

**MONUMEN PANGKUNG JUKUNG DI DESA PEKUTATAN,
PEKUTATAN JEMBRANA (LATAR BELAKANG MUATAN NILAI-
NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DAN PENGINTEGRASIANNYA
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA BERBASIS KURIKULUM
2013)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sejarah



Oleh

Dimas Firman Oktavianto

1614021020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH SOSIOLOGI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN SEJARAH**


DI JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

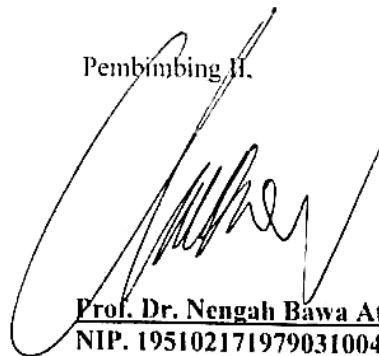
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Paged M. Hum
NIP. 196212311988031018

Pembimbing II,

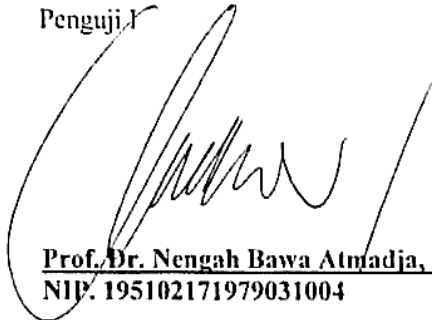


Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, MA
NIP. 195102171979031004

Skripsi oleh Dimas Firman Oktavianto ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Selasa, 21 April 2020

Dewan Penguji,

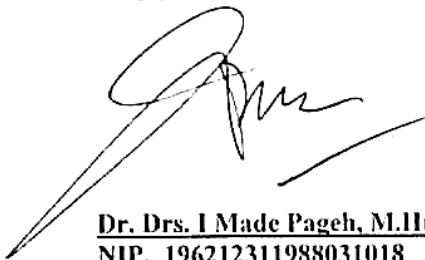
Penguji I



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A
NIP. 195102171979031004

Ketua

Penguji II



Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum
NIP. 196212311988031018

Anggota

Penguji III



Dr. Drs. I Wawan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

Anggota

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sejarah

Pada

hari : Selasa

tanggal : 21 April 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

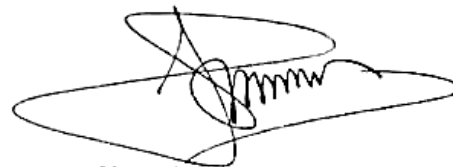
Wakil dekan I



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,

Ketua Jurusan



Ketut Sedana Artha, S.Pd, M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Monumen Pangkung Jukung di Desa Pekutatan, Pekutatan Jembrana (Latar Belakang Muatan nilai-nilai Pendidikan Karakter dan Pengintegrasiaannya Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Berbasis Kurikulum 2013)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini

Singaraja, 23 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Dimas Firmans Oktavianto

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Monumen Pangkung Jukung di Desa Pekutatan, Pekutatan Jembrana (Latar Belakang Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter dan Pengintegrasian Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Berbasis Kurikulum 2013”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini merupakan anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, dan kelancaran dengan tulus ikhlas serta pikiran yang baik/positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Undiksha beserta staf yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa

memberikan petunjuk, inspirasi, motivasi, dan semangat kepada seluruh mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sejak dari awal hingga akhir studi termasuk kepada penulis.

3. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah I Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd yang mempunyai peranan besar dalam memberikan arahan, petunjuk selalu memberikan motivasi dan membimbing mahasiswa dan mahasiswi serta menumbuhkan kebanggaan bagi penulis keluarga besar Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha, Singaraja dan menjalankan studi dengan baik sampai pada penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang senantiasa telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan jalan keluar dari setiap masalah yang penulis alami selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha Singaraja dan sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A. selaku Pembimbing II, atas segala usaha, bimbingan, serta berbagai pelajaran akan pentingnya proses dan kedisiplinan dalam segala tindakan yang diberikan kepada penulis selama menjalankan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha Singaraja sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
6. Bapak Dr. I Wayan Mudana, M.Si. selaku penguji penulis yang telah banyak memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi

