

Lampiran



Lampiran 1. Angket kuisisioner Motivasi Belajar

**KISI – KISI INSTRUMEN KUISISIONER MOTIVASI BELAJAR YANG DI UJI
COBAKAN**

Variabel penelitian	Indikator	Nomor Item	Jumlah
Motivasi Belajar	Tekun menghadapi tugas	1, 2, 3, 4, 5	5
	Ulet menghadapi kesulitan	6, 7, 8, 9, 10	5
	Keinginan medalami materi yang diberikan.	11, 12, 13, 14, 15	5
	Senang belajar mandiri	16, 17, 18, 19, 20	5
	Adanya penghargaan dalam belajar	21, 22, 23, 24, 25, 26	6
	Senang mencari dan memecahkan masalah.	27,28,29,30	4

Skor Alternatif Jawaban

Alternatif jawaban	Skor untuk pernyataan
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum Saudara mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi atau keadaan yang sebenarnya, lalu berilah tanda (\checkmark) pada kotak alternatif jawaban yang tersedia.
3. Alternatif jawaban yang tersedia adalah:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

C. Angket

1. Motivasi Belajar

No	Penyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya tidak lekas putus asa ketika tidak bisa mengerjakan tugas Gambar Teknik Mesin dari guru.				
2	Saya memanfaatkan waktu sebaik mungkin untuk belajar.				
3	Saya mengerjakan tepat waktu ketika ada tugas dari guru.				
4	Sebelum tugas dikumpulkan saya memeriksa apakah sudah lengkap atau belum.				
5	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas dengan baik.				

6	Saya berusaha keras untuk bisa gambar teknik mesin dengan cepat dan tepat.				
7	Saya akan mengajukan pertanyaan apabila kurang mengerti maksud penjelasan dari guru.				
8	Saya tetap belajar Gambar Teknik Mesin meskipun banyak materi yang sudah saya pahami.				
9	Saya berani jika saya harus bertanya kepada siapapun tentang materi pelajaran yang belum saya mengerti.				
10	Saya belajar bersama dengan teman-teman untuk mengerjakan tugas atau PR yang sulit.				
11	Saya membaca buku yang berhubungan dengan mata pelajaran Gambar Teknik Mesin.				
12	Saya berusaha mencari sumber bacaan yang dianjurkan guru.				
13	Saya memperhatikan saat guru menjelaskan tentang Gambar Teknik Mesin.				
14	Saya berusaha meluangkan waktu untuk belajar materi Gambar Teknik Mesin setiap hari.				
15	Saya menyediakan waktu khusus untuk mengulang pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah.				
16	Saat guru menerangkan materi, saya mencatat hal-hal yang penting.				
17	Saya memanfaatkan jam pelajaran kosong untuk belajar.				
18	Saya belajar dan mengerjakan tugas secara mandiri.				
19	Waktu senggang di luar jam sekolah saya manfaatkan untuk belajar.				
20	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu.				

21	Saya belajar Gambar Teknik Mesin dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh nilai yang baik.				
22	Saya senang ketika guru memberikan pujian ketika nilai hasil tes gambar teknik mesin				
23	Jika nilai hasil ulangan saya tinggi, saya berusaha mempertahankan dengan belajar lebih keras lagi.				
24	Jika guru mengembalikan tugas atau PR dengan beberapa catatan, saya memperhatikan catatan tersebut untuk perbaikan pada tugas atau PR selanjutnya.				
25	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, semangat belajar saya meningkat.				
26	Jika guru memberi saran kepada saya, maka saran tersebut saya ingat dan saya melaksanakan saran tersebut.				
27	Saya berdiskusi dengan teman untuk menanyakan materi pelajaran yang sulit.				
28	Saya merasa tertantang dalam mengerjakan tugas yang sulit.				
29	Jika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawabnya sebelum teman lain menjawabnya.				
30	Jika guru membantu saya bagaimana cara-cara menarik kesimpulan tentang materi yang sedang dibahas, maka cara-cara tersebut saya gunakan dalam pembahasan materi lain.				

Lampiran 2. Instrumen tes hasil belajar uji coba



SOAL PILIHAN GANDA

Pelajaran : Gambar Teknik Mesin
Sekolah : SMK Negeri 3 Singaraja
Waktu : 60 menit

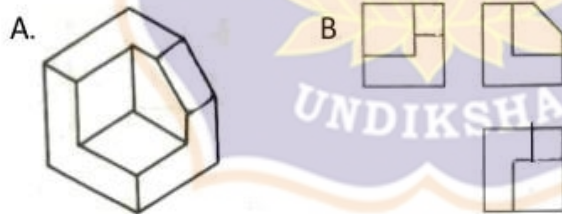


PETUNJUK Mengerjakan Soal

1. Semua soal harus dikerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Tulislah Nama, No. Absen dan Kelas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
4. Teliti kembali jawaban anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

1. Cara proyeksi yang bidang proyeksinya mempunyai sudut tegak lurus terhadap proyektornya merupakan pengertian dari proyeksi...
 - a. Proyeksi Isometric
 - b. Proyeksi Piktorial
 - c. **Proyeksi Orthogonal**
 - d. Proyeksi Dimetri

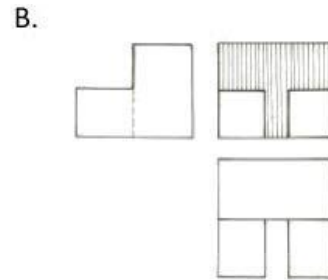
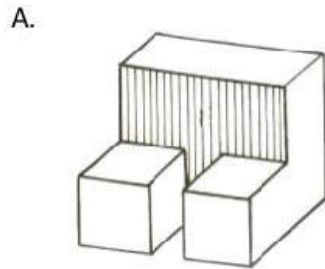
Proyeksi gambar berikut di bawah ini untuk soal nomor 2 - 4



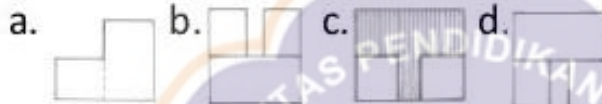
2. Pandangan depan dari gambar A di atas adalah...
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
3. Pandangan samping dari gambar A di atas adalah...
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
4. Gambar B di atas merupakan proyeksi...

