



**LAMPIRAN 1**  
**VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

<b>Mata Kuliah</b>	Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Ahli Media
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dari ahli media.
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram., S.T., M.T.
<b>Tanggal Validasi</b>	:

**Deskripsi:**

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket ini di isi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan
  1. : Tidak Layak
  2. : Kuang Layak
  3. : Layak
  4. : Sangat Layak

3 Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.

4 Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini

#### Lembar Pernyataan Kuisisioner Ahli Media

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya sangat mudah digunakan.				✓
2	Materi yang dibahas pada media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya sudah sesuai dengan teori yang ada.				✓
3	Ukuran teks yang terdapat pada media pembelajaran sudah tepat dan mudah dibaca.			✓	
4	Media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar mandiri.			✓	
5	Letak komponen media pembelajaran sudah rapi dan maksimal			✓	
6	Tampilan media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya mudah dipahami.				✓
7	Media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik.				✓
8	Media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya dapat mempermudah pengajar dalam mengajar mata kuliah Rangkaian Listrik.				✓
9	Media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya dapat memberikan dampak dalam				

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
	Mempermudah menguasai materi hambatan kawat dalam mata kuliah rangkaian listrik.				✓
10	Media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya dapat juga digunakan untuk media pembelajaran mata kuliah lainnya.				✓
11	Media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya mudah dibawa untuk di praktikan.				✓
12	Warna teks pada media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya mudah dilihat.				✓
13	Tampilan media pembelajaran penyetabil tegangan catu daya sangat menarik.			✓	
<b>Jumlah</b>					

**Komentar/ Saran:**

Media yang dibuat sudah cukup baik

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Satu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan (\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan

Singaraja, 10-07-2023

Ahli Media



I Gid Made Surya Bumi P., S.T., M.T.

NIP. 198705052020121014



**LAMPIRAN 2**  
**VALIDASI OLEH AHLI ISI**

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Ahli Isi
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dari ahli Isi
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: I Gede Siden Sudaryana, S.T., M.Pd.
<b>Tanggal Validasi</b>	: 17-02-2023

#### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

#### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Tidak Layak
  2. : Kuang Layak
  3. : Layak
  4. : Sangat Layak

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisioner Ahli Isi**

No	Pernyataan	Tanggapan			
		1	2	3	4
1	Rancangan Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sudah sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Rangkaian Listrik.				✓
2	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sesuai dengan konsep mata kuliah Rangkaian Listrik.				✓
3	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya memiliki urutan penyajian materi yang sistematis				✓
4	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Rangkaian Listrik AC				✓
5	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sesuai dengan rangkaian yang sering ditemui dalam pembelajaran Rangkaian Listrik.			✓	
6	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik dalam mata kuliah Rangkaian Listrik.				✓
7	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya diharapkan dapat mempermudah peserta didik merangkum materi rangkaian			✓	

	listrik.				
8	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya diharapkan dapat meningkatkan rasa keingintahuan peserta didik mengenai materi dalam mata kuliah Rangkaian Listrik.				✓
9	Cara kerja setiap rangkaian Penyetabil Tegangan Catu Daya sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.				✓
10	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya dapat mempejelas materi mata kuliah Rangkaian Listrik.				✓
11	Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya dapat mendukung kejelasan indikator pembelajaran.				✓
<b>Jumlah</b>					

**Komentar/ Saran:**

**Kesimpulan:**

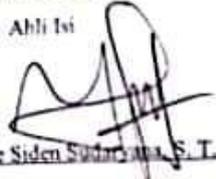
Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil.

Singaraja, 13.01.2023.....

Ahli Isi

  
I Gede Siden Sudrajat, S. T., M. Pd  
NIP. 197010082001121001



**LAMPIRAN 3**

**DAFTAR NAMA RESPONDEN**

**DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK KECIL**

<b>KODE</b>	<b>NAMA RESPONDEN</b>
R1	Samuel Restuwira Sagrada
R2	Alberto Antonio Gilang Iki
R3	Made Bayu Putra Yudanta
R4	Khairul Adib Ramadhan
R5	I Nyoman Satria Triwiguna

**DAFTAR NAMA RESPONDEN KELOMPOK BESAR**

<b>KODE</b>	<b>NAMA RESPONDEN</b>
R1	I Made Agus Adi Sastrawan
R2	Kadek Aditia
R3	Jesika Putri
R4	Gede Suasneda
R5	Wayan Yudi Darma Putra
R6	Rita Setia Budi Astutik
R7	Kadek Mei Pramana
R8	Sandi Putra Pratama
R9	I Kadek Nova Kresna Adi
R10	Gede Sanca Dwipa Ugrasena
R11	Nyoman Satya Gitapratama
R12	Anastasia Angela
R13	Tiara Elok Riskyta
R14	Ronaldo Sahat Martua
R15	I Made Nanda Dita Wikrama



**LAMPIRAN 4**

**UJI COBA KELOMPOK KECIL**

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Kecil
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Samuel Restuwira Sagrada
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok kecil terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok kecil untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisioner Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu daya				✓	
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari alat Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan alat Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.				✓	
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat Membantu. Sekali dalam belajar.

