

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-surat terkait dengan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP BUDHI LUHUR SUDAJI

ALAMAT: DESA SUDAJI, KECAMATAN SAWAN, KABUPATEN BULELENG



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 160/SMP-BL/420/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Budhi Luhur Sudaji:

Nama : Luh Reditawati, S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Budhi Luhur Sudaji

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Putu Yuda Wiguna
NIM : 1913041028
Prodi/Fakultas : Pendidikan Biologi/Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Undiksha
Jenis Kelamin : Laki-laki

Memang benar nama tersebut telah melaksanakan Penelitian Skripsi pada SMP Budhi Luhur Sudaji, dari tanggal 5 Mei s.d 13 Mei 2023

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sudaji, 15 Mei 2023

Kepala SMP Budhi Luhur Sudaji



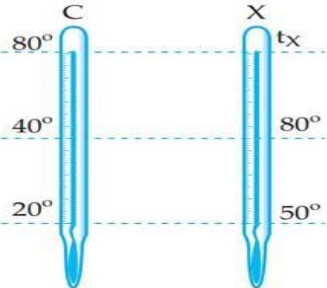
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen pengumpulan Data

Kisi-Kisi Instrumen Soal



Bidang : Numerasi IPA

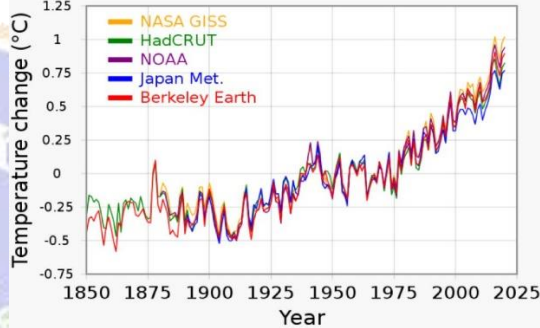
Materi : Efek rumah kaca dan pemanasan global

Bentuk Soal : Essai

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tuntutan Numerasi	Soal	Level
1	3.8 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	1. Mendeskripsikan efek rumah kaca melalui gambar dan data 2. Mendeskripsikan dampak rumah kaca melalui data	Makna bilangan yang ditunjukkan oleh suatu besaran	<p>1. Perhatikan gambar di bawah berikut</p>  <p>Sumber: https://www.fisikabc.com/2018/03/contoh-soal-konversi-satuan-suhu.html</p> <p>Berdasarkan gambar di atas, maka kesetaraan skala pada thermometer Celcius dan thermometer X adalah?</p>	Pemahaman

		<p>Makna bilangan yang ditunjukkan oleh suatu besaran</p>	<p>2. Panjang aluminium pada suhu 30°C adalah 100 cm. Koefisien muai Panjang aluminium adalah 0,000025, hitung Panjang aluminium tersebut pada suhu 80°C</p>	<p>Penerapan</p>
		<p>Persentase radiasi matahari yang diterima dan dilepaskan oleh Bumi</p>	<div data-bbox="1211 459 1771 799" data-label="Figure"> <p>The diagram illustrates the Earth's energy balance. It shows 100% of incoming solar radiation. 30% is reflected back to space: 6% by the surface, 17% by clouds, and 7% by the atmosphere. The remaining 70% is absorbed: 47% by the surface and 23% by the atmosphere. From the surface, energy is lost through conduction (7%), latent heat (24%), and longwave radiation (6%). The atmosphere radiates 20% and clouds radiate 40%.</p> </div> <p>Sumber: 8.1 Earth's Heat Budget – Introduction to Oceanography (pressbooks.pub)</p> <p>3. Berdasarkan gambar di atas berapa banyak radiasi matahari per detik per meter persegi yang diserap oleh lautan dan daratan?</p>	<p>Penerapan</p>
		<p>Perbandingan radiasi matahari yang diterima dan dilepaskan oleh bumi</p>	<p>4. Berapa perbandingan antara kebutuhan energi dunia dengan energi dari matahari selama 1 tahun?</p>	<p>Penalaran</p>
		<p>Perbandingan radiasi matahari yang diterima dan</p>	<p>5. Kalor sebanyak 84 kJ ditambahkan pada 500 g air yang bersuhu 20°C. Berapakah suhu air tersebut? Kalor jenis air 4.200 J/(Kg.K)</p>	<p>Penerapan</p>

		<p>dilepaskan oleh bumi</p>	<p>6. Perhatikan gambar di bawah berikut</p>  <p>Seorang atlet mengukur waktu latihan lari di lapangan mayor metra menggunakan stopwatch. Lama waktu lari yang ditunjukkan oleh stopwatch adalah?</p>	<p>Penerapan</p>
		<p>Pengukuran suhu dan waktu dalam eksperimen</p>	<p>7. Perhatikan gambar stopwatch berikut</p>  <p>Sumber: Stopwatch hi-res stock photography and images - Alamy</p> <p>Seorang pelari mengukur waktu latihan lari di lapangan mayor metra dengan menggunakan stopwatch. Lama waktu lari yang ditunjukkan oleh stopwatch adalah?</p>	<p>Penerapan</p>

			Pengukuran suhu dan waktu dalam eksperimen	8. Sebuah garpu tembaga yang mempunyai massa 40 g didinginkan dari 60°C menjadi 20°C. Jika kalor jenis tembaga 400 J/(Kg °C), maka besarnya kalor yang dilepaskan oleh garpu tembaga tersebut adalah?	Penerapan
2	4.8 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan perubahan masalah iklim	Membuat tulisan tentang penanggulangan perubahan iklim dengan menggunakan data	Data yang berkaitan dengan pemanasan global	<p>9. Perhatikan gambar di bawah berikut.</p>  <p>Sumber : Begini Dahsyatnya Dampak Pemanasan Global (cnbcindonesia.com)</p> <p>Belakangan kita sering merasa lebih panas dibandingkan dulu tanpa menyadari bahwa itu adalah akibat dari pemanasan global. Kenaikan suhu global sejak sekitar 1980 sampai 2021 meningkat 2 kali lebih cepat daripada periode sebelumnya. Menurut kepala BMKG, Dwikorita pada 26 Agustus 2021, saat ini kenaikan suhu udara di Indonesia dinilai sudah membuat iklim di Indonesia tidak karuan dimana kenaikan suhu udara juga bisa mengakibatkan cuaca ekstrem dengan intensitas yang semakin meningkat, durasi yang semakin panjang dan frekuensinya semakin sering. Kalau tidak ada mitigasi yang tepat, menurutnya pada tahun 2100 kenaikan suhu udara di Indonesia akan mencapai 3 °C. Berdasarkan cerita di atas penyebab dari kenaikannya pemanasan global dipicu oleh banyaknya gas karbon dioksida. Apa yang anda dapat ceritakan tentang naiknya konsentrasi gas karbondioksida?</p>	Penalaran


			<p>Data yang berkaitan dengan dampak pemanasan global</p>	<p>10. Perhatikan data pada gambar berikut</p>  <p>Sumber: Melestarikan Hutan Tak Mudah, Maka Perlu Diperjuangkan (a-pradana.net)</p> <p>Informasi apa yang dapat ditarik dari gambar di atas?</p>	<p>Penalaran</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------





Bidang : Numerasi PJOK

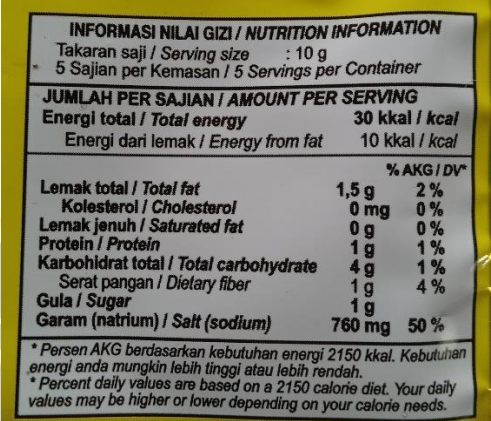
Materi : Mengidentifikasi pola makan sehat dan Penyusunan pola makan sehat

Bentuk Soal : Essai

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tuntutan Numerasi	Soal	Level
1	3.10 Memahami pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan	1. Mendefinisikan konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang	Kandungan gizi dari makanan yang dikonsumsi	1. Berapakah total asupan gizi energi untuk laki-laki dan perempuan yang berumur 13-15 tahun?	Pemahaman
		2. Mengidentifikasi konsep pola makan sehat, bergizi dan seimbang 3. Menganalisis jenis-jenis pola makan sehat, bergizi dan seimbang 4. Menganalisis prosedur pola makan sehat, bergizi dan seimbang terhadap kesehatan	Kandungan gizi dalam satu kemasan makanan jika informasinya diberikan dalam saran penyajian (<i>serving size</i>)	2. Perhatikan gambar di bawah berikut  Sumber: https://enutrisi.com/kalori-sereal/ Sereal merupakan sejenis makanan yang terbuat dari biji-bijian, seperti gandum, beras, jagung atau oats yang diproses dan dikemas dalam bentuk kecil dan kering. Sereal dapat dikonsumsi dengan cara dicampur dengan susu,	Pemahaman

				<p>yogurt atau jus buah untuk dijadikan sarapan. Sereal adalah sumber karbohidrat kompleks yang baik, serat, vitamin B dan mineral seperti zat besi dan seng. Dari gambar di atas menunjukkan komposisi nilai gizi dari salah satu jenis sereal, berapakah jumlah kandungan energi total dari sereal tersebut?</p>	
		Persentase kandungan gizi pada makanan		<p>3. Jika suatu kandungan natrium dari sebuah kemasan makanan adalah 1230 mg berapa persen AKG natrium yang terkandung jika ditentukan dalam rentan usia 13-15 tahun?</p>	Penerapan
		Pengukuran kuantitas makanan		<p>4. Perhatikan gambar di bawah berikut</p>  <p>Sumber: https://nilaigizi.com/gizi/detailproduk/741/nilai-kandungan-gizi-daging-ayam-segar</p> <p>Informasi gizi yang disajikan per 100 g bahan dapat dimakan. Pada gambar di atas merupakan ringkasan gizi daging ayam segar yang mengandung protein 18.20 g dan berat dapat dimakan 58%. Informasi apakah yang anda dapat tarik dari jumlah kandungan protein daging ayam?</p>	Penerapan

			Konversi antar satuan yang berbeda	5. Kebutuhan energi anda menurut hasil perhitungan kebutuhan kalori yaitu 2125 kkal, bagaimanakah kebutuhan zat gizi makro protein dalam gram? Jika kebutuhan protein sebesar 10-15% dan 1 gram setara 4 kalori	Penerapan
2	4.10 Memaparkan pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan	1. Menyusun pola makanan sehat, bergizi dan seimbang untuk diri sendiri 2. Mempresentasikan pola makanan sehat, bergizi dan seimbang	Membaca dan memahami tabel Angka Kecukupan Gizi	6. Tulislah Angka Kecukupan Gizi (AKG) yang disarankan untuk usiamu, dimulai dari jenis dan banyaknya	Penalaran
			Membaca kandungan gizi pada makanan kemasan	7. Perhatikan gambar di bawah berikut 	Pemahaman
				Informasi nilai gizi pada kemasan makanan biasanya dituliskan dalam jumlah per sajian dan diinformasikan ada berapa banyak sajian per kemasan. Pada kemasan tersebut pengertian dari 3 sajian per kemasan untuk setiap sajian ada 110 kkal adalah?	