- a. Isometric
- b. Eropa**
- c. Dimetris
- d. Amerika

Proyeksi gambar berikut di bawah ini untuk soal no 5 s/d 7



5. Pandangan depan dari gambar A di atas adalah...

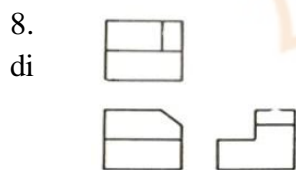


6. Pandangan samping dari gambar A di atas adalah...

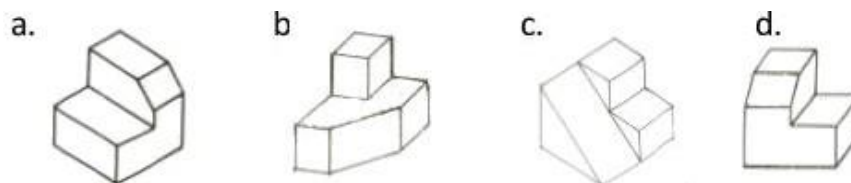


7. Gambar B di atas merupakan proyeksi...

- a. Isometric
- b. Eropa**
- c. Dimetri
- d. Amerika



Dari proyeksi disamping manakah bentuk benda yang benar bawah ini...



9. Proyeksi Eropa sering juga disebut dengan proyeksi. . .

- a. Sudut pertama/ kuadran I
- b. Sudut kedua/ kuadran II
- c. Sudut ketiga/ kuadran III
- d. Sudut keempat/ kuadran IV

10. ISO merupakan singkatan dari...

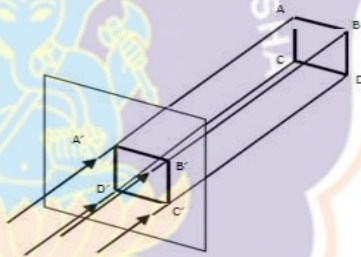
- a. International System for Organization
- b. Ikatan Standar Operasional
- c. **International Standardization for Organization**
- d. International Standardization for Operation

11. Proyeksi Amerika sering disebut dengan proyeksi...

- a. Sudut pertama/kuadran I
- b. Sudut kedua/kuadran II
- c. **Sudut ketiga/kuadran III**
- d. Sudut keempat/kuadran IV

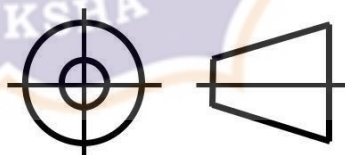
12. Gambar di bawah ini merupakan proyeksi ortogonal dari sebuah. . .

- a. Sebuah titik
- b. Sebuah garis
- c. Sebuah benda
- d. **Sebuah bidang**



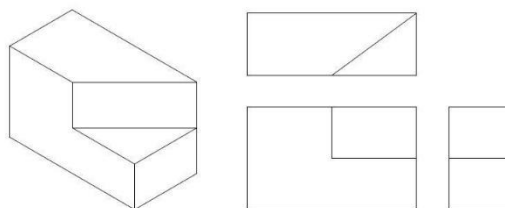
13. Gambar di bawah ini merupakan lambang dari proyeksi ...

- a. Proyeksi Eropa
- b. Proyeksi dimetri
- c. **Proyeksi Amerika**
- d. Proyeksi Piktorial



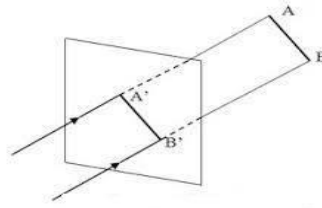
14. Jenis proyeksi yang digunakan pada gambar di bawah ini adalah proyeksi . . .

- a. **Proyeksi Amerika**
- b. Proyeksi Eropa
- c. Proyeksi isometric
- d. Proyeksi dimetri



15. Gambar di bawah ini merupakan proyeksi orthogonal dari sebuah...

- a. Sebuah titik
- b. Sebuah garis**
- c. Sebuah benda
- d. Sebuah bidang



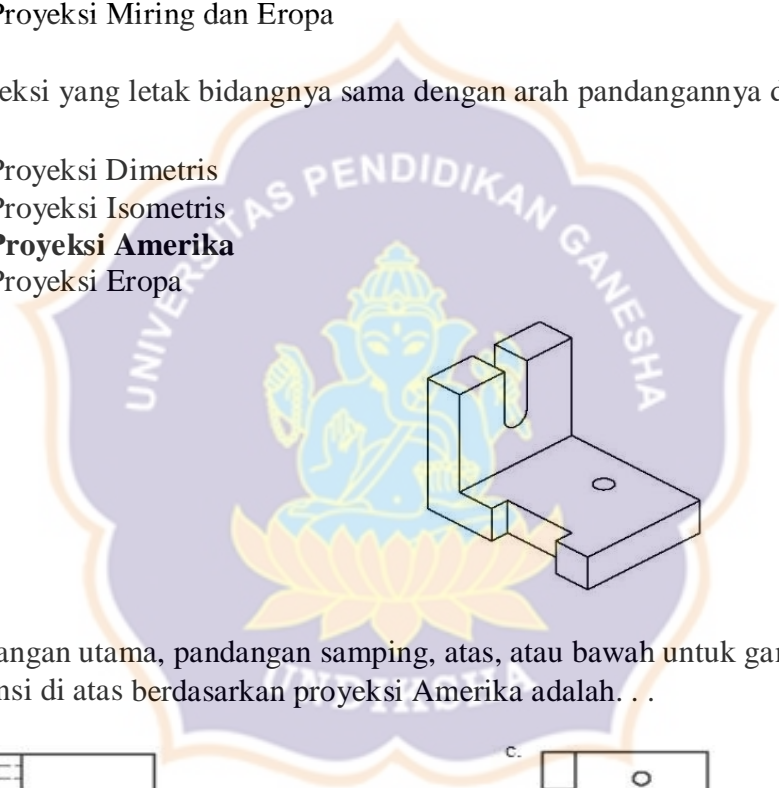
16. Yang termasuk ke dalam proyeksi Orthogonal adalah...

- a. Proyeksi Isometris dan dimetris
- b. Proyeksi Amerika dan Eropa**
- c. Proyeksi Kuadran I dan Kuadran IV
- d. Proyeksi Miring dan Eropa

17. Proyeksi yang letak bidangnya sama dengan arah pandangannya disebut...

- a. Proyeksi Dimetris
- b. Proyeksi Isometris
- c. Proyeksi Amerika**
- d. Proyeksi Eropa

18.

