

**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**



**OLEH
SANG AYU NYOMAN PUJAYANTI
NIM 1912011010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM 1912011010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

Skripsi oleh Sang Ayu Nyoman Pujayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 4 Juli 2023

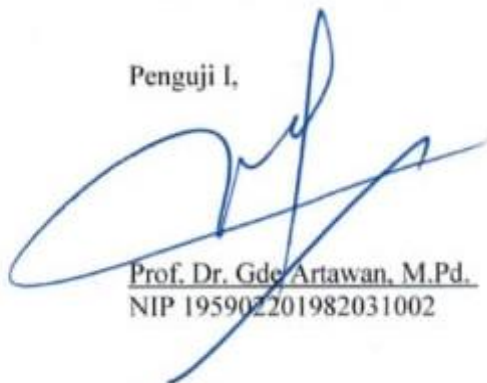
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

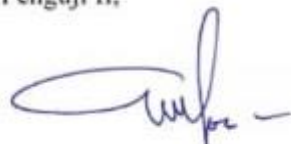
Penguji I,



Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 195902201982031002

(Anggota)

Penguji II,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbantuan *Blog* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Semarang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Sang Ayu Nyoman Pujayanti

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbantuan *Blog* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Semarang**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Korprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan baik semangat, saran, masukan, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak/Ibu dosen staf pengajar di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang sudah membimbing dan membagi ilmu

pengetahuan selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Drs. I Wayan Janiarta, M.Si. selaku kepala SMA Negeri 2 Semarang yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
9. Sang Putu Merta Pujawan, S.Pd., M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang banyak membantu dalam penelitian sehingga penulis dapat dengan mudah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Semarang.
10. Seluruh siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Semarang yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
11. Kedua orang tua tercinta yang telah menjadi panutan serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya selama menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga saya bisa mencapai tahap ini. Terima kasih juga teruntuk adik saya yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan selalu ada untuk memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi alasan untuk tetap tertawa dan menjadi bagian perjalanan masa kuliah saya yang luar biasa.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

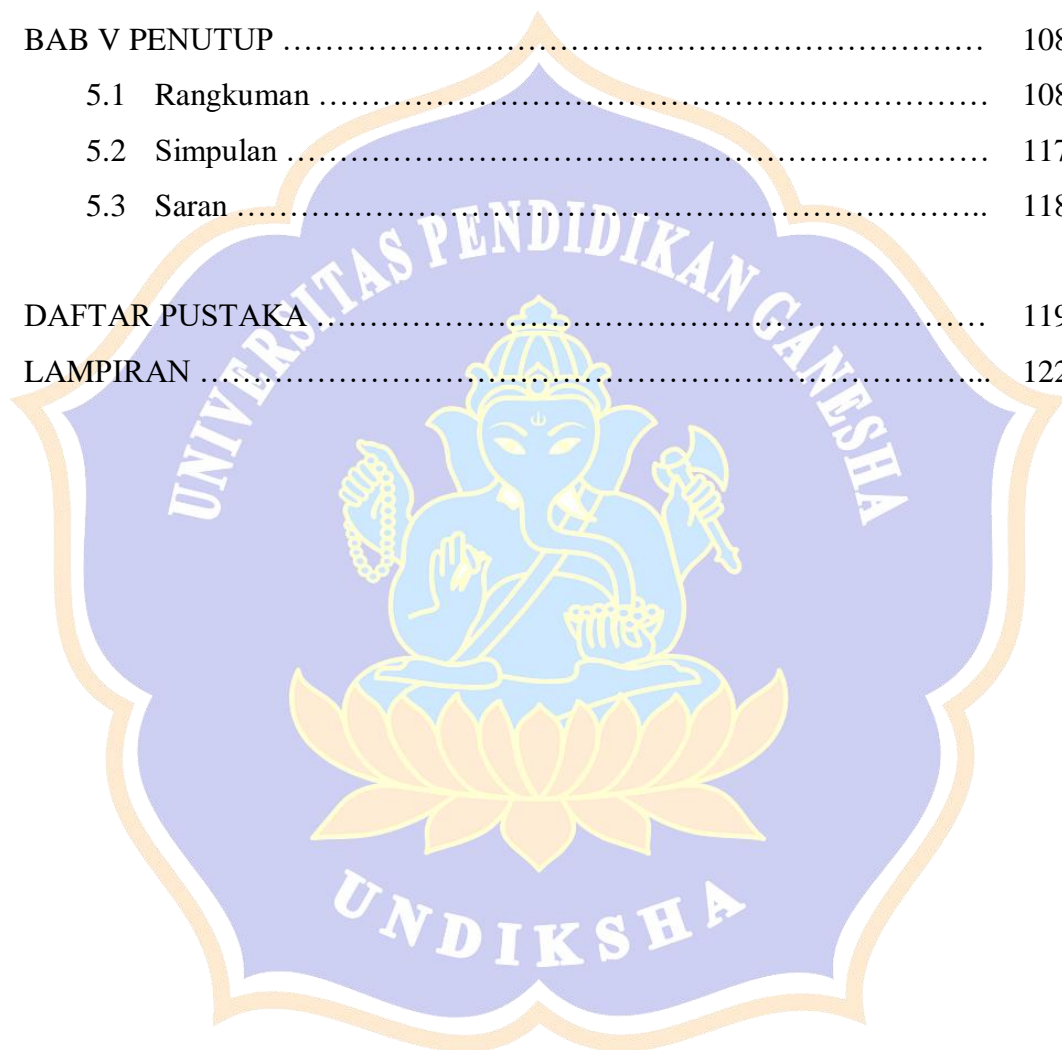
Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Penelitian Sejenis	15
2.2 Menulis	21
2.3 Teks Resensi	22
2.4 Prestasi Belajar	24
2.5 Blog	24
2.6 Model <i>Flipped Classroom</i>	25
2.7 Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan Blog	27
2.8 Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3 Implikasi Penelitian	106
BAB V PENUTUP	108
5.1 Rangkuman	108
5.2 Simpulan	117
5.3 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	122