		Membaca kandungan gizi pada makanan kemasan	<p>8. Perhatikan gambar di bawah berikut</p>  <p>Berikan argumentasi anda tentang cara membaca informasi nilai gizi pada gambar di atas</p>	Penalaran
		Pengukuran kuantitas makanan	<p>9. Konversi penyerapan minyak diperlukan untuk memprediksi jumlah minyak yang terserap dalam makanan di dalam proses pengolahan. Perhitungan dilakukan pada makanan yang digoreng atau ditumis dengan minyak, margarin atau mentega. Jika berat tempe diperkirakan mencapai 50 gram, serapan minyak untuk tempe goreng adalah 14% maka berapakah jumlah serapan minyak goreng dari tempe tersebut?</p>	Penerapan
		Menganalisis kandungan gizi pada makanan kemasan dalam kaitannya dengan Angka kecukupan Gizi	<p>10. Perhatikan gambar di bawah berikut</p>	Penalaran

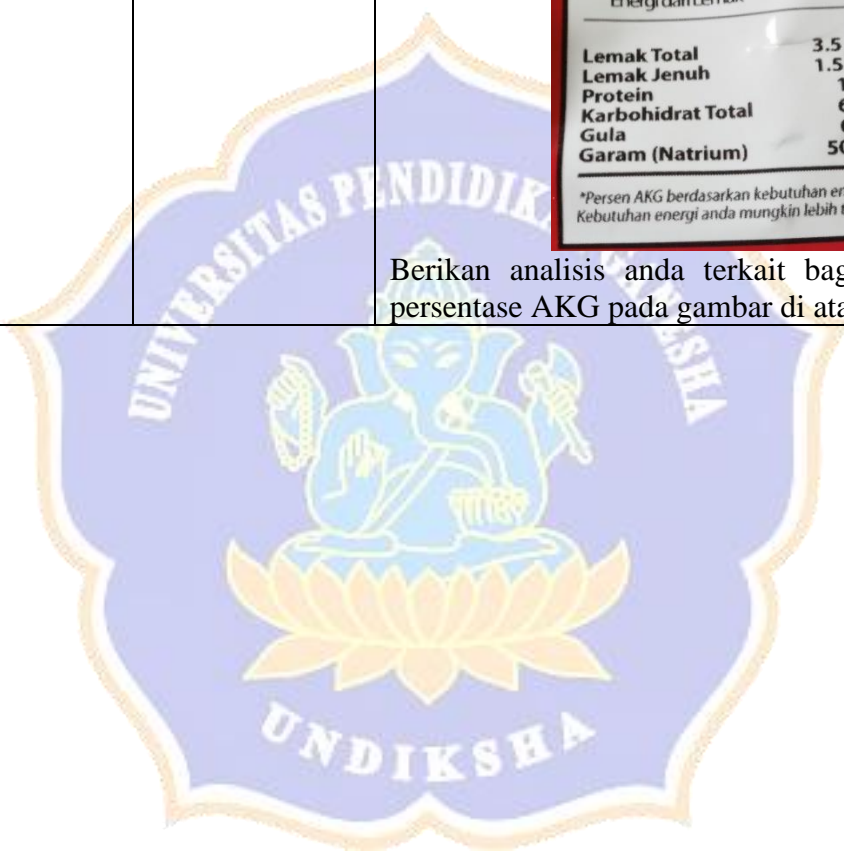
INFORMASI NILAI GIZI
 Takaran Saji 10g
 2 Sajian per Kemasan

JUMLAH PER SAJIAN **60 kkal**
Energi Total **30 kkal**
 Energi dari Lemak

		%AKG*
Lemak Total	3.5 g	5 %
Lemak Jenuh	1.5 g	8 %
Protein	1 g	1 %
Karbohidrat Total	6 g	2 %
Gula	0 g	
Garam (Natrium)	50 mg	4 %

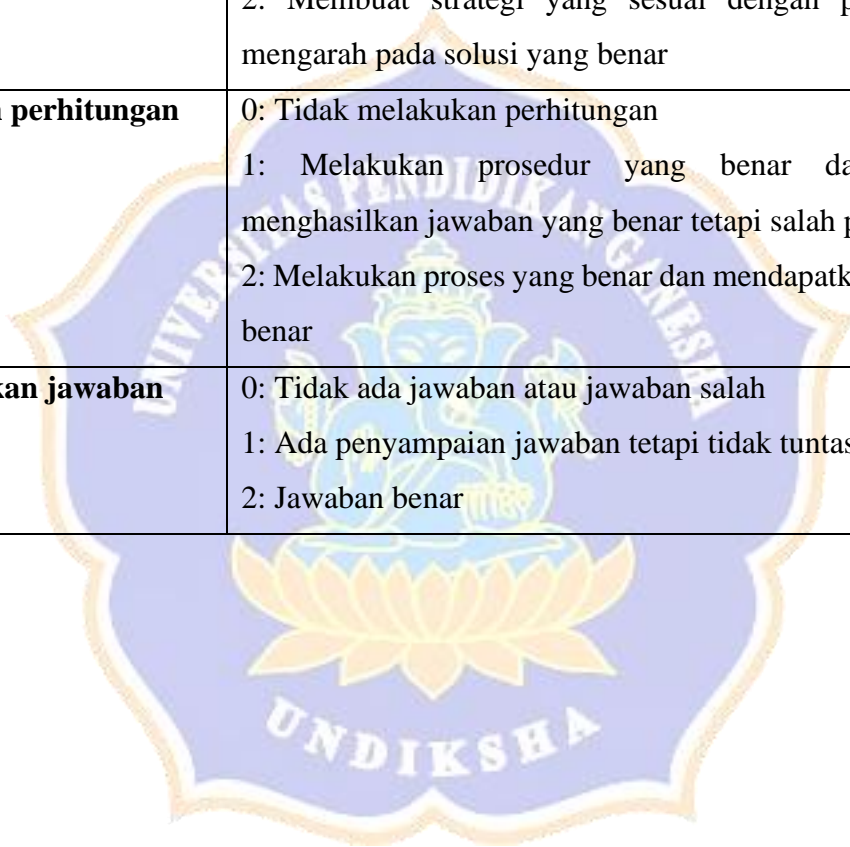
*Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2150 kkal.
 Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.

Berikan analisis anda terkait bagaimana cara memperoleh persentase AKG pada gambar di atas



Rubrik Penilaian Pre test-Post test Numerasi

Skala Pemberian Skor	
Memahami Masalah	0: Salah memahami masalah 1: Kesalahpahaman dan salah menafsirkan bagian dari masalah 2: Dapat memahami masalah selengkapnya
Merencanakan strategi dan solusi	0: Tidak ada usaha atau rencana sama sekali 1: Membuat strategi pemecahan yang tidak dapat dilaksanakan, sehingga tidak dapat dilaksanakan 2: Membuat strategi yang sesuai dengan prosedur dan mengarah pada solusi yang benar
Melakukan perhitungan	0: Tidak melakukan perhitungan 1: Melakukan prosedur yang benar dan mungkin menghasilkan jawaban yang benar tetapi salah perhitungan 2: Melakukan proses yang benar dan mendapatkan hasil yang benar
Mendapatkan jawaban	0: Tidak ada jawaban atau jawaban salah 1: Ada penyampaian jawaban tetapi tidak tuntas 2: Jawaban benar



Kisi-kisi angket penelitian

No	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	No Item
1	Beriman dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa	Berdoa sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran	1	1
2	Ketekunan dalam belajar	Kehadiran di sekolah	1	2
		Mengikuti proses belajar mengajar di kelas	1	3
3	Minat dan Ketajaman perhatian dalam belajar	Kebiasaan dalam mengikuti belajar mengajar	1	4
		Semangat dalam mengikuti belajar mengajar	1	5
4	Mandiri dalam belajar	Menyelesaikan tugas atau PR	1	6
		Perasaan peserta didik terhadap penggunaan modul penguatan numerasi	1	7
5	Perasaan senang	Pandangan/pendapat peserta didik tentang numerasi	5	8,9,10,11,12
		Perasaan peserta didik selama mengikuti pembelajaran numerasi	1	13
6	Keterlibatan peserta didik	Keaktifan selama belajar numerasi	3	14,15,16
		Kesadaran belajar numerasi di setiap lingkungan	2	17,18
7	Ketertarikan	Respon peserta didik terhadap tugas yang diberikan	4	19,20,21,22
		Rasa ingin tahu terhadap pelajaran bermuatan numerasi	2	23,24
8	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Sikap terhadap kesulitan	1	25
9	Sikap Peserta Didik terhadap pembelajaran model <i>Think Pair Share</i> bermodul kampus mengajar penguatan numerasi nonmatematika	Menunjukkan rasa minat terhadap pembelajaran numerasi dengan model <i>Think Pair Share</i> bermodul kampus mengajar penguatan numerasi nonmatematika	3	26,27,28
		Menunjukkan kegunaan mengikuti pembelajaran memuat unsur numerasi dengan model <i>Think Pair Share</i> bermodul	2	29, 30

Lampiran 03. Instrumen pengumpulan Data

SOAL PENILAIAN KOMPETENSI NUMERASI

Petunjuk Pengerjaan Tes:

- 1) Sebelum mengerjakan soal, telitilah terlebih dahulu jumlah soal dan nomor halaman yang terdapat pada naskah
- 2) Tulis identitas nama, no absen, kelas pada lembar jawaban yang sudah disediakan
- 3) Tulis jawaban secara sistematis dan jelas
- 4) Tulis jawaban anda pada lembar jawaban yang tersedia menggunakan bolpoin
- 5) Lembar soal dilarang dicoret-coret
- 6) Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
- 7) Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang menurut anda mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan ke soal yang lebih rumit

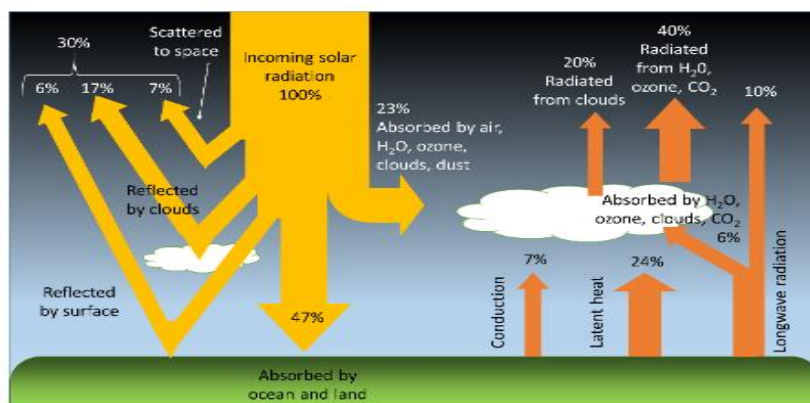
SOAL URAIAN

1. Perhatikan gambar di bawah berikut



Berdasarkan gambar di atas, maka kesetaraan skala pada thermometer Celcius dan thermometer X adalah?

2. Panjang aluminium pada suhu 30°C adalah 100 cm. Koefisien muai Panjang aluminium adalah 0,000025, hitung Panjang aluminium tersebut pada suhu 80°C!



Sumber: [8.1 Earth's Heat Budget – Introduction to Oceanography \(pressbooks.pub\)](https://pressbooks.pub/8.1-Earth's-Heat-Budget-Introduction-to-Oceanography)

- Berdasarkan gambar di atas berapa banyak radiasi matahari per detik per meter persegi yang diserap oleh lautan dan daratan?
- Berapa perbandingan antara kebutuhan energi dunia dengan energi dari matahari selama 1 tahun?
- Kalor sebanyak 84 kJ ditambahkan pada 500 g air yang bersuhu 20°C. Berapakah suhu air tersebut? Kalor jenis air 4.200 J/(Kg.K)
- Perhatikan gambar di bawah berikut



Seorang atlet mengukur waktu latihan lari di lapangan mayor metra menggunakan stopwatch. Lama waktu lari yang ditunjukkan oleh stopwatch adalah?

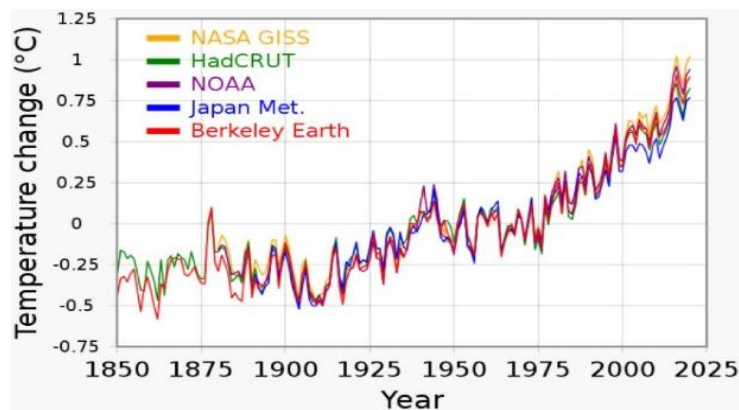
- Perhatikan gambar stopwatch berikut



Sumber: [Stopwatch hi-res stock photography and images - Alamy](https://www.alamy.com/stopwatch-hi-res-stock-photography-and-images-image117889232.html)

Seorang pelari mengukur waktu latihan lari di lapangan mayor metra dengan menggunakan stopwatch. Lama waktu lari yang ditunjukkan oleh stopwatch adalah?

- Sebuah garpu tembaga yang mempunyai massa 40 g didinginkan dari 60°C menjadi 20°C. Jika kalor jenis tembaga 400 J/(Kg°C), maka besarnya kalor yang dilepaskan oleh garpu tembaga tersebut adalah?
- Perhatikan gambar di bawah berikut.



