


Lampiran 1.

Surat Permohonan Izin Observasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3051/UN48.7.1/DT/2022 24 Oktober 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Semarapura
di Semarapura



Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Menyusun proposal penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM	: 1912011010
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2.

Surat Izin Permohonan Penelitian



Nomor : B.31.070/577/SMAN 2 SEMARAPURA/DIKPORA
 Lamp : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Universitas Pendidikan Ganesha
 Fakultas Bahasa dan Seni
 di
 Singaraja

Dengan hormat,

Menunjuk Surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa dan Seni Nomor 915/UN48.7.1/DT/2023 Tanggal 20 Maret 2023 perihal permohonan ijin penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka, kami memberikan kesempatan kepada saudara :

Nama : Sang Ayu Nyoman Pujayanti
 NIM : 1912011010
 Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jenjang : S 1
 Tahun Akademik : 2022/2023
 Judul : Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Blog Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI MIPA 3 SMAN 2 Semarapura

untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Semarapura dan dalam melaksanakan penelitian agar saudara memperhatikan ketentuan ijin dan aturan yang telah ditetapkan.

Demikian kami sampaikan, untuk maklum dan dilaksanakan sebagaimana mestinya terima kasih.

Semarapura, 10 April 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh:
 KEPALA SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
 Drs. I Wayan Janarta, M.Si.
 NIP. 19661231 199103 1 105



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 3.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
pada Siklus I**

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 2 Semarang
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia (Wajib)
Semester	:	ke-4
Tahun pelajaran	:	2022/2023
Materi Pokok	:	Menulis Teks Resensi
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

4.17 Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca novel yang berjudul *Kisah untuk Geri* karya Erisca Febriani, siswa dapat menulis resensi novel tersebut.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan
I.	<p>Prakelas</p> <p>Kegiatan ini dilakukan tujuh hari sebelum pembelajaran tatap muka di kelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru menginformasikan <i>link Blog</i> terkait materi yang wajib dipelajari dan dipahami. (2) Guru menginformasikan agar setiap siswa membuat akun <i>Blog</i> sebagai sarana nantinya untuk menulis teks resensi dan <i>men-submit</i> di <i>Blog</i>. (3) Guru memberikan lembar portofolio terkait materi yang dibaca dan dicermati dari <i>Blog</i> beserta mengopi <i>link</i>-nya. (4) Guru menyuruh siswa di rumah untuk membaca dan mencermati contoh resensi yang termuat di <i>Blog</i>. (5) Guru menyuruh siswa di rumah untuk membaca dan meringkas novel yang berjudul <i>Kisah untuk Geri</i> karya Erisca Febriani. (6) Jika ada kendala dalam mengakses materi dari <i>Blog</i>, guru siap memberikan solusi.
II.	Di Kelas
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru dan siswa mengucapkan salam pembuka. (2) Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas. (3) Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menyampaikan kemampuan menulis teks resensi sebagai sarana untuk mendapatkan uang honor menulis dari media massa. (4) Guru memberikan acuan dengan cara menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. (5) Guru menyuruh agar siswa membentuk kelompok diskusi yang anggotanya minimal 4 orang dan maksimal 5 orang.
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Guru meminta <i>file</i> lembar portofolio yang telah diisi untuk dikumpulkan lewat WA.

		<ol style="list-style-type: none"> (2) Guru mengulas secara singkat tentang materi yang telah dipelajari melalui <i>Blog</i> oleh siswa. (3) Guru mengadakan sesi tanya jawab. (4) Guru menyuruh siswa agar melakukan diskusi tentang keunggulan, kekurangan, dan interpretasi terhadap isi buku dari novel yang telah dibaca sesuai informasi tujuh hari yang lalu. (5) Guru menyuruh agar siswa secara individual menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan dan juga berdasarkan hasil diskusi di akun <i>Blog</i>-nya. (6) Guru menyuruh siswa agar men-<i>submit</i> teks resensi yang telah ditulisnya sesuai waktu yang telah ditentukan. (7) Guru menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan teks resensi yang telah ditulisnya. (8) Guru meminta kesediaan siswa yang lain untuk memberikan komentar. (9) Guru menegaskan ketepatan komentar atau merevisi komentar jika ada yang kurang tepat.
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> (1) Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi menulis teks resensi. (2) Guru mengajak siswa melakukan refleksi <i>feedback</i>. (3) Guru menyampaikan rencana kegiatan lanjutan “menulis teks resensi” pada kegiatan berikutnya. (4) Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas. (5) Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.
III.	Di Luar Kelas	
	Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi diri terkait kemampuannya dalam menulis teks resensi.	

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Keterampilan			
1.	Teknik	:	Praktik
2.	Bentuk	:	Tes Uraian

Semarang, 5 April 2023

Mengetahui
Kepala SMA Negeri Semarang, Guru,

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP 19661231 199103 1 105

SPM Pujawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19660908 198803 1012

Lampiran 5.
Lembar Portofolio pada Siklus I dari Putu Rahayu Putri

Lembar Portofolio
 PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
 BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
 SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

Nama Siswa: Putu Rahayu Putri (36)

No.	Judul Materi yang Di-download	Link
1.	Novel "Geez & Ann"	https://mustakim.org/resensi-novel-geez-dan-ann/
2.	Novel "Kata"	https://mimbaruntan.com/resensi-buku-kata-tentang-senjayang-khilangan-langitnya/
3.	Buku "OFF THE RECORD"	https://www.gramedia.com/best-seller/review-buku-off-therecord-karya-ria-sw/
4.	Buku "Latihan Soal MANTAPPU JIWA"	https://www.kompasiana.com/shabrinayasmin/6041f4f08ede481cc81aa802/resensi-buku-buku-latihan-soal-mantappu-jiwakarya-jerome-polin
5.	Novel "Her Name Is"	https://www.ruangguru.com/blog/resensi-buku-her-name-iskarya-cho-nam-joo
6.	Novel "Dollagoot"	https://www.gramedia.com/best-seller/review-novel-dollagootoko-penjual-mimpi/
7.	Buku "RICH DAD POOR DAD"	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-buku-rich-dad-poor-dad-karya-robert-t-kiyosaki/
8.	Novel "Laskar Pelangi"	https://sekolahnesia.com/contoh-resensi-novelfiksi/#Contoh_Resensi_Novel_Fiksi_Laskar_Pelangi
9.	Novel "Pudarnya Pesona Cleopatra"	https://sekolahnesia.com/contoh-resensi-novel-fiksi/#Contoh_Resensi_Novel_Fiksi_Pudarnya_Pesona_Cleopatra
10.	Buku "Sebuah Seni untuk Bersikap Bodo Amat"	https://berita.99.co/contoh-resensi-buku-lengkap/

Lampiran 6.

Lembar Portofolio pada Siklus I dari Ni Kadek Yulianita

Lembar Portofolio
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

Nama Siswa: Ni Kadek Yulianita

No.	Judul Materi yang Di- <i>download</i>	Link
1.	Novel Laskar Pelangi	https://www.idntimes.com/life/inspiration/amp/seo-intern/resensi-novel-laskar-pelangi
2.	Novel Kemarau	https://mamikos.com/info/contoh-resensi-novel-singkat-pljr/#Contoh_Resensi_Novel_1
3.	Novel Robohnya Suara Kami	https://mamikos.com/info/contoh-resensi-novel-singkat-pljr/#Contoh_Resensi_Novel_2
4.	Novel Dia Adalah Dilanku Tahun 1990	https://m.kumparan.com/amp/berita-terkini/resensi-novel-dilan-1990-yang-populer-di-kalangan-remaja-1xzVMwhhjN2
5.	Novel Laut Bercerita	https://gema.unesa.ac.id/2022/03/07/resensi-novel-laut-bercerita/
6.	Novel KKN di Desa Penari	https://mustakim.org/resensi-novel-kkn-di-desa-penari/
7.	Novel Glen Anggara	https://www.kompasiana.com/amp/upsanddowns0893/5e31a020097f36581734cf34/resensi-novel-cerita-glen-anggara-luluk-hf
8.	Dear Nathan	https://passinggrade.co.id/resensi-novel-dear-nathan/
9.	Perahu kertas	https://kumparan.com/berita-hari-ini/resensi-novel-perahu-kertas-lengkap-dengan-penjasannya-1w7kTKlo8X3
10.	My Lectur My Husband	https://www.bacabukuonline.com/2022/01/resensi-novel-my-lecturer-my-husband.html?m=1

Lampiran 8.

Lembar Portofolio pada Siklus I dari Kadek Sri Maharani Suteja

Lembar Portofolio
 PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
 BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
 SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

