

DAFTAR PUSTAKA

- Arumisore, N. M., Indana, S., & Soetjipto, S. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sistem Gerak Manusia di SMP". *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 7(1), 1386–1396.
- Barsasella, D., 2012. *Buku Wajib Kimia Dasar*, Jakarta: Trans Info Media.
- Binanto, I. 2010. *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman.
- Budyanto, M. A. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. 2016. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 13(1), 2528-5742.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Day, R.A & Underwood, A.L. 2001. *Analisis Kimia Kuantitatif Edisi Keenam*. Jakarta. PT Gelora Aksara Pertama
- Depdiknas, 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Depdiknas.
- Dick, W., & Carey, L. 1985. *The systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.
- Emda, A. 2017. Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2061>.
- Fauziah, R., Abdullah A. G., & Hakim, D. L. 2013. Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Invotec*, 9(2).
- Funk, H. J., Fiel, R., Okey, J., & Jaus, H. 1985. *Learning Science Process Skills*. USA: Kendal Hunt Publishing Company.
- Gallagher, R. M., & Ingram, P. 2011. *Complete Chemistry for Cambridge IGCSE second Edition*. Oxford University Press.
- Ghirardini, B. 2011. *E-learning Methodologies*. Germany: Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection.

- Guo, p. J., Juho, K., & Rubin, R. 2014. "How Video Production Affects Student Engagement: An Empirical Study of MOOC Videos". Proceedings of the first ACM Conference on Learning at Scale, 41-50.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jespersen, N. D., J. E. Brady, & A. Hyslop. 2012. Chemistry: The Molecular Nature of Matter. The United States of America: Jonh Wiley and Sons Inc.
- Johnstone, A. H. 2006. "Chemical Education Research in Glasgow in Perspective. The Journal Of Chemistry Education Research And Practice, 7(2).
- Karina, R. M., Syafrina, A., & Habibah, S. 2017. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Kelas V Sd Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Karwono., & Mularsih, H. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kirna, I M. 2010. "Integrasi Hypermedia dalam Strategi Siklus Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMP yang Memiliki Dua Gaya Belajar Berbeda". *Laporan Hibah Doktor*. Malang: PPS UM.
- Kirna, I M. 2015. "The Characteristics of Learning Environment (Online Content) to Support Blended Learning in Senior High School Students". Makalah disajikan dalam The 1 International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICHIRAD), Kuta Bali 18-19 November 2015.
- Kirna, I M., Sudria, I B. N. & Tegeh, I M. 2015. "Apa Respons dan Harapan Siswa SMA tentang Blended Learning?" *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 48,1-3:15-26.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tentang Standar Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 tentang

- Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Marzuki, H., & Astuti, R. T. 2017. Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pada Materi Titration Asam Basa Siswa SMA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*. 1(1). 22-27. (hal 22).
- Mufida, N & Teguh, J. 2017. “Profil Kemampuan LIT Erasisains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains”. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 2579-9088.
- Murniati, D. R., Sudria, I. B. N., & Kariada, I K. 2017. “Peningkatan Kemampuan Merancang Pembuktian Hipotesis dalam Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik dengan Pemberian Tugas Awal”. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1,2:65-70.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Branek, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed), London: Kluwer Academic Plubishers, (Online).
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nuzuliana, A. H., Bakri, F., & Budi, E. 2015. Pengembangan Video Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Sattis di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika E-Journal*. 4.SNF2015-II.
- OECD. 2018. Programme for International Student Assessment (PISA) (pp. 1–10).
- OECD, 2019a. “PISA 2018 Results, Combined Executive Summaries”. In *OECD: Vols. I, II & II*. <https://doi.org/10.1787/g22d18af-en>.
- OECD. 2019b. “Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018, For Indonesia”. In *Oecd*. https://www.oecd-ibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-iii_bd69f805-en%0A.

- Ozgelen, S. 2012. Student's Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education*, 8(4), 283-292.
- Prawiradilaga, D. S. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Puspitasari, A. D. 2015. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *OMEGA Jurnal pendidikan Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2), 1-5.
- Rahmat, C. 2012. Pengembangan Video Pembelajaran IPA (Fisika) Berbasis Pendekatan Lingkungan sebagai Media Pembelajaran untuk SMP/MTs. (Online), (<http://digilib.uin-suka.ac.id/>).
- Revita, R. (2019). "Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP". *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(2), 148-154.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riwahyudin, A. 2015. Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>.
- Samiasih, N. L. 2011. Pengaruh Dukungan Program Pembelajaran Interaktif Laju Reaksi Berbantuan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Singajara: *Skripsi* (tidak dipublikasikan) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, C. W., & Helsy, I. 2018. Analisis Kemampuan Level Representasi Siswa Pada konsep Asam-Basa Menggunakan DAC (Definition, Algorithmic, Conceptual). *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*. 3 (2). DOI: <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3660>. 158-170. (hal 159).
- Sasmono, S. 2018. Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pokok Bahasan Hakikat Ilmu Kimia. *JIPVA (Jurnal*

Pendidikan IPA Veteran, 2(2), 189.
<https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.727>.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutresna, N., Sholehudin, D. & Herlina, T. 2016. *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia: Untuk Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Kelas XI Peminata Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung. Grafindo Media Pratama.
- Sudria, I. B. N., & Sya'ban, S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pola Berpikir Induktif dan Deduktif untuk Pembinaan Keterampilan Saintifik Siswa Sekolah Menengah. Laporan penelitian. Tidak dipublikasikan.
- Sudria, I. B. N. 2015. Pengembangan Strategi Pelibatan Siswa Membuat Rancangan Investigasi dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sudria, I.B.N., Yanti. N. L. G. P., Redhana. I. W., & Maryam. S. 2021. Developing Worksheet Assisted Guided Inquiry Learning Video. *AIP Conference Proceedings*, 2330. <https://doi.org/10.1063/5.0043246>
- Sudjana, N. & Ahmad, R. 2005. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tesniyadi. 2018. *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Tegeh, I M. & Sudria, I B. N. 2017. "Pengembangan Mobile-Learning untuk Mendukung Pendekatan Saintifik Pembelajaran Kimia Menggunakan Strategi Flipped Classroom". Laporan Penelitian (tidak dipublikasikan).
- Tohir, M. 2019. Hasil PISA Indonesia 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. hal. 1-2.
- Utami, T. H. 2010. "Indikator dan Tujuan Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran". *Prosiding Seminar Nasional*, UMUM 1-4.