Sumber : [Begini Dahsyatnya Dampak Pemanasan Global \(cnbcindonesia.com\)](https://www.cnbcindonesia.com/news/2021/07/15/1138874/global-warming-impact)

Belakangan kita sering merasa lebih panas dibandingkan dulu tanpa menyadari bahwa itu adalah akibat dari pemanasan global. Kenaikan suhu global sejak sekitar 1980 sampai 2021 meningkat 2 kali lebih cepat daripada periode sebelumnya. Menurut kepala BMKG, Dwikorita pada 26 Agustus 2021, saat ini kenaikan suhu udara di Indonesia dinilai sudah membuat iklim di Indonesia tidak karuan dimana kenaikan suhu udara juga bisa mengakibatkan cuaca ekstrem dengan intensitas yang semakin meningkat, durasi yang semakin panjang dan frekuensinya semakin sering. Kalau tidak ada mitigasi yang tepat, menurutnya pada tahun 2100 kenaikan suhu udara di Indonesia akan mencapai 3 °C. Berdasarkan cerita di atas penyebab dari kenaikannya pemanasan global dipicu oleh banyaknya gas karbon dioksida. Apa yang anda dapat ceritakan tentang naiknya konsentrasi gas karbondioksida?

10. Perhatikan data pada gambar berikut



Sumber: [Melestarikan Hutan Tak Mudah, Maka Perlu Diperjuangkan \(a-pradana.net\)](https://pradana.net)
 Informasi apa yang dapat ditarik dari gambar di atas?

11. Berapakah total asupan gizi energi untuk laki-laki dan perempuan yang berumur 13-15 tahun?

12. Perhatikan gambar di bawah berikut

INFORMASI NILAI GIZI/NUTRITION FACTS		
Takaran Saji/Serving Size: 34 g (1 bungkus/1 sachet)		
1 Sajian per Kemasan/Serving per Container		
JUMLAH PER SAJIAN/AMOUNT PER SERVING		
Energi Total/Total Energy	150 kkal/kcal	
Energi dari Lemak/Energy from Fat	35 kkal/kcal	
		%AKG*/%DV*
Lemak Total/Total Fat	3.5 g	5%
Kolesterol/Cholesterol	0 mg	0%
Lemak Jenuh/Saturated Fat	3.5 g	17%
Protein/Protein	2 g	3%
Karbohidrat Total/Total Carbohydrate	27 g	8%
Serat Pangan/Dietary Fiber	1 g	5%
Gula/Sugar	18 g	
Garam (Natrium)/Salt (Sodium)	160 mg	11%
Vitamin dan Mineral/Vitamin and Mineral		
Vitamin A/Vitamin A		60%
Vitamin C/Vitamin C		10%
Vitamin B1/Vitamin B1		15%
Vitamin B2/Vitamin B2		25%
Vitamin B6/Vitamin B6		25%
Asam Folat/Folic Acid		35%
Vitamin B12/Vitamin B12		35%
Vitamin D/Vitamin D		10%
Vitamin E/Vitamin E		15%
Kalsium/Calcium		10%

Sumber: <https://enutrisi.com/kalori-sereal/>

Sereal merupakan sejenis makanan yang terbuat dari biji-bijian, seperti gandum, beras, jagung atau oats yang diproses dan dikemas dalam bentuk kecil dan kering. Sereal dapat

dikonsumsi dengan cara dicampur dengan susu, yogurt atau jus buah untuk dijadikan sarapan. Sereal adalah sumber karbohidrat kompleks yang baik, serat, vitamin B dan mineral seperti zat besi dan seng. Dari gambar di atas menunjukkan komposisi nilai gizi dari salah satu jenis sereal, berapakah jumlah kandungan energi total dari sereal tersebut?

13. Jika suatu kandungan natrium dari sebuah kemasan makanan adalah 1230 mg berapa persen AKG natrium yang terkandung jika ditentukan dalam rentan usia 13-15 tahun?

14. Perhatikan gambar di bawah berikut



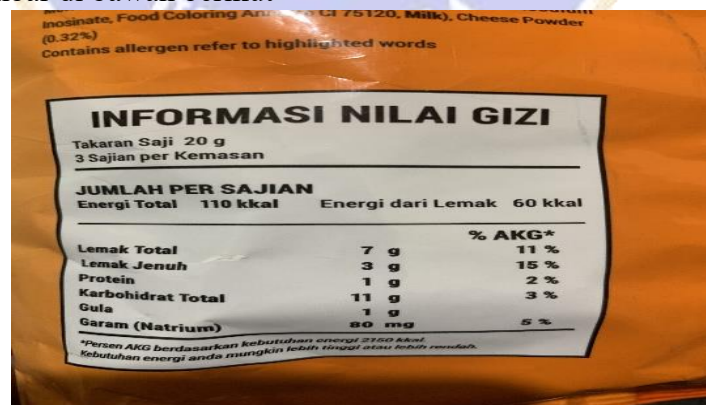
Sumber: <https://nilaigizi.com/gizi/detailproduk/741/nilai-kandungan-gizi-daging-ayam-segar>

Informasi gizi yang disajikan per 100 g bahan dapat dimakan. Pada gambar di atas merupakan ringkasan gizi daging ayam segar yang mengandung protein 18.20 g dan berat dapat dimakan 58%. Informasi apakah yang anda dapat tarik dari jumlah kandungan protein daging ayam?

15. Kebutuhan energi anda menurut hasil perhitungan kebutuhan kalori yaitu 2125 kkal, bagaimanakah kebutuhan zat gizi makro protein dalam gram? Jika kebutuhan protein sebesar 10-15% dan 1 gram setara 4 kalori

16. Tulislah Angka Kecukupan Gizi (AKG) yang disarankan untuk usiamu, dimulai dari jenis dan banyaknya

17. Perhatikan gambar di bawah berikut



Informasi nilai gizi pada kemasan makanan biasanya dituliskan dalam jumlah per sajian dan diinformasikan ada berapa banyak sajian per kemasan. Pada kemasan tersebut pengertian dari 3 sajian per kemasan untuk setiap sajian ada 110 kkal adalah?

18. Perhatikan gambar di bawah berikut

INFORMASI NILAI GIZI / NUTRITION INFORMATION		
Takaran saji / Serving size : 10 g		
5 Sajian per Kemasan / 5 Servings per Container		
JUMLAH PER SAJIAN / AMOUNT PER SERVING		
Energi total / Total energy		30 kkal / kcal
Energi dari lemak / Energy from fat		10 kkal / kcal
		% AKG / DV*
Lemak total / Total fat	1,5 g	2 %
Kolesterol / Cholesterol	0 mg	0 %
Lemak jenuh / Saturated fat	0 g	0 %
Protein / Protein	1 g	1 %
Karbohidrat total / Total carbohydrate	4 g	1 %
Serat pangan / Dietary fiber	1 g	4 %
Gula / Sugar	1 g	
Garam (natrium) / Salt (sodium)	760 mg	50 %
* Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2150 kkal. Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.		
* Percent daily values are based on a 2150 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs.		

Berikan argumentasi anda tentang cara membaca informasi nilai gizi pada gambar di atas

19. Konversi penyerapan minyak diperlukan untuk memprediksi jumlah minyak yang terserap dalam makanan di dalam proses pengolahan. Perhitungan dilakukan pada makanan yang digoreng atau ditumis dengan minyak, margarin atau mentega. Jika berat tempe diperkirakan mencapai 50 gram, serapan minyak untuk tempe goreng adalah 14% maka berapakah jumlah serapan minyak goreng dari tempe tersebut?
20. Perhatikan gambar di bawah berikut

INFORMASI NILAI GIZI		
Takaran Saji 10g		
2 Sajian per Kemasan		
JUMLAH PER SAJIAN		
Energi Total		60 kkal
Energi dari Lemak		30 kkal
		%AKG*
Lemak Total	3.5 g	5 %
Lemak Jenuh	1.5 g	8 %
Protein	1 g	1 %
Karbohidrat Total	6 g	2 %
Gula	0 g	
Garam (Natrium)	50 mg	4 %
*Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2150 kkal. Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah.		

Berikan analisis anda terkait bagaimana cara memperoleh persentase AKG pada gambar di atas

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE BERMODUL KAMPUS MENGAJAR UNTUK KOMPETENSI
NUMERASI**

Nama :

No :

Kelas :

Petunjuk:

- a. Bacalah pernyataan di bawah dengan baik dan cermat
- b. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan

No	Pernyataan	Persentase jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa pada saat sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran		
2	Saya hadir di sekolah sebelum bel masuk berbunyi		
3	Saya mengikuti pelajaran di sekolah sampai jam pelajaran terakhir		
4	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik		
5	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham		
6	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru		
7	Dengan menggunakan modul penguatan numerasi saya bisa menjelaskan tentang efek rumah kaca, pemanasan global, pola makan sehat dan bergizi		
8	Saya menerima informasi tentang materi dengan mudah melalui penggunaan modul		
9	Saya dapat menyimpulkan suatu masalah dengan baik		
10	Saya menjadi lebih berani dalam menanyakan tentang materi		
11	Saya senang belajar bermuatan numerasi karena berkaitan dengan angka dan konsep yang penuh makna dalam kehidupan sehari-hari		
12	Pertanyaan dan permasalahan bermuatan numerasi selalu menarik untuk diselesaikan		
13	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar numerasi karena saya sangat menyukai dan menikmatinya		
14	Saya menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran		
15	Saya selalu memberikan pendapat selama diskusi pembelajaran		

16	Saya selalu menjawab pertanyaan dan permasalahan dengan benar selama diskusi		
17	Saya selalu meluangkan waktu membaca kembali materi yang bermuatan numerasi		
18	Saya mempelajari materi pelajaran yang bermuatan numerasi sebelum guru saya membahasnya di kelas		
19	Saya berusaha bertanya kepada guru agar mampu menjawab tugas dengan baik		
20	Dengan kegiatan orientasi saya mengetahui tujuan dari pembelajaran materi yang bermuatan numerasi		
21	Dengan adanya suatu masalah saya dapat menyelesaikan dengan cara berpikir kritis		
22	Dengan saya mencari informasi, kemampuan berpikir kritis saya meningkat		
23	Saya senang membaca berita atau artikel yang berkaitan dengan konsep numerasi		
24	Saya selalu membandingkan pernyataan guru dengan referensi atau sumber belajar lainnya		
25	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal numerasi yang sulit		
26	Pembelajaran memuat unsur numerasi seperti ini membuat saya senang dan tertarik terhadap pelajaran yang berunsur numerasi		
27	Saya lebih senang pembelajaran memuat unsur numerasi seperti ini dibandingkan dengan pembelajaran biasa		
28	Saya lebih termotivasi belajar numerasi setelah mendapatkan pembelajaran ini		
29	Pembelajaran seperti ini memudahkan saya untuk memahami materi		
30	Saya tertarik dengan pembelajaran memuat unsur numerasi seperti ini karena saya dapat sharing (berbagi) baik bersama teman maupun guru		

Uji Validitas

Uji Validitas adalah suatu teknik untuk mendapatkan data dari sebuah instrument sehingga instrumen itu dapat mengukur dengan tepat. Pengukuran validitas dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS. Pengambilan keputusan uji validitas dapat dinyatakan dengan kriteria sebagai berikut.

- a. $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ (sig.0,05) maka instrumen keterangan valid sedangkan jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ maka instrumen keterangan tidak valid
- b. Probabilitas (sig.2 tailed) $< 0,05$ maka instrumen keterangan valid sedangkan jika probabilitas $> 0,05$ maka instrumen keterangan tidak valid

Tabel Uji coba kelompok kecil instrumen tes

Butir soal	r-hitung	r-tabel	Sig. (2-tailed)	Pengujian	Keterangan
Soal 1	0,537	0,367	0,003	Sig.<0,05	Valid
Soal 2	0,498	0,367	0,006	Sig.<0,05	Valid
Soal 3	0,420	0,367	0,023	Sig.<0,05	Valid
Soal 4	0,437	0,367	0,018	Sig.<0,05	Valid
Soal 5	0,377	0,367	0,044	Sig.<0,05	Valid
Soal 6	0,474	0,367	0,009	Sig.<0,05	Valid
Soal 7	0,424	0,367	0,022	Sig.<0,05	Valid
Soal 8	0,382	0,367	0,041	Sig.<0,05	Valid
Soal 9	0,414	0,367	0,026	Sig.<0,05	Valid
Soal 10	0,470	0,367	0,010	Sig.<0,05	Valid
Soal 11	0,421	0,367	0,023	Sig.<0,05	Valid
Soal 12	0,440	0,367	0,017	Sig.<0,05	Valid
Soal 13	0,493	0,367	0,007	Sig.<0,05	Valid
Soal 14	0,478	0,367	0,009	Sig.<0,05	Valid
Soal 15	0,455	0,367	0,013	Sig.<0,05	Valid
Soal 16	0,416	0,367	0,025	Sig.<0,05	Valid
Soal 17	0,382	0,367	0,041	Sig.<0,05	Valid
Soal 18	0,628	0,367	0,000	Sig.<0,05	Valid
Soal 19	0,432	0,367	0,019	Sig.<0,05	Valid
Soal 20	0,437	0,367	0,018	Sig.<0,05	Valid

Pada pengujian instrumen soal menggunakan kelompok yang terdiri 29 anggota dan penentuan r-tabel menggunakan rumus $df = (N-2)$ sehingga jumlah df untuk r-tabel yaitu 27 pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai 0,3673.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	20

Uji Reliabilitas adalah suatu teknik uji untuk mengukur konsistensi dan akurat dari instrument penelitian. Uji Reliabilitas yang digunakan adalah analisis *Cronbach's Alpha*

Tabel Kriteria reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach's Alpha*

r_{11}	Kriteria
-1,000 – 0,199	Sangat Rendah
0,200 – 0,399	Rendah
0,400 – 0,599	Sedang
0,600 – 0,799	Tinggi
0,800 – 1,000	Sangat Tinggi

Koefisien *Cronbach Alpha* lebih dari 0,60 ($\alpha > 0,60$) maka butir instrument yang digunakan sebagai alat ukur penelitian dinyatakan reliabel.

