

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 SAWAN.**

Oleh

Putu Perdana Puspa Ayu, NIM 1817011019

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu, yang dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap pemahaman konsep belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sawan. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Simple random sampling*. Dalam pengambilan sampel, sampel diambil secara acak, dimana kelas-kelas tersebut diuji kesetaraannya. Jika sudah setara, maka kelas tersebut sudah bisa dipakai untuk penelitian. Yang dipilih hanya dua kelas yang akan dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kedua kelas tersebut yaitu kelas XE dan kelas XF. Teknik pengumpulan informasi atau teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes. Data analisis dilakukan dengan uji hipotesis dengan menggunakan uji t beda. Hasil pada penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan rata-rata yang signifikan terhadap pemahaman konsep belajar ekonomi siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol dengan penerapan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*). Siswa dengan metode pembelajaran *Problem Based Learning* meraih skor rata-rata 67,5 dan model pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) memperoleh skor rata-rata 62,5.

Kata kunci: Pemahaman Konsep Belajar Siswa; Model Pembelajaran *Problem Based Learning*; Model Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*)

ABSTRACT

This research is a quasi-experimental research, where the aim of this research is to determine the effect of the problem based learning model on the understanding of economic learning concepts for class X SMA Negeri 1 Sawan students. The sampling technique used in this research is simple random sampling. In sampling, samples are taken randomly, where the classes are tested for equality. If it is equivalent, then the class can be used for research. Only two classes were selected which would be the experimental class and the control class. The two classes are class XE and class XF. Information gathering techniques or data collection techniques are carried out using tests. Data analysis was carried out by hypothesis testing using a different t test. The results of this study show that there is a significant average difference in students' understanding of economic learning concepts in the experimental group and the control group. The experimental group with the application of the Problem Based Learning learning model showed better results compared to the control group with the application of the TGT (Team Games Tournament) learning model. Students with the Problem Based Learning learning method achieved an average score of 67.5 and the TGT (Team Games Tournament) learning model obtained an average score of 62.5.

Keywords: *Understanding Student Learning Concepts; Problem Based Learning Model; TGT (Team Games Tournament) Learning Model*

