

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SAWAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh**

**Putu Perdana Puspa Ayu**

**NIM 1817011019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Made Ary Mestriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198005032006042003

Pembimbing II,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Skripsi oleh Putu Perdana Puspa Ayu ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 31 Juli 2023

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198005032006042003

(Ketua)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

(Anggota)



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari Senin

Tanggal 31 Juli 2023

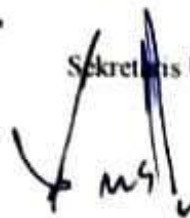
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sawan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Putu Perdana Puspa Ayu

NIM. 1817011019

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan uji coba instrumen (Uji validitas dan Reliabilitas) dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dalam penulisan skripsi ini.
9. Ni Made Indira Suari, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia membantu penulis untuk melaksanakan kegiatan uji coba instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas) dalam penyusunan skripsi ini.
10. Komang Wija Putri Aryani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Sawan yang telah bersedia membantu penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan ibu staf pegawai di lingkungan SMA Negeri 3 Singaraja yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan kegiatan uji coba instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas) dalam penyusunan skripsi ini.
12. Bapak dan ibu staf pegawai di lingkungan SMA Negeri 1 Sawan yang telah bersedia membantu penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
13. Adik-adik dari kelas X SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia mengikuti arahan penulis untuk mengikuti kegiatan uji coba instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas) dalam penyusunan skripsi ini.
14. Adik-adik dari kelas X SMA Negeri 1 Sawan yang telah bersedia mengikuti arahan penulis untuk mengikuti kegiatan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kedua orang tua Bapak Komang Widiarsana dan Ibu Luh Putri Asih, serta saudara penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani, memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.



Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis





## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Kajian Teori .....	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	8
2.1.2 Ciri-ciri .....	10
2.1.3. Peran Guru dan Pembelajar .....	11
2.1.4. Tujuan .....	13
2.1.5. Karakteristik .....	14
2.1.6. Komponen Berpikir Kritis .....	14
2.1.7. Tahap-Tahap .....	15
2.1.8. Kelebihan dan Kelemahan .....	16
2.2 Pemahaman Konsep .....	18
2.2.1.Indikator Pemahaman Konsep .....	20
2.3 Model Pembelajaran TGT.....	21
2.3.1.Pengertian .....	21
2.3.2. Langkah-Langkah .....	22
2.4. Penelitian Terdahulu .....	26
2.5. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian .....	31
3.2. Lokasi Penelitian .....	32

3.3. Subjek, Objek, Populasi, Sampel Penelitian, dan Teknik <i>Sampling</i> .....	32
3.4. Jenis dan Sumber Data .....	37
3.5. Metode Pengumpulan Data .....	38
3.6. Instrumen Penelitian .....	38
3.7. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian .....	46
4.2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	47
4.3 Pembahasan.....	49
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Rangkuman .....	54
5.2. Kesimpulan .....	55
5.2. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Tahap Pelaksanaan Dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	16
Tabel 2 Desain Rancangan Penelitian .....	31
Tabel 3 Jumlah Populasi Penelitian .....	33
Tabel 4 Rangkuman Analisis Terhadap Data Pemahaman Konsep Belajar Ekonomi .....	46
Tabel 5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Dengan Uji <i>Liliefors</i> .....	48
Tabel 6 Rangkuman Hasil Uji-t .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir ..... 30