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.	Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbantuan <i>Blog</i> dalam Pelaksanaan Pembelajaran	36
Tabel 2.	Pedoman Penskoran Teks Resensi	40
Tabel 3.	Predikat sesuai Nilai Rata-Rata Kelas	41
Tabel 4.	Kriteria Penggolongan Respons Siswa	41
Tabel 5.	Sepuluh Item Kuesioner	42
Tabel 6.	Pedoman Penggolongan Respons Siswa	43
Tabel 7.	Jumlah Contoh Resensi yang Dibaca saat di Rumah Berdasarkan Isian Lembar Portofolio pada <i>Siklus I</i>	55
Tabel 8.	Jumlah Contoh Resensi yang Dibaca saat di Rumah Berdasarkan Isian Lembar Portofolio pada <i>Siklus II</i>	73
Tabel 9.	Skor/Nilai Siswa dalam Menulis Teks Resensi pada <i>Siklus I</i>	80
Tabel 10.	Skor/Nilai Siswa dalam Menulis Teks Resensi pada <i>Siklus II</i>	81
Tabel 11.	Pemberian Skor Masing-Masing Pernyataan dalam Kuesioner pada <i>Siklus I</i>	83
Tabel 12.	Pemberian Skor Masing-Masing Pernyataan dalam Kuesioner pada <i>Siklus II</i>	85



