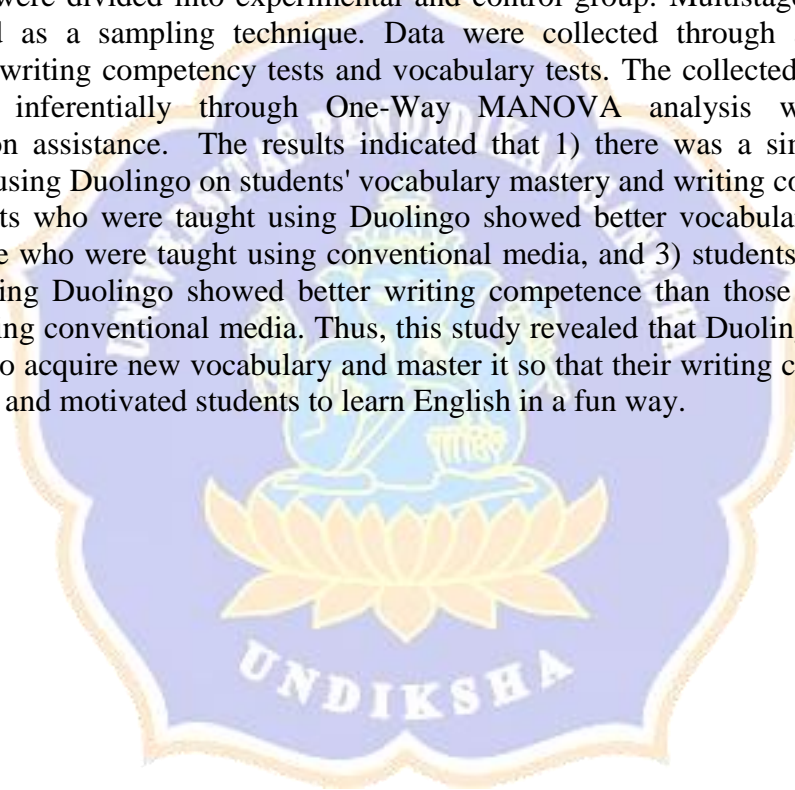


ABSTRACT

Pradana, Wayan Radita Yuda (2023). *The Effectiveness of Using Duolingo on Students' Vocabulary Mastery and Writing Competence of the Eighth Grade Students*. Thesis, English Language Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

Keywords: Duolingo, Vocabulary Mastery, Writing Competence

This study purposed to investigate the Duolingo's effect on students' vocabulary mastery and writing competence as well as the simultaneous effect on both. There were 329 eight-grade students at SMPN 1 Singaraja involved as the research population where there were only 67 students selected as research sample. The students were divided into experimental and control group. Multistage sampling was used as a sampling technique. Data were collected through a post-test covering writing competency tests and vocabulary tests. The collected data were analysed inferentially through One-Way MANOVA analysis with SPSS application assistance. The results indicated that 1) there was a simultaneous effect of using Duolingo on students' vocabulary mastery and writing competence, 2) students who were taught using Duolingo showed better vocabulary mastery than those who were taught using conventional media, and 3) students who were taught using Duolingo showed better writing competence than those who were taught using conventional media. Thus, this study revealed that Duolingo enabled students to acquire new vocabulary and master it so that their writing competence increased and motivated students to learn English in a fun way.



ABSTRAK

Pradana, Wayan Radita Yuda (2023). *The Effectiveness of Using Duolingo on Students' Vocabulary Mastery and Writing Competence of the Eighth Grade Students*. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata-kata kunci: Duolingo, Penguasaan Kosakata, Kompetensi Menulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Duolingo pada penguasaan kosakata siswa dan kompetensi menulis serta efek simultan pada keduanya. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 8 di SMP Negeri 1 Singaraja tahun akademik 2022/2023, yang berjumlah 329 siswa. Sampel penelitian ini melibatkan 67 siswa yang terdiri dari 34 siswa pada kelompok eksperimen dan 33 siswa pada kelompok kontrol. *Multistage sampling* digunakan sebagai teknik pengambilan sampel. Data dikumpulkan melalui *post-test* mencakup tes kompetensi menulis dan tes kosakata. Data tersebut dianalisis menggunakan *one-way MANOVA* melalui aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh simultan dari penggunaan Duolingo terhadap penguasaan kosakata dan kompetensi menulis siswa, 2) siswa yang diajarkan menggunakan Duolingo menunjukkan penguasaan kosakata yang lebih baik daripada mereka yang diajarkan menggunakan media konvensional, dan 3) siswa yang diajarkan menggunakan Duolingo menunjukkan kompetensi menulis yang lebih baik daripada mereka yang diajarkan menggunakan media konvensional. Dengan demikian, penelitian ini mengindikasikan bahwa Duolingo memungkinkan siswa untuk memperoleh kosakata baru dan menguasainya sehingga kompetensi menulis mereka meningkat dan memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan.