Nama Siswa: Kadek Sri Maharani Suteja

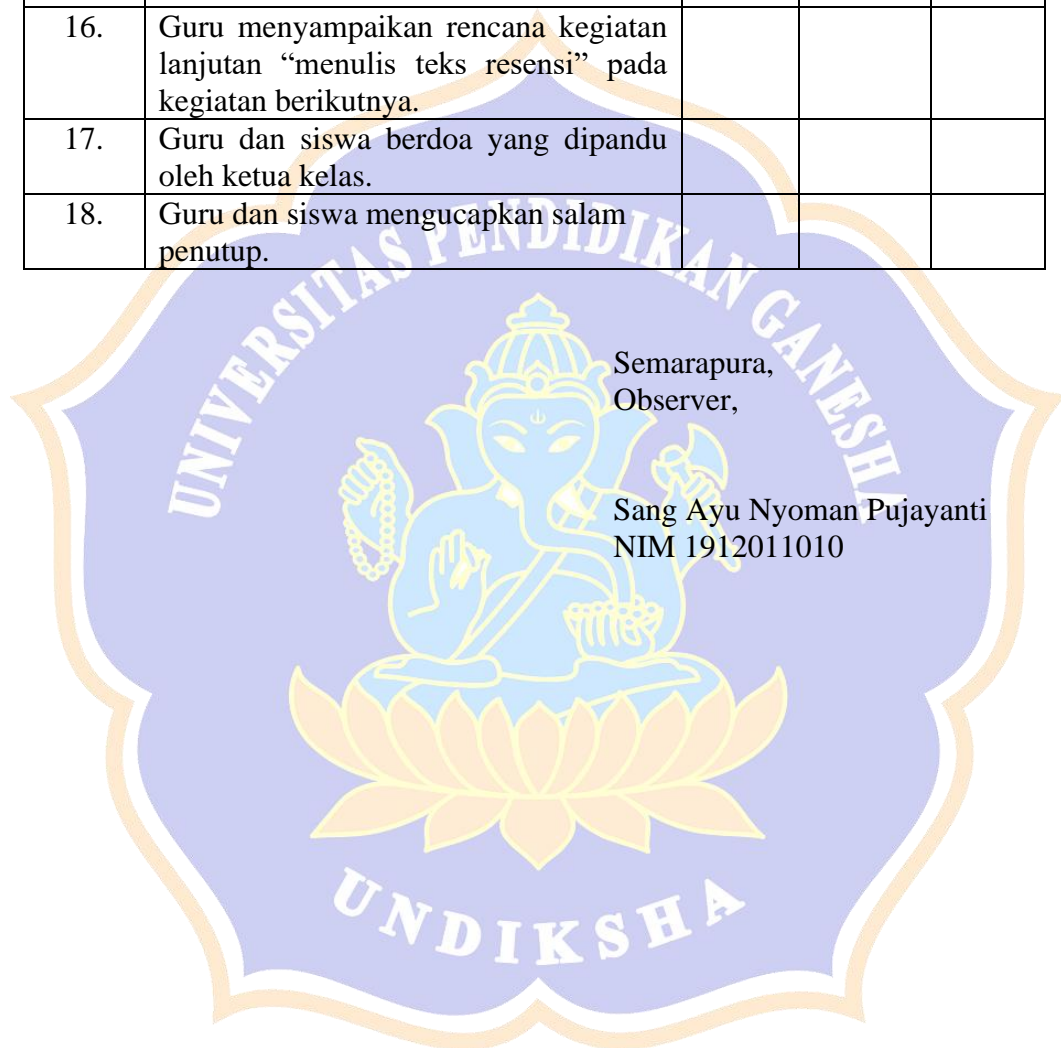
No.	Judul Materi yang Di-download	Link
1	Novel Laskar pelangi	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-novel-laskar-pelangi-karya-andrea-hirata/
2	Novel Sang Pemimpi	https://dispusip.pekanbaru.go.id/sinopsis-buku-sang-pemimpi-andrea-hirata/
3	Novel Negeri 5 Menara	https://katadata.co.id/agung/berita/6321817c916aa/sinopsis-novel-negeri-5-menara-kisah-kehidupan-di-pondok-pesantren
4	Novel 5 Cm	https://katadata.co.id/agung/berita/6324287d985bf/sinopsis-novel-5-cm-kisah-arti-persahabatan-dan-mimpi
5	Novel Dilan	https://dlibrary.ittelkom-pwt.ac.id/index.php?p=dilan

Lampiran 9.

Lembar Observasi Aktivitas Guru
pada Siklus I
**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Guru dan siswa mengucapkan salam pembuka.			
2.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.			
3.	Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menyampaikan kemampuan menulis teks resensi sebagai sarana untuk mendapatkan uang honor menulis dari media massa.			
4.	Guru memberikan acuan dengan cara menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.			
5.	Guru menyuruh agar siswa membentuk kelompok diskusi yang anggotanya minimal 4 orang dan maksimal 5 orang.			
6.	Guru mengulas secara singkat tentang materi yang telah dipelajari melalui <i>Blog</i> oleh siswa.			
7.	Guru mengadakan sesi tanya jawab.			
8.	Guru menyuruh agar siswa melakukan diskusi tentang keunggulan, kekurangan, dan interpretasi terhadap isi buku dari novel yang telah dibaca sesuai informasi tujuh hari yang lalu.			
9.	Guru menyuruh agar siswa secara individual menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan dan juga berdasarkan hasil diskusi di akun <i>Blog</i> -nya.			
10.	Guru menyuruh siswa agar men- <i>submit</i> teks resensi yang telah ditulisnya sesuai waktu yang telah ditentukan.			
11.	Guru menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan teks resensi yang telah ditulisnya.			

12.	Guru meminta kesediaan siswa yang lain untuk memberikan komentar.			
13.	Guru menegaskan ketepatan komentar atau merevisi komentar jika ada yang kurang tepat.			
14.	Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi <i>feedback</i> .			
15.	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi menulis teks resensi.			
16.	Guru menyampaikan rencana kegiatan lanjutan “menulis teks resensi” pada kegiatan berikutnya.			
17.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.			
18.	Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.			



Lampiran 10.

Isian Lembar Observasi Aktivitas Guru
pada Siklus I
**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Guru dan siswa mengucapkan salam pembuka.	√		
2.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.	√		
3.	Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menyampaikan kemampuan menulis teks resensi sebagai sarana untuk mendapatkan uang honor menulis dari media massa.	√		
4.	Guru memberikan acuan dengan cara menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.	√		
5.	Guru menyuruh agar siswa membentuk kelompok diskusi yang anggotanya minimal 4 orang dan maksimal 5 orang.	√		
6.	Guru mengulas secara singkat tentang materi yang telah dipelajari melalui <i>Blog</i> oleh siswa.	√		
7.	Guru mengadakan sesi tanya jawab.	√		
8.	Guru menyuruh agar siswa melakukan diskusi tentang keunggulan, kekurangan, dan interpretasi terhadap isi buku dari novel yang telah dibaca sesuai informasi tujuh hari yang lalu.	√		
9.	Guru menyuruh agar siswa secara individual menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan dan juga berdasarkan hasil diskusi di akun <i>Blog</i> -nya.	√		
10.	Guru menyuruh siswa agar men- <i>submit</i> teks resensi yang telah ditulisnya sesuai waktu yang telah ditentukan.	√		
11.	Guru menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan teks resensi yang telah ditulisnya.	√		

12.	Guru meminta kesediaan siswa yang lain untuk memberikan komentar.	√		
13.	Guru menegaskan ketepatan komentar atau merevisi komentar jika ada yang kurang tepat.	√		
14.	Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi <i>feedback</i> .	√		
15.	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi menulis teks resensi.	√		
16.	Guru menyampaikan rencana kegiatan lanjutan “menulis teks resensi” pada kegiatan berikutnya.	√		
17.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.	√		
18.	Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.	√		



Lampiran 11.

Lembar Observasi Aktivitas Siswa
pada Siklus I

**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI**

SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Disiplin mengucapkan salam dan berdoa.			
2.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru terkait materi menulis teks resensi.			
3.	Menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait menulis teks resensi saat sesi tanya jawab.			
4.	Cermat menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan serta berdasarkan hasil diskusi selama diterapkan pembelajaran model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> .			
5.	Mengumpulkan tugas menulis teks resensi tepat waktu dengan meng- <i>upload</i> di <i>Blog</i> .			
6.	Menyimpulkan materi menulis teks resensi.			

Semarang, 2019,
Observer,

Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM 1912011010

Lampiran 12.

Isian Lembar Observasi Aktivitas Siswa
pada Siklus I

**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Disiplin mengucapkan salam dan berdoa.	√		
2.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru terkait materi menulis teks resensi.	√		
3.	Menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait menulis teks resensi saat sesi tanya jawab.	√		
4.	Cermat menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan serta berdasarkan hasil diskusi selama diterapkan pembelajaran model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> .		√	
5.	Mengumpulkan tugas menulis teks resensi tepat waktu dengan meng- <i>upload</i> di <i>Blog</i> .	√		
6.	Menyimpulkan materi menulis teks resensi.	√		

Semarang, 2019,
Observer,

Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM 1912011010

Lampiran 13.**Tugas Menulis Teks Resensi
pada Siklus I**

Tulislah teks resensi berdasarkan novel “Kisah untuk Geri” karya Erisca Febriani
(strukturnya lengkap)!



Lampiran 14.

Pedoman Penskoran Teks Resensi

No.	Struktur	Skor
1.	Judul Resensi	0-5
2.	Identitas Buku	0-5
3.	Kepengarangan	0-10
4.	Gambaran Umum Isi Buku	0-20
5.	Keunggulan Buku	0-20
6.	Kekurangan Buku	0-20
7.	Interpretasi terhadap Isi Buku	0-20
	Total Skor	100

Catatan: Jumlah skor yang diperoleh siswa menjadi nilai siswa dalam mengonstruksi resensi.



Lampiran 15

Rubrik Penskoran pada Masing-Masing Struktur

Judul resensi	
Kualitas Judul Resensi	Skor
Judulnya menarik dan penulisan kata sesuai kaidah.	5
Judulnya kurang menarik dan penulisan kata sesuai kaidah.	4
Judulnya kurang menarik dan penulisan kata kurang sesuai kaidah.	3
Identitas Buku	
Kualitas Identitas Buku	Skor
Identitas buku lengkap serta penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah.	5
Identitas buku lengkap, penulisan kata sesuai kaidah, tetapi penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah.	4
Identitas buku lengkap, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah.	3
Kepengarangan	
Kualitas Kepengarangan	Skor
Kepengarangan lengkap, penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, dan penyusunan kalimat yang efektif.	10
Kepengarangan lengkap dan penyusunan kalimat yang efektif, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah.	9
Kepengarangan lengkap serta penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, tetapi penyusunan kalimat yang kurang efektif.	8
Kepengarangan lengkap, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah dan penyusunan kalimat yang kurang efektif.	7
Kepengarangan kurang lengkap, penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah, dan penyusunan kalimat yang kurang efektif.	6
Gambaran Umum Isi Buku	
Kualitas Gambaran Umum Isi Buku	Skor
Gambaran umum isi buku lengkap, penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, serta penyusunan kalimat yang efektif.	20
Gambaran umum isi buku lengkap dan penyusunan kalimat yang efektif, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah.	19
Gambaran umum isi buku lengkap serta penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, tetapi penyusunan kalimat yang kurang efektif.	18
Gambaran umum isi buku kurang lengkap, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah dan penyusunan kalimat yang kurang efektif.	17
Gambaran umum isi buku kurang lengkap, penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah serta penyusunan kalimat yang kurang efektif.	15
Keunggulan Buku	
Kualitas Keunggulan Buku	Skor
Keunggulan buku relevan, penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, serta penyusunan kalimat yang efektif.	20