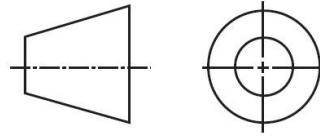


Pandangan utama, pandangan samping, atas, atau bawah untuk gambar tiga dimensi di atas berdasarkan proyeksi Amerika adalah...

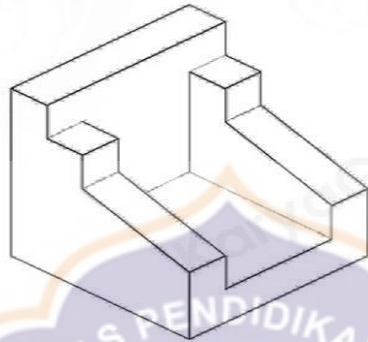
- | | | | |
|----|--|----|--|
| a. | | c. | |
| b. | | d. | |

19. Gambar di bawah merupakan lambang dari proyeksi

- a. Proyeksi Eropa
- b. Proyeksi dimetri
- c. Proyeksi Amerika
- d. Proyeksi Piktorial



Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal no 20 – 22



20. Pandangan samping dari gambar di atas adalah...

- a.
- b.
- c.
- d.

21. Pandangan atas dari gambar di atas adalah...

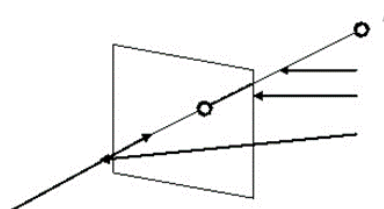
- a.
- b.
- c.
- d.

22. Pandangan depan dari gambar di atas adalah...

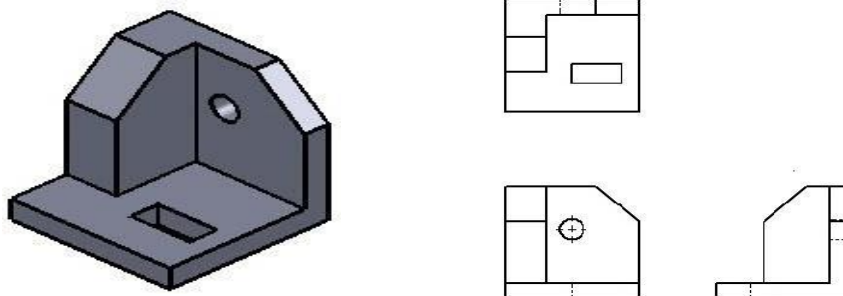
- a.
- b.
- c.
- d.

23. Gambar dibawah ini merupakan proyeksi orthogonal dari sebuah...

- a. Sebuah titik
- b. Sebuah garis
- c. Sebuah benda
- d. Sebuah bidang



24. Gambar di bawah merupakan gambar dari proyeksi...

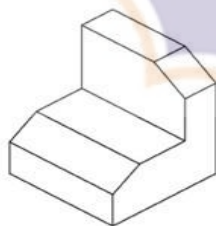


- a. Proyeksi Isometris
- b. Proyeksi Amerika**
- c. Proyeksi Dimetri
- d. Proyeksi Eropa

25. Gambar tiga dimensi yang sesuai untuk gambar dengan menggunakan proyeksi Eropa dibawah ini adalah...



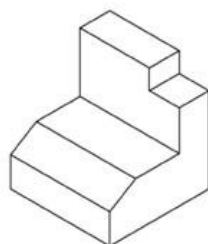
a.



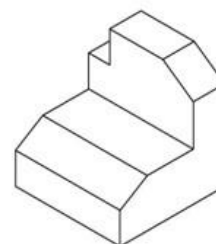
c.



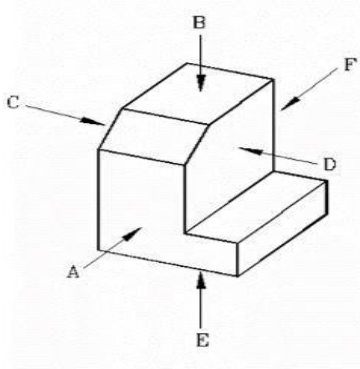
c.



d.



Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal no 26 – 28



26. Arah pandangan untuk bagian A adalah...

- a. **Depan** b. Samping c. Bawah d. Atas

27. Arah pandangan untuk bagian D adalah...

- a. Depan **b. Samping** c. Bawah d. Atas

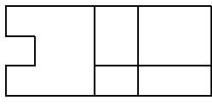
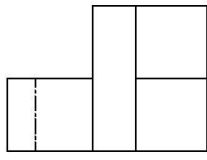
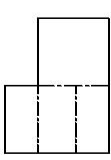
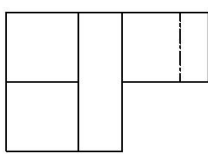
28. Arah pandangan untuk bagian B adalah...

- a. Depan b. Samping c. Bawah **d. Atas**

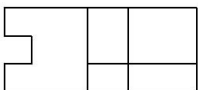
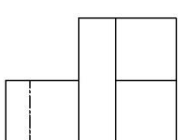
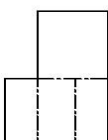
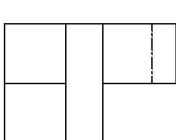
Perhatikan gambar di bawah ini untuk soal no 29 - 31



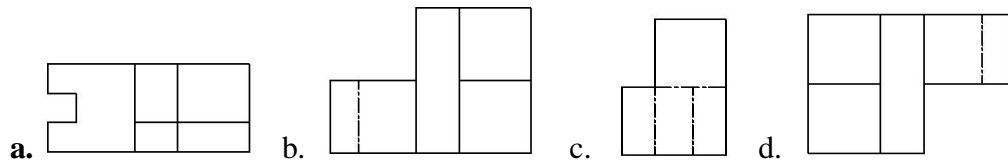
29. Pandangan Depan dari gambar di atas adalah...

- a.  **b.**  c.  d. 

30. Pandangan Samping dari gambar di atas adalah...

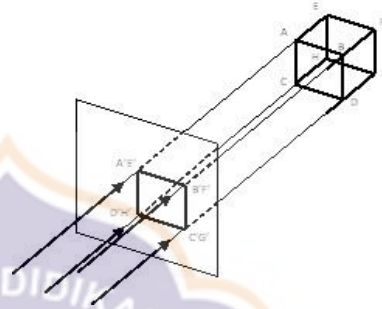
- a.  **b.**  c.  d. 

