

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiriani. 2017. *Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer*. Tersedia pada *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, Nomor 1, Juni 2017, Halaman 12-23
- Anderson, Krathwol. 2001. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anud, A. 2019. *Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar*. Tesis. Blitar: IAIN Tulungagung.
- Arnyana, I. B. P., & Utami, I. A. M. I. 2021. *Character Education Through JEMOYA Cycle Based on the Orientation of Tri Hita Karana Philosophy in Elementary School*. In *5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)* (pp. 520-526). Atlantis Press.
- Azwar, S. 2009. *Sikap manusia dan teori pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Bhuana, I.N.P, Arcana, dan Riastini. 2013. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Cerita Anak Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Aktivitas Siswa Kelas V*. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. I No. I. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/issue/view/119>. diunduh pada 26 Maret 2023.
- BSNP. 2008. *Aspek Kelayakan Modul*. Jakarta: BSNP
- Cahyadi, I.M dan Sukerni, N.M. 2020. *Membentuk Karakter Siswa Dengan Menerapkan Tri Hita Karana Dalam Ajaran Agama Hindu*. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*. <http://ejournal.uhnsugriwa.ac.id/index.php/ppg> Volume. 1, Nomor 2. diunduh pada 26 Maret 2023.
- Darmadi,H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. Undang-undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Dwipayana, I.G.N.A. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Anak Bernuansa Budaya Lokal Bali Berbasis Muatan Sikap dan Muatan Pembelajaran Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Effendi, T.N. 2013. *Budaya Gotong-Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini* tersedia pada Jurnal Pemikiran Sosiologi Volume 2 No.1 , Mei 2013, Halaman 1-18.
- Fahmi, F. 2021. *Standar Proses dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah*. PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat. Vol. 1. No. 1.
- Ferryka, Putri Zudhah. 2019. *Pembelajaran Berbasis Sosiokultural Pada Tema Lingkungan Bersih Sehat dan Asri di Sekolah Dasar*. Jurnal Pena Karakter (Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter). STKIP Al Hikmah Surabaya. Vol 2 No 1. Hal 35-42.
- Gubernur Bali. 2019. *Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 4 Tahun 2019 tentang Desa Adat*.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Jaya, K. A. 2019. *Membangun Mutu Pendidikan Karakter Siswa Melalui Implementasi Ajaran Tri Hita Karana*. Jurnal Penjaminan Mutu, 5(1), 57-67.
- Juniawan, I.M.E, Marhaeni, & Lasmawan. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa Kelas V SD Di Gugus 1 Kuta*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Vol.4 No.1, Pebruari 2020, hlm. 64-73.
- Kemdikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi*
- Kemdikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemdikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*
- Kemdikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Tema 4 Globalisasi Buku Guru SD/MI Kelas VI* (edisi revisi). Jakarta: Kemdikbud
- Kemendikbudristek. 2022. *Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

- Kusmayadi, I. 2019. *Think Smart Bahasa Indonesia*. PT Grafindo Media Pratama.
- Marhaeni, Anak Agung Istri Ngurah. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mudiartana, I Made. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Panas dan Perpindahannya Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mukhlason, A. 2015. *Artikel Umum Bacaan Cerita Anak Usia SD, Karakteristik, dan Jenisnya*. Tersedia pada: http://akhmad_mukhlasonfib12.web.unair.ac.id. diakses pada tanggal 20 September 2022.
- Mulyaningsih, H.S & Zubaidah. E, 2021. *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Lentera, Vol 20, No 3, November 2021, hlm 446-463
- Nieveen. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands: Kluwer Academic Publisher.
- Nurdini, Winny G.W, Febrianto S. 2018. *IMPLEMENTASI WARNA PADA SAMPUL BUKU CERITA BERGAMBAR LEGENDA CIUJUNG DAN CIBERANG*. Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni dan Budaya. Universitas Indraprasta Jakarta PGRI, Vol. 01 No. 01, hal. 69-77
- Parwati, Luh Ari. 2020. *Pengembangan Buku Bergambar pada Tema Diriku Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SD Gugus 2 Kecamatan Penebel, Tabanan*. Tesis. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pawestri, E dan Sukoco. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, Oktober 2017, hlm. 69-76. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.26486/jm.v2i2.371> (diakses tanggal 12 Maret 2023).
- Peters, Jan Hendrik dan Wisnu Wardana. 2013. *Tri Hita Karana The Spirit of Bali*. Kepustakaan Populer Gramedia.
- Pingge, H.D. 2017. *Kearifan Lokal dan Penerapannya Di Sekolah*. *Jurnal Edukasi Sumba* Vol. 01, No. 02, Edisi September 2017, 128 – 135.
- Pratiwi, A. L. D. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Mata kuliah Biologi Umum*. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(1): 22-29.

- Rahayu, T. 2020. *Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Termuat pada *The Progressive and Fun Education Seminar* ISBN: 978-602-361-045-7
- Rampan, K.L. 2014. *Teknik Menulis Cerita Rakyat*. Bandung: Yrama Widya
- Rich, D. 2008. *MegaSkills: Building our children's character and achievement for school and life*. Naperville, Illinois: Sourcebooks, Inc.
- Rohman, M. (2013). *Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rusmana, A.O. 2019. *Penerapan Pendidikan Karakter di SD*. Jurnal Eduscience Volume 4 Nomor 2, Februari 2019
- Saefullah, Ibnu. 2016. *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital Secara Mandiri*. Indramayu: Kainoe Book
- Safitri, ER dan Siti Nurkamilah. 2020. *Pengembangan Buku cerita digital bermuatan Tri Hita Karana Berbasis Android Untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. JOEAI (Journal of Education and Instruction), Volume 3, Nomor 2, Desember 2020, hlm. 296-304. Tersedia pada <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1612> (diakses tanggal 12 Desember 2021).
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santoso, H. 2008. *Membangun Minat Baca Anak Usia Dini melalui Penyediaan Buku Bergambar*. Makalah. Didokumentasikan di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang. <http://repository.um.ac.id/1385/> diunduh pada 26 Maret 2023.
- Santrock JW. 2017. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sriasih. 2019. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Konsep Tri Hita Karana Pada Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Ganेशha*. Jurnal IKA Vol. 17, No. 2, September 2019
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Subayil. 2020. *Kebijakan Pendidikan di Era Globalisasi*. Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat. 3(2), 193-215.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudira, Putu. 2019. *Indigenous Wisdom Tri Hita Karana dan Pengembangan SDI Melalui SMK*. Proseding LPPM UNY

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhendi. 2014. *Pembelajaran Sains dalam Desain Pendekatan Tematik Integratif*. Jurnal Tarbawiyah Volume 11 Nomor 2 . Hal. 221-234
- Sukesari, N.K.A., A.A.I.N. Marhaeni & N. Dantes. 2016. “*Pengembangan Prototipe Buku Cerita Anak Bermuatan Budaya Lokal Melalui Analisis Muatan Sikap Dan Literasi Dini Pada Pembelajaran Tema Peristiwa Alam Kurikulum 2013 Kelas I Sekolah Dasar*”. E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Program Studi Pendidikan Dasar. Vol. 6 No 1 Tahun 2016.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Tarigan, NT. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Curere Vol.02 No. 02 Oktober 2018 p-ISSN: 2597-9507 e-ISSN: 2597-9515, halaman 141-152.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Udiyana. I Gede. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wirawan, I.M.D. 2015. *TRI HITA KARANA Kajian Teologi, Sosiologi, dan Ekologi Menurut Veda*. Surabaya: Paramita