Keunggulan buku relevan dan penyusunan kalimat yang efektif, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah.	19
Keunggulan buku relevan serta penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, tetapi penyusunan kalimat yang kurang efektif.	18
Keunggulan buku relevan, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah dan penyusunan kalimat yang kurang efektif.	17
Keunggulan buku kurang relevan, penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah, serta penyusunan kalimat yang kurang efektif.	15
Kekurangan Buku	
Kualitas Kekurangan Buku	Skor
Kekurangan buku relevan, penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, serta penyusunan kalimat yang efektif.	20
Kekurangan buku relevan dan penyusunan kalimat yang efektif, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah.	19
Kekurangan buku relevan serta penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, tetapi penyusunan kalimat yang kurang efektif.	18
Kekurangan buku relevan, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah dan penyusunan kalimat yang kurang efektif.	17
Kekurangan buku kurang relevan, penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah, serta penyusunan kalimat yang kurang efektif.	15
Interpretasi terhadap Isi Buku	
Kualitas Interpretasi terhadap Isi Buku	Skor
Interpretasi terhadap isi buku relevan, penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, serta penyusunan kalimat yang efektif.	20
Interpretasi terhadap isi buku relevan dan penyusunan kalimat yang efektif, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah.	19
Interpretasi terhadap isi buku relevan serta penulisan kata dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah, tetapi penyusunan kalimat yang kurang efektif.	18
Interpretasi terhadap isi buku relevan, tetapi penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah dan penyusunan kalimat yang kurang efektif.	17
Interpretasi terhadap isi buku kurang relevan, penulisan kata dan penggunaan tanda baca kurang sesuai kaidah, serta penyusunan kalimat yang kurang efektif.	15

Lampiran 16.

Lembar Nilai Menulis Teks Resensi pada Siklus I

No.	Nama	Unsur							Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Alicia Agung Andreasson								
2	Cokorda Istri Kanya								
3	Dw Ayu Diah Berliana P								
4	I Dewa Ayu Hanny P								
5	I Gd Aruna Bhayu D								
6	I Gd Eka Darma P								
7	I Gd Erik Ardana P								
8	I Ketut Adi Pradana								
9	I Ketut Bagus Nugraha								
10	I Km Febri Amestha JP								
11	I Km Krisna Suparma P								
12	I Made Arya Restu Putra								
13	I Made Kori Antarayasa								
14	I Made Krisnha Wahyudi								
15	I Made Mayun Janardana								
16	I Md Pande Prayudiarta								
17	Kd Ayu Dwi Ekajati C								
18	Kd Sri Maharani S								
19	Luh Ganesh Shanti Putri								
20	Luh Made Darma Pratiwi								
21	Ni Kadek Ayu Chintyadevi								
22	Ni Kd Dea Cahyani Putri A								
23	Ni Kadek Dea Sachiwati								
24	Ni Kadek Juliani								
25	Ni Kd Mita Narasia Putra								
26	Ni Kadek Vany Widiardani								
27	Ni Kd Yulianita								
28	Ni Km Pratiwi Damayanti								
29	Ni Komang Yesi Prama W								
30	Ni Luh Putu Widya Pratiwi								
31	Ni Putu Ayu Ilya Noviola								
32	Ni Putu Eni Elayani								
33	Ni Putu Sinta Utami								
34	Pt Aprilia Pramesthi Putri								
35	Pt Evan Jagadish Satriana								
36	Putu Rahayu Putri								
		Jumlah Total Nilai							
		Rata-Rata Nilai Kelas							

Lampiran 17.

Nilai Menulis Teks Resensi pada Siklus I

No.	Nama	Unsur							Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Alicia Agung Andreasson								
2	Cokorda Istri Kanya	4	4	7	17	17	17	20	86
3	Dw Ayu Diah Berliana P	4	4	7	16	17	17	17	82
4	I Dewa Ayu Hanny P	4	4	7	17	17	17	18	84
5	I Gd Aruna Bhayu D	4	4	7	17	17	17	20	86
6	I Gd Eka Darma P	5	4	7	17	17	17	20	87
7	I Gd Erik Ardana P	5	4	6	17	17	17	17	83
8	I Ketut Adi Pradana								
9	I Ketut Bagus Nugraha	4	4	0	17	17	15	17	74
10	I Km Febri Amestha JP	4	4	7	17	17	16	19	84
11	I Km Krisna Suparma P	4	4	7	15	17	15	17	79
12	I Made Arya Restu Putra	5	4	7	15	17	0	19	67
13	I Made Kori Antarayasa	4	4	7	17	17	17	19	85
14	I Made Krisnha Wahyudi	5	4	7	17	17	17	19	86
15	I Made Mayun Janardana	4	4	7	17	17	17	19	85
16	I Md Pande Prayudiarta	4	4	7	17	17	17	19	85
17	Kd Ayu Dwi Ekajati C	4	5	7	17	17	17	17	84
18	Kd Sri Maharani S	5	5	7	17	17	15	17	83
19	Luh Ganesh Shanti Putri	5	4	7	15	17	17	17	82
20	Luh Made Darma Pratiwi	4	5	7	17	17	17	17	84
21	Ni Kadek Ayu Chintyadevi	4	4	7	17	17	17	17	83
22	Ni Kd Dea Cahyani Putri A	5	4	7	17	17	17	17	84
23	Ni Kadek Dea Sachiowati	5	4	7	17	17	17	17	84
24	Ni Kadek Juliani	5	5	7	17	17	15	20	86
25	Ni Kd Mita Narasia Putra	5	4	7	17	17	17	17	84
26	Ni Kadek Vany Widiardani	4	5	7	17	17	17	18	85
27	Ni Kd Yulianita	5	4	7	17	17	17	20	87
28	Ni Km Pratiwi Damayanti	5	4	7	17	20	19	20	92
29	Ni Komang Yesi Prama W	5	4	7	17	17	17	17	84
30	Ni Luh Putu Widya Pratiwi	5	5	7	17	17	15	18	84
31	Ni Putu Ayu Ilya Noviola	5	4	7	17	17	17	20	87
32	Ni Putu Eni Elayani	5	4	7	17	17	17	17	84
33	Ni Putu Sinta Utami								
34	Pt Aprilia Pramesthi Putri	5	4	7	17	17	17	17	84
35	Pt Evan Jagadish Satriana	4	4	7	17	17	17	17	83
36	Putu Rahayu Putri	5	4	7	18	17	17	17	85
		Jumlah Total Nilai							2762
		Rata-Rata Nilai Kelas							83,70

Lampiran 18.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Kori Antarayasa

Resep Kisah Kasih Di Sekolah_ I MADE KORI ANTARAYASA

April 17, 2023

Resensi

KISAH KASIH DI SEKOLAH

Judul Novel : Kisah untuk Geri

Pengarang : Erisca Febriani

Penerbit : Kata Depan

Kota Penerbit : Depok

Tahun Terbit : 2019

Jumlah Halaman : 390 Halaman

Harga Buku : 97.000

Erisca Febriani adalah seorang penulis yang berasal dari Bandar Lampung, Erisca lahir pada tanggal 25 Maret 1998, dia berhasil menyelesaikan pendidikannya yaitu S1 Agroteknologi dan S2 Arsitektur Lanskap IPB. Pada masa penghujung SMA, dia menantang dirinya untuk memosting cerita di Wattpad yang berjudul Dear Nathan. Tanpa disangka-sangka ternyata cerita tersebut disukai oleh kalangan para remaja dan berhasil trending no 1 lalu masuk sebagai kategori best seller di daftar fiksi remaja. Ternyata dimulai dari hobinya yaitu menulis cerita hingga sampai di titik ini Erica hanya mengatakan kalau menulis novel merupakan suatu hiburan baginya sembari mengisi waktu senggang.

Berawal dari keluarga Dinda yang terpuruk akibat ayahnya melakukan tindak pidana korupsi sehingga menyebabkan dia dan ibunya harus pindah ke tempat yang lebih sederhana karena semua aset yang dia miliki telah disita. Hingga mengharuskan ibunya bekerja sebagai tkw di Malaysia dan Dinda tinggal sendiri. Semenjak kejadian tersebut Dinda menjadi bahan bullying oleh teman-temannya dan dijaui oleh sahabat sendiri. Disaat orang-orang menjauhi dan mengejek Dinda ada satu orang yang selalu menolong Dinda yaitu, Geri. Hingga Dinda meminta tolong Geri agar menjadi pacar pura-puranya, dengan begitu teman-teman di sekolahnya tidak akan mengganggu Dinda lagi karena Geri terkenal di sekolah dan mereka takut terhadap Geri.

Kisah pacaran pura-pura mereka berjalan mulus hingga Raini datang ke sekolah mereka sebagai siswa baru dan Geri langsung jatuh cinta pada pandangan pertama. Raini juga selalu menolong Dinda ketika dia kesesahan yang membuat Geri makin suka sama Raini.

Dinda tahu awal pacaran sama Geri karena pura-pura dan demi menolong Dinda dari bullying teman-temannya tetapi lama-kelamaan Dinda merasa nyaman berada di samping Geri karena perhatian yang Geri berikan tetapi disisi lain Geri merasa bahwa Dinda adalah teman baiknya. Akhirnya Dinda memutuskan untuk berpisah dari Geri.

Setelah putus dari Dinda, Geri mengejar Raini dan sudah tentu mereka memutuskan pacaran, tetapi Raini tidak ingin Geri berada disekitar Dinda dan hanya Raini seorang yang harus ada dipikiran Geri.

Novel "Kisah untuk Geri" memiliki empat keunggulan. (1) Cover yang indah sangat menarik pembaca untuk memilih buku ini meski terkesan klasik dengan pemilihan bunga matahari namun bunga ini bukan bunga sembarangan dan kamu akan mengetahui setelah membaca novelnya. (2) Perwatakan antar tokoh yang kuat Dinda yang keras kepala, selalu menjunjung tinggi harga dirinya, tidak mau kalah. Dan Geri yang cuek, nakal dan mulut yang selalu nyablak itu selalu teringat oleh pembaca. (3) Yang menarik dari novel ini selanjutnya ada beberapa ilustrasi gambar di beberapa bagian halaman membuat novel ini semakin unik. Dan hal tersebut sangat membantu kita untuk sangat berimajinasi saat membaca ceritanya. (4) Konflik ceritanya yang tidak monoton tidak melulu tentang percintaan remaja tetapi juga tentang konflik keluarga dan juga konflik pertemanan.

