

DAFTAR RUJUKAN

- Adriani, N., Husaini, I., dan Nurlailiyah, L. 2011. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang. *Prodiding simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains 2011*. Tersedia pada <http://portal.fi.itb.ac.id/cps/index.php/cps/article/download/13/26>.
- Airasian, P. 1994. *Classroom Assessment*. New York: Mc Graw Hill.
- Anas, S. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arukunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisandy, C. N., Agustini, R., dan Poedjiastoeti, S. 2022. Efektifitas Perangkat Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Analisi. *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol. 11. No. 1. Pp. 44-56.
- Arjasari, P., 2013. *Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azhar, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azizah, N., Rahayu, Y. S., dan Susantini, E. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasil Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Aplikasi Konsep Tekanan Zata Dalam Kehidupa Sehari-hari. Vol. 9. No. 4.
- Borg, W. R., dan Gall, M. D. 1989. *Educational Research:An Introduction*. New York: NY Longman.
- Darmodjo, H., dan Kaligis, J. R. E. 1992. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Dewi, K., Sadia, I. W., dan Ristiati, N. P. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan *Setting* Inkuiri Terbimbing untuk Menibkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*. Vol. 3.
- Hanafiah, dkk. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Ika, Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komepetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Janil, F., Kosim, dan Taufik, M. 2022. Kefektifan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan *Problem Solving* Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 7. No. 2c.
- Juniantari, M. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Pendidikan Karakter dengan Model Treffinger Bagi Siswa Kelas X*. Singaraja: Undiksha.
- Kariasa, I. N dan Suastra, I. W. 2005. Mengembangkan Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja
- Karli, Hilda, & Margaretha. 2002. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 2*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Mudlofir, A. 2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Gravindo Persada.
- Nisak, K. & Susasntini, E. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Connected pada Materi Pokok Sistem Ekskresi untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. Vol. 1. No. 1. pp. 81-84.
- Nur, M., 2011. *Modul Keterampilan-keterampilan Proses Sains*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Results (Volumes I-III) Indonesia Country Note*. PISA. OECD Publishing. Paris.
- Pemerintah R. I. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud, 2016. *Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. s.l.:s.n.
- Permendikbud, 2018. *Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. s.l.:s.n.

- Permendiknas R. I. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Prasetyo, Z. K., 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, A. K., Makhrus, M., dan Zuhdi, M. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 6. No. 3.
- Rahayu, A. B., Hadi, S., Istyadji, M., Zaini, M., Sholahuddin, A., dan Fahmi. 2018. *Development of Guided Inquiry Based Learning Outcomes in Science Materials in Middle School*. *European Journal of Alternative Education Studies*. Vol. 3.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sadia, I. W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Slavin, R.E. 2006. *Educational psychology: theory an practice eight edition*. Boston: Pearson.
- Suastra, I. W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Suastra, I. W., 2017. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudria, I. B. N. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Berfikir Induktif dan Deduktif*, s.l.: Laporan Hasil Penelitian (tidak diterbitkan).
- Sukardjo. 2009. *Handout evaluasi pembelajaran sains*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sund, R. B. dan Trowbridge, L. W. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School Second Edition*. Columbus: Charles E. Merill Publishing Company.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Wahyuni, S., Kosim, dan Gunawan. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Eksperimen untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol.4. no. 2.

Yuliyanti, N. 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 2. pp. 1-10.

Yunita, Sri, P., dan Rudiana, A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing Ditunjang Media *PhET* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Pendidikan Sains Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 7. No. 1.

