga. Jadi proses pembelajarannya lebih efisien ya karena kita menggunakan wifi dan laptop. Jadi anak-anak juga pasti akan suka juga dalam proses pembelajaran.

R [00:20:59] : Menurut Bapak, cara atau strategi apa yang efektif untuk menggunakan teknologi sebagai alat pendukung proses belajar mengajar?

T [00:21:10] : Strategi... Strategi ya teknologi yang digunakan menurut saya adalah seperti laptop, HP strateginya kembali lagi kita lebih ke memberikan anak video-video pembelajaran ya seperti menonton YouTube ya, menonton lagu di YouTube. Dan proses software seperti Quizziz ada gamenya ada animasi yang bergerak juga jadinya anak lebih senang dalam proses pembelajaran. Itu yang lebih efektif.

- R [00:21:56] : Solusi apa saja yang Bapak gunakan dalam mengatasi masalah menggunakan teknologi dalam proses persiapan pembelajaran meliputi merancang materi dan lainnya?
- T [00:22:18] : Dalam proses pembelajaran, solusi dalam mengatasi masalah, pada saat wifi mati ya, pada saat wifi tidak bisa di connect, kembali lagi ya kita menggunakan paket data sendiri. Kalaupun memang pada saat itu tidak bisa, kita bisa menshare video pembelajaran langsung ke WA atau kita tampilkan di layar LCD kalau memang proses pembelajaran melalui wifi tidak bisa dilakukan. Itu solusi yang bisa saya berikan.
- R [00:22:55] : Ketika bapak memiliki kendala saat menggunakan teknologi selama proses pembelajaran berlangsung, bagaimana cara Bapak mengatasi hal tersebut?
- T [00:23:10] : Kendala teknologi dalam proses pembelajaran, saya panggil teman saya ya. Saya panggil teman saya untuk mengetahui masalahnya apa. Dan ada beberapa anak yang karena disini ya jurusannya memang IT, ada beberapa anak yang saya panggilkan untuk mengatasi permasalahan seperti kemarin PowerPoint itu tidak bisa connect ke LCD. Ada permasalahan di laptop saya, jadinya anak saya coba untuk mengatasi hal tersebut dan anak bisa. Akhirnya pembelajaran pun kembali dilanjutkan.
- R [00:23:54] : Apa yang Bapak lakukan dalam mengatasi permasalahan dalam menggunakan teknologi saat melakukan evaluasi pembelajaran seperti mengoreksi tugas siswa dan lainnya?
- T [00:24:07] : Kalau dibilang permasalahan evaluasi pembelajaran, mengoreksi tugas siswa. Kalau teknologi memang tidak bisa ya kembali lagi kita melakukan dengan manual seperti mengoreksi dengan menulis ya langsung koreksi sendiri hasil siswa, mengetahui berapa nilainya, apa benar salah dalam tugas yang saya berikan kepada siswa.
- R [00:24:37] : Dapatkah Bapak menjelaskan solusi dalam mengatasi permasalahan jaringan internet saat menggunakan teknologi dalam proses belajar dan mengajar?
- T [00:24:49] : Solusi dalam permasalahan jaringan internet ya kalau memang semua jaringan internet tidak bisa ya kita akan kembali lagi ke proses pembelajaran tatap muka langsung. Tatap muka ya langsung bertemu dengan siswa tidak menggunakan lagi jaringan wifi. Kalaupun memang tidak bisa pakai wifi, kita bisa menampilkan di laptop ya ditampilkan ke anak-anak biar anak bisa melihat juga proses video-video pembelajaran agar sedikitlah mengurangi kebosanan anak-anak.
- R [00:25:30] : Bagaimana cara sekolah membantu Bapak mengatasi kendala penggunaan teknologi dalam proses belajar dan mengajar?
- T [00:25:42] : Sekolah membantu dalam proses teknologi dengan memberikan pegawai yang memang kompeten di bidangnya ya dibidangnya yang memang mengatasi permasalahan teknologi dalam proses pembelajaran.

Nanti diperbaiki terlebih dahulu ya, sehingga nanti tidak terlalu lama kendala yang didapat dalam proses pembelajaran agar cepat terselesaikan. Sehingga, nanti bisa dilanjutkan proses mengajarnya. Jadi itu yang biasa dilakukan sekolah kepada kita para guru- guru.