Tabel Hasil uji *Cronbach's Alpha*

<i>Cronbach's Alpha</i>	Pengujian	Keterangan	Kriteria
0,727	$\alpha > 0,60$	Reliabel	Tinggi

Lampiran 05. Hasil Penelitian

No	Nama Peserta Didik	Skor Item Soal Data PRETEST																				Total	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Gede Edi Puja Ariawan	1	2	2	1	2	1	3	5	4	4	1	8	2	2	3	1	2	2	1	0	47	160	29.38	Perlu Intervensi Khusus
2	Gede Eka Werdi Adnyana	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	8	4	2	2	3	2	3	2	2	49	160	30.63	Perlu Intervensi Khusus
3	Gede Nova Satya Buda Pratama	2	2	1	3	2	1	1	2	2	4	1	8	4	2	2	3	1	4	2	1	48	160	30.00	Perlu Intervensi Khusus
4	Gede Resa Adhi Pratama	1	3	4	2	2	1	1	2	4	4	1	7	3	1	3	2	2	4	2	2	51	160	31.88	Perlu Intervensi Khusus
5	Kadek Adi Arya Wanaya	1	1	1	1	4	2	2	4	5	4	2	7	2	2	3	2	1	4	3	1	52	160	32.50	Perlu Intervensi Khusus
6	Kadek Agus Budiastrawan	2	1	2	1	4	2	2	4	5	4	2	7	3	2	3	4	7	4	2	0	61	160	38.13	Perlu Intervensi Khusus
7	Kadek Asri Satya Dewi	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	2	8	3	2	2	5	4	5	4	1	56	160	35.00	Perlu Intervensi Khusus
8	Kadek Benesa Mas	2	2	4	2	1	2	1	1	4	5	2	7	2	2	5	4	2	4	4	2	58	160	36.25	Perlu Intervensi Khusus
9	Kadek Rita Belina Sugiartini	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	1	8	2	3	3	4	3	4	2	1	53	160	33.13	Perlu Intervensi Khusus
10	Kadek Saniasa	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	8	3	2	1	4	1	2	2	1	41	160	25.63	Perlu Intervensi Khusus
11	Kadek Sintia Dewi	2	1	2	1	4	3	1	5	4	4	2	8	2	2	3	5	2	2	4	1	58	160	36.25	Perlu Intervensi Khusus
12	Kadek Sri Wardani	1	1	2	2	4	3	3	4	4	4	2	8	2	2	4	5	1	4	3	1	60	160	37.50	Perlu Intervensi Khusus
13	Kadek Sukriantini	1	1	2	1	4	1	1	4	4	5	2	8	1	2	3	5	1	4	2	1	53	160	33.13	Perlu Intervensi Khusus
14	Kadek Wali Diantari	1	2	2	1	2	1	1	4	5	5	2	7	2	2	2	4	2	4	2	1	52	160	32.50	Perlu Intervensi Khusus
15	Kadek Yuni Prasetya Dewi	1	1	2	1	4	2	2	4	3	4	3	8	2	2	4	5	2	4	2	1	57	160	35.63	Perlu Intervensi Khusus
16	Ketut Andani Sari	2	1	2	1	4	3	3	4	6	4	2	8	2	2	3	5	2	4	4	1	63	160	39.38	Perlu Intervensi Khusus
17	Ketut Ferdi Anjaya	2	1	2	2	2	1	1	4	4	4	2	7	2	1	1	4	4	1	1	1	47	160	29.38	Perlu Intervensi Khusus
18	Komang Ada Utama Yasa	2	1	2	1	1	1	1	4	4	4	2	7	2	2	2	4	2	4	2	1	49	160	30.63	Perlu Intervensi Khusus
19	Komang Adi Tama	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	8	2	2	4	4	2	4	1	1	46	160	28.75	Perlu Intervensi Khusus
20	Komang Ayu Mirawati	1	2	1	1	4	3	3	4	5	5	1	8	2	2	2	5	7	5	2	2	65	160	40.63	Kurang
21	Komang Lidya Muktiani	1	1	2	2	4	2	2	5	4	4	2	8	2	2	6	5	2	4	4	1	63	160	39.38	Perlu Intervensi Khusus
22	Komang Listia	2	1	2	2	5	3	3	5	5	4	2	8	2	2	6	5	2	4	7	1	71	160	44.38	Kurang
23	Komang Mila Kerti Damayanti	4	4	2	1	4	3	3	5	6	5	2	8	2	4	7	5	7	4	4	1	81	160	50.63	Kurang
24	Komang Okta Perdana	1	1	1	2	2	1	1	2	4	4	1	7	3	1	3	2	2	4	2	0	44	160	27.50	Perlu Intervensi Khusus
25	Komang Pandu Tri Wiguna	2	1	2	1	4	1	1	4	4	4	2	7	2	2	2	5	2	4	3	1	54	160	33.75	Perlu Intervensi Khusus
26	Komang Sridana Bali	1	1	1	2	1	1	4	5	5	5	2	8	2	1	3	5	2	4	3	1	57	160	35.63	Perlu Intervensi Khusus
27	Komang Suka Antara	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	8	2	2	4	4	2	3	1	1	45	160	28.13	Perlu Intervensi Khusus
28	Komang Suryawan	4	4	2	2	5	4	4	5	7	7	2	8	2	2	7	5	7	4	7	1	89	160	55.63	Kurang
29	Komang Wahyu Laksamana Putra	2	1	2	2	4	2	2	4	5	5	2	8	2	2	3	5	2	4	2	1	60	160	37.50	Perlu Intervensi Khusus
30	Luh Dea Aristya Putri	3	1	2	2	4	2	2	4	5	5	2	8	2	2	7	5	7	4	5	1	73	160	45.63	Kurang
31	Luh Deviyanti	2	1	2	2	5	3	3	4	5	5	1	8	2	2	6	5	2	4	4	1	67	160	41.88	Kurang
32	Luh Eka Juniantari	4	4	2	2	4	3	3	4	7	7	2	8	2	2	4	5	7	4	2	1	77	160	48.13	Kurang
33	Luh Juliantini	1	1	1	2	2	1	1	1	2	4	4	8	2	2	2	5	2	4	2	1	48	160	30.00	Perlu Intervensi Khusus
34	Luh Putri Puja Pekerti	4	4	2	2	4	2	2	4	5	5	2	8	2	2	4	5	7	5	7	1	77	160	48.13	Kurang
35	Luh Ratna Sari	2	2	2	2	2	1	1	2	5	5	2	7	2	2	1	5	3	4	4	1	55	160	34.38	Perlu Intervensi Khusus
36	Luh Sri Ningsih	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	8	1	1	1	2	2	2	1	1	34	160	21.25	Perlu Intervensi Khusus
37	Luh Wati Budiyanani	1	1	2	2	2	1	1	2	4	4	2	7	2	2	2	5	2	4	2	1	49	160	30.63	Perlu Intervensi Khusus
38	Ni Kadek Rema Septiani	2	1	2	2	2	2	2	4	5	5	2	8	2	2	1	5	7	5	7	1	67	160	41.88	Kurang
39	Putu Guli Ardana	2	3	2	2	2	1	1	4	5	5	2	8	2	2	3	5	7	4	7	1	68	160	42.50	Kurang
40	Putu Sali Asa	2	2	2	2	2	1	1	4	5	5	2	8	2	2	6	5	7	5	7	1	71	160	44.38	Kurang
41	Luh Sri Devi	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	8	1	1	1	2	2	2	2	1	35	160	21.88	Perlu Intervensi Khusus

No	Nama Peserta Didik	Skor Item Soal Data POSTTEST																				Total	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Gede Edi Puja Ariawan	8	8	8	5	8	5	4	8	8	4	8	0	8	2	7	7	8	7	8	7	128	160	80.00	Mahir
2	Gede Eka Werdi Adnyana	8	8	8	5	8	4	4	8	8	7	7	8	7	6	7	7	8	8	8	4	138	160	86.25	Mahir
3	Gede Nova Satya Buda Pratama	8	8	8	7	8	2	2	8	8	7	7	8	7	4	8	5	8	4	8	8	133	160	83.13	Mahir
4	Gede Resa Adhi Pratama	8	8	8	7	8	4	4	8	0	0	8	8	7	4	4	7	8	4	8	8	121	160	75.63	Cakap
5	Kadek Adi Arya Wanaya	8	8	8	7	8	4	0	8	8	8	7	8	7	4	8	7	8	7	8	0	131	160	81.88	Mahir
6	Kadek Agus Budiastrawan	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	8	8	6	4	0	7	8	0	8	4	123	160	76.88	Cakap
7	Kadek Asri Satya Dewi	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	8	8	5	4	8	7	8	0	8	8	134	160	83.75	Mahir
8	Kadek Benesa Mas	8	8	8	7	8	4	4	8	1	7	7	4	6	4	7	2	8	6	8	7	122	160	76.25	Cakap
9	Kadek Rita Belina Sugiartini	8	8	8	7	8	6	6	8	8	7	8	4	8	4	8	4	8	4	8	8	138	160	86.25	Mahir
10	Kadek Saniasa	8	8	8	7	8	5	5	8	7	7	8	8	7	6	7	7	8	7	8	8	145	160	90.63	Mahir
11	Kadek Sintia Dewi	8	8	8	7	8	7	7	8	7	7	8	0	4	4	8	0	8	0	8	8	123	160	76.88	Cakap
12	Kadek Sri Wardani	8	8	8	7	8	5	4	8	8	7	8	4	8	4	8	0	8	5	8	8	132	160	82.50	Mahir
13	Kadek Sukriantini	8	8	8	7	8	6	6	8	8	7	8	8	7	4	8	7	8	7	8	4	143	160	89.38	Mahir
14	Kadek Wali Diantari	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	8	8	4	4	8	4	8	7	8	0	129	160	80.63	Mahir
15	Kadek Yuni Prasetya Dewi	8	8	8	7	8	5	5	8	7	7	8	8	7	4	8	7	8	4	8	8	141	160	88.13	Mahir
16	Ketut Andani Sari	8	8	8	7	8	8	8	8	8	7	8	8	4	4	8	7	8	0	8	0	133	160	83.13	Mahir
17	Ketut Ferdi Anjaya	8	8	8	7	5	6	4	8	8	7	8	8	7	4	8	7	8	7	8	9	143	160	89.38	Mahir
18	Komang Ada Utama Yasa	8	8	8	7	8	4	4	8	8	8	7	8	7	4	4	7	8	7	4	4	131	160	81.88	Mahir
19	Komang Adi Tama	8	8	8	7	8	0	0	8	8	8	8	8	4	4	8	7	8	0	8	4	122	160	76.25	Cakap
20	Komang Ayu Mirawati	8	8	8	7	8	5	4	8	8	7	8	8	4	8	5	8	4	8	4	4	132	160	82.50	Mahir
21	Komang Lidya Mukhtiani	8	8	8	7	8	5	4	8	8	7	8	7	8	4	8	0	8	7	8	8	137	160	85.63	Mahir
22	Komang Listia	8	8	8	7	8	6	6	8	8	7	8	8	7	4	8	7	8	7	8	1	140	160	87.50	Mahir
23	Komang Mila Kerti Damayanti	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	7	8	7	8	8	156	160	97.50	Mahir
24	Komang Okta Perdana	8	8	8	7	8	3	3	8	8	7	8	4	4	7	7	7	8	7	8	4	132	160	82.50	Mahir
25	Komang Pandu Tri Wiguna	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	8	8	0	4	8	7	8	7	8	8	136	160	85.00	Mahir
26	Komang Sridana Bali	8	8	8	7	6	4	4	8	8	7	7	8	4	4	7	6	8	7	4	4	127	160	79.38	Cakap
27	Komang Suka Antara	6	8	8	7	8	5	5	8	8	8	7	8	4	4	8	7	8	7	8	0	132	160	82.50	Mahir
28	Komang Suryawan	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	8	4	8	7	8	8	153	160	95.63	Mahir	
29	Komang Wahyu Laksamana Putra	8	8	8	7	8	4	4	8	8	8	7	8	7	4	4	4	8	7	4	4	128	160	80.00	Mahir
30	Luh Dea Aristya Putri	8	8	8	7	8	5	5	8	8	7	8	8	8	5	8	7	7	7	8	8	146	160	91.25	Mahir
31	Luh Deviyanti	8	8	8	7	8	6	6	8	8	7	8	8	7	4	8	7	8	7	8	4	143	160	89.38	Mahir
32	Luh Eka Juniantari	8	8	8	7	8	7	7	8	8	7	8	8	7	7	8	7	8	7	8	7	151	160	94.38	Mahir
33	Luh Juliantini	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	8	8	6	4	4	7	8	7	8	1	131	160	81.88	Mahir
34	Luh Putri Puja Pekerti	8	8	8	7	8	6	6	8	8	7	7	8	7	8	7	8	7	8	6	147	160	91.88	Mahir	
35	Luh Ratna Sari	8	8	8	7	8	5	4	8	8	7	8	8	8	0	8	0	8	7	8	8	134	160	83.75	Mahir
36	Luh Sri Ningsih	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	7	8	4	4	8	4	8	7	8	5	133	160	83.13	Mahir
37	Luh Wati Budiayani	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	8	8	8	5	8	7	8	0	8	7	137	160	85.63	Mahir
38	Ni Kadek Rema Septiani	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	7	8	7	4	0	4	0	7	8	0	115	160	71.88	Cakap
39	Putu Guli Ardana	8	8	8	7	8	8	8	8	0	0	7	8	4	4	7	0	7	4	8	8	120	160	75.00	Cakap
40	Putu Sali Asa	8	8	8	7	5	5	5	8	8	7	7	8	5	5	5	7	8	7	8	4	133	160	83.13	Mahir
41	Luh Sri Devi	8	8	8	7	8	4	4	8	8	7	8	8	6	4	4	7	8	4	4	1	124	160	77.50	Cakap