31. Pandangan Atas dari gambar di atas adalah...

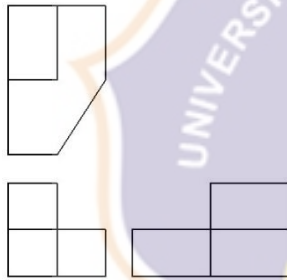


32. Gambar di bawah ini merupakan proyeksi orthogonal dari sebuah...

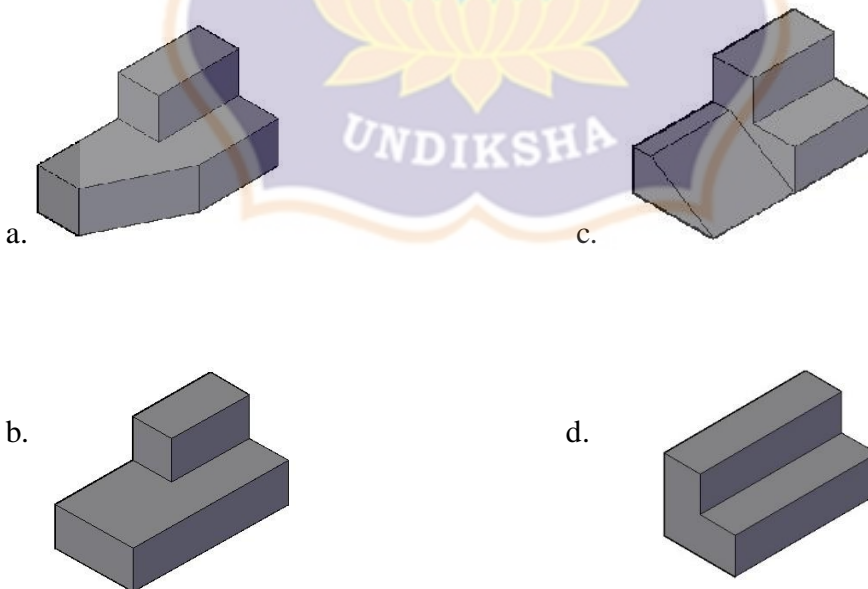
- a. Sebuah titik
- b. Sebuah garis
- c. **Sebuah benda**
- d. Sebuah bidang



33.



Dari Proyeksi di samping manakah hasil dari benda yang benar dibawah ini...



Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian Motivasi Belajar

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X2)

No. Resp.	Butir Pernyataan																														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	80
2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	95
3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	101
4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	102
5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	101
6	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	100
7	4	2	3	4	2	1	1	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	75
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
9	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80
10	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	97
11	4	4	3	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	95
12	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	100
13	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	98
14	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94
15	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	101
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
17	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
18	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	78
19	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	94
20	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	89

21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	117	
22	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	1	3	1	2	86
23	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	109
24	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
25	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
26	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	76
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	98
28	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	104
29	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	82
30	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	97



Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar

Correlations

[DataSet0]

		TOTAL
P1	Pearson Correlation	.487**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
P2	Pearson Correlation	.456*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
P3	Pearson Correlation	.478**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
P4	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P5	Pearson Correlation	.685**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P6	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P7	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P8	Pearson Correlation	.451*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
P9	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
P10	Pearson Correlation	.535**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P11	Pearson Correlation	.490**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
P12	Pearson Correlation	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P13	Pearson Correlation	.412*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	30

		TOTAL
P14	Pearson Correlation	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P15	Pearson Correlation	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P16	Pearson Correlation	.556**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P17	Pearson Correlation	.389*
	Sig. (2-tailed)	0.34
	N	30
P18	Pearson Correlation	.534**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P19	Pearson Correlation	.596**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P20	Pearson Correlation	.398*
	Sig. (2-tailed)	.029
	N	30
P21	Pearson Correlation	.609**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P22	Pearson Correlation	.525**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
P23	Pearson Correlation	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P24	Pearson Correlation	.420*
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	30
P25	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
P26	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P27	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

Correlations

		TOTAL
P28	Pearson Correlation	.566**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P29	Pearson Correlation	.247
	Sig. (2-tailed)	.188
	N	30
P30	Pearson Correlation	.274
	Sig. (2-tailed)	.143
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.746	31

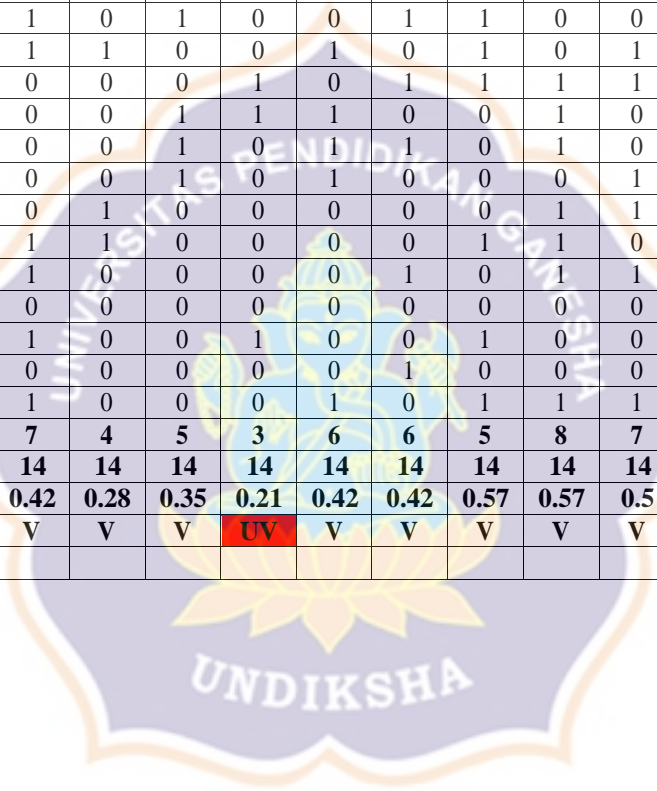
**Tabel Ringkasan Uji Validitas
Variabel Motivasi Belajar**

