



LAMPIRAN – LAMPIRAN

UNDIKSHA



LAMPIRAN 1

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 1207/UN48.11.1/DT/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Pengambilan Data

Singaraja, 12 Juni 2023

Yth. Koordinator Prodi. Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan Penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Respon mahasiswa terhadap media pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Febri Utami
NIM : 1915061010
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas berkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001



LAMPIRAN 2

VALIDASI AHLI ISI

UNDIKSHA

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : I Gede Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T.

NIP : 198705052020121014

Jabatan : Dosen Pendidikan Teknik Elektro

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Segitiga Eksposure Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha”, yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
3. Amatilah media pembelajaran digital yang ditampilkan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentang skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.
6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Layak
2	Skor 3	Layak
3	Skor 2	Cukup Layak
4	Skor 1	Tidak Layak

C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor			
			4	3	2	1
1.	Kurikulum	Materi yang disajikan didalam media pembelajaran digital sesuai dengan kompetensi dasar.	✓			
		Materi yang disajikan didalam media pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.	✓			
		Materi yang disajikan didalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓			
2.	Materi	Penyajian materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif mahasiswa.	✓			
		Konsep dan materi yang disajikan dalam media pembelajaran digital telah sesuai dengan konsep dan definisi materi yang sebenarnya.	✓			
		Contoh-contoh yang terdapat pada media pembelajaran digital disajikan dengan jelas.	✓			
		Materi yang terdapat pada media pembelajaran digital merupakan materi yang penting untuk mahasiswa.	✓			
		Materi yang terdapat pada media pembelajaran digital sesuai dengan kenyataan kehidupan mahasiswa.		✓		

		Materi yang disajikan dalam media pembelajaran digital mudah dipahami.	✓			
		Proporsi soal latihan seimbang dengan materi yang diberikan.		✓		
		Kesulitan soal sesuai dengan kompetensi.				
		Penggunaan media pembelajaran digital mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar mahasiswa.	✓			
		Penggunaan media pembelajaran digital mampu menambah pengetahuan dan pemahaman mahasiswa.	✓			
3.	Evaluasi	Penggunaan segitiga exposure yang sesuai dengan kaidah dalam media pembelajaran digital segitiga exposure.	✓			
		Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran digital segitiga exposure sesuai dengan perkembangan bahasa mahasiswa.	✓			

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

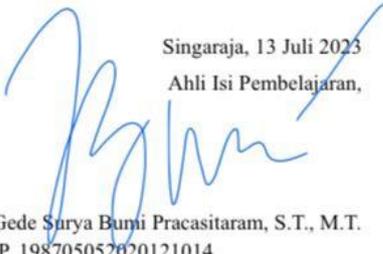
Media yang telah dibuat sudah cukup bagus dan dapat membantu proses pembelajaran.

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi.
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, 13 Juli 2023
Ahli Isi Pembelajaran,


I Gede Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T.
NIP. 198705052020121014



LAMPIRAN 3

VALIDASI AHLI MEDIA

UNDIKSHA

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA
PEMBELAJARAN**

Nama : Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP : 197301092002121001
Jabatan : Dosen Pendidikan Teknik Elektro
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Segitiga Exposure Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha”, yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
3. Amatilah media pembelajaran digital yang ditampilkan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentang skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.
6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Layak
2	Skor 3	Layak
3	Skor 2	Cukup Layak
4	Skor 1	Tidak Layak

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor			
			4	3	2	1
1.		Tampilan media pembelajaran digital segitiga exposure menarik.	✓			
		Tampilan desain media pembelajaran sesuai.	✓			
		Narasi yang digunakan pada media pembelajaran sesuai dengan materi ajar.	✓			
		Ketepatan memilih font sehingga mudah untuk dibaca.	✓			
		Kesesuaian penggunaan ukuran huruf atau font sehingga menarik dan mudah dibaca.	✓			
		Komposisi warna huruf atau font dalam media pembelajaran digital segitiga exposure tepat.		✓		
		Instrument musik yang digunakan sesuai.		✓		
		Kesesuaian warna pada tampilan media pembelajaran digital segitiga exposure tepat dan menarik dilihat.	✓			
		Pemilihan audio dalam media pembelajaran segitiga exposure sudah tepat dan jelas.		✓		
		2.	Tampilan	Secara keseluruhan, teks dalam media pembelajaran digital segitiga exposure sudah jelas sehingga dapat mudah dibaca.	✓	

		Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran digital segitiga exposure dapat dilihat dengan jelas.	✓			
		Penggunaan animasi dalam media pembelajaran digital segitiga exposure menarik.	✓			
3.	Teknis	Penggunaan tombol navigasi dalam media pembelajaran sudah tepat.	✓			
		Jumlah slide dalam media pembelajaran sudah sesuai dan efektif dalam pembelajaran.	✓			
		Dalam penggunaannya, media pembelajaran mudah dioperasikan.	✓			

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

Tampilan Latar, back sound diperbaiki
Pewarnaan disesuaikan agar lebih menarik

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

✓

Singaraja, 13 Juli 2023

Ahli Media Pembelajaran,



Dr. I. Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



LAMPIRAN 4

DAFTAR NAMA RESPONDEN

UNDIKSHA

1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No	Kode Mahasiswa Responden	Nama Mahasiswa Responden
1	R1	Muhammad Rofi'ul Ibad
2	R2	Kefvi Adea Puspita Sari
3	R3	Aprilia Intan Sani
4	R4	Dewi Ratna Putri Maulida
5	R5	Riko Hutomo

2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No	Kode Mahasiswa Responden	Nama Mahasiswa Responden
1	B1	Gede Pasek Kresna
2	B2	Kefvi Adea Putri Sari
3	B3	I Kadek Candra Puspayana
4	B4	Maulana Ramadhan
5	B5	Muhammad Rofi'ul Ibad
6	B6	Made Darmawan
7	B7	Gilben Krisyo
8	B8	Farisky Irsandy Eka Putra
9	B9	Alfiano Basilio Rae
10	B10	Riko Hutomo
11	B11	I Gede Andika Bayangkara
12	B12	Salit Ngurah Bagus Alit Suyasa
13	B13	Muhammad Zakki Mutammam
14	B14	Dewi Ratna Putri Maulida
15	B15	I Gusti Ngurah Agung Widyana
16	B16	Aprilia Intan Sani



LAMPIRAN 5

UJI KELOMPOK KECIL

UNDIKSHA

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama Responden :

Hari/Tanggal :

Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh mahasiswa.
3. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda.
4. Rentang skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
5. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik
2	Skor 3	Baik
3	Skor 2	Cukup Baik
4	Skor 1	Tidak Baik
5	Skor 0	Sangat Tidak Baik

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya menjadi tertarik dalam pembelajaran setelah melihat media pembelajaran digital segitiga exposure .					
2	Penggunaan media pembelajaran digital segitiga exposure dapat meningkatkan perhatian dan minat saya terhadap materi ajar.					
3	Media pembelajaran digital segitiga exposure mampu meningkatkan motivasi belajar saya..					
4	Saya menjadi mengetahui apa itu segitiga exposure setelah melihat media pembelajaran digital segitiga exposure.					
5	Saya menjadi mengetahui tiga parameter yang menentukan tingkat terang dari sebuah foto.					
6	Saya menjadi lebih mengerti apa itu ISO setelah menggunakan media pembelajaran digital segitiga exposure.					
7	Saya menjadi lebih mengerti apa itu Aperture setelah menggunakan media pembelajaran digital segitiga exposure.					
8	Saya menjadi lebih mengerti ap					

	aitu Shutter Speed setelah menggunakan media pembelajaran digital segitiga exposure.					
9	Media pembelajaran digital ini dapat membuat belajar menjadi tidak membosankan.					
10	Media pembelajaran digital mempermudah proses pembelajaran.					
11	Media pembelajaran digital mudah digunakan.					
10	Materi pada media pembelajaran digital ini mendorong rasa keingintahuan saya.					
11	Media pembelajaran digital ini memuat pertanyaan-pertanyaan yang mendorong saya untuk berpikir.					
12	Penggunaan media pembelajaran digital segitiga exposure meningkatkan kualitas interaksi sosial antara saya dengan teman saya dalam kegiatan pembelajaran.					
13	Materi dalam media pembelajaran digital ini mudah dipahami.					
14	Soal yang disajikan sesuai dengan materi.					
15	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.					