		Skor item angket respon																															
No	Nama Peserta Didik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Gede Edi Puja Ariawan	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
2	Gede Eka Werdi Adnyana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Gede Nova Satya Buda Pratama	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Gede Resa Adhi Pratama	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	
5	Kadek Adi Arya Wanaya	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	
6	Kadek Agus Budiastrawan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	
7	Kadek Asri Satya Dewi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	
8	Kadek Benesa Mas	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Kadek Rita Belina Sugiartini	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	
10	Kadek Saniasa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Kadek Sintia Dewi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	Kadek Sri Wardani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	Kadek Sukriantini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	Kadek Wali Diantari	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	Kadek Yuni Prasetya Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
16	Ketut Andani Sari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	Ketut Ferdi Anjaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Komang Ada Utama Yasa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	Komang Adi Tama	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
20	Komang Ayu Mirawati	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	Komang Lidya Muktiani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	Komang Listia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
23	Komang Mila Kerti Damayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
24	Komang Okta Perdana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	Komang Pandu Tri Wiguna	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	
26	Komang Sridana Bali	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
27	Komang Suka Antara	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
28	Komang Suryawan	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	Komang Wahyu Laksamana Putra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
30	Luh Dea Aristya Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
31	Luh Deviyanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
32	Luh Eka Juniantari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
33	Luh Juliantini	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	
34	Luh Putri Puja Pekerti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
35	Luh Ratna Sari	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
36	Luh Sri Ningsih	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
37	Luh Wati Budiyan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
38	Ni Kadek Rema Septiani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	
39	Putu Guli Ardana	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
40	Putu Sali Asa	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	
41	Luh Sri Devi	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Skor per item		40	41	41	38	21	34	34	34	37	35	31	36	38	33	35	36	30	38	39	38	37	37	35	35	34	32	38	38	38	36		
Jumlah Siswa		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41		
Skor Perolehan		97.6	100	100	92.7	51.2	83	82.9	82.9	90.2	85.4	75.6	87.8	92.68	80.5	85.37	87.8	73.2	92.7	95.1	92.7	90.24	90.24	85.37	85.37	82.93	78.05	92.7	92.6829	92.68	87.805		

Bilangan PRETEST									
Peserta didik	SOAL	1	2	11	12	Skor	skor maks	Skor Perolehan	Kompetensi
1	1	1	2	1	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
2	2	1	1	1	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
3	2	2	2	1	8	13	32	40.63	Kurang
4	1	3	1	1	7	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
5	1	1	2	2	7	11	32	34.38	Perlu Intervensi Khusus
6	2	1	2	2	7	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
7	2	2	2	2	8	14	32	43.75	Kurang
8	2	2	2	2	7	13	32	40.63	Kurang
9	1	1	1	1	8	11	32	34.38	Perlu Intervensi Khusus
10	2	1	1	1	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
11	2	1	2	2	8	13	32	40.63	Kurang
12	1	1	2	2	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
13	1	1	2	2	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
14	1	2	2	2	7	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
15	1	1	3	2	8	13	32	40.63	Kurang
16	2	1	2	2	8	13	32	40.63	Kurang
17	2	1	2	2	7	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
18	2	1	2	2	7	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
19	1	1	2	2	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
20	1	2	1	1	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
21	1	1	2	2	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
22	2	1	2	2	8	13	32	40.63	Kurang
23	4	4	2	2	8	18	32	56.25	Dasar
24	1	1	1	1	7	10	32	31.25	Perlu Intervensi Khusus
25	2	1	2	2	7	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
26	1	1	2	2	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
27	1	1	2	2	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
28	4	4	2	2	8	18	32	56.25	Dasar
29	2	1	2	2	8	13	32	40.63	Kurang
30	3	1	2	2	8	14	32	43.75	Kurang
31	2	1	1	1	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
32	4	4	2	2	8	18	32	56.25	Dasar
33	1	1	4	2	8	14	32	43.75	Kurang
34	4	4	2	2	8	18	32	56.25	Dasar
35	2	2	2	2	7	13	32	40.63	Kurang
36	1	1	1	1	8	11	32	34.38	Perlu Intervensi Khusus
37	1	1	2	2	7	11	32	34.38	Perlu Intervensi Khusus
38	2	1	2	2	8	13	32	40.63	Kurang
39	2	3	2	2	8	15	32	46.88	Kurang
40	2	2	2	2	8	14	32	43.75	Kurang
41	1	1	2	2	8	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus
	Rata-Rata							40.40	Kurang

Persentase PRETEST							
Peserta didik	SOAL	3	13	Skor	Skor Maks	Skor Perolehan	Kompetensi
1		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
2		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
3		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
4		4	3	7	16	43.75	Kurang
5		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
6		2	3	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
7		2	3	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
8		4	2	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
9		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
10		1	3	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
11		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
12		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
13		2	1	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
14		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
15		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
16		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
17		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
18		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
19		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
20		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
21		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
22		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
23		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
24		1	3	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
25		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
26		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
27		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
28		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
29		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
30		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
31		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
32		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
33		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
34		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
35		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
36		1	1	2	16	12.50	Perlu Intervensi Khusus
37		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
38		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
39		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
40		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
41		1	1	2	16	12.50	Perlu Intervensi Khusus
	Rata-Rata					24.70	Perlu Intervensi Khusus

Perbandingan PRETEST							
Peserta didik	SOAL	4	5	Skor	Skor Maks	Skor Perolehan	Kompetensi
1		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
2		3	3	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
3		3	2	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
4		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
5		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
6		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
7		2	4	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
8		2	1	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
9		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
10		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
11		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
12		2	4	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
13		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
14		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
15		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
16		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
17		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
18		1	1	2	16	12.50	Perlu Intervensi Khusus
19		1	1	2	16	12.50	Perlu Intervensi Khusus
20		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
21		2	4	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
22		2	5	7	16	43.75	Kurang
23		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
24		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
25		1	4	5	16	31.25	Perlu Intervensi Khusus
26		2	1	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
27		1	1	2	16	12.50	Perlu Intervensi Khusus
28		2	5	7	16	43.75	Kurang
29		2	4	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
30		2	4	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
31		2	5	7	16	43.75	Kurang
32		2	4	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
33		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
34		2	4	6	16	37.50	Perlu Intervensi Khusus
35		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
36		1	2	3	16	18.75	Perlu Intervensi Khusus
37		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
38		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
39		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
40		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
41		2	2	4	16	25.00	Perlu Intervensi Khusus
	Rata-Rata					28.51	Perlu Intervensi Khusus

Pengukuran PRETEST													
Peserta Didik	SOAL	6	7	8	14	15	19	Skor	Skor Maks	Skor Perolehan	Kompetensi		
1		1	3	5	2	3	1	15	48	31.25	Perlu Intervensi Khusus		
2		2	2	2	2	2	2	12	48	25.00	Perlu Intervensi Khusus		
3		1	1	2	2	2	2	10	48	20.83	Perlu Intervensi Khusus		
4		1	1	2	1	3	2	10	48	20.83	Perlu Intervensi Khusus		
5		2	2	4	2	3	3	16	48	33.33	Perlu Intervensi Khusus		
6		2	2	4	2	3	2	15	48	31.25	Perlu Intervensi Khusus		
7		1	1	2	2	2	4	12	48	25.00	Perlu Intervensi Khusus		
8		2	1	1	2	5	4	15	48	31.25	Perlu Intervensi Khusus		
9		2	2	2	3	3	2	14	48	29.17	Perlu Intervensi Khusus		
10		2	1	1	2	1	2	9	48	18.75	Perlu Intervensi Khusus		
11		3	1	5	2	3	4	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus		
12		3	3	4	2	4	3	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus		
13		1	1	4	2	3	2	13	48	27.08	Perlu Intervensi Khusus		
14		1	1	4	2	2	2	12	48	25.00	Perlu Intervensi Khusus		
15		2	2	4	2	4	2	16	48	33.33	Perlu Intervensi Khusus		
16		3	3	4	2	3	4	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus		
17		1	1	4	1	1	1	9	48	18.75	Perlu Intervensi Khusus		
18		1	1	4	2	2	2	12	48	25.00	Perlu Intervensi Khusus		
19		1	1	1	2	4	1	10	48	20.83	Perlu Intervensi Khusus		
20		3	3	4	2	2	2	16	48	33.33	Perlu Intervensi Khusus		
21		2	2	5	2	6	4	21	48	43.75	Kurang		
22		3	3	5	2	6	7	26	48	54.17	Kurang		
23		3	3	5	4	7	4	26	48	54.17	Kurang		
24		1	1	2	1	3	2	10	48	20.83	Perlu Intervensi Khusus		
25		1	1	4	2	2	3	13	48	27.08	Perlu Intervensi Khusus		
26		1	4	5	1	3	3	17	48	35.42	Perlu Intervensi Khusus		
27		1	1	1	2	4	1	10	48	20.83	Perlu Intervensi Khusus		
28		4	4	5	2	7	7	29	48	60.42	Dasar		
29		2	2	4	2	3	2	15	48	31.25	Perlu Intervensi Khusus		
30		2	2	4	2	7	5	22	48	45.83	Kurang		
31		3	3	4	2	6	4	22	48	45.83	Kurang		
32		3	3	4	2	4	2	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus		
33		1	1	1	2	2	2	9	48	18.75	Perlu Intervensi Khusus		
34		2	2	4	2	4	7	21	48	43.75	Kurang		
35		1	1	2	2	1	4	11	48	22.92	Perlu Intervensi Khusus		
36		2	2	2	1	1	1	9	48	18.75	Perlu Intervensi Khusus		
37		1	1	2	2	2	2	10	48	20.83	Perlu Intervensi Khusus		
38		2	2	4	2	1	7	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus		
39		1	1	4	2	3	7	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus		
40		1	1	4	2	6	7	21	48	43.75	Kurang		
41		2	1	1	1	1	2	8	48	16.67	Perlu Intervensi Khusus		
	Rata-Rata									31.81	Perlu Intervensi Khusus		