Walaupun novel ini memiliki keunggulan, ternyata novel ini ada kekurangannya. Ilustrasi gambar yang hanya sedikit dan itu diluar ekspektasi saya sebagai pembaca. Sebetulnya tidak masalah namun itu mengganggu setelah ada dan tidak adanya gambar. Ada beberapa bagian yang alurnya terlalu memaksakan. Contoh pada saat menuju ending dimana Dinda dan Geri terlibat perang dingin dan halaman selanjutnya mereka sudah berbaikan itu terlalu memaksakan karena tidak ada penyelesaian yang berarti.

Terlepas dari kekurangannya, novel ini direkomendasikan untuk dibaca, terutama bagi para remaja. Novel bertema anak muda ini cukup menghibur dan mampu memberikan warna baru bagi pecinta novel Indonesia.

Lampiran 19.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Pratiwi Damayanti

Resensi Novel "Kisah Untuk Geri"

April 17, 2023

CINTA SEGI TIGA

Judul Buku	: Kisah untuk Geri
Penulis	: Erisca Febriani
Penerbit	: KataDepan
Kota Penerbit	: Depok
Tahun Terbit	: 2019
Jumlah Halaman	: 389

Erisca Febriani merupakan penulis novel Kisah Untuk Geri. Perempuan asal bandar Lampung yang lahir pada 25 Maret 1998 ini sudah menulis banyak novel yang terkenal. Erisca sendiri menyukai menulis sejak SMP, sudah ada beberapa karya yang berhasil diterbitkan, bahkan tiga ceritanya berhasil difilmkan. Tiga cerita yang dibuat film tersebut diantaranya Dear Nathan, Serendipity, Dear Nathan: Hello Salma, Dear Nathan: Thank You Salma. Dan satu cerita dibuat web series berjudul Kisah untuk Geri.

Novel ini menceritakan tentang kisah percintaan remaja yang bersekolah di SMA Garuda. Kisah ini menceritakan kisah percintaan Dinda seorang anak DPR yang menjadi primadona sekolah. Namun, citra baik Dinda seketika memburuk ketika ayahnya ditangkap KPK atas kasus korupsi. Dinda mencoba mempertahankan kekuasaannya dengan memaksa pentolan sekolah bernama Geri Alfian Putra untuk menjadi pacarnya. Tanpa disadari, Dinda terjebak dalam permainannya sendiri. Dinda jatuh cinta kepada Geri. Namun, disaat yang bersamaan Geri mulai menaruh rasa kepada adik kelas yang bernama Raini. Dinda terpacu untuk merubah dirinya ke arah yang lebih baik. Pada akhirnya, Geri jatuh cinta kepada Dinda.

Novel "Kisah Untuk Geri" ini memiliki dua keunggulan. *Yang pertama*, novel ini membahas kisah cinta yang menarik dan mudah dipahami. *Yang kedua*, novel ini memiliki unsur kebahasaan yang mudah dipahami sehingga pembaca tidak kesulitan untuk memahami alur cerita.


Walaupun novel ini memiliki keunggulan, ternyata novel ini ada kekurangannya. Alur novel ini sangat mudah ditebak. Selain itu, pemecahan konflik terlalu singkat dan tidak dijabarkan secara rinci sehingga terkesan gantung.

Terlepas dari kekurangannya, novel ini relevan untuk dibaca oleh remaja yang sedang mengalami masa percintaan. Kisah percintaan Geri dan Dinda dapat dijadikan cerminan untuk menjalani hubungan.

UNDIKSHA

Lampiran 20.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Eka Darma



Kisah Untuk Geri

April 17, 2023

Resensi
DARI KEBENCIAN MEMBAWA BENIH-BENIH ASMARARA

Judul Novel : Kisah Untuk Geri
Penulis : Erisca Febriani
Penerbit : KataDepan
Kota Penerbit : Depok
Tahun Terbit : 2019
Jumlah Halaman : 389
Harga Buku : Rp 97.000.00

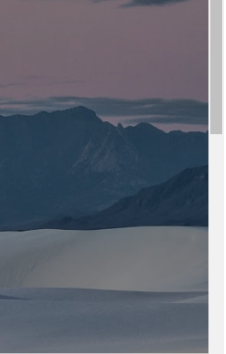
Erisca Febriani merupakan penulis novel Kisah Untuk Geri. Perempuan asal bandar Lampung yang lahir pada 25 Maret 1998 ini sudah menulis banyak novel yang terkenal. Erisca sendiri menyukai menulis sejak SMP, sudah ada beberapa karya yang berhasil diterbitkan, bahkan tiga ceritanya berhasil difilmkan. Tiga cerita yang dibuat film tersebut diantaranya Dear Nathan, Serendipity, Dear Nathan: Hello Salma, Dear Nathan: Thank You Salma. Dan satu cerita dibuat web series berjudul Kisah untuk Geri.

Kisah lika-liku cinta antara Geri (Angga Yunanda) dan Dinda (Syifa Hadju). Kehidupan Dinda yang berubah 180° karena ayahnya korupsi membuatnya berani meminta Geri, musuh bebuyutannya yang terkenal di sekolah untuk menjadi pacarnya.


Novel Kisah Untuk Geri ini memiliki cerita cinta anak remaja yang rumit mampu membuat pembaca penasaran dengan cerita akhir. Cover yang di design pun memiliki gambar yang menarik yaitu bunga matahari, dan bahan kertas untuk cover dan isinya pun sudah baik. Bahasa yang digunakan penulis pun mudah dipahami.

Novel ini terdapat beberapa penulisan kata yang salah pengetikan. Bahasa yang digunakan meskipun mudah dipahami, tetap saja masih berbelit-belit. Kurang kuatnya perwatakan antar tokoh atau ketidak jelasannya sifat tokoh laki-laki yang digambarkan sebagai pentolan sekolah namun jarang ditemukan perkelahian dan tokoh perempuan yang manja pun saat keadaan berbalik 180 derajat dengan mudahnya beradaptasi. Hal itu menunjukkan kurangnya penegasan dalam karakter tokoh.

Secara keseluruhan, novel ini layak dan cukup menarik untuk dibaca. Sayangnya, novel ini memang hanya akan lebih dinikmati oleh remaja-remaja yang membutuhkan istirahat dari segala kepenatan yang dihadapi akibat sekolah.



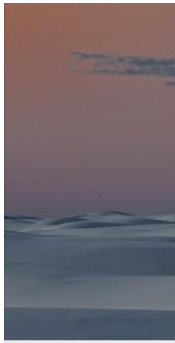
<





Lampiran 21.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Dwi Ekajati



Resensi Novel "Kisah Untuk Geri"

April 17, 2023

Resensi

KISAH CINTA AKU DAN DIRINYA

Judul Novel : Kisah Untuk Geri

Pengarang : Erisca Febriani

Nama Penerbit : Kata Depan

Kota Terbit : Depok

Jumlah Halaman : 389 halaman

Tahun Terbit : 2019

Erisca Febriani adalah seorang penulis asal Bandar Lampung. Erisca lahir pada tanggal 25 Maret 1998 dia memulai debutnya dalam sebuah novel berjudul Dear Nathan. Erisca merupakan seorang yang berpendidikan, terbukti saat ini ia telah menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Lampung, Fakultas Pertanian, jurusan Agroteknologi. Saat ini Erisca sedang melanjutkan pendidikan S2-nya di Institut Pertanian Bogor dalam Departemen Arsitektur Lanskap. Novel buatan Erisca Febriani beberapa kali masuk sebagai kategori best seller karena ceritanya yang menarik para pembaca. Dimulai dari hoby menulis cerita hingga sampai di titik ini Erica mengatakan kalau menulis novel merupakan suatu hiburan baginya sembari mengisi waktu tenggang..

"Kisah untuk Geri" Merupakan novel yang dibuat oleh Erisca Febriani. Novel ini menceritakan cinta 2 anak remaja SMA yang bernama Geri Alvian Putra dengan Dinda Kamelia Putri. Geri seorang siswa yang tampan dan terkenal di sekolahnya dan Dinda adalah seorang siswi SMA yang cantik, kaya hingga banyak disukai oleh para lelaki di sekolahnya, tapi sayang Dinda terkenal sebagai perempuan yang suka membully temannya. Dinda awalnya yang hidup berkecukupan dan tidak pernah ada kekurangan seketika berubah sejak ayahnya terlibat kasus korupsi.

Semenjak kejadian itulah Dinda dan ibunya terpuruk, semua aset keluarganya mulai menipis habis akibat ulah ayahnya. Akhirnya dinda beserta ibunya harus pindah ke rumah yang lebih sederhana dan mengharuskan ibunya bekerja sebagai TKW di Malaysia.

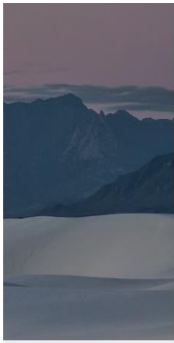
Akibat dari kejadian itu, Dinda yang semulanya suka membully temannya sekarang justru sebaliknya. Sekarang Dinda lah yang menjadi bahan bullyan sampai dijauhi oleh teman-temannya. Disaat semua orang menjahuinnya ada satu orang yang selalu menolongnya yaitu Geri. Hingga dinda memutuskan meminta Geri menjadi pacar pura-puranya, agar teman-teman di sekolahnya tidak mengganggu Dinda Lagi

Awalnya pacar pura-pura tapi lama-lama tumbuh rasa cinta Dinda kepada Geri. Karena Geri menggap Dinda hanya sebagai teman dekat saja akhirnya dinda memutuskan menyelesaikan hubungan pacar pura-pura tersebut. Namun dengan banyaknya lika-liku perjalanan cinta mereka akhirnya Geri dan Dinda jatuh cinta satu sama lain dan menjalani hubungan yang sesungguhnya tanpa ada kepalsuan diantara mereka.

