

DAFTAR PUSTAKA

- Ariana, D., Situmorang, P. R., dan Krave, S. A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 34-46.
- Arianti, N., dan Pramudita, A. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Melalui Kerangka Community Of Inquiry Dengan Model Think Pair Share. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 14(1), 65-73.
- Asrijanty. (2020). *AKM dan Implikasinya Pada Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbud.
- Ataji, K. M., Sujarwanta, A., dan Muhfahroyin. (2021). Pengembangan Modul Materi Virus Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis E-Learning dan QR Code. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 166-183.
- Azizah, M. A., dan Maemonah. (2022). Penerapan Think Pair Share pada pembelajaran tematik: Analisis perkembangan sosial emosional siswa usia dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (1), 31-44.
- Bakrun. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- BSKAP, Kemendikbud. (2022). *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional untuk satuan pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Choirunnisa, L., Mahanal, S., dan Rohman, F. (2023). Keefektifan E-Module Keanekaragaman Hayati berbasis Remap-TPS terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Kajian Penelitian dan Kebudayaan*, 1 (2), 10-19.
- Dania, R., dan Sukma, E. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2624-2636.
- Devy, K. Y., Sutajaya, M. I., dan Citrawathi, M. D. (2020). Pelaksanaan Full Day School di SMA Negeri 4 Singaraja Meningkatkan Kelelahan dan Kebosanan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*(7(1)), 33-42.
- Dewi, F. S., dan Ardana, I. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(1), 12-20.
- Dewi, Y. T., Sugiarta, I. M., dan Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5 (1), 40-47.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan.
- Effendy, M. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta : TIM GLN Kemendikbud.

- Fitrianur, S., dan Hamdu, G. (2021). Modul Berbasis ESD Topik "Pentingnya Air Bersih Bagi Kehidupan" Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 174-190.
- Fraenkel, R., Wallen, E. N., dan Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGrawHill.
- Goos, M., Geiger, V., and Dole, S. (2014). *Transforming Professional Practice in Numeracy Teaching*. Australia: Springer International Publishing Switzerland.
- Haerullah, A., dan Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Ternate: Lintas Nalar, CV.
- Hake, R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Method: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *Department of Physics*, 66 (1), 64-74.
- Hasri. (2021). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Mata Pelajaran Matematika. *Didaktika*, 10 (2), 79-86.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Heryanah. (2015). Ageing Population Dan Bonus Demografi Kedua Di Indonesia. *Populasi*, 23 (2), 1-16.
- Jumeri. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS, DIKMEN.
- Khariyah, U., dan Faizah, N. S. (2020). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2 (1), 1-8.
- Kurniawan, D., Wahyuningsih, T., & Sari, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Menggunakan Power Point Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(1), 59-72.
- Latifah, S. S., dan Luritawaty, P. I. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1), 35-46.
- Lestari, R., Faelasofi, R., dan Suminto. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Numerasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *e-DuMath*, 7(2), 42-50.
- Limbandi, s., Subandi, dan Munzil. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving-Think Pair Share terhadap Pengetahuan Metakognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 5 (6), 774-779.
- Meinalufi, Y., Supandi, dan Harun, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 122-129.
- Merikandi. (2020). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Setia Bakti Pada Materi pentingnya kehidupan Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Serambi Konstruktivis*, 2(2), 100-110.
- Mulyatsyah. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi*. Jakarta: Direktur Sekolah Menengah Pertama .

- Nizam, Yuliati, K., dan Syahril, I. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 4*. Jakarta: Kampus Mengajar.
- NSW. (2018). *National Numeracy Learning Progression*. Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority.
- Offirstson, T., dan Zaenal, M. R. (2021). Meningkatkan Numerasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Teams Games Turnamet (TGT). *Jurnal Matematika Ilmiah*, 7(2), 49-63.
- Pardede, H., Nagur, D. M., Silaban, B., Nababan, T., dan Turnip, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (9), 3387-3392.
- Pradana, Y. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Prestasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1 (1), 1-6.
- Pramita, R., Asrizal, dan Festiyet. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar Cetak Berupa Modul Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(2), 166-176.
- Pramono, H., Jamhari, M., dan Zainal, S. (2022). Pengaruh Penerapan Modul terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Mepanga. *Jurnal Kreatif Online*, 10 (2), 1-9.
- Prihatin, Y. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia*. Jombang: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Puspitasari, D. A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17-25.
- Rahadi, R. D., Susilowati, E., dan Farid, M. (2021). *Monograf Kompetensi Sumber Daya Manusia*. Tasikmalaya: CV. Lentera Ilmu Madani.
- Rahim, H., dan Suryani, N. (2022). Keefektifan Program Kampus Mengajar Terhadap Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 387-394.
- Rahman, Alwi, K. M., dan Suharni. (2022). Pengaruh Penerapan Modul K3 Sebagai Bahan Ajar Terhadap Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Journal of Muslim Community Health (JMCH)*, 3(2), 152-166.
- Rahmi, A., dan Asnah, B. M. (2023). Analisis Urgensi Pengembangan Modul Bimbingan Karir dalam Membantu Perencanaan Pendidikan Lanjutan Siswa SMP. *Journal On Education*, 5(3), 9307-9321.
- Rediti, N. L., Dantes, N., dan Hendayani, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Singaraja. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 311-321.

- Rivai, S., dan Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 695-712.
- Robinson, P. S. (2010). *21st Century Knowledge And Skills In Educator Preparation*. United States American: American Association of Colleges For Teacher Education (AACTE).
- Salsabila, J., dan Amelia, L. V. (2020). Pengaruh Stretching Exercise Terhadap Kebosanan Dan Kelelahan Belajar Pada Siswa Di SMP Muhammadiyah Kedungbanteng. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* , 311-317.
- Sari, I. T., Ansori, H., dan Mawaddah, S. (2021). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1 (2), 39-44.
- Sukadana, I. N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (1), 50-55.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *SINASTEKMAPAN*, (pp. 1276-1283). Medan .
- Ulhaq, R., Huda, I., dan Rahmatan, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Modul Konstruktivisme Radikal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 4(2), 244-252.
- Wahyuningsih, S. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Wicaksono, C. G. (2020). Lesson Study untuk mengembangkan kualitas pembelajaran IPA di SMP berbasis think pair share yang dipadukan dengan modul. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 4 (1), 1-10.
- Wijaya, H. (2021). *Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter* . Makassar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.
- Wijoyo, H. (2021). *Efektivitas Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Wardana, K. O., dan Prastiwi, S. M. (2023). Pengaruh Cooperative Learning Tipe Think Pair and Share (CL-TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12 (2), 564-574.
- Yulianto, A., Ahmad, I., dan Pambudi, R. M. (2022). Peningkatan Kompetensi Numerasi Siswa Kelas V SD Durian 3 Kabupaten Sambas Kalimantan Barat Melalui Team Games Tournamet (TGT). *Jurnal Pendidikan: Riset & Koseptual*, 6 (1), 168-172.
- Yussof, W. F. (2011). What Competencies should directors possess?Malaysia perspective. *Coporate Board*, 1-80.