Data dan Statistika PRETEST											
Peserta didik	SOAL	9	10	16	17	18	20	Skor	Skor Maks	Skor Perolehan	Kompetensi
1		4	4	1	2	2	0	13	48	27.08	Perlu Intervensi Khusus
2		2	2	3	2	3	2	14	48	29.17	Perlu Intervensi Khusus
3		2	4	3	1	4	1	15	48	31.25	Perlu Intervensi Khusus
4		4	4	2	2	4	2	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus
5		5	4	2	1	4	1	17	48	35.42	Perlu Intervensi Khusus
6		5	4	4	7	4	0	24	48	50.00	Kurang
7		2	2	5	4	5	1	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus
8		4	5	4	2	4	2	21	48	43.75	Kurang
9		4	4	4	3	4	1	20	48	41.67	Kurang
10		3	2	4	1	2	1	13	48	27.08	Perlu Intervensi Khusus
11		4	4	5	2	2	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus
12		4	4	5	1	4	1	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus
13		4	5	5	1	4	1	20	48	41.67	Kurang
14		5	5	4	2	4	1	21	48	43.75	Kurang
15		3	4	5	2	4	1	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus
16		6	4	5	2	4	1	22	48	45.83	Kurang
17		4	4	4	4	1	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus
18		4	4	4	2	4	1	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus
19		4	4	4	2	4	1	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus
20		5	5	5	7	5	2	29	48	60.42	Dasar
21		4	4	5	2	4	1	20	48	41.67	Kurang
22		5	4	5	2	4	1	21	48	43.75	Kurang
23		6	5	5	7	4	1	28	48	58.33	Dasar
24		4	4	2	2	4	0	16	48	33.33	Perlu Intervensi Khusus
25		4	4	5	2	4	1	20	48	41.67	Kurang
26		5	5	5	2	4	1	22	48	45.83	Kurang
27		4	4	4	2	3	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus
28		7	7	5	7	4	1	31	48	64.58	Dasar
29		5	5	5	2	4	1	22	48	45.83	Kurang
30		5	5	5	7	4	1	27	48	56.25	Dasar
31		5	5	5	2	4	1	22	48	45.83	Kurang
32		7	7	5	7	4	1	31	48	64.58	Dasar
33		2	4	5	2	4	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus
34		5	5	5	7	5	1	28	48	58.33	Dasar
35		5	5	5	3	4	1	23	48	47.92	Kurang
36		1	1	2	2	2	1	9	48	18.75	Perlu Intervensi Khusus
37		4	4	5	2	4	1	20	48	41.67	Kurang
38		5	5	5	7	5	1	28	48	58.33	Dasar
39		5	5	5	7	4	1	27	48	56.25	Dasar
40		5	5	5	7	5	1	28	48	58.33	Dasar
41		1	1	2	2	2	1	9	48	18.75	Perlu Intervensi Khusus
	Rata-Rata									42.99	Kurang

Bilangan POSTTEST											
Peserta didik	SOAL	1	2	11	12	Skor	Skor Maks	Skor perolehan	Kompetensi		
1		8	8	8	0	24	32	75.00	Cakap		
2		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
3		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
4		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
5		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
6		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
7		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
8		8	8	7	4	27	32	84.38	Mahir		
9		8	8	8	4	28	32	87.50	Mahir		
10		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
11		8	8	8	0	24	32	75.00	Cakap		
12		8	8	8	4	28	32	87.50	Mahir		
13		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
14		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
15		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
16		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
17		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
18		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
19		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
20		8	8	8	4	28	32	87.50	Mahir		
21		8	8	8	7	31	32	96.88	Mahir		
22		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
23		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
24		8	8	8	4	28	32	87.50	Mahir		
25		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
26		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
27		6	8	7	8	29	32	90.63	Mahir		
28		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
29		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
30		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
31		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
32		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
33		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
34		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
35		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
36		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
37		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
38		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
39		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
40		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir		
41		8	8	8	8	32	32	100	Mahir		
	Rata-rata							96.04	Mahir		

Persentase Posttest								Perbandingan POSTTEST							
Peserta didik	SOAL	3	13	Skor	Skor maksin	Skor Perolehan	Kompetensi	Peserta didik	SOAL	4	5	Skor	Skor Maks	Skor perolehan	Kompetensi
1		8	8	16	16	100	Mahir	1		5	8	13	16	81.25	Mahir
2		8	7	15	16	93.75	Mahir	2		5	8	13	16	81.25	Mahir
3		8	7	15	16	93.75	Mahir	3		7	8	15	16	93.75	Mahir
4		8	7	15	16	93.75	Mahir	4		7	8	15	16	93.75	Mahir
5		8	7	15	16	93.75	Mahir	5		7	8	15	16	93.75	Mahir
6		8	6	14	16	87.50	Mahir	6		7	8	15	16	93.75	Mahir
7		8	5	13	16	81.25	Mahir	7		7	8	15	16	93.75	Mahir
8		8	6	14	16	87.50	Mahir	8		7	8	15	16	93.75	Mahir
9		8	8	16	16	100	Mahir	9		7	8	15	16	93.75	Mahir
10		8	7	15	16	93.75	Mahir	10		7	8	15	16	93.75	Mahir
11		8	4	12	16	75.00	Cakap	11		7	8	15	16	93.75	Mahir
12		8	8	16	16	100	Mahir	12		7	8	15	16	93.75	Mahir
13		8	7	15	16	93.75	Mahir	13		7	8	15	16	93.75	Mahir
14		8	4	12	16	75.00	Cakap	14		7	8	15	16	93.75	Mahir
15		8	7	15	16	93.75	Mahir	15		7	8	15	16	93.75	Mahir
16		8	4	12	16	75.00	Cakap	16		7	8	15	16	93.75	Mahir
17		8	7	15	16	93.75	Mahir	17		7	5	12	16	75.00	Cakap
18		8	7	15	16	93.75	Mahir	18		7	8	15	16	93.75	Mahir
19		8	4	12	16	75.00	Cakap	19		7	8	15	16	93.75	Mahir
20		8	8	16	16	100	Mahir	20		7	8	15	16	93.75	Mahir
21		8	8	16	16	100	Mahir	21		7	8	15	16	93.75	Mahir
22		8	7	15	16	93.75	Mahir	22		7	8	15	16	93.75	Mahir
23		8	8	16	16	100	Mahir	23		7	8	15	16	93.75	Mahir
24		8	4	12	16	75.00	Cakap	24		7	8	15	16	93.75	Mahir
25		8	0	8	16	50	Kurang	25		7	8	15	16	93.75	Mahir
26		8	4	12	16	75.00	Cakap	26		7	6	13	16	81.25	Mahir
27		8	4	12	16	75.00	Cakap	27		7	8	15	16	93.75	Mahir
28		8	7	15	16	93.75	Mahir	28		8	8	16	16	100	Mahir
29		8	7	15	16	93.75	Mahir	29		7	8	15	16	93.75	Mahir
30		8	8	16	16	100	Mahir	30		7	8	15	16	93.75	Mahir
31		8	7	15	16	93.75	Mahir	31		7	8	15	16	93.75	Mahir
32		8	7	15	16	93.75	Mahir	32		7	8	15	16	93.75	Mahir
33		8	6	14	16	87.50	Mahir	33		7	8	15	16	93.75	Mahir
34		8	7	15	16	93.75	Mahir	34		7	8	15	16	93.75	Mahir
35		8	8	16	16	100	Mahir	35		7	8	15	16	93.75	Mahir
36		8	4	12	16	75.00	Cakap	36		7	8	15	16	93.75	Mahir
37		8	8	16	16	100	Mahir	37		7	8	15	16	93.75	Mahir
38		8	7	15	16	93.75	Mahir	38		7	8	15	16	93.75	Mahir
39		8	4	12	16	75.00	Cakap	39		7	8	15	16	93.75	Mahir
40		8	5	13	16	81.25	Mahir	40		7	5	12	16	75.00	Cakap
41		8	6	14	16	87.50	Mahir	41		7	8	15	16	93.75	Mahir
	Rata-rata					88.72	Mahir		Rata-rata					92.07	Mahir

Pengukuran POSTTEST											Data dan Statistika POSTTEST													
Peserta didik	SOAL	6	7	8	14	15	19	Skor	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi	Peserta didik	SOAL	9	10	16	17	18	20	Skor	Skor maks	Skor Perolehan	Kompetensi	
1		5	4	8	2	7	8	34	48	70.83	Cakap	1		8	4	7	8	7	7	41	48	85.42	Mahir	
2		4	4	8	6	7	8	37	48	77.08	Cakap	2		8	7	7	8	8	4	42	48	87.50	Mahir	
3		2	2	8	4	8	8	32	48	66.67	Cakap	3		8	7	5	8	4	8	40	48	83.33	Mahir	
4		4	4	8	4	4	8	32	48	66.67	Cakap	4		0	0	7	8	4	8	27	48	56.25	Dasar	
5		4	0	8	4	8	8	32	48	66.67	Cakap	5		8	8	7	8	7	0	38	48	79.17	Cakap	
6		4	4	8	4	0	8	28	48	58.33	Dasar	6		8	7	7	8	0	4	34	48	70.83	Cakap	
7		4	4	8	4	8	8	36	48	75.00	Cakap	7		8	7	7	8	0	8	38	48	79.17	Cakap	
8		4	4	8	4	7	8	35	48	72.92	Cakap	8		1	7	2	8	6	7	31	48	64.58	Dasar	
9		6	6	8	4	8	8	40	48	83.33	Mahir	9		8	7	4	8	4	8	39	48	81.25	Mahir	
10		5	5	8	6	7	8	39	48	81.25	Mahir	10		7	7	7	8	7	8	44	48	91.67	Mahir	
11		7	7	8	4	8	8	42	48	87.50	Mahir	11		7	7	0	8	0	8	30	48	62.50	Dasar	
12		5	4	8	4	8	8	37	48	77.08	Cakap	12		8	7	0	8	5	8	36	48	75.00	Cakap	
13		6	6	8	4	8	8	40	48	83.33	Mahir	13		8	7	7	8	7	4	41	48	85.42	Mahir	
14		4	4	8	4	8	8	36	48	75.00	Cakap	14		8	7	4	8	7	0	34	48	70.83	Cakap	
15		5	5	8	4	8	8	38	48	79.17	Cakap	15		7	7	7	8	4	8	41	48	85.42	Mahir	
16		8	8	8	4	8	8	44	48	91.67	Mahir	16		8	7	7	8	0	0	30	48	62.50	Dasar	
17		6	4	8	4	8	8	38	48	79.17	Cakap	17		8	7	7	8	7	9	46	48	95.83	Mahir	
18		4	4	8	4	4	4	28	48	58.33	Dasar	18		8	8	7	8	7	4	42	48	87.50	Mahir	
19		0	0	8	4	8	8	28	48	58.33	Dasar	19		8	8	7	8	0	4	35	48	72.92	Cakap	
20		5	4	8	5	8	8	38	48	79.17	Cakap	20		8	7	4	8	4	4	35	48	72.92	Cakap	
21		5	4	8	4	8	8	37	48	77.08	Cakap	21		8	7	0	8	7	8	38	48	79.17	Cakap	
22		6	6	8	4	8	8	40	48	83.33	Mahir	22		8	7	7	8	7	1	38	48	79.17	Cakap	
23		8	8	8	7	8	8	47	48	97.92	Mahir	23		8	8	7	8	7	8	46	48	95.83	Mahir	
24		3	3	8	7	7	8	36	48	75.00	Cakap	24		8	7	7	8	7	4	41	48	85.42	Mahir	
25		4	4	8	4	8	8	36	48	75.00	Cakap	25		8	7	7	8	7	8	45	48	93.75	Mahir	
26		4	4	8	4	7	4	31	48	64.58	Dasar	26		8	7	6	8	7	4	40	48	83.33	Mahir	
27		5	5	8	4	8	8	38	48	79.17	Cakap	27		8	8	7	8	7	0	38	48	79.17	Cakap	
28		8	8	8	7	8	8	47	48	97.92	Mahir	28		8	8	4	8	7	8	43	48	89.58	Mahir	
29		4	4	8	4	4	4	28	48	58.33	Dasar	29		8	8	4	8	7	4	39	48	81.25	Mahir	
30		5	5	8	5	8	8	39	48	81.25	Mahir	30		8	7	7	7	7	8	44	48	91.67	Mahir	
31		6	6	8	4	8	8	40	48	83.33	Mahir	31		8	7	7	8	7	4	41	48	85.42	Mahir	
32		7	7	8	7	8	8	45	48	93.75	Mahir	32		8	7	7	8	7	7	44	48	91.67	Mahir	
33		4	4	8	4	4	8	32	48	66.67	Cakap	33		8	7	7	8	7	1	38	48	79.17	Cakap	
34		6	6	8	7	8	8	43	48	89.58	Mahir	34		8	7	7	8	7	6	43	48	89.58	Mahir	
35		5	4	8	0	8	8	33	48	68.75	Cakap	35		8	7	0	8	7	8	38	48	79.17	Cakap	
36		4	4	8	4	8	8	36	48	75.00	Cakap	36		8	7	4	8	7	5	39	48	81.25	Mahir	
37		4	4	8	5	8	8	37	48	77.08	Cakap	37		8	7	7	8	0	7	37	48	77.08	Cakap	
38		4	4	8	4	0	8	28	48	58.33	Dasar	38		8	7	4	0	7	0	26	48	54.17	Kurang	
39		8	8	8	4	7	8	43	48	89.58	Mahir	39		0	0	0	7	4	8	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus	
40		5	5	8	5	5	8	36	48	75.00	Cakap	40		8	7	7	8	7	4	41	48	85.42	Mahir	
41		4	4	8	4	4	4	28	48	58.33	Dasar	41		8	7	7	8	4	1	35	48	72.92	Cakap	
	Rata-rata									75.91	Cakap		Rata-rata										79.12	Cakap