**Kesimpulan:**

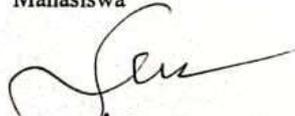
Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa

  
Samuel Sertuwira Sagrada

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Kecil
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Alberto Antonio Gilang Iki
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok kecil terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok kecil untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu daya				✓	
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari alat Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan alat Penyetabil Tegangan Catu daya.				✓	✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.				✓	
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya menjadi semakin mudah dan menarik				✓	

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri				✓	
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Layak Diimplementasikan !

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa



Alberto Antonio Gilang Ika

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Kecil
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: <i>Made Bayu Ritra Yudanta</i>
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok kecil terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok kecil untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisioner Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.				✓	
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari alat Penyetabil Tegangan Catu daya.				✓	
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan alat Penyetabil Tegangan Catu daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat Menikmati Sekali di Mata Kuliah Rangkaian Listrik.

**Kesimpulan:**

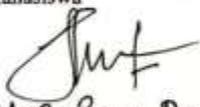
Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa

  
Male Bayu Putra Yudanta.

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Kecil
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Khairul Adib Ramadhan
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok kecil terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok kecil untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Kecil**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari alat Penyetabil Tegangan Catu daya.				✓	
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan alat Penyetabil Tegangan Catu daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu daya dengan mudah.				✓	
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya				✓	
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

Komentar/ Saran:

Bermanfaat.

Kesimpulan:

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil.

Singaraja, 15 Juli 2023

Mahasiswa

  
Khairul Adib Ramadhan

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Kecil
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: I Nyoman Satria Triwiguna
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok kecil terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok kecil untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik.
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.				✓	
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari alat Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan alat Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

Komentar/ Saran:

Layak digunakan!

Kesimpulan:

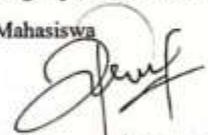
Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok kecil.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa

  
Nyoman Satria Triswaguna



**LAMPIRAN 5**

**UJI COBA KELOMPOK BESAR**

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: ( <i>Made Agus Adi Sastrawan.</i> )
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.				✓	
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.				✓	
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.				✓	
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat Baik.

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa



Malle Agus Adi Sastrawan

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Kadet Aditia
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.				✓	
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya				✓	
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.				✓	
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.				✓	
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik				✓	

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Baik, dapat membantu!

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa

  
Kadet Aditia

**Mata Kuliah** : Rangkaian Listrik  
**Uji Media** : Kelompok Besar  
**Judul Penelitian** : MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN  
CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN  
LISTRIK  
**Tujuan** : Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media  
Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik  
**Peneliti** : I Gede Andika Bayangkara  
**Evaluator** : *Wayan Tudi Darma Putra*  
**Tanggal Validasi** :

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.				✓	
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya				✓	
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.				✓	
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Baik.
-------

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023.

Mahasiswa

*Judisa*

Wayan Yudi Darma P.

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Gede Suasneda
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.				✓	
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri				✓	
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat Bermanfaat.

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa

  
Gede Susneda

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: <i>Jessika Putri</i>
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik				✓	

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Bermanfaat,

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa



Jesika Putri

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Rika Setia Budi Actatik.
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Bermanfaat Sekali !

**Kesimpulan:**

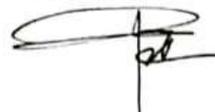
Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023.

Mahasiswa



Rita Setia Budi Artatik.

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Kadet Mei Pramana
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya				✓	
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik				✓	

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri				✓	
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat Bermaat sebagai panduan belajar.

**Kesimpulan:**

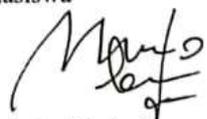
Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023.

Mahasiswa

  
Kadet Mei Prama

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Sandi Putra Pratama
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat Baik !

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023.

Mahasiswa

  
Scindi Pratama

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: 1 Kadet Nova Kresna Adi
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuisioner Kelompok Besar

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.				✓	
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik				✓	

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri				✓	
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat membantu sekali

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 15 Juli 2023

Mahasiswa

*Abva*

I Kadek Nova Kresna Adi

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Gede Sanca Dwipa Ugrasena
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Media yang menarik.

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023.