No	Butir Pernyataan	Pearson Correlation	t Tabel	Keterangan
1	Pernyataan 1	0,487	0,361	Valid
2	Pernyataan 2	0,456	0,361	Valid
3	Pernyataan 3	0,478	0,361	Valid
4	Pernyataan 4	0,570	0,361	Valid
5	Pernyataan 5	0,685	0,361	Valid
6	Pernyataan 6	0,678	0,361	Valid
7	Pernyataan 7	0,688	0,361	Valid
8	Pernyataan 8	0,451	0,361	Valid
9	Pernyataan 9	0,513	0,361	Valid
10	Pernyataan 10	0,535	0,361	Valid
11	Pernyataan 11	0,490	0,361	Valid
12	Pernyataan 12	0,624	0,361	Valid
13	Pernyataan 13	0,412	0,361	Valid
14	Pernyataan 14	0,669	0,361	Valid
15	Pernyataan 15	0,664	0,361	Valid
16	Pernyataan 16	0,556	0,361	Valid
17	Pernyataan 17	0,389	0,361	valid
18	Pernyataan 18	0,534	0,361	Valid
19	Pernyataan 19	0,596	0,361	Valid
20	Pernyataan 20	0,398	0,361	Valid
21	Pernyataan 21	0,609	0,361	Valid
22	Pernyataan 22	0,525	0,361	Valid
23	Pernyataan 23	0,663	0,361	Valid
24	Pernyataan 24	0,420	0,361	Valid
25	Pernyataan 25	0,501	0,361	Valid
26	Pernyataan 26	0,628	0,361	Valid
27	Pernyataan 27	0,627	0,361	Valid
28	Pernyataan 28	0,566	0,361	Valid
29	Pernyataan 29	0,247	0,361	Tidak Valid
30	Pernyataan 30	0,274	0,361	Tidak Valid

Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Validasi Instrumen Penelitian Hasil Belajar

No	Nama	Soal													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Aditya Rahman	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
2	Agus Adi Muliantara	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
3	Agus Julianta	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
4	Anak Agung Adi Putra	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
5	Dewa Gede Raka Maha Putra	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1
6	GEDE ARTA ARIMBAWA	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
7	Gede Eka Sudarma	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
8	KADEK AGUS ADRIAN SAPUTRA	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
9	Kadek Arik Wahyudi	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
10	KADEK KRESNA ARIMBAWA	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
11	Kadek Mas Sugiada	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1
12	Kadek Wisnu Dwipayana	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13	Ketut Agus Marbawa	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
14	Ketut De Peditya Arista	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	ΣB	12	7	9	8	9	6	7	6	7	3	8	6	7	8
	ΣP	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
	TK	0.85	0.5	0.64	0.57	0.64	0.42	0.5	0.42	0.5	0.21	0.57	0.42	0.5	0.57
	Keterangan	UV	V	V	V	V	V	V	V	V	UV	V	V	V	V

SOAL																			Jumlah	Persentase (%)
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	26	78.7
0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	23	69.6
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	26	78.7
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	24	72.7
1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	20	60.6
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	17	51.5
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	25	75.7
0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	22	66.6
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	27	81.8
1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	26	78.7
1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	72.7
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	21	63.6
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	24	72.7
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	27	81.8
7	8	6	8	7	6	7	7	4	5	3	6	6	5	8	7	7	6	7		
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
0.5	0.57	0.42	0.5	0.5	0.28	0.35	0.42	0.28	0.35	0.21	0.42	0.42	0.57	0.57	0.5	0.5	0.42	0.5		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	UV	V	V	V	V	V	V	V	V		



Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Hasil Belajar

No	Nama	SOAL														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	1	13	14	
1	Aditya Rahman	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Agus Adi Muliantara	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Agus Julianta	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
4	Anak Agung Adi Putra	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	
5	Dewa Gede Raka Maha Putra	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	
6	GEDE ARTA ARIMBAWA	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	
7	Gede Eka Sudarma	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
8	KADEK AGUS ADRIAN	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	
9	Kadek Arik Wahyudi	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	
10	KADEK KRESNA	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	
11	Kadek Mas Sugiada	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	
12	Kadek Wisnu Dwipayana	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
13	Ketut Agus Marbawa	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	
14	Ketut De Peditya Arista	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Np		7	7	7	8	8	7	9	9	8	9	6	8	7	10	
p		0.5	0.5	0.5	0.571	0.571	0.5	0.64	0.64	0.571	0.642	0.428	0.57	0.5	0.714	
q		0.5	0.5	0.5	0.428	0.428	0.5	0.35	0.35	0.428	0.357	0.571	0.42	0.5	0.285	
pq		0.25	0.25	0.25	0.2448	0.2448	0.25	0.229	0.229	0.2448	0.2295	0.2448	0.244	0.25	0.2040	
st²		33,57														

SOAL																x	x ²
15	16	17	18	1	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	784
0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	23	529
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25	625
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	17	289
1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	14	196
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	12	144
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	16	256
0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	13	169
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	16	256
1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	18	324
1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	15	225
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6	36
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	100
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	11	121
7	8	6	8	7	6	7	7	4	5	9	6	8	9	8	9	224	4054
0.5	0.571429	0.428571	0.571429	0.5	0.428571	0.5	0.5	0.285714	0.357143	0.642857	0.428571	0.571429	0.642857	0.571429	0.642857		
0.5	0.428571	0.571429	0.428571	0.5	0.571429	0.5	0.5	0.714286	0.642857	0.357143	0.571429	0.428571	0.357143	0.428571	0.357143		
0.25	0.244898	0.244898	0.244898	0.25	0.244898	0.25	0.25	0.204082	0.229592	0.229592	0.244898	0.244898	0.229592	0.244898	0.229592	7.204082	



Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar

Varians totalnya:

$$x_t^2 = \frac{x^2}{n}$$

n = jumlah responden

$$s_t^2 = \sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{n}$$
$$= 4054 - \frac{(224)^2}{14} = 33,571$$

Rumus KR-20:

$$r_i = \left\{ \frac{k}{(k-1)} \right\} \left\{ \frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right\}$$

Keterangan:

- r_i = reliabilitas tes secara keseluruhan
- p_i = proporsi subjek menjawab item yang benar
- q_i = proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ($q = 1 - p$)
- $\sum pq$ = jumlah hasil perkalian antara p dan q
- S_t = varians total

