

**DINAMIKA KEHIDUPAN MULTIKULTURAL
DI KAMPUNG KAJANAN, KELURAHAN
KAMPUNG KAJANAN, SINGARAJA, BALI DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH DI SMA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II



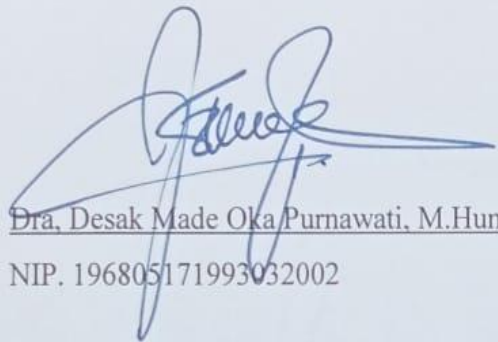
Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002



I Wayan Putra Yasa, S. Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001


Skripsi oleh Maria Ulda Cala
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 1 September 2023

Dewan Penguji,



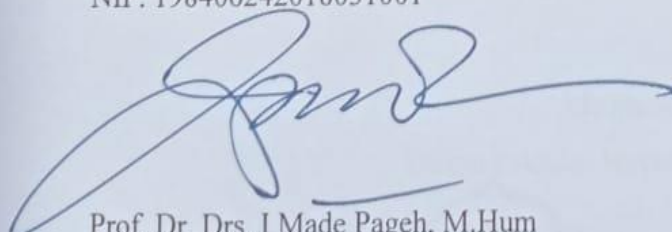
Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

(Ketua)



I Wayan Putra Yasa, S. Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

(Anggota)



Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum
NIP. 196212311988031018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 7 September 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudjika Mangku, S.H., LL. M
NIP. 198412272009121007

Koordinator Program Studi,



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M. Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Dinamika Kehidupan Multikultural di Kampung Kajanan, Kelurahan Kampung Kajanan, Singaraja, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Maria Ulda Cala

NIM 1914022001

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena karunia dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Dinamika Kehidupan Multikultural di Kampung Kajanan, Kelurahan Kampung Kajanan, Singaraja, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA” ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mengakui terdapat kendala yang harus dihadapi dan diselesaikan.

Sebagai makhluk yang tidak sempurna, penulis menyadari ada berbagai kekurangan serta kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Namun, berkat bimbingan, arahan, dorongan, kritik ataupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak telah membantu penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral ataupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd beserta jajaran Rektorat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed serta jajaran Dekanat
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus Pembimbing I penulis yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan motivasi serta telah banyak memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
5. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II selalu memberikan saran, motivasi serta bimbingan-bimbingan dengan sangat

sabar dan tak pernah lelah memberikan yang terbaik untuk anak bimbingannya.

6. Bapak Dr. Drs. I Made Pageh M.Hum, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, sarahan serta arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen di lingkungan Kampus tepatnya di lingkungan jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, sudah serius memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
8. Bapak I Ketut Sudarsana, S.Sos, selaku Kepala Lurah Kampung Kajian beserta jajarannya yang bersedia memberikan ruang dan juga waktu untuk penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
9. Bapak/Ibu dan tokoh-tokoh Kelurahan Kampung Kajian yang sudah meluangkan waktu untuk penulis memberikan informasi terkait dengan Kelurahan Kampung Kajian di Singaraja, Buleleng Bali.
10. Teruntuk kedua orang tua penulis, Bapak Siprianus Cala dan Ibu Yuliana Rubia yang telah memberikan kasih sayang, doa yang tak pernah putus serta motivasi selama penulis menempuh studi. Terimakasih atas dukungan, dan telah menjadi orang tua yang baik selama ini, semoga kalian selalu sehat, murah rezeki serta panjang umur hingga anakmu ini menjadi orang sukses.
11. Teruntuk kakak Karolus Donja, terimakasih sudah menemani di tahap ini serta selalu ada dalam keadaan apapun.
12. Teruntuk Yohana Vatima Hibur, Verasiana Murni, Wilybrodus Beato Tasar dan Rovina, terimakasih sudah menjadi sahabat serta saudara selama berada di tanah rantauan ini.
13. Teruntuk teman-teman alumni PSB (Pasukan Bersejarah), (Indah, Risyah, Sinta, Vita, Putri, Nisa, Dheyah, Yunia, Arya, Devid, Ananta, Ridwan, Ajo, Satria, Agung, Wayan, Wafi dan Eja) terimakasih telah menjadi teman seperjuangan selama ini serta menjadi partner tugas kuliah, sampai jumpa di lain waktu kawan-kawan. Sukses selalu