Pemahaman PRETEST									Penerapan PRETEST																
Peserta didik	SOAL	1	11	12	17	Skor	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi	Peserta Didik	SOAL	2	3	5	6	7	8	13	14	15	19	Skor	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi
1		1	1	8	2	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	1		2	2	2	1	3	5	2	2	3	1	23	80	28.75	Perlu Intervensi Khusus
2		2	1	8	2	13	32	40.63	Kurang	2		1	1	3	2	2	2	4	2	2	2	21	80	26.25	Perlu Intervensi Khusus
3		2	1	8	1	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	3		2	1	2	1	1	2	4	2	2	2	19	80	23.75	Perlu Intervensi Khusus
4		1	1	7	2	11	32	34.38	Perlu Intervensi Khusus	4		3	4	2	1	1	2	3	1	3	2	22	80	27.50	Perlu Intervensi Khusus
5		1	2	7	1	11	32	34.38	Perlu Intervensi Khusus	5		1	1	4	2	2	4	2	2	3	3	24	80	30.00	Perlu Intervensi Khusus
6		2	2	7	7	18	32	56.25	Dasar	6		1	2	4	2	2	4	3	2	3	2	25	80	31.25	Perlu Intervensi Khusus
7		2	2	8	4	16	32	50.00	Kurang	7		2	2	4	1	1	2	3	2	2	4	23	80	28.75	Perlu Intervensi Khusus
8		2	2	7	2	13	32	40.63	Kurang	8		2	4	1	2	1	1	2	2	5	4	24	80	30.00	Perlu Intervensi Khusus
9		1	1	8	3	13	32	40.63	Kurang	9		1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	21	80	26.25	Perlu Intervensi Khusus
10		2	1	8	1	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	10		1	1	2	2	1	1	3	2	1	2	16	80	20.00	Perlu Intervensi Khusus
11		2	2	8	2	14	32	43.75	Kurang	11		1	2	4	3	1	5	2	2	3	4	27	80	33.75	Perlu Intervensi Khusus
12		1	2	8	1	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	12		1	2	4	3	3	4	2	2	4	3	28	80	35.00	Perlu Intervensi Khusus
13		1	2	8	1	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	13		1	2	4	1	1	4	1	2	3	2	21	80	26.25	Perlu Intervensi Khusus
14		1	2	7	2	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	14		2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	20	80	25.00	Perlu Intervensi Khusus
15		1	3	8	2	14	32	43.75	Kurang	15		1	2	4	2	2	4	2	2	4	2	25	80	31.25	Perlu Intervensi Khusus
16		2	2	8	2	14	32	43.75	Kurang	16		1	2	4	3	3	4	2	2	3	4	28	80	35.00	Perlu Intervensi Khusus
17		2	2	7	4	15	32	46.88	Kurang	17		1	2	2	1	1	4	2	1	1	1	16	80	20.00	Perlu Intervensi Khusus
18		2	2	7	2	13	32	40.63	Kurang	18		1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	18	80	22.50	Perlu Intervensi Khusus
19		1	2	8	2	13	32	40.63	Kurang	19		1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	15	80	18.75	Perlu Intervensi Khusus
20		1	1	8	7	17	32	53.13	Kurang	20		2	1	4	3	3	4	2	2	2	2	25	80	31.25	Perlu Intervensi Khusus
21		1	2	8	2	13	32	40.63	Kurang	21		1	2	4	2	2	5	2	2	6	4	30	80	37.50	Perlu Intervensi Khusus
22		2	2	8	2	14	32	43.75	Kurang	22		1	2	5	3	3	5	2	2	6	7	36	80	45.00	Kurang
23		4	2	8	7	21	32	65.63	Dasar	23		4	2	4	3	3	5	2	4	7	4	38	80	47.50	Kurang
24		1	1	7	2	11	32	34.38	Perlu Intervensi Khusus	24		1	1	2	1	1	2	3	1	3	2	17	80	21.25	Perlu Intervensi Khusus
25		2	2	7	2	13	32	40.63	Kurang	25		1	2	4	1	1	4	2	2	2	3	22	80	27.50	Perlu Intervensi Khusus
26		1	2	8	2	13	32	40.63	Kurang	26		1	1	1	1	4	5	2	1	3	3	22	80	27.50	Perlu Intervensi Khusus
27		1	2	8	2	13	32	40.63	Kurang	27		1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	15	80	18.75	Perlu Intervensi Khusus
28		4	2	8	7	21	32	65.63	Dasar	28		4	2	5	4	4	5	2	2	7	7	42	80	52.50	Kurang
29		2	2	8	2	14	32	43.75	Kurang	29		1	2	4	2	2	4	2	2	3	2	24	80	30.00	Perlu Intervensi Khusus
30		3	2	8	7	20	32	62.50	Dasar	30		1	2	4	2	2	4	2	2	7	5	31	80	38.75	Perlu Intervensi Khusus
31		2	1	8	2	13	32	40.63	Kurang	31		1	2	5	3	3	4	2	2	6	4	32	80	40.00	Kurang
32		4	2	8	7	21	32	65.63	Dasar	32		4	2	4	3	3	4	2	2	4	2	30	80	37.50	Perlu Intervensi Khusus
33		1	4	8	2	15	32	46.88	Kurang	33		1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	15	80	18.75	Perlu Intervensi Khusus
34		4	2	8	7	21	32	65.63	Dasar	34		4	2	4	2	2	4	2	2	4	7	33	80	41.25	Kurang
35		2	2	7	3	14	32	43.75	Kurang	35		2	2	2	1	1	2	2	2	1	4	19	80	23.75	Perlu Intervensi Khusus
36		1	1	8	2	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	36		1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	14	80	17.50	Perlu Intervensi Khusus
37		1	2	7	2	12	32	37.50	Perlu Intervensi Khusus	37		1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	17	80	21.25	Perlu Intervensi Khusus
38		2	2	8	7	19	32	59.38	Dasar	38		1	2	2	2	2	4	2	2	1	7	25	80	31.25	Perlu Intervensi Khusus
39		2	2	8	7	19	32	59.38	Dasar	39		3	2	2	1	1	4	2	2	3	7	27	80	33.75	Perlu Intervensi Khusus
40		2	2	8	7	19	32	59.38	Dasar	40		2	2	2	1	1	4	2	2	6	7	29	80	36.25	Perlu Intervensi Khusus
41		1	2	8	2	13	32	40.63	Kurang	41		1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	13	80	16.25	Perlu Intervensi Khusus
	Rata-rata							45.58	Kurang		Rata-rata													29.63	Perlu Intervensi Khusus

Penalaran PRETEST											Pemahaman POSTTEST											
Peserta didik	SOAL	4	9	10	16	18	20	Skor	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi	Peserta didik	SOAL	1	11	12	17	Skor	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi	
1		1	4	4	1	2	0	12	48	25.00	Perlu Intervensi Khusus	1		8	8	0	8	24	32	75.00	Cakap	
2		3	2	2	3	3	2	15	48	31.25	Perlu Intervensi Khusus	2		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
3		3	2	4	3	4	1	17	48	35.42	Perlu Intervensi Khusus	3		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
4		2	4	4	2	4	2	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus	4		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
5		1	5	4	2	4	1	17	48	35.42	Perlu Intervensi Khusus	5		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
6		1	5	4	4	4	0	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus	6		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
7		2	2	2	5	5	1	17	48	35.42	Perlu Intervensi Khusus	7		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
8		2	4	5	4	4	2	21	48	43.75	Kurang	8		8	7	4	8	27	32	84.38	Mahir	
9		2	4	4	4	4	1	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus	9		8	8	4	8	28	32	87.50	Mahir	
10		1	3	2	4	2	1	13	48	27.08	Perlu Intervensi Khusus	10		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
11		1	4	4	5	2	1	17	48	35.42	Perlu Intervensi Khusus	11		8	8	0	8	24	32	75.00	Cakap	
12		2	4	4	5	4	1	20	48	41.67	Kurang	12		8	8	4	8	28	32	87.50	Mahir	
13		1	4	5	5	4	1	20	48	41.67	Kurang	13		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
14		1	5	5	4	4	1	20	48	41.67	Kurang	14		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
15		1	3	4	5	4	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus	15		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
16		1	6	4	5	4	1	21	48	43.75	Kurang	16		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
17		2	4	4	4	1	1	16	48	33.33	Perlu Intervensi Khusus	17		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
18		1	4	4	4	4	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus	18		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
19		1	4	4	4	4	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus	19		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
20		1	5	5	5	5	2	23	48	47.92	Kurang	20		8	8	4	8	28	32	87.50	Mahir	
21		2	4	4	5	4	1	20	48	41.67	Kurang	21		8	8	7	8	31	32	96.88	Mahir	
22		2	5	4	5	4	1	21	48	43.75	Kurang	22		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
23		1	6	5	5	4	1	22	48	45.83	Kurang	23		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
24		2	4	4	2	4	0	16	48	33.33	Perlu Intervensi Khusus	24		8	8	4	8	28	32	87.50	Mahir	
25		1	4	4	5	4	1	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus	25		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
26		2	5	5	5	4	1	22	48	45.83	Kurang	26		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
27		1	4	4	4	3	1	17	48	35.42	Perlu Intervensi Khusus	27		6	7	8	8	29	32	90.63	Mahir	
28		2	7	7	5	4	1	26	48	54.17	Kurang	28		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
29		2	5	5	5	4	1	22	48	45.83	Kurang	29		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
30		2	5	5	5	4	1	22	48	45.83	Kurang	30		8	8	8	7	31	32	96.88	Mahir	
31		2	5	5	5	4	1	22	48	45.83	Kurang	31		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
32		2	7	7	5	4	1	26	48	54.17	Kurang	32		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
33		2	2	4	5	4	1	18	48	37.50	Perlu Intervensi Khusus	33		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
34		2	5	5	5	5	1	23	48	47.92	Kurang	34		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
35		2	5	5	5	4	1	22	48	45.83	Kurang	35		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
36		1	1	1	2	2	1	8	48	16.67	Perlu Intervensi Khusus	36		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
37		2	4	4	5	4	1	20	48	41.67	Kurang	37		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
38		2	5	5	5	5	1	23	48	47.92	Kurang	38		8	7	8	0	23	32	71.88	Cakap	
39		2	5	5	5	4	1	22	48	45.83	Kurang	39		8	7	8	7	30	32	93.75	Mahir	
40		2	5	5	5	5	1	23	48	47.92	Kurang	40		8	7	8	8	31	32	96.88	Mahir	
41		2	1	1	2	2	1	9	48	18.75	Perlu Intervensi Khusus	41		8	8	8	8	32	32	100	Mahir	
	Rata-rata									39.68	Perlu Intervensi Khusus		Rata-rata								95.27	Mahir

