

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MEANS-  
ENDS ANALYSIS* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Komang Ayu Nadya Suhita Lestari  
NIM 1613011026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

UNDIKSHA

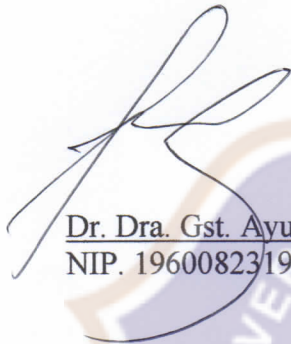
Pembimbing II,

Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 196008231986012001

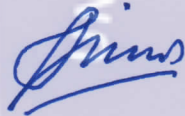
Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 196609201991032001

Skripsi oleh Komang Ayu Nadya Suhita Lestari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Mei 2020

Dewan Penguji,



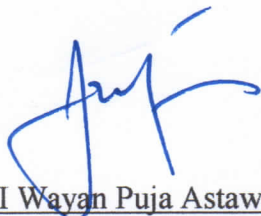
Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. (Ketua)  
NIP. 196008231986012001



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 196609201991032001



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. (Anggota)  
NIP. 196711151993031001



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. (Anggota)  
NIP. 196901161994031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 29 Mei 2020



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 2 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



**Komang Ayu Nadya Suhita Lestari**

NIM. 1613011026



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 2 Singaraja”** selesai tepat pada waktunya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini selesai karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik dan saran, serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide inovatif yang mampu membuka pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Matematika hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Kadek Cintia Apsari, S.Pd., selaku guru matematika kelas X MIPA 2 SMA Negeri 2 Singaraja yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 1 Mei 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Definisi Operasional.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	19
2.2 Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivis.....	20
2.3 Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA).....	25
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	34
2.5 Keaktifan Belajar Siswa.....	38
2.6 Penelitian yang Relevan.....	40
2.7 Kerangka Konsep.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	47
3.3 Objek Penelitian.....	48
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	62



3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.7 Teknik Analisis Data .....	70
3.8 Indikator Keberhasilan.....	76

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.2 Pembahasan .....	120

#### BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	126
5.2 Saran .....	128

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2019/2020.....5
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> pada Pembelajaran Matematika .....28
Tabel 3.1	Rencana Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....52
Tabel 3.2	Rincian Kegiatan Pembelajaran pada Setiap Siklus.....57
Tabel 3.3	Jenis Data dan Instrumen Penelitian .....63
Tabel 3.4	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....65
Tabel 3.5	Indikator dan Deskriptor Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa .....68
Tabel 3.6	Indikator Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran.....69
Tabel 3.7	Kriteria Penskoran Data Tanggapan Siswa.....69
Tabel 3.8	Kriteria Ketuntasan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....71
Tabel 3.9	Kriteria Penggolongan Keaktifan Belajar Siswa.....73
Tabel 3.10	Kriteria Penggolongan Keaktifan Belajar Siswa (Konversi) .....74
Tabel 3.11	Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa .....75
Tabel 3.12	Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa (Konversi).....76
Tabel 4.1	Rata-rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I .....87
Tabel 4.2	Data Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I.....89
Tabel 4.3	Rata-rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II....100
Tabel 4.4	Data Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II .....101
Tabel 4.5	Rata-rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III...111
Tabel 4.6	Data Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus III.....113
Tabel 4.7	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....116

Tabel 4.8	Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	118
Tabel 4.9.	Persentase Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....	119



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Salah Satu Jawaban Siswa terhadap Masalah 1 .....	8
Gambar 1.2 Salah Satu Jawaban Siswa terhadap Masalah 2 .....	9
Gambar 1.3 Salah Satu Jawaban Siswa terhadap Masalah 3 .....	10
Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	46
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Refleksi Awal.....	80
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus I .....	88
Gambar 4.3 Grafik Sebaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siswa pada Siklus II.....	100
Gambar 4.4 Grafik Sebaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Siswa pada Siklus III .....	112
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Rata-rata Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	117
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa .....	117
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Skor Keaktifan Belajar Siswa .....	118
Gambar 4.8 Grafik Sebaran Data Tanggapan Siswa.....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Subjek Penelitian
Lampiran 02	RPP dan LKS Siklus I
Lampiran 03	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I
Lampiran 04	Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I
Lampiran 05	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I
Lampiran 06	RPP dan LKS Siklus II
Lampiran 07	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II
Lampiran 08	Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II
Lampiran 09	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II
Lampiran 10	RPP dan LKS Siklus III
Lampiran 11	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus III
Lampiran 12	Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus III
Lampiran 13	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus III
Lampiran 14	Kisi-kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
Lampiran 15	Lembar Validitas Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
Lampiran 16	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
Lampiran 17	Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa
Lampiran 18	Lembar Validitas Angket Tanggapan Siswa
Lampiran 19	Lembar Angket Tanggapan Siswa
Lampiran 20	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Refleksi Awal
Lampiran 21	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I
Lampiran 22	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II
Lampiran 23	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus III
Lampiran 24	Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa
Lampiran 25	Hasil Angket Tanggapan Siswa
Lampiran 26	Jadwal Penelitian
Lampiran 27	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 28	Dokumentasi Kegiatan Penelitian