

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Eka Sofia. 2017. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013.” *Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra*. Volume 18, Nomor 1 (hlm.84–99). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara> (Diakses 12 Januari 2023).
- Arianti, Fitria Febri dkk. 2020. “*Flipped Classroom* dan Aplikasi *Schoology*: Analisis Keterampilan Menulis Teks Biografi”. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, Vol. 1, No.2, Juli-Desember 2020. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/tabasa/article/view/2591> (Diakses 12 Januari 2023).
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artika, I Wayan dan I Made Astika. 2018. *Genre Teks: Pembuka Wawasan Kritis Pembelajaran Berbasis Teks di Sekolah*. Cetakan Pertama. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Asrori, Mohammad. 2007. Psikologi Pembelajaran. Cetakan Pertama. Bandung: CV Wacana Prima.
- Bhakti, Yoga Budi dkk. 2020. *Konsep, Teori, dan Praktek Flipped Clasroom*. Sumatera Barat: Mitra Cendekia Media.
- Darlena, Emi dkk. 2022. “Pembelajaran Menulis Iklan melalui Media Blog pada Siswa Kelas VIII-A SMPN 1 Ngluyu Kecamatan Ngluyu Kabupaten Nganjuk”. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*. Volume 1 (2), 166 – 177, Mei 2022. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2811591&val=25028&title=Pembelajaran%20Menulis%20Iklan%20Melalui%20Media%20Blog%20Pada%20Siswa%20Kelas%20VIII-A%20SMPN%201%20Ngluyu%20Kecamatan%20Ngluyu%20Kabupaten%20Nganjuk> (Diakses 21 Desember 2022).
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdiknas RI. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar KTSP Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Harahap, Rosmawaty. 2021. “Pengaruh Media *Blog* (Jurnal *Online*) terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA N 1 Rantau Prapat”. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 10, No. 1, 95-101 <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/24611> (Diakses 21 Desember 2022).

- Herliana, Lia. 2017. "Penggunaan Media *Blog* dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa". *Loa*, Volume 12, Nomor 2, Desember 2017, 108-120. <http://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/loa/article/view/1558> (Diakses 21 Desember 2022).
- Kemendikbud. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2020. *Panduan Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dalam BDR yang Melibatkan Rumah Belajar*. Jakarta: Pusdatin, Kemendikbud.
- Mujahidah, Rofikoh dkk., 2019. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Menggunakan Edmodo sebagai *Platform Blended Learning*". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. <https://ejournal.unib.ac.id/diadi/article/view/18278> (Diakses 21 Oktober 2022).
- Nareswari, Fidyia Eka Putri. 2018. "Pengaruh Penerapan Strategi Flipped Classroom terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Tokoh pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Gerung". *Jurnal*. Prodi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, FKIP, Universitas Mataram. <http://eprints.unram.ac.id/5083/1/JURNAL.pdf> (Diakses 12 Januari 2023).
- Ramadania. F. 2016. "Konsep Bahasa Berbasis Teks Pada Buku Ajar Kurikulum 2013". *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1 (2), 224. <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/STI/article/view/372> (Diakses 12 Januari 2023).
- Sumarni. 2021. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pantun melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Peserta Didik Kelas V Semester I SDN Prapagan 02 Tahun 2020/2021". *Educatif : Journal of Education Research* 3 (3), 2021, 61-68. <https://pub.mykreatif.com/index.php/educatif/article/view/55> (Diakses 11 Juli 2023).
- Sumirah dkk. 2021. "*Flipped Classroom* pada *whatsapp* dan *colour note* Menulis Cerita Fantasi Masa Pandemi". *JIPD: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 6, No. 1, Bulan April Tahun 2022, Hal. 28-37. <https://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jipd/article/view/927> (Diakses 11 Juli 2023).
- Sutisna, M. Ridwan dkk. 2019. Pengembangan *Blended Learning* dengan Model *Flipped Classroom*. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 17, No. 2,

2019, 120-134. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/17951> (Diakses 5 Desember 2022).

Syafiudin. 2022. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Deskriptif pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Kelas VII-B SMPN 2 Kramatwatu”. *Jurnal Ilmiah*, Vol. 3 No. 3, Maret 2022, 112-122. <http://isjd.pdii.lipi.go.id/11269505> (Diakses 5 Desember 2022).

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wendra, I Wayan. 2021. *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi dan Artikel)*. Singaraja: Undiksha.

Widayati, Mukti dkk. 2019. “Hubungan Kebiasaan Menyimak Berita dan Membaca Berita dengan Kemampuan Menulis Berita di Media *blog* pada siswa Kelas X MA Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 28, Nomor 3, November 2019, 273-280. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/488> (Diakses 21 Desember 2022).

Yogyantoro, Angger. 2016. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diorama Siswa Kelas IV.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 38 Tahun ke-5 2016, Volume 5, Nomor 38. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/> (Diakses 12 Januari 2023).