Pembahasan:

$$r_i = \left\{ \frac{14}{(14-1)} \right\} \left\{ \frac{33,571 - 7,204}{33,571} \right\}$$

$$= 1,077 (0,741)$$

$$= 0,798$$

No	Besarnya nilai r	Interprestasi
1	0.00 – 0.199	Sangat rendah
2	0.20 – 0.399	Rendah
3	0.40 – 0.599	Sedang
4	0.60 – 0.799	Kuat
5	0.80 – 1.00	Sangat Kuat

Lampiran 8. Format Analisis Daya Pembeda

**Format Analisis Daya Pembeda (DP) Soal (Items) Tes Pilihan Ganda
Gambar Teknik Mesin**

No soal	Jumlah jawaban benar (U)	Jumlah jawaban salah (L)	Jumlah (U+L)	Selisih (U-L)	D
1	3	5	8	-2	-0.4
2	3	1	4	2	0.4
3	3	2	5	1	0.2
4	4	2	6	2	0.4
5	4	2	6	2	0.4
6	3	2	5	1	0.2
7	3	2	5	1	0.2
8	4	2	6	2	0.4
9	4	0	4	4	0.8
10	1	2	3	-1	-0.2
11	3	2	5	1	0.2
12	4	2	6	2	0.4
13	4	2	6	2	0.4
14	4	4	4	0	0.4
15	3	2	5	1	0.2
16	5	3	8	2	0.4
17	4	0	4	4	0.8
18	4	2	6	2	0.4
19	5	0	5	5	1
20	3	1	6	2	0.4
21	3	2	5	1	0.2
22	4	2	6	2	0.4
23	3	0	3	3	0.6
24	2	1	3	1	0.2
25	2	2	4	0	0
26	2	2	4	0	0.2
27	3	2	5	1	0.2
28	4	2	6	2	0.4
29	3	2	5	1	0.2
30	3	1	4	2	0.4
31	3	2	5	1	0.2
32	3	1	4	2	0.4
33	4	1	5	3	0.6
Rata-rata	3.33	1.75	5.0	1.5	0.33

Rumus:

$$D = \frac{\sum A}{NA} - \frac{\sum B}{NB}$$

Keterangan:

D = indeks daya pembeda atau daya pembeda yang dicari

$\sum A$ = Jumlah Peserta tes yang menjawab benar pada kelompok atas (*Upper*)

$\sum B$ = Jumlah Peserta tes yang menjawab benar pada kelompok

bawah (*Lower*) NA = Jumlah peserta tes kelompok atas

NB = Jumlah peserta tes kelompok bawah

Dimana:

$$D = \frac{3}{5} - \frac{5}{5}$$

Demikianlah juga halnya untuk item no.2 sampai dengan no. 33.

Tabel Indeks daya pembeda dan interpretasinya

No	Besarnya angka D	Interprestasi
1	≤ 0.2	Jelek
2	0.20 - 0.40	Sedang
3	0.40 - 0.70	Baik
4	0.70 - 1.0	Sangat Baik
5	Bertanda Negatif (-)	Sangat Buruk

Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar Gambar Teknik

Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar Gambar Teknik yang mengikuti Model Pembelajaran *Project Based Learning*

No. Resp.	Butir Pernyataan																												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	74
2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	91
3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	87
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	93
5	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	93
6	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	95
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
8	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
9	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	73
10	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	88
11	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	83
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	110
13	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	1	3	83
14	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	102
15	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	94
16	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
17	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	74
18	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	104
19	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	74
20	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	95
21	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	95
22	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	108
23	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	94

24	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	97	
25	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
26	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
27	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	90	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	89	
29	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	100	
30	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	82	
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	1	84
32	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	77



**Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar Gambar Teknik
yang Mengikuti Pembelajaran *Direct Instruction***

No. Resp.	Butir Pernyataan																												Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	88	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	87	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	85	
7	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	93	
8	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	94	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
10	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	84	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	
12	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	90
13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	
14	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	87	
15	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	82	
16	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	95	
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	76	
18	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	95	
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78	
20	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	93	
21	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	90	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	79	
23	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
24	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	4	1	3	3	1	4	4	2	84	
25	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	87	

26	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	95
27	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79
28	4	3	2	2	3	4	4	2	3	1	2	2	4	1	1	4	1	2	2	1	3	2	4	4	1	4	4	4	74
29	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	95
30	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	84
31	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	83
32	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	94



**Tabulasi Data Penelitian Tes Hasil Belajar Gambar Teknik
yang mengikuti Model Pembelajaran *Project Based Learning***

NO	NAMA	L/P	NILAI
1	DEWA KADEK JACK LA KASTA	L	76
2	DEWA MADE SATYA ADI PRADIPTHA	L	78
3	DEWA PUTU PUTRANA	L	74
4	GEDE AGUS DARMA PUTRA	L	79
5	GEDE DONI SATRIAWAN	L	81
6	GEDE OKI SUARJANA	L	78
7	GEDE PRATAMA PUTRA SENA	L	82
8	GEDE SOMAYASA	L	78
9	GEDE SUDIARSA	L	82
10	I KADEK SURYA ARDITYA	L	83
11	I KETUT ESA ANGGA SUTA	L	87
12	I KOMANG OKA OKTAVIANA	L	79
13	KADEK AGUS YUDA PRATAMA	L	83
14	KADEK ANGGA WIJAYA	L	82
15	KADEK ARIANA	L	83
16	KADEK BENA WIDHI PRANATHA	L	88
17	KADEK BUDA ARTANA	L	77
18	KADEK DIMAS AGUNG WISNU	L	90
19	KADEK DWI ANDIKA	L	90
20	KADEK DWIJA DIATMIKA	L	84
21	KADEK NGURAH BAYU SATIA DARMA	L	80
22	KETUT PARWATA	L	88
23	KETUT WIRA ADITYA WARDANA	L	79
24	KOMANG AGUS ADI SAPUTRA	L	74
25	KOMANG ALIT ARTAYASA	L	87
26	KOMANG ARVAN SATRIA NEGARA	L	93
27	KOMANG WARDANA KERTIASA	L	86
28	KOMANG WIRA WIGUNA	L	92
29	PUTU SURIA ADITIA KURNIAWAN	L	78
30	PUTU SUTA WIJAYA	L	94
31	PUTU TANGKAS YANA PUTRA	L	79
32	WAYAN SUTAWAN	L	77