Kelebihan Novel "Kisah untuk Geri" ini yaitu, kisah yang begitu menarik dan alur cerita yang susah ditebak semakin menambah minat para pembaca. Selain itu, cerita yang dikemas dengan baik, banyak kesamaan dengan kehidupan nyata sehingga dapat dijadikan pembelajaran di kehidupan nyata seperti pembelajaran selalu bersyukur dengan apa yang ada karena hidup tidak hanya tentang harta saja karena harta adalah titipan Tuhan yang hanya sesaat.


Kekurangan buku Novel "Kisah untuk Geri" ini yaitu pemecahan konflik dalam novel terlalu singkat serta karena penulis tidak mendeskripsikannya secara detail.

Novel ini sangat bagus dibaca khususnya bagi kalangan para remaja, karena di dalam kisah ini penulis tidak hanya ingin menceritakan kisah cinta penuh lika-liku Geri dan Dinda saja. Tapi juga ada makna yang tersirat dalam novel ini yaitu, mengajarkan kita selalu hidup sederhana dan tidak boleh merasa diri paling hebat. Karena kita hidup seperti roda yang berputar terkadang ada diatas terkadang juga ada dibawah.



Lampiran 22.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Eni Elayani



Resensi Bad Girl vs Good Boy_ Ni Putu Eni Elayani

April 17, 2023

Resensi

BAD GIRL VS GOOD BOY

Judul novel : Kisah Untuk Geri

Penulis : Erisca Febriani


Pengarang : KataDepan

Kota Penerbit : Depok

Tahun Terbit : 2019

Jumlah Halaman : 389

Harga buku : Rp.97.000.00,-



Erisca Febriani adalah seorang penulis asal Bandar Lampung. Erisca lahir pada tanggal 25 Maret 1998 dia memulai debutnya dalam sebuah novel berjudul Dear Nathan. Erisca merupakan seorang yang berpendidikan, terbukti saat ini ia telah menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Lampung, Fakultas Pertanian, jurusan Agroteknologi. Saat ini Erisca sedang melanjutkan pendidikan S2-nya di Institut Pertanian Bogor dalam Departemen Arsitektur Lanskap. Novel buatan Erisca Febriani beberapa kali masuk sebagai kategori best seller karena ceritanya yang menarik para pembaca. Dimulai dari hoby menulis cerita hingga sampai di titik ini Erisca mengatakan kalau menulis novel merupakan suatu hiburan baginya sembari mengisi waktu tenggang..

Novel Kisah Untuk Geri ini menceritakan sebuah kisah cinta remaja dimasa SMA. Dikisahkan bahwa Geri dan Dinda merupakan dua manusia yang memiliki perbedaan sifat. Namun, mereka sama-sama berpengaruh. Hanya dengan mendengar nama mereka pun siswa lain sudah takut untuk berurusan dengan mereka.

Geri merupakan pentolan di SMA Garuda, julukan untuk pembuat onar dari Kepala Sekolah. Geri menjadi tambah berukasa karena temannya Rio yang juga merupakan kakak kelas 12 yang juga merupakan pentolan SMA Garuda. Tetapi, Geri memiliki hati yang baik dan dan seseorang yang terbuka termasuk terhadap gadis-gadis yang meyakai Geri pun ia tidak menutup diri karena tidak ingin dianggap sombong. Sedangkan Dinda, ketua gang The Satan, adalah gadis yang berteman hanya dengan orang yang berlatarbelakang keluarga kelas atas. Sifatnya yang berbadang terbalik dengan Geri dan selalu memamerkan barang-barang bermerk membuat geram siswa lain.

Namun setelah keadaan keluarga Dinda hancur, keadaan berubah 180 derajat. Dinda sangat terpukul dan membutuhkan sebuah 'tameng' untuk melindungi diri. Dinda yang akhirnya memutuskan untuk memanfaatkan Geri sebagai 'tameng' dengan cara menyatakan cintanya di depan banyak orang, Geri lantas terkejut dengan tindakan Dinda, perempuan yang amat ia benci di sekolah karena tingkah dan penampilannya. Akhirnya dinda terperangkap dalam jebakannya sendiri, ia jatuh cinta pada Geri. Geri yang selalu ada disaat Dinda terpuruk, meski Geri tak pernah menghiraukan perasaan Dinda, ia tetap peduli dengan gadis manja tersebut. Dinda berusaha mati-matian untuk membuat Geri jatuh cinta padanya, namun apakah Geri akan jatuh cinta dan kembali ke pelukan Dinda? Geri selalu mengelak jika ia ditanya temannya tentang perasaannya terhadap dinda.

Novel Kisah Untuk Geri ini memiliki cerita cinta anak remaja yang rumit mampu membuat pembaca penasaran dengan cerita akhir. Cover yang di design pun memiliki gambar yang menarik yaitu bunga matahari, dan bahan kertas untuk cover dan isinya pun sudah baik. Bahasa yang digunakan penulis pun mudah dipahami.

Novel ini terdapat beberapa penulisan kata yang salah pengetikan. Bahasa yang digunakan meskipun mudah dipahami, tetap saja masih berbelit-belit. Kurang kuatnya perwatakan antar tokoh atau ketidak jelasannya sifat tokoh laki-laki yang digambarkan sebagai pentolan sekolah namun jarang ditemukan perkelahian dan tokoh perempuan yang manja pun saat keadaan berbalik 180 derajat dengan mudahnya beradaptasi. Hal itu menunjukkan kurangnya penegasan dalam karakter tokoh.

Terlepas dari kekurangannya, novel ini direkomendasikan untuk dibaca, karena banyak pesan moral yang terkandung dalam cerita tersebut yang sangat cocok di baca, terutama untuk kalangan remaja.

Lampiran 23

Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Bagus Nugraha

Resensi Novel

April 17, 2023

AKU BERNIAT MENCINTAIMU

- Judul Buku : Kisah Untuk Geri

- Pengarang : Erisca Febriani

- Penerbit : Gita Ramadhona

- Penerbit : Kata Depan

- Tahun Terbit : 2019

- Jumlah Halaman : 389

- Kota Terbit : Depok

- Harga Buku. : Rp.97.000,00

Novel yang ditulis oleh Erisca Febriani Kisah ini bermula saat kehidupan Dinda yang berubah 180 derajat setelah ayahnya ditangkap oleh KPK karena melakukan kasus korupsi. Dia yang awalnya hidup serba mewah, dipaksa keluar dari rumah dan menjalani kehidupan baru di rumah kontrakan kecil. Tak hanya itu ia juga di bully di sekolah oleh teman-temannya, serta ia juga dimusuhi oleh beberapa teman dekatnya.

Ia bergabung dalam salah satu geng yaitu The Satan, yang memiliki anggota dengan fisik sempurna, dan ayah yang mempunyai pengaruh kuat. Sebab itu Dinda dulu sering melakukan hal yang semena-mena, mengakibatkan banyak anak sekolah yang tidak menyukai sifatnya. Saat itulah ia berada dititik terendahnya, ia jatuh miskin dan temannya pun juga membully-nya. Agar ia bisa tetap bertahan di sekolah, lantas ia berniat untuk menjadi pacar Geri, salah satu pria yang ditakuti di sekolah. Ia berusaha untuk mendapatkan cinta Geri walaupun itu tak mudah.

Tanpa Dinda sadari, Dinda mulai terjebak dengan permainannya sendiri. Dinda jatuh cinta kepada Geri. Namun di saat yang bersamaan, Geri jatuh cinta kepada adik kelas yang lugu dan manis, Raini. Dinda pun berusaha sekeras mungkin untuk mendapatkan perhatian dari Geri. Sayangnya, usaha Dinda gagal. Geri tetap memilih Raini. Hal ini membuat Dinda terpacu untuk berubah menjadi orang yang lebih baik. Pada akhirnya, dewi fortuna berpihak kepada Dinda dengan perginya Raini dari SMA Garuda dan kembalinya Geri kepada Dinda.

Novel ini menarik untuk di baca saat ingin mengisi kekosongan dengan pembawaan cerita yang ringan, cukup manis dan menghibur. Penulis juga mampu menghadirkan tokoh-tokoh yang membuat ceritanya semakin hidup hingga pembaca dapat ikut hadir dalam ceritanya. Banyak pesan yang dapat kita ambil dari cerita ini, mulai dari moral hingga sosial di kehidupan sehari-hari. Selain itu pula, pemilihan cover serta adanya beberapa ilustrasi gambar di beberapa bagian halaman membuat novel ini menjadi semakin unik dan menarik.

Kekurangan dari novel Kisah Untuk Geri ini penulis seolah kurang kuat dalam menyajikan perwatakan antar tokoh. Terdapat pula diksi-diksi yang kurang baik, dan kurang tepat. Alur yang mudah ditebak juga membuat pembaca kurang merasa penasaran. Serta pemecahan konflik dalam novel yang terlalu singkat, penulis pun tidak mendeskripsikannya secara detail dan terkesan seperti dipaksakan.

Ia bergabung dalam salah satu geng yaitu The Satan, yang memiliki anggota dengan fisik sempurna, dan ayah yang mempunyai pengaruh kuat. Sebab itu Dinda dulu sering melakukan hal yang semena-mena, mengakibatkan banyak anak sekolah yang tidak menyukai sifatnya. Saat itulah ia berada dititik terendahnya, ia jatuh miskin dan temannya pun juga membully-nya. Agar ia bisa tetap bertahan di sekolah, lantas ia berniat untuk menjadi pacar Geri, salah satu pria yang ditakuti di sekolah. Ia berusaha untuk mendapatkan cinta Geri walaupun itu tak mudah.

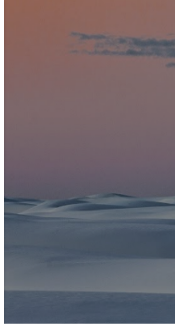
Tanpa Dinda sadari, Dinda mulai terjebak dengan permainannya sendiri. Dinda jatuh cinta kepada Geri. Namun di saat yang bersamaan, Geri jatuh cinta kepada adik kelas yang lugu dan manis, Raini. Dinda pun berusaha sekeras mungkin untuk mendapatkan perhatian dari Geri. Sayangnya, usaha Dinda gagal. Geri tetap memilih Raini. Hal ini membuat Dinda terpacu untuk berubah menjadi orang yang lebih baik. Pada akhirnya, dewi fortuna berpihak kepada Dinda dengan perginya Raini dari SMA Garuda dan kembalinya Geri kepada Dinda.