14. Kakak-kakak tingkat di program studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan referensi, ilmu serta saran sehingga skripsi ini sesuai dengan yang diinginkan.
15. Serta pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih hanya ini yang dapat penulis haturkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik ataupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan juga berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Perubahan Sosial	9
2.1.1 Konsep Perubahan Sosial	10
2.1.2 Teori Perubahan Sosial	11
2.1.3 Faktor Penyebab Perubahan Sosial	13
2.1.4 Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial	14
2.2 Tinjauan Tentang Multikulturalisme	16
2.2.1 Konsep Multikulturalisme	16
2.2.2 Latar Belakang Multikulturalisme	17
2.2.3 Bentuk-bentuk Multikulturalisme	21
2.2.4 Nilai-Nilai Multikulturalisme	22
2.3 Tinjauan Tentang Sumber Belajar	25
2.3.1 Definisi Sumber Belajar	25
2.3.2 Jenis-Jenis Sumber Belajar	27
2.3.3 Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah	29
2.3.4 Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Sejarah	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Heuristik	31
3.1.1	Teknik Observasi	31
3.1.2	Teknik Wawancara	32
3.1.3	Teknik Studi Dokumen	33
3.2	Kritik Sumber	33
3.2.1	Kritik Eksternal	34
3.2.2	Kritik Internal	34
3.3	Interpretasi	35
3.4	Historiografi	36

BAB IV PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.1	Sejarah Singkat Kampung Kajian	37
4.1.2	Letak Geografi Kampung Kajian	41
4.1.3	Keadaan Demografi Kampung Kajian	43
4.2.1.1	Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin	43
4.2.1.2	Keadaan Penduduk Menurut Kelompok Umur	44
4.2.1.3	Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	45
4.2.1.4	Keadaan Penduduk Kampung Kajian Berdasarkan agama	48
4.2.1.5	Keadaan Penduduk Menurut Sistem Mata Pencarian	49
4.2.1.6	Alat Transportasi di Kelurahan Kampung Kajian	50
4.2.2	Sistem pemerintahan Kelurahan Kampung Bugis	53
4.2.3	Sejarah Masuknya Pendatang di Singaraja, Bali Utara	55
4.2	Hasil dan Pembahasan	
4.2.1	Tumbuh dan Berkembang Masyarakat Multikultur di Kampung Kajian, Kelurahan Kampung Kajian, Singaraja Bali	60
4.2.1.1	Perdagangan	61
4.2.1.2	Perkawinan Lintas Etnis dan Agama	65
4.2.1.3	Perpindahan Penduduk	68
4.2.1.4	Kebijakan Politik	71
4.3	Bentuk-Bentuk Multikulturalisme Masyarakat di Kampung Kajian, Kelurahan Kampung Kajian, Singaraja Bali	73
4.2.1	Bidang Sosial	73
4.2.2	Bidang Budaya	77

4.2.3	Bidang Ekonomi.....	86
4.2.4	Bidang Bangunan.....	88
4.4	Aspek-Aspek Dinamika Kehidupan Multikulturalisme Kampung Kajian, Kelurahan Kampung Kajian yang Dapat Digunakan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA.....	90
4.2.1	Aspek Sejarah Hubungan Multikultural di Kampung Kajian....	93
4.2.2	Aspek Toleransi.....	96
4.2.3	Aspek Sosial.....	97
4.2.4	Aspek Budaya.....	98
4.5	Analisis Rencana Program Pembelajaran.....	100
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	105
5.2	Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 4.1 Tata Kerja Kelurahan Kampung Kajana.....54



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Umur.....	44
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	46
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama Yang Dianut.....	48
Tabel 4.5 Struktur Mata Pencaharian Penduduk	49
Tabel 4.5 ALAT Transportasi di Kelurahan Kampung Kajanan.....	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peta Pulau Bali Utara.....	41
Gambar 4.2 Peta Wilayah Kelurahan Kampung Kajanan.....	42
Gambar 4.3 Pelabuhan Buleleng (Kampung Bugis).....	56
Gambar 4.4 Persiapan Sebelum Melakukan Perkawinan Lintas Etnis dan Agama.....	67
Gambar 4.5 Sebelum Melakukan Jalan Santai 17 Agustus Masyarakat Kampung.....	75
Gambar 4.6 Menjaga Keamanan Malam Takbiran Masjid Agung Jami Singaraja.....	76
Gambar 4.7Pertokoan di Jln. Imam Bonjol, Kampung Kajanan.....	78
Gambar 4.8 Masjid Kuna Keramat.....	78
Gambar 4.9 Al-quran Kuno.....	80
Gambar 4.10 Masjid Agung Jami Singaraja.....	81
Gambar 4.11 Persiapan Masyarakat Muslim Untuk Berbagi.....	84
Gambar 4.12Toko Animo Busana Muslimah (Etnis Arab).....	87
Gambar 4.13 Tempat Ibadah Masyarakat Kampung Kajanan.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pedoman Wawancara
- Lampiran 02. Daftar Nama Informan
- Lampiran 03. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 04. Riwayat Hidup Penulis