Penerapan POSTTEST														Penalaran POSTTEST														
Peserta didik	SOAL	2	3	5	6	7	8	13	14	15	19	Skor	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi	Peserta didik	SOAL	4	9	10	16	18	20	Skor	Skor maks	Skor perolehan	Kompetensi	
1		8	8	8	5	4	8	8	2	7	8	66	80	82.50	Mahir	1		5	8	4	7	7	7	38	48	79.17	Cakap	
2		8	8	8	4	4	8	7	6	7	8	68	80	85.00	Mahir	2		5	8	7	7	8	4	39	48	81.25	Mahir	
3		8	8	8	2	2	8	7	4	8	8	63	80	78.75	Cakap	3		7	8	7	5	4	8	39	48	81.25	Mahir	
4		8	8	8	4	4	8	7	4	4	8	63	80	78.75	Cakap	4		7	0	0	7	4	8	26	48	54.17	Kurang	
5		8	8	8	4	0	8	7	4	8	8	63	80	78.75	Cakap	5		7	8	8	7	7	0	37	48	77.08	Cakap	
6		8	8	8	4	4	8	6	4	0	8	58	80	72.50	Cakap	6		7	8	7	7	0	4	33	48	68.75	Cakap	
7		8	8	8	4	4	8	5	4	8	8	65	80	81.25	Mahir	7		7	8	7	7	0	8	37	48	77.08	Cakap	
8		8	8	8	4	4	8	6	4	7	8	65	80	81.25	Mahir	8		7	1	7	2	6	7	30	48	62.50	Dasar	
9		8	8	8	6	6	8	8	4	8	8	72	80	90.00	Mahir	9		7	8	7	4	4	8	38	48	79.17	Cakap	
10		8	8	8	5	5	8	7	6	7	8	70	80	87.50	Mahir	10		7	7	7	7	7	8	43	48	89.58	Mahir	
11		8	8	8	7	7	8	4	4	8	8	70	80	87.50	Mahir	11		7	7	7	0	0	8	29	48	60.42	Dasar	
12		8	8	8	5	4	8	8	4	8	8	69	80	86.25	Mahir	12		7	8	7	0	5	8	35	48	72.92	Cakap	
13		8	8	8	6	6	8	7	4	8	8	71	80	88.75	Mahir	13		7	8	7	7	7	4	40	48	83.33	Mahir	
14		8	8	8	4	4	8	4	4	8	8	64	80	80.00	Mahir	14		7	8	7	4	7	0	33	48	68.75	Cakap	
15		8	8	8	5	5	8	7	4	8	8	69	80	86.25	Mahir	15		7	7	7	7	4	8	40	48	83.33	Mahir	
16		8	8	8	8	8	8	4	4	8	8	72	80	90.00	Mahir	16		7	8	7	7	0	0	29	48	60.42	Dasar	
17		8	8	5	6	4	8	7	4	8	8	66	80	82.50	Mahir	17		7	8	7	7	7	9	45	48	93.75	Mahir	
18		8	8	8	4	4	8	7	4	4	4	59	80	73.75	Cakap	18		7	8	8	7	7	4	41	48	85.42	Mahir	
19		8	8	8	0	0	8	4	4	8	8	56	80	70.00	Cakap	19		7	8	8	7	0	4	34	48	70.83	Cakap	
20		8	8	8	5	4	8	8	5	8	8	70	80	87.50	Mahir	20		7	8	7	4	4	4	34	48	70.83	Cakap	
21		8	8	8	5	4	8	8	4	8	8	69	80	86.25	Mahir	21		7	8	7	0	7	8	37	48	77.08	Cakap	
22		8	8	8	6	6	8	7	4	8	8	71	80	88.75	Mahir	22		7	8	7	7	7	1	37	48	77.08	Cakap	
23		8	8	8	8	8	8	8	7	8	8	79	80	98.75	Mahir	23		7	8	8	7	7	8	45	48	93.75	Mahir	
24		8	8	8	3	3	8	4	7	7	8	64	80	80.00	Mahir	24		7	8	7	7	7	4	40	48	83.33	Mahir	
25		8	8	8	4	4	8	0	4	8	8	60	80	75.00	Cakap	25		7	8	7	7	7	8	44	48	91.67	Mahir	
26		8	8	6	4	4	8	4	4	7	4	57	80	71.25	Cakap	26		7	8	7	6	7	4	39	48	81.25	Mahir	
27		8	8	8	5	5	8	4	4	8	8	66	80	82.50	Mahir	27		7	8	8	7	7	0	37	48	77.08	Cakap	
28		8	8	8	8	8	8	7	7	8	8	78	80	97.50	Mahir	28		8	8	8	4	7	8	43	48	89.58	Mahir	
29		8	8	8	4	4	8	7	4	4	4	59	80	73.75	Cakap	29		7	8	8	4	7	4	38	48	79.17	Cakap	
30		8	8	8	5	5	8	8	5	8	8	71	80	88.75	Mahir	30		7	8	7	7	7	8	44	48	91.67	Mahir	
31		8	8	8	6	6	8	7	4	8	8	71	80	88.75	Mahir	31		7	8	7	7	7	4	40	48	83.33	Mahir	
32		8	8	8	7	7	8	7	7	8	8	76	80	95.00	Mahir	32		7	8	7	7	7	7	43	48	89.58	Mahir	
33		8	8	8	4	4	8	6	4	4	8	62	80	77.50	Cakap	33		7	8	7	7	7	1	37	48	77.08	Cakap	
34		8	8	8	6	6	8	7	7	8	8	74	80	92.50	Mahir	34		7	8	7	7	7	6	42	48	87.50	Mahir	
35		8	8	8	5	4	8	8	0	8	8	65	80	81.25	Mahir	35		7	8	7	0	7	8	37	48	77.08	Cakap	
36		8	8	8	4	4	8	4	4	8	8	64	80	80.00	Mahir	36		7	8	7	4	7	5	38	48	79.17	Cakap	
37		8	8	8	4	4	8	8	5	8	8	69	80	86.25	Mahir	37		7	8	7	7	0	7	36	48	75.00	Cakap	
38		8	8	8	4	4	8	7	4	0	8	59	80	73.75	Cakap	38		7	8	7	4	7	0	33	48	68.75	Cakap	
39		8	8	8	8	8	8	4	4	7	8	71	80	88.75	Mahir	39		7	0	0	0	4	8	19	48	39.58	Perlu Intervensi Khusus	
40		8	8	5	5	5	8	5	5	5	8	62	80	77.50	Cakap	40		7	8	7	7	7	4	40	48	83.33	Mahir	
41		8	8	8	4	4	8	6	4	4	4	58	80	72.50	Cakap	41		7	8	7	7	4	1	34	48	70.83	Cakap	
	Rata-rata													83.05	Mahir		Rata-rata										77.39	Cakap

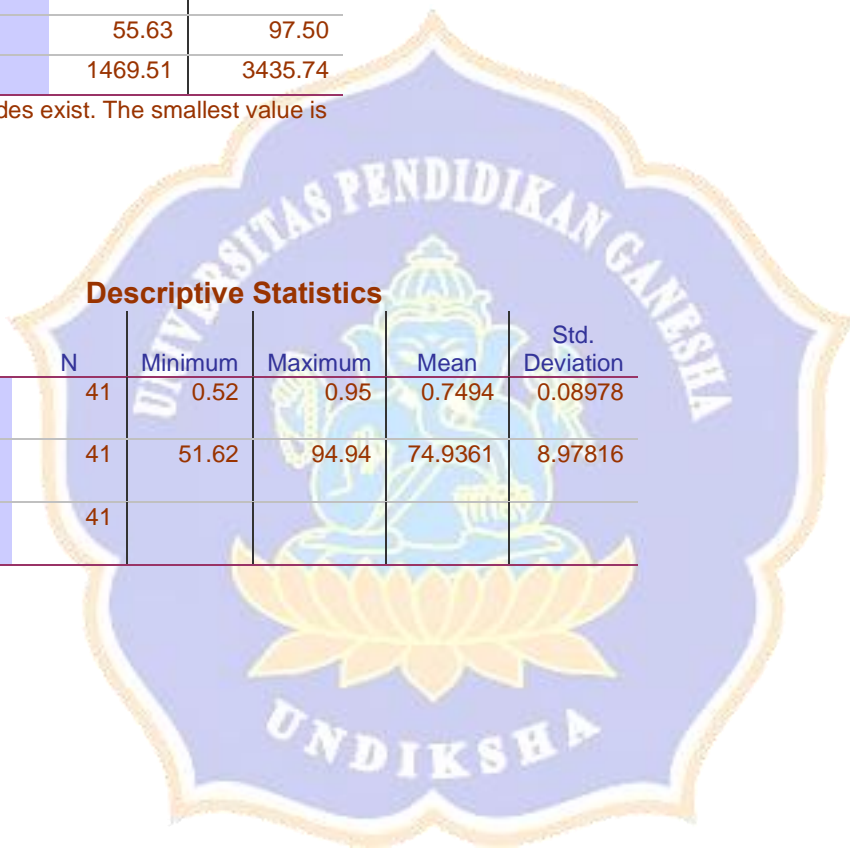
Statistics

		PRETEST	POSTTEST
N	Valid	41	41
	Missing	0	0
Mean		35.8417	83.7985
Std. Error of Mean		1.18809	0.91293
Median		35.0000	83.1300
Mode		30.63	82.50 ^a
Std. Deviation		7.60747	5.84558
Variance		57.874	34.171
Range		34.38	25.62
Minimum		21.25	71.88
Maximum		55.63	97.50
Sum		1469.51	3435.74

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain_Score	41	0.52	0.95	0.7494	0.08978
Ngain_Persen	41	51.62	94.94	74.9361	8.97816
Valid N (listwise)	41				



Lampiran 06. Dokumentasi penelitian

Dokumentasi uji coba validitas tes



Dokumentasi belajar mengajar

Dokumentasi	Keterangan
	Tahapan <i>Think</i> yaitu berpikir, peserta didik berpikir untuk menjawab permasalahan dan pertanyaan yang ada di dalam modul
	Tahapan <i>Pair</i> yaitu berpasangan, peserta didik berpasangan untuk berdiskusi terkait jawaban atau solusi untuk saling melengkapi satu sama lain



Tahapan *Share* yaitu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan saling tanya jawab sesama kelompok peserta didik

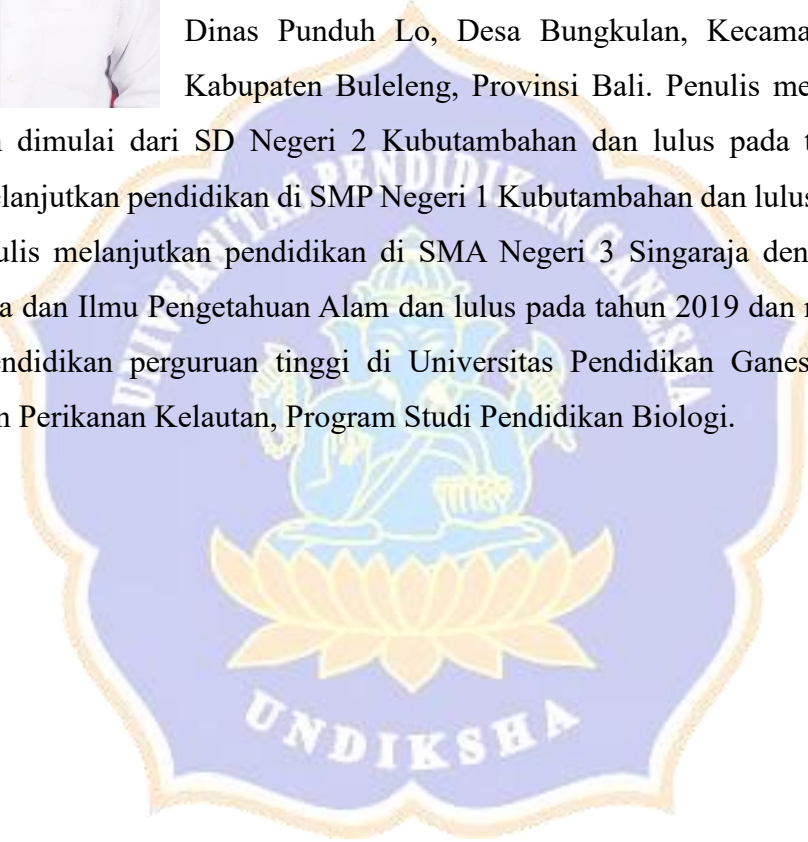




DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Putu Yuda Wiguna lahir di Kubutambahan pada tanggal 25 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Gede Putu Pretipa dan Ibu Gusti Ayu Ketut Susrini. Penulis dari Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Agama Hindu. Alamat penulis Perumnas Bungkulan Blok N-19, Banjar Dinas Punduh Lo, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dimulai dari SD Negeri 2 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Singaraja dengan jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2019 dan melanjutkan jenjang pendidikan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Program Studi Pendidikan Biologi.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERMODUL KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI NUMERASI PESERTA DIDIK” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Putu Yuda Wiguna

NIM.1913041028