R [00:26:30] : Menurut Bapak, hal yang apa saja yang seharusnya dilakukan oleh sekolah dalam mendukung guru-guru menggunakan teknologi secara efektif saat proses belajar dan mengajar? Dari segi software maupun hardware dan technological skill?

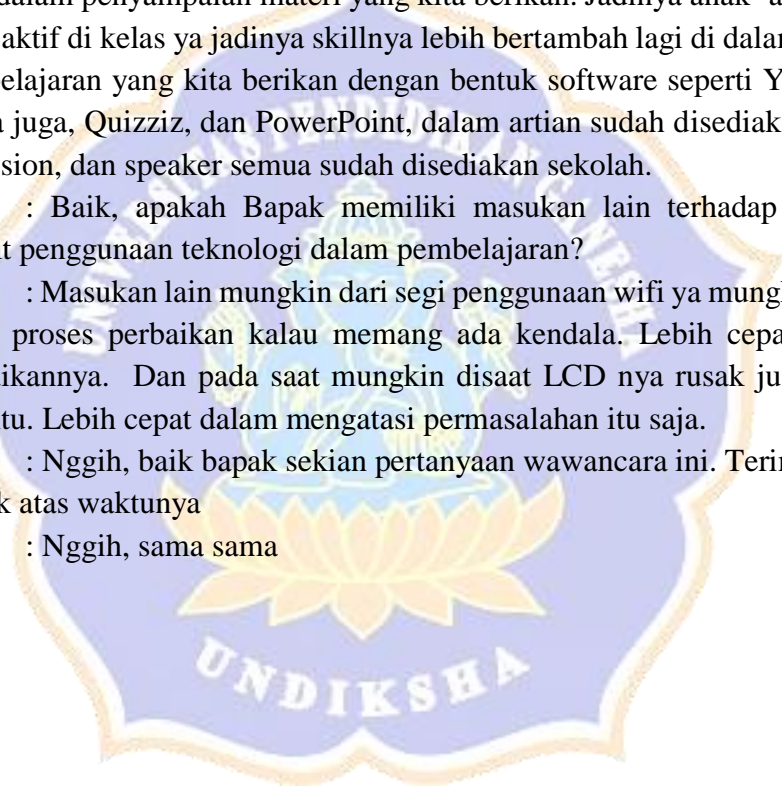
T [00:26:48] : Kalau di sekolah ini menurut saya semua dari segi software hardware sudah disediakan. Dari segi hardware seperti LCD ya bahkan television sudah ada di kelas, wifi sudah cepat sekali dari sekolah. Jadi sangat efektif sekali dalam proses pembelajaran, sangat dimudahkan juga guru dalam penyampaian materi yang kita berikan. Jadinya anak- anak juga lebih aktif di kelas ya jadinya skillnya lebih bertambah lagi di dalam proses pembelajaran yang kita berikan dengan bentuk software seperti YouTube, canva juga, Quizziz, dan PowerPoint, dalam artian sudah disediakan LCD, television, dan speaker semua sudah disediakan sekolah.

R [00:27:55] : Baik, apakah Bapak memiliki masukan lain terhadap sekolah terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran?

T [00:28:03] : Masukan lain mungkin dari segi penggunaan wifi ya mungkin lebih cepat proses perbaikan kalau memang ada kendala. Lebih cepat proses perbaikannya. Dan pada saat mungkin disaat LCD nya rusak juga cepat dibantu. Lebih cepat dalam mengatasi permasalahan itu saja.

R [00:28:33] : Nggih, baik bapak sekian pertanyaan wawancara ini. Terima kasih Bapak atas waktunya

T [00:28:38] : Nggih, sama sama





## Appendix 10. Documentation

The documentation of the teachers using ICT into the teaching and learning process



The documentation of interview with teachers



## RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Desintha Purnama Ramadina lahir di Denpasar pada tanggal 12 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Mulawarman dan Ibu Ida Ayu Suathi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gunung Bromo 12 No 11A, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Pemecutan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Wisata Sanur dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 5 Denpasar, jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Investigating Teachers’ Use of Information and Communication Technology in English Classrooms at SMK TI Bali Global Denpasar in the Academic Year 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

