

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
IPA TERPADU DENGAN MODEL INKUIRI
TERBIMBING TEMA MENGENAL SISTEM
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Putri Ismi Suciwati
NIM. 1613071018**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Suardana, M. Si
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

Skripsi oleh Putri Ismi Suciyan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juli 2023

Dewan Penguji



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

(Ketua)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890625 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian.



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian.



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001



Mengesahkan
Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Oede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model Inkuiri Terbimbing Tema Menenal Sistem Peredaran Darah pada Manusia" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Putri Ismi Suciyati

NIM 1613071018

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT karena berkat Ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model Inkuiri Terbimbing Tema Mengenal Sistem Peredaran Darah Pada Manusia”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan dari awal penyusunan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Kompyang Selamat. S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berusaha secara cermat dan sabar memberikan bimbingan sekaligus memberikan arahan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. dan Luh Mitha Priyanka S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli yang telah bersedia menilai produk skripsi ini.
4. Drs. I Nengah Serakan. selaku Kepala SMP Negeri 6 Tejakula yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
5. Ni Luh Kanten Partati, S.Pd., dan Luh Surya Widiasih S.Pd., selaku guru IPA di SMP Negeri 6 Tejakula yang telah memberikan arahan, dukungan, penilaian serta masukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.
7. Peserta didik kelas VIII tahun ajaran 2022/2023 di SMP Negeri 6 Tejakula atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.

8. Ibu dan Bapak selaku orang tua dan keluarga saya yang sangat banyak memberikan doa restu, dukungan, motivasi dan fasilitas selama saya menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha.
9. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan, motivasi, dorongan, masukan dan dukungan moral dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
10. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan semua yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Pembelajaran IPA Terpadu	16
2.1.1 IPA Terpadu	16
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA	16
2.1.3 Model Keterpaduan	17
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19

2.2.2 Rasional Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	24
2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.3 Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	29
2.3.1 Silabus	29
2.3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	32
2.3.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	35
2.3.4 Instrumen Penilaian	40
2.4 Sistem Peredaran Darah	41
2.4.1 Darah	41
2.4.2 Jantung dan Pembuluh Darah	42
2.4.3 Sistem Peredaran Darah	43
2.4.4 Golongan Darah	44
2.4.5 Gangguan Pada Sistem Peredaran Darah	44
2.5 Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari	45
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.7 Kerangka Pengembangan	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.3 Uji Coba Produk	57
3.3.1 Desain Uji Coba	57

3.3.2 Subjek Uji Coba	58
3.3.3 Jenis Data	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengambilan Data	59
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan	71
4.1.2 Hasil Perencanaan	74
4.1.3 Hasil Pengembangan Draft Produk	76
4.1.4 Hasil Karakteristik Produk	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3 Implikasi Penelitian	99
BAB V PENUTUP	100
5.1 Rangkuman	100
5.2 Simpulan	101
5.3 Saran	102
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Guru (Praktisi)	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Keterbacaan Peserta Didik	66
Tabel 3.4 Matriks Uji Validasi Gregory	68
Tabel 3.5 Kategori Uji Validitas Gregory	69
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan	70
Tabel 3.7 Kriteria Keterbacaan	70
Tabel 4.1 Hasil Analisis Penilaian Ahli	77
Tabel 4.2 Matriks Uji Validasi Ahli Silabus	81
Tabel 4.3 Matriks Uji Validasi Ahli RPP	81
Tabel 4.4 Matriks Uji Validasi Ahli LKPD	82
Tabel 4.5 Matriks Uji Validasi Ahli Instrumen Penilaian	82
Tabel 4.6 Revisi Hasil Validasi	83
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Guru (Praktisi)	84
Tabel 4.8 Hasil Revisi Guru (Praktisi)	87
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Keterbacaan	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	51
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli dan Guru

Lampiran 4. Hasil Validasi oleh Ahli

Lampiran 5. Hasil Penilaian oleh Guru (Praktisi)

Lampiran 6. Angket Uji Keterbacaan

Lampiran 7. Hasil Angket Uji Kepraktisan

Lampiran 8. Hasil Angket Uji Keterbacaan

Lampiran 9. Produk Solabus

Lampiran 10. Produk RPP

Lampiran 11. Produk LKPD

Lampiran 12. Produk Instrumen Penilaian

Lampiran 13. Riwayat Hidup