Mahasiswa



Gede Panca Dwi Pa Ugroseena

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Nyoman Satya Gitapratama
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Menarik, dan Bermanfaat !

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa



Nyoman Satria Gitapretama

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: <i>Anatacia Angula</i>
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya				✓	
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik				✓	

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri				✓	
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Berfungsi dengan baik
-----------------------

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023.

Mahasiswa



Anatasia Angela

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: Tiara Elof Riskyta
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya				✓	
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.				✓	
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri				✓	
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Bertungsi sekali, dan bermanfaat.

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023

Mahasiswa

*Tiara Flok Rikyta*

Tiara Flok Rikyta

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: <i>Ronaldo Sehat Mantua</i>
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

**Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar**

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.				✓	
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.					✓
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.				✓	
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik				✓	

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri				✓	
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Sangat menarik dan bermanfaat.  
Good!

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 13 Juli 2023.

Mahasiswa



Ronaldo Sahar Marnua

<b>Mata Kuliah</b>	: Rangkaian Listrik
<b>Uji Media</b>	: Kelompok Besar
<b>Judul Penelitian</b>	: MEDIA PEMBELAJARAN PENYETABIL TEGANGAN CATU DAYA PADA MATA KULIAH RANGKAIAN LISTRIK
<b>Tujuan</b>	: Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respons Dari Peserta Didik
<b>Peneliti</b>	: I Gede Andika Bayangkara
<b>Evaluator</b>	: I Made Nanda Dita Wikrama
<b>Tanggal Validasi</b>	:

#### Angket Tanggapan Penilaian Oleh Mahasiswa

##### Deskripsi

Angket yang dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari kelompok besar terhadap Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada kelompok besar untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media penunjang pembelajaran alat pembagi tegangan listrik sebagai bahan evaluasi peneliti.

##### Petunjuk:

1. Lembar angket ini di isi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disiapkan sesuai dengan pilihan. Berikut adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan.
  1. : Sangat Tidak Setuju
  2. : Tidak Setuju
  3. : Netral
  4. : Setuju
  5. : Sangat Setuju

3. Setelah memberikan tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran atau komentar pada kolom yang sudah disediakan.
4. Terima kasih atas kesediaan validator untuk mengisi angket penelitian ini.

#### Lembar Pernyataan Kuisisioner Kelompok Besar

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran hambatan listrik.					✓
2	Saya dapat memahami komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya					✓
3	Saya dapat memahami konsep kerja dari Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
4	Saya dapat memahami secara optimal cara mengoperasikan Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
5	Saya terbantu dengan adanya media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.					✓
6	Saya dapat mengenali komponen Penyetabil Tegangan Catu Daya dengan mudah.				✓	
7	Media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya sangat membantu proses pembelajaran bagi saya.					✓
8	Saya dapat memahami fungsi dari komponen Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya.				✓	
9	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya menjadi semakin mudah dan menarik					✓

No	Pernyataan	Tanggapan				
		1	2	3	4	5
10	Pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri					✓
Jumlah						

**Komentar/ Saran:**

Bermanfaat sebagai alat praktikum.

**Kesimpulan:**

Media Pembelajaran Penyetabil Tegangan Catu Daya Pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik dapat dinyatakan(\*)

- Dapat dipakai tanpa revisi  
 Dapat digunakan dengan revisi  
 Tidak dapat digunakan

(\*) Mohon berikan tanda centang(✓) pada kotak yang sudah disediakan sesuai dengan kesimpulan kelompok besar.

Singaraja, 15 Juli 2025.

Mahasiswa



Made Nanda Dita Wikrama



**LAMPIRAN 6**  
**DOKUMENTASI PENELITIAN**

### A. Dokumentasi Pembuatan Produk



### B. Dokumentasi Uji Validasi dan Uji Coba Produk



Uji Validasi oleh Ahli Media dan Ahli Isi



Uji Coba Produk



**LAMPIRAN 7**  
**RIWAYAT HIDUP PENELITI**

## RIWAYAT HIDUP



I Gede Andika Bayangkara lahir di Mataram pada 19 Oktober 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak I Nyoman Sudiarsa dan Ibu Alm. Ni Ketut Suari. Penulis merupakan anak ke empat dari lima bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Gang Goa Raksasa II, Banjar Dinas Abasan, Desa Sangsit, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sangsit pada tahun 2007-2013, Menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Singaraja pada tahun 2013-2016, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 3 Singaraja, Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) pada tahun 2016-2019. Dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019, di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan sampai saat ini. Selama menempuh perkuliahan penulis aktif menjadi Panitia Pelaksanaan Pekan Elektro Teknologi Inovasi dan Robotika 2019 dan pernah sebagai Peserta Workshop Program Kreativitas Mahasiswa 2019.