

LAMPIRAN

Lampiran 01, Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Maria Ulda Cala

Umur : 23 Tahun

Jabatan : Pelajar/Mahasiswa

Alamat : Jalan Gatot Kaca No. 8

Daftar Pertanyaan

A. Monografi Kelurahan Kampung Kajanan

1. Bagaimana keadaan geografis dan iklim Kampung Kajanan?
2. Berapa luas wilayah Kelurahan Kampung Kajanan?
3. Kampung Kajanan berbatasan dengan wilayah mana saja?
4. Bagaimana pemanfaatan lahan yang ada di Kampung Kajanan?
5. Bagaimana struktur Pemerintahan Kelurahan Kampung Kajanan?
6. Bagaimana Sejarah berdirinya Kelurahan Kampung Kajanan?
7. Bagaimana keadaan demografi dan mata pencaharian penduduk Kampung Kajanan?
8. Bagaimana upaya penduduk Kampung Kajanan menjaga kerukunan umat beragama di Kampung Kajanan?

B. Sejarah Kelurahan Kampung Kajanan

1. Bagaimana awal mula Sejarah Kampung Kajanan?
2. Bagaimana kehidupan penduduk muslim dengan non muslim di Kampung Kajanan?
3. Ada berapa etnis yang mendiami Kelurahan Kampung Kajanan?
4. Bagaimana kehidupan etnis-etnis tersebut

- a. Apakah membaaur dengan masyarakat yang ada di Kampung Kajanan atau membentuk satu sub komunitas se-etnis?
 - b. Jika membentuk satu sub komunitas se-etnis, bagaimanakah hubungan sehari-hari etnis-etnis tersebut yang mendiami Kelurahan Kampung Kajanan?
5. Apakah ada percampuran perkawinan di Kampung Kajanan?
 6. Apakah masih ada jejak-jejak sejarah yang menunjukkan berdirinya Kampung Kajanan?

C. Kehidupan Multikultural di Kampung Kajanan

1. Mengapa tumbuh dan berkembang dinamika masyarakat multikultur di Kampung Kajanan, Kelurahan Kampung Kajanan?
2. Apa saja bentuk-bentuk multikulturalisme masyarakat di Kampung Kajanan, Kelurahan Kampung Kajanan?
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi kerukunan Antara masyarakat di kelurahan Kampung Kajanan?
4. Apakah masyarakat Kelurahan Kampung Kajanan bisa fasih dalam berbahasa Bali?
5. Kegiatan religi apa saja yang ada di Kampung Kajanan?
6. Adakah kegiatan khusus di Kampung Kajanan?

D. Siswa-siswi di SMA N 4 Singaraja

1. Apakah pernah guru anda menyinggung atau membahas tentang multikulturalisme di Kampung Kajanan?
2. Menurut anda, kehidupan multikulturalisme di Kampung Kajanan, apakah memiliki nilai yang dapat diteladani?
3. Apakah anda sudah mengaplikasikan tindakan tersebut?

E. Guru Sejarah SMA N 4 Singaraja

1. Bagaimana cara guru melakukan Pembelajaransejarah di kelas pada Kurikulum 2013?
2. Selain melalui pembelajaran dikelas adakah cara lain untuk memanfaatkan potensi yang dimiliki Kampung Kajanan sebagai sumber bralajar sejarah?

3. Menurut guru, perlukah generasi muda saat ini atau siswa mengetahui dinamika kehidupan multikulturalisme yang ada di Kampung Kajian?
4. Menurut guru, nilai dan potensi apa yang terdapat pada masyarakat Kampung Kajian sehingga dapat dijadikan sumber belajar sejarah?
5. Apakah guru pernah menyinggung atau membahas tentang Sejarah Kampung Kajian?



Lampiran 02, Daftar Nama Informan

No	Nama	Umur	Jabatan	Alamat
1	I Ketut Sudarsana	51 Tahun	Kepala Kelurahan Kampung Kajanan	Jln.Hasanudin
2	Mohamad Idris	46 Tahun	Sekretaris Kelurahan Kampung Kajanan	Jln. Imam Bonjol
3	Mohamad Agil	38 Tahun	Kepala Lingkungan Kajanan Tengah	Jln. Salak No. 18
4	Nyoman Sedana Hari Yuda	43 Tahun	Ketua RT 04 Kajanan Timur	Jln Salak
5	Maulana Is Wahyudi	50 Tahun	Kepala Lingkungan Kajanan Barat	Jln.Manggis
6	Luh Warsi	50 Tahun	Ibu Rumah Tangga	Jln. Erlangga
7	Hidayat	51 Tahun	Staf Kantor Kelurahan Kampung Kajanan	Jln Hasanudin
8	Istiqomah	57 Tahun	Ibu Rumah Tangga	Jln Hasanudin
9	Lalu Ibrahim	39 Tahun	Kepala Lingkungan Kajanan Timur	Jln. Hasanudin
10	Siti Fatima	70 Tahun	Penduduk	Jln Hasanudin
11	Ni Made Nila Arianti	54 Tahun	Guru Sejarah SMA N 4 Singaraja	Jln Melati
12	Putu Saskya Mata Putri	16 Tahun	Siswa SMA N 4 Singaraja	Desa Lumbanan Sukasada

13	Ni Kadek Cantika Puspandary	16 Tahun	Siswa SMA N 4 Singaraja	Desa Sawan
14	Putu Neysa Pratiwi	16 Tahun	Siswa SMA N 4 Singaraja	Banjar Tegal



Lampiran 03, Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 494/UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

3 April 2023

Kepada
Yth. Lurah Kampung Kajanan
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Dinamika Kehidupan Multikultural Di Kampung Kajanan, Kelurahan Kajanan Singaraja, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang kehidupan multikulturalisme di Kampung Kajanan yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Maria Ulda Cala
Nomor induk Mahasiswa : 1914022001
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan kebenarannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 619/UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

18 April 2023

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
a/d Jalan Melati Banjar Jawa
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Dinamika Kehidupan Multikultural Di Kampung Kajian, Kelurahan Kajian Singaraja Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang kehidupan multikulturalisme di Kampung Kajian serta potensinya sebagai sumber belajar sejarah yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Maria Ulda Cala
Nomor induk Mahasiswa : 1914022001
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q^r code yang telah tersedia



RIWAYAT PENULIS



Maria Ulda Cala lahir di Manggarai pada tanggal 6 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Siprianus Cala dan Ibu Yuliana Rubia. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik, kini penulis beralamat RT 005, RW 003, Dusun Pelas, Desa Timbu, Kecamatan Cibal Barat, Kabupaten Manggarai, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Katolik Pelas lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Cibal dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Cibal jurusan IPA dan melanjutkan ke Sarjana S1 Pendidikan Kimia, namun tahun 2019 penulis pindah jurusan ke Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan tepatnya di Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Dinamika Kehidupan Multikultural Masyarakat Kampung Kajian, Kelurahan Kampung Kajian, Singaraja, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA” hingga mahasiswa program S1 Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Bali.