**Tabulasi Data Penelitian Tes Hasil Belajar Gambar Teknik
yang mengikuti Model Pembelajaran *Direct Instruction***

NO	NAMA	L/P	NILAI
1	AGIL REYVA ANATA	L	72
2	AILA PRADINA	P	72
3	FAHRIZAL AKHYAR	L	72
4	GEDE ARIS BUDI SETIAWAN	L	70
5	GEDE ENDRAWAN	L	74
6	GEDE JULI WIRATAMA	L	69
7	I DEWA PUTU PUJA SASTRAWAN	L	76
8	I GEDE AGUS WIDRA ADNYANA	L	71
9	I GEDE PAHANG SASTRAWAN	L	67
10	I GEDE PERI APRILIAWAN	L	67
11	I GUSTI NGURAH INDIA RAGANDI	L	79
12	I KADEK BUDI ASTAWA	L	79
13	I KADEK DANIEL DWI ANDIKA	L	73
14	I MADE BAGUS WIDNYANA PUTRA	L	82
15	ISKI GUSTI ARIF BILLAH	L	73
16	KADEK AGUS BUDI ASTAWA	L	80
17	KADEK ANDRIAN PRIANDANA	L	79
18	KADEK ANGGA DWI ARNAYA	L	80
19	KADEK ARYA SUSILA DHARMA	L	72
20	KADEK DIMAS PANYUNGSUNGAN	L	78
21	KADEK GIRI ARTAMA	L	71
22	KADEK MERTADA	L	75
23	KADEK SUKA MANDI	L	83
24	KETUT AGUS ARYANDIKA	L	78
25	KETUT CATUR YOGA YASA	L	76
26	KOMANG AGUS LIADE	L	75
27	KOMANG ERIK ERLANDA	L	72
28	KOMANG WAHYU KRISNA JAYAWARDANA	L	75
29	KOMANG WIDIASTRA	L	67
30	M. AFIM MUZAKI	L	68
31	MUHAMMAD NUR HALIM	L	69
32	NAJRIL ZIKRI FEBRIAN	L	70

Lampiran 10. Deskripsi Data Penelitian

Frequencies

		Statistics			
		Motivasi Belajar Pembelajaran Project Base Learning	Hasil Belajar Pembelajaran project Base Learning	Motivasi Belajar Pembelajaran Directed Learning	Hasil Belajar Pembelajaran Directed Learning
N	Valid	32	32	32	32
	Missing	58	58	58	58
Mean		89.44	82.53	85.59	73.88
Median		91.00	82.00	84.00	73.00
Mode		95	78 ^a	84	72
Std. Deviation		10.102	5.530	6.354	4.542
Variance		102.060	30.580	40.378	20.629
Range		40	20	21	16
Minimum		70	74	74	67
Maximum		110	94	95	83
Sum		2862	2641	2739	2364

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

		Motivasi Belajar Pembelajaran Project Base Learning			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	2	2.2	6.3	6.3
	73	1	1.1	3.1	9.4
	74	1	1.1	3.1	12.5
	77	1	1.1	3.1	15.6
	82	2	2.2	6.3	21.9
	83	2	2.2	6.3	28.1
	84	2	2.2	6.3	34.4
	87	1	1.1	3.1	37.5
	88	1	1.1	3.1	40.6
	89	1	1.1	3.1	43.8
	90	1	1.1	3.1	46.9
	91	2	2.2	6.3	53.1
	92	2	2.2	6.3	59.4
	93	2	2.2	6.3	65.6
	94	2	2.2	6.3	71.9
	95	3	3.3	9.4	81.3
	97	1	1.1	3.1	84.4
	100	1	1.1	3.1	87.5
	102	1	1.1	3.1	90.6
104	1	1.1	3.1	93.8	
108	1	1.1	3.1	96.9	
110	1	1.1	3.1	100.0	
Total		32	35.6	100.0	
Missing	System	58	64.4		
Total		90	100.0		

Hasil Belajar Pembelajaran project Base Learning

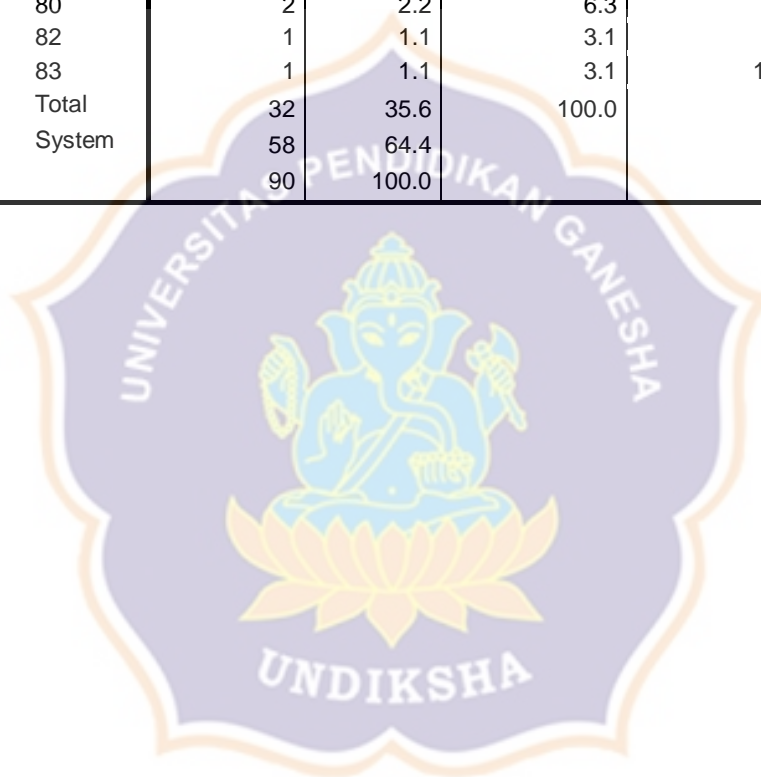
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	74	2	2.2	6.3	6.3
	76	1	1.1	3.1	9.4
	77	2	2.2	6.3	15.6
	78	4	4.4	12.5	28.1
	79	4	4.4	12.5	40.6
	80	1	1.1	3.1	43.8
	81	1	1.1	3.1	46.9
	82	3	3.3	9.4	56.3
	83	3	3.3	9.4	65.6
	84	1	1.1	3.1	68.8
	86	1	1.1	3.1	71.9
	87	2	2.2	6.3	78.1
	88	2	2.2	6.3	84.4
	90	2	2.2	6.3	90.6
	92	1	1.1	3.1	93.8
	93	1	1.1	3.1	96.9
94	1	1.1	3.1	100.0	
	Total	32	35.6	100.0	
Missing	System	58	64.4		
Total		90	100.0		