Novel ini menarik untuk di baca saat ingin mengisi kekosongan dengan pembawaan cerita yang ringan, cukup manis dan menghibur. Penulis juga mampu menghadirkan tokoh-tokoh yang membuat ceritanya semakin hidup hingga pembaca dapat ikut hadir dalam ceritanya. Banyak pesan yang dapat kita ambil dari cerita ini, mulai dari moral hingga sosial di kehidupan sehari-hari. Selain itu pula, pemilihan cover serta adanya beberapa ilustrasi gambar di beberapa bagian halaman membuat novel ini menjadi semakin unik dan menarik.

Kekurangan dari novel Kisah Untuk Geri ini penulis seolah kurang kuat dalam menyajikan perwatakan antar tokoh. Terdapat pula diksi-diksi yang kurang baik, dan kurang tepat. Alur yang mudah ditebak juga membuat pembaca kurang merasa penasaran. Serta pemecahan konflik dalam novel yang terlalu singkat, penulis pun tidak mendeskripsikannya secara detail dan terkesan seperti dipaksakan.

Lampiran 24

Tulisan Teks Resensi pada Siklus I dari Arya Restu



Resensi Novel "Kisah Untuk Geri"

April 17, 2023

Resensi

PERCINTAAN DI TAMAN PENDIDIKAN

Judul Novel : Kisah Untuk Geri

Penulis : Erisca Febriani

Jumlah Halaman: 389

Penerbit : Kata Depan

Tahun Terbit : 2019

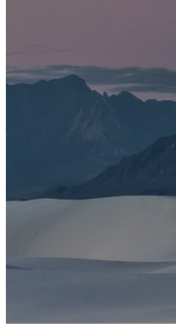
Harga Novel : Rp. 97.000,00

Kisah Untuk Geri merupakan salah satu novel yang diterbitkan dari Wattpad Erisca Febriani yang telah dibaca sebanyak 1,9 Juta. Banyaknya pembaca, dan menariknya alur cerita membuat Kata Depan menerbitkan novel tersebut pada tahun 2019. Erisca Febriani berasal dari Bandar Lampung dan lahir pada 25 Maret 1998. Erisca telah menempuh pendidikan S1 Agroteknologi dan bahkan kini ia telah menyelesaikan pendidikan S2 Arsitektur Lanskap IPB.

Kisah untuk Geri ini membawakan cerita sosia remaja, dimana mereka belum menemukan jati diri mereka masing-masing, yang hanya dilakukan mereka hanya datang dan pulang. Namun dalam novel ini menggambarkan cerita yang cukup klimaks antara kehidupan, keluarga, sekolah dan kisah percintaan yang rumit. Dalam karakter yang dibangun, dengan banyaknya kehidupan sekolah diperkotaan, mulai dari geng maupun pergaulan bebas disini cukup digambarkan sebagaimana semestinya. Kisah untuk Geri mengemas pergaulan yang bebas namun tidak ekstrem.

Cover yang sangat indah dengan bunga matahari yang membuat pembaca menjadi tertarik untuk memilih buku ini meski terkesan klasik. Perwatakan antar tokoh yang kuat.Selain itu,novel ini banyak mengandung nilai moral untuk para remaja masa kini.Buku ini juga menggunakan bahasa yang ringan dan mudah dipahami, serta konflik – konflik di dalamnya membuat pembaca ikut larut dalam alur cerita.

Secara keseluruhan, novel ini sudah cukup layak untuk dibaca oleh para remaja, karena menceritakan tentang kisah percintaan di kehidupan sekolah.Pembaca dapat merasakan emosi yang dituangkan dalam setiap halaman dan dapat terhubung dengan karakter-karakter yang ada dalam cerita.





Lampiran 25.

Lembar Kuesioner
pada Siklus I

PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI

SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.					
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.					
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.					
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.					
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.					
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.					
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..					
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan saya dalam berpikir kritis.					
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menulis teks resensi.					
10	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.					

Keterangan:

- SS : sangat setuju
S : setuju
KS : kurang setuju
TS : tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

Lampiran 26.

Pedoman Penggolongan Respons Siswa

No.	Rata-Rata Skor Kelas	Penggolongannya
1.	$X \geq 40,05$	Sangat positif
2.	$33,35 \leq X < 40,05$	Positif
3.	$26,65 \leq X < 33,35$	Cukup positif
4.	$19,50 \leq X < 26,65$	Kurang positif
5.	$X < 19,50$	Sangat kurang positif



Lampiran 27.

Data Kuesioner pada Siklus I

**PENERAPAN MODEL FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Nama	Aspek yang Dinilai										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Alicia Agung Andreasson											
2	Cokorda Istri Kanya	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	45
3	Dw Ayu Diah Berliana P	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
4	I Dewa Ayu Hanny P	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	43
5	I Gd Aruna Bhayu D	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	40
6	I Gd Eka Darma P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	I Gd Erik Ardana P	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43
8	I Ketut Adi Pradana											
9	I Ketut Bagus Nugraha	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
10	I Km Febri Amestha JP	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
11	I Km Krisna Suparma P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	I Made Arya Restu Putra	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
13	I Made Kori Antarayasa	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
14	I Made Krisnha Wahyudi	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	40
15	I Made Mayun Janardana	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
16	I Md Pande Prayudiarta	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42
17	Kd Ayu Dwi Ekajati C	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	46
18	Kd Sri Maharani S	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42
19	Luh Ganesh Shanti Putri	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	44
20	Luh Made Darma Pratiwi	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	47
21	Ni Kadek Ayu Chintyadevi	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	44
22	Ni Kd Dea Cahyani Putri A	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	45
23	Ni Kadek Dea Sachiowati	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	44
24	Ni Kadek Juliani	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	47
25	Ni Kd Mita Narasia Putra	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	40
26	Ni Kadek Vany Widiardani	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42
27	Ni Kd Yulianita	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	45
28	Ni Km Pratiwi Damayanti	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	47
29	Ni Komang Yesi Prama W	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	40
30	Ni Luh Putu Widya Pratiwi	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	46
31	Ni Putu Ayu Ilya Noviola	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	43
32	Ni Putu Ani Elayani	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	46
33	Ni Putu Sinta Utami											
34	Pt Aprilia Pramesthi Putri	4	3	5	4	3	4	5	5	4	5	42
35	Pt Evan Jagadish Satriana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
36	Putu Rahayu Putri	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	45
		Rata-Rata Skor										42.82

Lampiran 28.

Isian Kuesioner pada Siklus I dari Febri Amestha

Nama: Ikem Febri Amestha Saya Putra No. Absen: 10

Lembar Kuesioner
pada Siklus I
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.	✓				
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.	✓				
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.	✓				
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.	✓				
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.	✓				
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.		✓			

Keterangan:

SS : sangat setuju
S : setuju
KS : kurang setuju
TS : tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

Lampiran 29.

Isian Kuesioner pada Siklus I dari Darma Pratiwi

Nama: Luh Made Darma Pratiwi No. Absen: 20

Lembar Kuesioner
pada Siklus I
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.	✓				
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.	✓				
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.		✓			
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.	✓				
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.	✓				
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.	✓				

Keterangan:

SS : sangat setuju
S : setuju
KS : kurang setuju
TS : tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

Lampiran 30.

Isian Kuesioner pada Siklus I dari Ilya Noviola

Nama: Ni Puhi Ayu Ilya Noviola No. Absen: 31

**Lembar Kuesioner
pada Siklus I
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.	✓				
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.	✓				
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.			✓		
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.	✓				

Keterangan:
 SS : sangat setuju
 S : setuju
 KS : kurang setuju
 TS : tidak setuju
 STS : sangat tidak setuju

Lampiran 31.

Isian Kuesioner pada Siklus I dari Hanny Prasetya

Nama: Lp. ayu Hanny Prasetya No. Absen: 9

**Lembar Kuesioner
pada Siklus I
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.	✓				
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.		✓			
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.		✓			

Keterangan:
 SS : sangat setuju
 S : setuju
 KS : kurang setuju
 TS : tidak setuju
 STS : sangat tidak setuju

Lampiran 32.

Isian Kuesioner pada Siklus I dari Diah Berliana

Nama: Diaa Ayu Diah Berliana Putri No. Absen: 3

**Lembar Kuesioner
pada Siklus I
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.		✓			
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.			✓		
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.			✓		
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.		✓			

Keterangan:
 SS : sangat setuju
 S : setuju
 KS : kurang setuju
 TS : tidak setuju
 STS : sangat tidak setuju

Lampiran 33.

Isian Kuesioner pada Siklus I dari Arya Restu

Nama: I MADE ARYA RESTU PUTRA No. Absen: 12

Lembar Kuesioner
pada Siklus I
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.		✓			
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.		✓			
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.			✓		
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.			✓		

Keterangan:

SS : sangat setuju
S : setuju
KS : kurang setuju
TS : tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

Lampiran 34.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
pada Siklus II**

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 2 Semarang
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia (Wajib)
Semester	:	ke-4
Tahun pelajaran	:	2022/2023
Materi Pokok	:	Menulis Teks Resensi
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

4.17 Mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca novel yang berjudul *Geigi* karya Sirhayani, siswa dapat menulis teks resensi novel tersebut.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	
I.	<i>Prakelas</i> Kegiatan ini dilakukan tujuh hari sebelum pembelajaran tatap muka di kelas. (1) Guru menyuruh siswa di rumah untuk membaca dan mencermati contoh resensi lagi yang ada di <i>Blog</i> serta mengopi nama <i>file</i> -nya dan <i>link web</i> -nya untuk pengisian lembar portofolio. (2) Guru menyuruh siswa membaca novel yang berjudul <i>Geigi</i> karya Sirhayani yang telah dikirim lewat WA.	
II.	<i>Di Kelas</i>	
	Pendahuluan	(1) Guru dan siswa mengucapkan salam pembuka. (2) Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas. (3) Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menyampaikan bahwa perlu berlatih lagi dalam menulis teks resensi. (4) Guru memberikan acuan dengan cara menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran. (5) Guru menyuruh agar siswa membentuk kelompok diskusi yang anggotanya minimal 4 orang dan maksimal 5 orang.
	Inti	(1) Guru meminta <i>file</i> lembar portofolio yang telah diisi untuk dikumpulkan lewat WA. (2) Guru mempertegas kejelasan materi menulis teks resensi dari segi strukturnya. (3) Guru memberikan <i>feedback</i> secara umum terhadap tulisan teks resensi siswa <i>pada Siklus I</i> terkait penggunaan tanda baca, huruf besar, konjungsi, serta menulis kalimat agar kalimat yang tersusun merupakan kalimat efektif. (4) Guru mengadakan sesi tanya jawab.