ini terkait dengan tambahan-tambahan yang telah diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha Singaraja terimakasih atas segala pembelajaran yang diberikan baik akademik maupun non akademik yang telah penulis dapatkan selama menjalankan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Masyarakat Desa Pekutatan, Pekutatan, Jembrana, Bali yang telah bersedia memberikan informasi terkait sejarah Monumen Pangkung Jukung.
9. Kepala Desa Pekutatan yang telah bersedia memberikan informasi mengenai data Desa dan yang lainnya.
10. Kepala SMAN 1 Negara beserta jajarannya yang telah bersedia memberikan informasi dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan wawancara dengan Guru sejarah beserta siswa dan siswi kelas.
11. Staf perpustakaan Undiksha Singaraja yang telah banyak menyediakan dan memberikan pinjaman referensi baik Buku, Jurnal, Artikel dan lain-lainnya selama penulis melakukan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah Undiksha Singaraja hingga skripsi ini terselesaikan.
12. Staf TU (TataUsaha) Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Undiksha Singaraja, PakPutu serta yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan

satu persatu, Terimakasih untuk bantuan-bantuan dan dukungannyayang telah diberikan kepada penulis guna untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

13. Keluarga penulis tercinta yaitu Bapak, Ibu, dan Adik – Adik yang dengan sabar dan penuh cinta membimbing, mendukung dan memberikan semangat dalam segala hal, dan kasih sayang yang begitu besar, dan Doa setiap langkah, agar skripsi ini bisa terselesaikan.

14. Rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha Singaraja, terimakasih atas kebersamaan, kekompakan, pengorbanan, baik dalam suka-duka serta pengalamanyang tidak pernah terlupakan sampai kapanpun.

15. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan dan bantuanya yang telah diberikan kepada penulis selama melakukan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah Undiksha Singaraja hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya (skripsi) ini.

Besar harapan penulis, semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata

penulis ucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kelancaran selama ini, semoga kita semua selalu mendapat perlindungan-Nya, serta satu harapan penulis agar tulisan sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.

Singaraja, April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Monumen Sebagai Simbol Sejarah	13
2.1.1 Kaitan Sejarah Nasional dengan Lokal.....	14
2.1.2 Pengertian dan Latar Belakang Pendirian Monumen.....	16
2.1.3 Tahapan Pendirian Monumen	22
2.1.4 Ragam Bentuk, Ciri dan Makna Monumen	23
2.1.3 Fungsi Monumen	26
2.2 Pendidikan Karakter.....	27
2.2.1 Media Penanaman Muatan Nilai Pendidikan Karakter.....	28
2.2.2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	29

2.2.3. Monumen Perjuangan Sebagai Media Penanaman Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	34
2.3 Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah di SMA Berbasis Kurikulum 2013	35
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar Sejarah	36
2.3.2 Monumen Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah.....	37
2.3.3 Kurikulum 2013	38
2.3.4 Pengertian RPP	40
2.3.5 Sintak (Tahapan) Pembuatan RPP.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Lokasi Penelitian.....	44
3.3 Penentuan Informan.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4.1 Observasi.....	45
3.4.2 Wawancara.....	46
3.4.3 Studi Pustaka atau Dokumen	47
3.5 Validasi Data.....	47
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	48
3.5.2 Triangulasi Metode	49
3.6 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.1.1 Lokasi Desa Pekutatan.....	53

4.1.2 Keadaan Geografis Desa Pekutatan.....	55
4.1.3 Keadaan Demografi Desa Pekutatan	57
4.1.3.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia.....	58
4.1.3.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	60
4.1.3.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	61
4.1.3.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama.....	64
4.1.4 Sejarah Desa Pekutatan.....	67
4.1.5 Sistem Pemerintahan Desa Pekutatan.....	72
4.1.5.1 Desa Dinas Pekutatan.....	73
4.1.5.2 Sistem Pemerintahan Desa Adat.....	82
4.1.6 Pendirian Monumen Pangkung Jukung	85
4.1.6.1 Latar Belakang Pembangunan	86
4.1.6.2 Tahapan Pembangunan Monumen Pangkung Jukung.....	98
4.2 Makna yang terkandung dari Bentuk Monumen Pangkung Jukung	101
4.3 Monumen Pangkung Jukung Sebagai Media Nilai-nilai Pendidikan Karakter	110
4.3.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Monumen Pangkung Jukung.....	110
4.3.2 Fungsi Monumen Pangkung Jukung.....	125
4.4 Monumen Pangkung Jukung dalam pengitegrasian Sebagai Media Pembelajaran di SMA/MA dalam bentuk RPP.....	129
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	137
5.2 Saran.....	138