Motivasi Belajar Pembelajaran Directed Learning

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	74	1	1.1	3.1	3.1	
	76	2	2.2	6.3	9.4	
	78	1	1.1	3.1	12.5	
	79	4	4.4	12.5	25.0	
	82	1	1.1	3.1	28.1	
	83	3	3.3	9.4	37.5	
	84	5	5.6	15.6	53.1	
	85	1	1.1	3.1	56.3	
	87	3	3.3	9.4	65.6	
	88	1	1.1	3.1	68.8	
	90	2	2.2	6.3	75.0	
	93	2	2.2	6.3	81.3	
	94	2	2.2	6.3	87.5	
	95	4	4.4	12.5	100.0	
		Total	32	35.6	100.0	
	Missing	System	58	64.4		
Total		90	100.0			

Hasil Belajar Pembelajaran Directed Learning

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	3	3.3	9.4	9.4
	68	1	1.1	3.1	12.5
	69	2	2.2	6.3	18.8
	70	2	2.2	6.3	25.0
	71	2	2.2	6.3	31.3
	72	5	5.6	15.6	46.9
	73	2	2.2	6.3	53.1
	74	1	1.1	3.1	56.3
	75	3	3.3	9.4	65.6
	76	2	2.2	6.3	71.9
	78	2	2.2	6.3	78.1
	79	3	3.3	9.4	87.5
	80	2	2.2	6.3	93.8
	82	1	1.1	3.1	96.9
	83	1	1.1	3.1	100.0
	Total	32	35.6	100.0	
Missing	System	58	64.4		
Total		90	100.0		



Lampiran 11. Uji Normalitas, Uji Homogenitas Varian

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi Belajar Pembelajaran Project Base Learning	.103	32	.200*	.968	32	.442
Hasil Belajar Pembelajaran project Base Learning	.145	32	.087	.947	32	.116
Motivasi Belajar Pembelajaran Directed Learning	.130	32	.181	.937	32	.064
Hasil Belajar Pembelajaran Directed Learning	.129	32	.192	.958	32	.244

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar	3.806	1	62	.056
Hasil Bealajar	1.136	1	62	.291

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar	Based on Mean	3.806	1	62	.056
	Based on Median	3.363	1	62	.071
	Based on Median and with adjusted df	3.363	1	53.273	.072
	Based on trimmed mean	3.885	1	62	.053
Hasil Bealajar	Based on Mean	1.136	1	62	.291
	Based on Median	.963	1	62	.330
	Based on Median and with adjusted df	.963	1	59.719	.330
	Based on trimmed mean	1.083	1	62	.302

Lampiran 12. Uji hipotesis Manova

General Linear Model

Between-Subjects Factors

		Value Label	N
Model_Pembelajaran	1	Project Base Learning	32
	2	Directed Intruccion	32

Descriptive Statistics

	Model_Pembelajaran	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi_Belajar	Project Base Learning	89.69	9.643	32
	Directed Intruccion	85.59	6.354	32
	Total	87.64	8.360	64
Hasil_Belajar	Project Base Learning	82.53	5.530	32
	Directed Intruccion	73.88	4.542	32
	Total	78.20	6.650	64

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	6.577
F	2.116
df1	3
df2	691920.000
Sig.	.096

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Model_Pembelajaran

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	Pillai's Trace	.997	10771.281 ^b	2.000	61.000	.000	.997
	Wilks' Lambda	.003	10771.281 ^b	2.000	61.000	.000	.997
	Hotelling's Trace	353.157	10771.281 ^b	2.000	61.000	.000	.997
	Roy's Largest Root	353.157	10771.281 ^b	2.000	61.000	.000	.997
Model_Pembelajaran	Pillai's Trace	.446	24.542 ^b	2.000	61.000	.000	.446
	Wilks' Lambda	.554	24.542 ^b	2.000	61.000	.000	.446
	Hotelling's Trace	.805	24.542 ^b	2.000	61.000	.000	.446
	Roy's Largest Root	.805	24.542 ^b	2.000	61.000	.000	.446

a. Design: Intercept + Model_Pembelajaran

b. Exact statistic

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

	F	df1	df2	Sig.
Motivasi_Belajar	3.806	1	62	.056
Hasil_Belajar	1.136	1	62	.291

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Model_Pembelajaran

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Motivasi_Belajar	268.141 ^a	1	268.141	4.021	.049	.061
	Hasil_Belajar	1198.891 ^b	1	1198.891	46.824	.000	.430
Intercept	Motivasi_Belajar	491576.266	1	491576.266	7371.396	.000	.992
	Hasil_Belajar	391406.641	1	391406.641	15286.733	.000	.996
Model_Pembelajaran	Motivasi_Belajar	268.141	1	268.141	4.021	.049	.061
	Hasil_Belajar	1198.891	1	1198.891	46.824	.000	.430
Error	Motivasi_Belajar	4134.594	62	66.687			
	Hasil_Belajar	1587.469	62	25.604			
Total	Motivasi_Belajar	495979.000	64				
	Hasil_Belajar	394193.000	64				
Corrected Total	Motivasi_Belajar	4402.734	63				
	Hasil_Belajar	2786.359	63				

a. R Squared = .061 (Adjusted R Squared = .046)

b. R Squared = .430 (Adjusted R Squared = .421)

Parameter Estimates

Dependent Variable	Parameter	B	Std. Error	t	Sig.	95% Confidence Interval		Partial Eta Squared
						Lower Bound	Upper Bound	
Motivasi_Belajar	Intercept	85.594	1.444	59.292	.000	82.708	88.479	.983
	[Model_Pembelajaran=1]	4.094	2.042	2.005	.049	.013	8.175	.061
	[Model_Pembelajaran=2]	0 ^a	.	.	.	.	.	.
Hasil_Belajar	Intercept	73.875	.895	82.588	.000	72.087	75.663	.991
	[Model_Pembelajaran=1]	8.656	1.265	6.843	.000	6.128	11.185	.430
	[Model_Pembelajaran=2]	0 ^a	.	.	.	.	.	.

a. This parameter is set to zero because it is redundant.

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