		<p>(5) Guru menyuruh siswa agar melakukan diskusi tentang keunggulan, kekurangan, dan interpretasi terhadap isi buku dari novel yang telah dibaca sesuai informasi tujuh hari yang lalu.</p> <p>(6) Guru menyuruh agar siswa secara individual menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan dan juga berdasarkan hasil diskusi di akun <i>Blog</i>-nya.</p> <p>(7) Guru menyuruh siswa agar men-<i>submit</i> teks resensi yang telah ditulisnya sesuai waktu yang telah ditentukan.</p> <p>(8) Guru menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan teks resensi yang telah ditulisnya.</p> <p>(9) Guru meminta kesediaan siswa yang lain untuk memberikan komentar.</p> <p>(10) Guru menegaskan ketepatan komentar atau merevisi komentar jika ada yang kurang tepat.</p>
	Penutup	<p>(1) Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi menulis teks resensi.</p> <p>(2) Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi <i>feedback</i>.</p> <p>(3) Guru menyampaikan rencana kegiatan lanjutan “menulis teks resensi” pada kegiatan berikutnya.</p> <p>(4) Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.</p> <p>(5) Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.</p>
III.	<i>Di Luar Kelas</i>	
		Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi diri terkait kemampuannya dalam menulis teks resensi.

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Keterampilan			
1.	Teknik	:	Praktik
2.	Bentuk	:	Tes Uraian

Mengetahui
Kepala SMA Negeri Semarang,

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP 19661231 199103 1 105

Semarang, 21 April 2023

Guru,

SPM Pujawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19660908 198803 1 012

Lampiran 35.

Isian Lembar Portofolio pada Siklus II dari Putu Rahayu Putri

Lampiran 3

Lembar Portofolio
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

Nama Siswa: Putu Rahayu Putri (36)

No.	Judul Materi yang Di-download	Link
1.	Novel "Geez & Ann"	https://mustakim.org/resensi-novel-geez-dan-ann/
2.	Novel "Kata"	https://mimbaruntan.com/resensi-buku-kata-tentang-senjayang-kehilangan-langitnya/
3.	Buku "OFF THE RECORD"	https://www.gramedia.com/best-seller/review-buku-off-the-record-karya-ria-sw/
4.	Buku "Latihan Soal MANTAPPU JIWA"	https://www.kompasiana.com/shabrinayamin/6041f4f08ede481cc81aa802/resensi-buku-buku-latihan-soal-mantappu-jiwakarya-jerome-polin
5.	Novel "Her Name Is"	https://www.ruangguru.com/blog/resensi-buku-her-name-iskarya-cho-nam-jso
6.	Novel "Dollagoot"	https://www.gramedia.com/best-seller/review-novel-dollagootko-penjual-mimpi/
7.	Buku "RICH DAD POOR DAD"	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-buku-rich-dad-poor-dad-karya-robert-t-kiyosaki/
8.	Novel "Laskar Pelangi"	https://sekolahnesia.com/contoh-resensi-novel-fiksi/#Contoh_Resensi_Novel_Fiksi_Laskar_Pelangi
9.	Novel "Padarnya Pesona Cleopatra"	https://sekolahnesia.com/contoh-resensi-novel-fiksi/#Contoh_Resensi_Novel_Fiksi_Padarnya_Pesona_Cleopatra
10.	Buku "Sebuah Seni untuk Bersikap Bodo Amat"	https://berita.99.co/contoh-resensi-buku-lengkap/

11.	Novel "Koala Kumal"	https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/contoh-resensi-buku-terbaru-mulai-fiksi-sampai-pengetahuan
12.	Novel "Laut Bercerita"	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-novel-laut-bercerita-karya-leila-s-chudori/
13.	Novel "Cantik Itu Luka"	https://www.gramedia.com/best-seller/review-novel-cantik-itu-luka/
14.	Novel "1 Kos 3 cinta & Keberuntungan"	https://senjabahasa.wordpress.com/2019/11/07/resensi-novel-1-kos-3-cinta-7-keberuntungan-cerita-yang-fresh/
15.	Novel "Bowl of Happiness"	http://dedul-faithful.blogspot.com/2020/04/review-novel-remaja-bowl-of-happiness.html



Lampiran 36.

Isian Lembar Portofolio pada Siklus II dari Erik Ardana

Lampiran 3

Lembar Portofolio
 PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
 BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
 SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

Nama Siswa: I Gede Erik Ardana Putra

No.	Judul Materi yang Di-download	Link
1	Bumi Manusia	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-novel-bumi-manusia/
2	Laskar Pelangi	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-novel-laskar-pelangi-karya-andrea-hirata/
3	Layangan Putus	http://bem-fbs.student.uny.ac.id/2022/02/02/pojok-baca-7-layangan-putus/
4	Rumah Kaca	https://mustakim.org/resensi-novel-rumah-kaca-pramoedy-ananta-toer/
5	Ayah	https://mustakim.org/resensi-novel-ayah-andrea-hirata/
6	Mariposa	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-novel-mariposa-karya-luluk-hf/
7	Marmut Merah Jambu	https://mustakim.org/resensi-novel-marmut-merah-jambu/
8	Novel 5 cm	https://mustakim.org/contoh-resensi-novel-5-cm-lengkap/
9	Galaksi	https://mustakim.org/resensi-novel-galaksi-karya-poppy-pertiwi/
10	Novel Sunyaruri	https://mustakim.org/resensi-novel-sunyaruri-risa-saraswati/
11	Novel Surat kecil untuk tuhan	https://www.gramedia.com/best-seller/review-buku-surat-kecil-untuk-tuhan/
12	Galaksi	https://id.scribd.com/document/510226255/Besensi
13	Septihan	https://m.kumparan.com/amp/berita-terkini/resensi-novel-septihan-karya-poppy-pertiwi-tentang-kisah-romansa-remaja-1y2KnkqCswx

		https://www.merdeka.com/trending/3-contoh-resensi-film-beserta-struktur-kegiatan-menilai-kelayakan-suatu-karya-kin.html?page=2
14.	Film Menembus Impian	https://www.merdeka.com/trending/3-contoh-resensi-film-beserta-struktur-kegiatan-menilai-kelayakan-suatu-karya-kin.html?page=2
15	Film Up	https://www.merdeka.com/trending/3-contoh-resensi-film-beserta-struktur-kegiatan-menilai-kelayakan-suatu-karya-kin.html?page=2

UNDIKSHA

Lampiran 37.

Isian Lembar Portofolio pada Siklus II dari Aruna Bhayu Dana

Lampiran 3

Lembar Portofolio
**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
 BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
 SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

Nama Siswa: I Gede Aruna Bhayu Dana

No.	Judul Materi yang Di-download	Link
1.	Novel Kemarau	https://mamikos.com/info/contoh-resensi-novel-singkat-pljr/#Contoh_Resensi_Novel_1
2.	Novel Dilan, Dia Adalah Dilanku tahun 1991	https://www.kompasiana.com/amp/liankimj/63d8afb428c4f548500017c2/resensi-novel-dilan-dia-adalah-dilanku-tahun-1991
3.	Novel Laskar Pelangi	https://www.idntimes.com/life/inspiration/amp/seo-intern/resensi-novel-laskar-pelangi
4.	Novel Milea: Suara Dari Dilan	https://mustakim.org/resensi-novel-milea-suara-dari-dilan/
5.	Novel Laut Bercerita	https://gema.unesa.ac.id/2022/03/07/resensi-novel-laut-bercerita/
6.	Novel Mariposa	https://www.gramedia.com/best-seller/resensi-novel-mariposa-karya-luluk-hf/amp/

Lampiran 39.

Lembar Observasi Aktivitas Guru
pada Siklus II
**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Guru dan siswa mengucapkan salam pembuka.			
2.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.			
3.	Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menyampaikan kemampuan menulis teks resensi sebagai sarana untuk mendapatkan uang honor menulis dari media massa.			
4.	Guru memberikan acuan dengan cara menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.			
5.	Guru menyuruh agar siswa membentuk kelompok diskusi yang anggotanya minimal 4 orang dan maksimal 5 orang.			
6.	Guru mempertegas kejelasan materi menulis teks resensi dari segi strukturnya.			
7.	Guru memberikan <i>feedback</i> secara umum terhadap tulisan teks resensi siswa <i>pada Siklus I</i> terkait penggunaan tanda baca, huruf besar, konjungsi, serta menulis kalimat agar kalimat yang tersusun merupakan kalimat efektif.			
8.	Guru mengadakan sesi tanya jawab.			
9.	Guru menyuruh agar siswa melakukan diskusi tentang keunggulan, kekurangan, dan interpretasi terhadap isi buku dari novel yang telah dibaca sesuai informasi tujuh hari yang lalu.			
10	Guru menyuruh agar siswa secara individual menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan dan juga berdasarkan hasil diskusi di akun <i>Blog</i> -nya.			

11.	Guru menyuruh siswa agar men- <i>submit</i> teks resensi yang telah ditulisnya sesuai waktu yang telah ditentukan.			
12.	Guru menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan teks resensi yang telah ditulisnya.			
13.	Guru meminta kesediaan siswa yang lain untuk memberikan komentar.			
14.	Guru menegaskan ketepatan komentar atau merevisi komentar jika ada yang kurang tepat.			
15.	Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi <i>feedback</i> .			
16.	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi menulis teks resensi.			
17.	Guru menyampaikan rencana kegiatan lanjutan “menulis teks resensi” pada kegiatan berikutnya.			
18.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.			
19.	Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.			

