

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK
PAIR SHARE* BERMODUL KAMPUS MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI NUMERASI PESERTA
DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
PUTU YUDA WIGUNA
NIM. 1913041028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

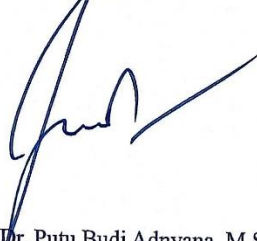
2023

SKRIPSI

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si
NIP. 195901281982031002

Pembimbing II,

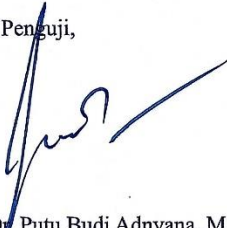


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Putu Yuda Wiguna ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2023

Dewan Penguji,



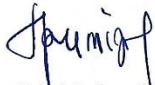
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si
NIP. 195901281982031002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

(Anggota)



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si
NIP. 19630703199003001

(Anggota)



Ni Putu Dian Pertiwi, S.Si., M.Si
NIP. 198701022020122008

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 197502212003121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* Bermodul Kampus Mengajar Terhadap Kompetensi Numerasi Peserta Didik”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Gede Ari Yudasmara, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Luh Reditawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Budhi Luhur Sudaji yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta banyak memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Gede Utamayasa, S.Pd dan Kadek Bela Pratiwi, S.Pd selaku guru pamong yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data
7. Peserta didik SMP Budhi Luhur Sudaji yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian

8. Gusti Ayu Ketut Susrini selaku ibu kandung atas motivasi, dukungan, dan arahan baik material dan moral demi keberhasilan perjuangan studi penulis
9. Mahasiswa angkatan 2019 program studi pendidikan biologi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi penelitian ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis yang miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Juli 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	12
2.1.2 Kampus Mengajar.....	16
2.1.3 Modul Kampus Mengajar.....	17
2.1.4 Kompetensi Numerasi.....	20

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	36
3.3 Prosedur Penelitian.....	36
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.5 Variabel Penelitian.....	40
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	44
3.8 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil.....	51
4.2 Pembahasan.....	58
4.3 Implikasi.....	68
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak model <i>Think Pair Share</i>	14
Tabel 2.2 Perbedaan tes PISA dan AKM.....	22
Tabel 2.3 Elemen dan Numerasi untuk penguatan Numerasi.....	24
Tabel 2.4 Rangkuman Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3.1 Aktivitas tugas peneliti.....	36
Tabel 3.2 Skenario model <i>Think Pair Share</i> bermodul.....	38
Tabel 3.3 Kualifikasi Kompetensi Numerasi Peserta Didik.....	43
Tabel 3.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPA PJOK.....	44
Tabel 3.5 Konten matematika dan Tuntutan Numerasi IPA PJOK.....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon peserta didik.....	46
Tabel 3.7 Kriteria rata-rata respon peserta didik.....	47
Tabel 3.8 Kriteria nilai uji n-gain.....	49
Tabel 4.1 Deskriptif Data kompetensi numerasi.....	51
Tabel 4.2 Rata-rata Konten Matematika Antara Pre-test dan Post-test.....	52
Tabel 4.3 Rata-rata Perolehan Aspek Proses Antara Pre-test dan Post-test.....	53
Tabel 4.4 Perolehan Skor uji N-gain.....	54
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Respon Peserta Didik.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	36
Gambar 3.2 Bagan alir penelitian.....	37
Gambar 4.1 Skor Numerasi Aspek Konten Matematika.....	52
Gambar 4.2 Skor numerasi Aspek Proses.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat terkait dengan penelitian.....	77
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen pengumpulan Data.....	78
Lampiran 03. Instrumen pengumpulan Data.....	90
Lampiran 04. Hasil uji coba instrument.....	97
Lampiran 05. Hasil Penelitian.....	100
Lampiran 06. Dokumentasi penelitian.....	112