UNDIKSHA

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Prosedur Tindakan Kelas Diadaptasi dari Suhardjoono (dalam Arikunto; dalam Wendra, 2021:127)	33
Gambar 2.	Skema Kegiatan Prakelas pada <i>Siklus I</i>	49
Gambar 3.	Skema Kegiatan Di Kelas saat Kegiatan <i>Pendahuluan</i> pada <i>Siklus I</i>	50
Gambar 4.	Skema Kegiatan Di Kelas saat Kegiatan <i>Inti</i> pada <i>Siklus I</i>	53
Gambar 5.	Skema Kegiatan Di Kelas saat Kegiatan <i>Penutup</i> pada <i>Siklus I</i>	54
Gambar 6.	Tulisan Siswa Kurang Tepat dalam Penulisan Kata, Penggunaan Tanda Baca, dan Penyusunan Kalimat pada <i>Siklus I</i>	58
Gambar 7.	Tulisan Siswa Kurang Cermat dalam Penggunaan Tanda Baca dan Huruf Besar, Penulisan Kata, Penggunaan Konjungsi, dan Penyusunan Kalimat pada <i>Siklus I</i>	59
Gambar 8.	Tulisan Siswa yang Lupa dengan Struktur Resensi dalam Menulis Teks Resensi pada <i>Siklus I</i>	61
Gambar 9.	Siswa Kurang Proaktif dalam Membaca Contoh Resensi yang Ada di <i>Blog</i> pada <i>Siklus I</i>	61
Gambar 10.	Skema Kegiatan Prakelas pada <i>Siklus II</i>	67
Gambar 11.	Skema Kegiatan Di Kelas saat Kegiatan <i>Pendahuluan</i> pada <i>Siklus II</i>	68
Gambar 12.	Skema Kegiatan Di Kelas saat Kegiatan <i>Inti</i> pada <i>Siklus II</i> ...	71
Gambar13.	Skema Kegiatan Di Kelas saat Kegiatan <i>Penutup</i> pada <i>Siklus II</i>	72
Gambar 14.	Tulisan Siswa Kurang Cermat dalam Penggunaan Tanda Baca pada <i>Siklus II</i>	76
Gambar 15.	Tulisan Siswa Kurang Cermat dalam Penggunaan Tanda Baca, Penulisan Kata, dan Penyusunan Kalimat pada <i>Siklus II</i>	77
Gambar 16.	Data Siswa Masih Kurang Proaktif dalam Membaca Contoh Resensi pada <i>Siklus II</i>	79
Gambar 17.	Persentase Siswa Memperoleh Nilai ≥ 84 dan Nilai Rata-Rata Kelas pada <i>Prasiklus</i> , <i>Siklus I</i> , dan <i>Siklus II</i>	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Surat Izin Permohonan Observasi	122
Lampiran 2.	Surat Izin Permohonan Penelitian	123
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada <i>Siklus I</i>	124
Lampiran 4.	Lembar Portofolio pada <i>Siklus I</i>	126
Lampiran 5.	Isian Lembar Portofolio pada <i>Siklus I</i> dari Putu Rahayu Putri	127
Lampiran 6.	Isian Lembar Portofolio pada <i>Siklus I</i> dari Ni Kadek Yulianita	128
Lampiran 7.	Isian Lembar Portofolio pada <i>Siklus I</i> dari Ni Komang Yesi Pramawati	129
Lampiran 8.	Isian Lembar Portofolio pada <i>Siklus I</i> dari Kadek Sri Maharani Suteja	130
Lampiran 9.	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	131
Lampiran 10.	Isian Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I ...	133
Lampiran 11.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	135
Lampiran 12.	Isian Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I ...	136
Lampiran 13.	Tugas Menulis Teks Resensi pada Siklus I	137
Lampiran 14.	Pedoman Penskoran Menulis Teks Resensi	138
Lampiran 15.	Rubrik Penskoran pada Masing-Masing Struktur	139
Lampiran 16.	Lembar Nilai Menulis Teks Resensi pada Siklus I	141
Lampiran 17.	Nilai Menulis Teks Resensi pada Siklus I	142
Lampiran 18.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Kori Antarayasa	143
Lampiran 19.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Pratiwi Damayanti	144
Lampiran 20.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Eka Darma	145
Lampiran 21.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Dwi Ekajati	146
Lampiran 22.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Eni Elayani	147
Lampiran 23.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Bagus Nugraha .	148
Lampiran 24.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Arya Restu	149
Lampiran 25.	Lembar Kuesioner pada Siklus I.....	150
Lampiran 26.	Pedoman Penggolongan Respon Siswa	151
Lampiran 27.	Data Kuesioner pada Siklus I.....	152
Lampiran 28.	Isian Kuesioner pada Siklus I dari Febri Amestha	153
Lampiran 29.	Isian Kuesioner pada Siklus I dari Darma Pratiwi	154
Lampiran 30.	Isian Kuesioner pada Siklus I dari Ilya Noviola	155
Lampiran 31.	Isian Kuesioner pada Siklus I dari Hanny Prasetya	156
Lampiran 32.	Isian Kuesioner pada Siklus I dari Diah Berliana	157
Lampiran 33.	Isian Kuesioner pada Siklus I dari Arya Restu	158
Lampiran 34.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Siklus II	159
Lampiran 35.	Isian Lembar Portofolio pada Siklus II dari.....	161
Lampiran 36.	Isian Lembar Portofolio pada Siklus II dari.....	162
Lampiran 37.	Isian Lembar Portofolio pada Siklus II dari.....	163

Lampiran 38.	Isian Lembar Portofolio pada Siklus II dari.....	164
Lampiran 39.	Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	165
Lampiran 40.	Isian Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II ...	167
Lampiran 41.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	169
Lampiran 42.	Isian Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II ..	170
Lampiran 43.	Tugas Menulis Teks Resensi pada Siklus II	171
Lampiran 44.	Lembar Nilai Menulis Teks Resensi pada Siklus II	172
Lampiran 45.	Nilai Menulis Teks Resensi pada Siklus II	173
Lampiran 46.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Aprilia Pramesti	174
Lampiran 47.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Diah Berliana ..	175
Lampiran 48.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Widya Pratiwi .	176
Lampiran 49.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Pande Prayudiarta	177
Lampiran 50.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Vany Widiardani	178
Lampiran 51.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Kori Antarayasa	179
Lampiran 52.	Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Yesi Pramawati	180
Lampiran 53.	Lembar Kuesioner pada Siklus II	181
Lampiran 54.	Data Kuesioner pada Siklus II	182
Lampiran 55.	Isian Kuesioner pada Siklus II dari Erik Ardana	183
Lampiran 56.	Isian Kuesioner pada Siklus II dari Dea Sachiwati	184
Lampiran 57.	Isian Kuesioner pada Siklus II dari Sri Maharani Suteja ..	185
Lampiran 58.	Isian Kuesioner pada Siklus II dari Mayun Janardana ...	186
Lampiran 59.	Isian Kuesioner pada Siklus II dari Kori Antarayasa	187
Lampiran 60.	Isian Kuesioner pada Siklus II dari Diah Berliana	188
Lampiran 61.	Foto-Foto saat Observasi	189
Lampiran 62.	Foto-Foto saat Siklus I	190
Lampiran 63.	Foto-Foto saat Siklus II	191