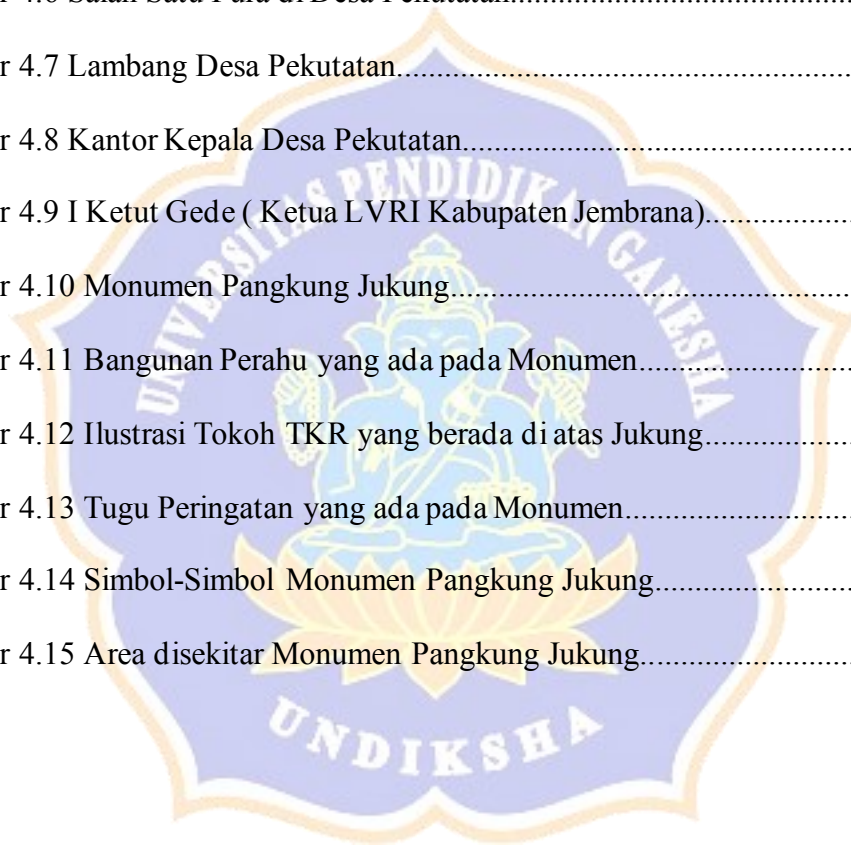
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Keadaan Jalan di Desa Pekutatan.....	54
Gambar 4.2 Peta Pulau Bali.....	55
Gambar 4.3 Peta Desa Pekutatan.....	57
Gambar 4.4 Contoh Usaha Masyarakat Dengan Berdagang.....	64
Gambar 4.5 Salah Satu Mushola di Desa Pekutatan.....	66
Gambar 4.6 Salah Satu Pura di Desa Pekutatan.....	67
Gambar 4.7 Lambang Desa Pekutatan.....	71
Gambar 4.8 Kantor Kepala Desa Pekutatan.....	74
Gambar 4.9 I Ketut Gede (Ketua LVRI Kabupaten Jembrana).....	90
Gambar 4.10 Monumen Pangkung Jukung.....	97
Gambar 4.11 Bangunan Perahu yang ada pada Monumen.....	103
Gambar 4.12 Ilustrasi Tokoh TKR yang berada di atas Jukung.....	105
Gambar 4.13 Tugu Peringatan yang ada pada Monumen.....	108
Gambar 4.14 Simbol-Simbol Monumen Pangkung Jukung.....	109
Gambar 4.15 Area disekitar Monumen Pangkung Jukung.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter	30
Tabel 2.2 Sintak (Tahapan) Pembuatan RPP	41
Tabel 4.1 Data orbitasi, waktu tempuh dan letak Desa Pekutatan.....	53
Tabel 4.2 Penggunaan Wilayah Desa Pekutatan.....	56
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur di Desa Pekutatan.....	59
Tabel 4.4 Penggolongan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	60
Tabel 4.5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	62
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	64
Tabel 4.7 Periode Keperbekelan di Desa Pekutatan.....	79



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Triangulasi Sumber.....	49
Bagan 3.2 Triangulasi Metode.....	50
Bagan 3.3 Teknis Analisis Data.....	52
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Pekutatan.....	75
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Lembaga Perberdayaan Masyarakat (LPM).....	76
Bagan 4.3 Struktur Organisasi Badan Permusyaratan Desa (BPD).....	77
Bagan 4.4 Susunan Pengurus Desa Pakraman Desa Pekutatan.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Daftar Informan
3. Surat Pengumpulan Data
4. Silabus Mata Pelajaran
5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