Komentar dan Saran



Singaraja,

(.....)

NIM.

Hasil Uji Kelompok Kecil

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	X
	(Skor Total)																	
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Jumlah Butir	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	323

$$P = \frac{X}{X_i} \times 100\% = \frac{323}{323} \times 100\% = 100\%$$



LAMPIRAN 6

UJI KELOMPOK BESAR

UNDIKSHA

INSTRUMEN UJI KELOMPOK BESAR

Nama Responden :

Hari/Tanggal :

Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh mahasiswa.
3. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian anda.
4. Rentang skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
5. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Baik
2	Skor 3	Baik
3	Skor 2	Cukup Baik
4	Skor 1	Tidak Baik
5	Skor 0	Sangat Tidak Baik

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya menjadi tertarik dalam pembelajaran setelah melihat media pembelajaran digital segitiga exposure .					
2	Penggunaan media pembelajaran digital segitiga exposure dapat meningkatkan perhatian dan minat saya terhadap materi ajar.					
3	Media pembelajaran digital segitiga exposure mampu meningkatkan motivasi belajar saya..					
4	Saya menjadi mengetahui apa itu segitiga exposure setelah melihat media pembelajaran digital segitiga exposure.					
5	Saya menjadi mengetahui tiga parameter yang menentukan tingkat terang dari sebuah foto.					
6	Saya menjadi lebih mengerti apa itu ISO setelah menggunakan media pembelajaran digital segitiga exposure.					
7	Saya menjadi lebih mengerti apa itu Aperture setelah menggunakan media pembelajaran digital segitiga exposure.					
8	Saya menjadi lebih mengerti ap					

	aitu Shutter Speed setelah menggunakan media pembelajaran digital segitiga exposure.					
9	Media pembelajaran digital ini dapat membuat belajar menjadi tidak membosankan.					
10	Media pembelajaran digital mempermudah proses pembelajaran.					
11	Media pembelajaran digital mudah digunakan.					
10	Materi pada media pembelajaran digital ini mendorong rasa keingintahuan saya.					
11	Media pembelajaran digital ini memuat pertanyaan-pertanyaan yang mendorong saya untuk berpikir.					
12	Penggunaan media pembelajaran digital segitiga exposure meningkatkan kualitas interaksi sosial antara saya dengan teman saya dalam kegiatan pembelajaran.					
13	Materi dalam media pembelajaran digital ini mudah dipahami.					
14	Soal yang disajikan sesuai dengan materi.					
15	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.					

Komentar dan Saran



Singaraja,

(.....)

NIM.

Hasil Uji Kelompok Besar

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	X (Skor Total)
B1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	62
B2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
B3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	62
B4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	59
B5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
B6	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	59
B7	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	60
B8	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	62
B9	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	58
B10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
B11	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	60
B12	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	63
B13	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	62
B14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
B15	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	62
B16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Jumlah	63	58	58	56	63	58	58	62	59	60	59	57	57	60	60	62	59	1009

$$P = \frac{X}{x_i} \times 100\% = \frac{1009}{1088} \times 100\% = 92,73\%$$



LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI

UNDIKSHA

1. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar







LAMPIRAN 8

RIWAYAT HIDUP PENELITI

UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Febri Utami Lahir di Penyaringan pada 23 Februari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri yaitu, Bapak I Nyoman Ardana Putra dan Ni Made Dwi Arini. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Tibu Beleng Kaler, Desa Penyaringan, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 6 Penyaringan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Mendoyo dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Mendoyo dan melanjutkan ke program studi S1 Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Segitiga Eksposure Pada Mata Kuliah Fotografi Bisnis S1 Pendidikan Teknik Elektro Undiksha”. Kemudian mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro di Universitas Pendidikan Ganesha.