Semarang, 10/10/2019
Observer,

Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM 1912011010

UNDIKSHA

Lampiran 40.

Lembar Observasi Aktivitas Guru
pada Siklus II
**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Guru dan siswa mengucapkan salam pembuka.	√		
2.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.	√		
3.	Guru menyampaikan apersepsi dengan cara menyampaikan kemampuan menulis teks resensi sebagai sarana untuk mendapatkan uang honor menulis dari media massa.	√		
4.	Guru memberikan acuan dengan cara menyampaikan tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.	√		
5.	Guru menyuruh agar siswa membentuk kelompok diskusi yang anggotanya minimal 4 orang dan maksimal 5 orang.	√		
6.	Guru mempertegas kejelasan materi menulis teks resensi dari segi strukturnya.	√		
7.	Guru memberikan <i>feedback</i> secara umum terhadap tulisan teks resensi siswa <i>pada Siklus I</i> terkait penggunaan tanda baca, huruf besar, konjungsi, serta menulis kalimat agar kalimat yang tersusun merupakan kalimat efektif.	√		
8.	Guru mengadakan sesi tanya jawab.	√		
9.	Guru menyuruh agar siswa melakukan diskusi tentang keunggulan, kekurangan, dan interpretasi terhadap isi buku dari novel yang telah dibaca sesuai informasi tujuh hari yang lalu.	√		
10	Guru menyuruh agar siswa secara individual menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan dan juga berdasarkan hasil diskusi di akun <i>Blog</i> -nya.	√		

11.	Guru menyuruh siswa agar men- <i>submit</i> teks resensi yang telah ditulisnya sesuai waktu yang telah ditentukan.	√		
12.	Guru menunjuk siswa secara acak untuk mempresentasikan teks resensi yang telah ditulisnya.	√		
13.	Guru meminta kesediaan siswa yang lain untuk memberikan komentar.	√		
14.	Guru menegaskan ketepatan komentar atau merevisi komentar jika ada yang kurang tepat.	√		
15.	Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi <i>feedback</i> .	√		
16.	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi menulis teks resensi.	√		
17.	Guru menyampaikan rencana kegiatan lanjutan “menulis teks resensi” pada kegiatan berikutnya.	√		
18.	Guru dan siswa berdoa yang dipandu oleh ketua kelas.	√		
19.	Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.	√		

Semarang, 3 Mei 2023
Observer,

Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM 1912011010

UNDIKSHA

Lampiran 41.

Lembar Observasi Aktivitas Siswa
pada Siklus II
**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Disiplin mengucapkan salam dan berdoa.			
2.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru terkait materi menulis teks resensi.			
3.	Menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait menulis teks resensi saat sesi tanya jawab.			
4.	Cermat menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan serta berdasarkan hasil diskusi selama diterapkan pembelajaran model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> .			
5.	Mengumpulkan tugas menulis teks resensi tepat waktu dengan meng- <i>upload</i> di <i>Blog</i> .			
6.	Menyimpulkan materi menulis teks resensi.			

Semarapura,
Observer,

Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM 1912011010

Lampiran 42.

Isian Lembar Observasi Aktivitas Siswa
pada Siklus II
**PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Aspek yang diobservasi	Keberadaan		Ket.
		Ada	Tidak	
1.	Disiplin mengucapkan salam dan berdoa.	√		
2.	Menyimak dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru terkait materi menulis teks resensi.	√		
3.	Menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait menulis teks resensi saat sesi tanya jawab.	√		
4.	Cermat menulis teks resensi sesuai struktur dan kaidah kebahasaan serta berdasarkan hasil diskusi selama diterapkan pembelajaran model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> .		√	
5.	Mengumpulkan tugas menulis teks resensi tepat waktu dengan meng- <i>upload</i> di <i>Blog</i> .	√		
6.	Menyimpulkan materi menulis teks resensi.	√		

Semarapura, 3 Mei 2023
Observer,

Sang Ayu Nyoman Pujayanti
NIM 1912011010

Lampiran 43.**Tugas Menulis Teks Resensi
pada Siklus II**

Tulislah teks resensi berdasarkan novel “Geigi” karya Sirhayani (strukturnya lengkap)!




Lampiran 44.

Lembar Nilai Menulis Teks Resensi pada Siklus II

No.	Nama	Unsur							Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Alicia Agung Andreasson								
2	Cokorda Istri Kanya								
3	Dw Ayu Diah Berliana P								
4	I Dewa Ayu Hanny P								
5	I Gd Aruna Bhayu D								
6	I Gd Eka Darma P								
7	I Gd Erik Ardana P								
8	I Ketut Adi Pradana								
9	I Ketut Bagus Nugraha								
10	I Km Febri Amestha JP								
11	I Km Krisna Suparma P								
12	I Made Arya Restu Putra								
13	I Made Kori Antarayasa								
14	I Made Krisnha Wahyudi								
15	I Made Mayun Janardana								
16	I Md Pande Prayudiarta								
17	Kd Ayu Dwi Ekajati C								
18	Kd Sri Maharani S								
19	Luh Ganesh Shanti Putri								
20	Luh Made Darma Pratiwi								
21	Ni Kadek Ayu Chintyadevi								
22	Ni Kd Dea Cahyani Putri A								
23	Ni Kadek Dea Sachiwati								
24	Ni Kadek Juliani								
25	Ni Kd Mita Narasia Putra								
26	Ni Kadek Vany Widiardani								
27	Ni Kd Yulianita								
28	Ni Km Pratiwi Damayanti								
29	Ni Komang Yesi Prama W								
30	Ni Luh Putu Widya Pratiwi								
31	Ni Putu Ayu Ilya Noviola								
32	Ni Putu Eni Elayani								
33	Ni Putu Sinta Utami								
34	Pt Aprilia Pramesthi Putri								
35	Pt Evan Jagadish Satriana								
36	Putu Rahayu Putri								
		Jumlah Total Nilai							
		Rata-Rata Nilai Kelas							

Lampiran 46.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Aprilia Pramesti



Resensi Novel "Geigi"

Mei 03, 2023

Resensi

LIKA LIKU ASMARARA

Judul Novel : Geigi

Pengarang : Sirhayani


Penerbit : Bentang Mulia

Kota Terbit : Yogyakarta

Tahun Terbit : 2018

Jumlah Hlm. : 362 Halaman

Harga : Rp. 63.200,00



Sirhayani adalah penulis novel "Geigi" Perempuan kelahiran Lamasi Pantai ini memulai menulis cerita sejak 2012 lalu. Seiring dengan kemajuan teknologi ia mulai menulis Wattpad aplikasi menulis buku novel elektronik pada tahun 2014. Seiring dengan berjalannya waktu Sirhayani memiliki pengikut Wattpad lebih dari 187 ribu pengguna sampai tahun 2018 dengan belasan karya yang telah di publikasikan di situs tersebut. Beberapa karyanya yang telah terbit di antaranya, True Stalker (2017), Sandi's Style (2017), dan Memori (2018). Novel "Geigi" merupakan salah satu karya yang ditulis Sirhayani pada situs Wattpad pada tahun 2018. "Geige" telah dibaca lebih dari 2 juta kali di Wattad dan mendapatkan ruang di hati para pembacanya hingga saat ini.

Novel ini menceritakan tentang kehidupan Geigi dan kisah cinta segitiga antara Geigi, Dirgan dan Mars. Geigi belum pernah merasakan jatuh cinta pada saat usia remaja ini dikarenakan perasaan takut Geigi yang muncul semenjak tragedi perceraian mama dan papa tiga tahun lalu. Geigi takut merasakan suka pada lawan jenis, sekaligus takut tidak akan pernah merasakan perasaan seperti itu. Namun semua itu berubah semenjak ia mengenal siswa kelas XI IPA 1 bernama Dirgan, Geigi bertemu pertama kali ketika Rumi menyuruh Geigi untuk meminta bantuan karena laptopnya rusak. Geigi merasa sangat gugup karena mendekati Dirgan.

Kembali kemasa beberapa tahun yang lalu ia mengingat kejadian sebelum mama dan papa bercerai, ibu Gergi selalu bercerita bagaimana awal mereka bertemu hingga akhirnya Gergi lahir ke dunia. Mama dan papa bertemu pertama kali di Jepang, mereka yang sama-sama mengejar Pendidikan di Negeri Sakura itu akhirnya mulai jatuh cinta dan akhirnya memutuskan untuk menikah. Mama Gergi pernah bercerita kalau ia suka melihat seniman asal jepang yang bernama Geisha. Hingga akhirnya papa langsung berpikir untuk memberi nama Geisha pada anaknya suatu hari nanti. Ia Geisha Ghania Izora Geigi itu aku

Rasa takut jatuh cinta yang berada di dalam hatiku mulai sirnah semenjak aku mengenal Dirgan lelaki cuek dan dingin yang berasal dari IPA 1. Tapi tak hanya itu lelaki yang aku kagumi, satu lagi lelaki misterius yang muncul di dekat kolam renang dan memperkenalkan dirinya sebagai Mars. Gergi aku ia kagum dengan mereka berdua. Tapi ia juga yakin bahwa hatinya akan lebih tau pada siapa ia akan jatuh cinta. Kisah cinta yang rumit membuat Gergi sulit untuk memilih diantara mereka dan rasa takut untuk jatuh cinta semakin besar.


Kelebihan novel "Geigi" ini yaitu, kisah yang mengajarkan kita tidak hanya masalah percintaan remaja saja yang diceritakan, tapi juga persahabatan, impian dan pastinya nilai moral tentang keluarga. Tokoh Geigi mengajarkan kita apa arti kata keluarga, meski kedua orang tuanya memutuskan untuk berpisah tapi hal ini mengajarkan kit ajika menjalani suatu hubungan rumah tangga harus memiliki komitmen yang sama yaitu untuk sama-sama saling melengkapi kekurangan pasangan satu sama lain.

Kekurangan novel "Geigi" ini yaitu, halaman buku yang terlalu banyak sehingga para pembaca menjadi cepat bosan membaca novel Geigi ini. Selain itu cerita alur yang mudah ditebak menyebabkan novel ini memiliki peminat yang sedikit.

Novel ini sangat bagus untuk dibaca khususnya bagi kalangan para remaja. Karena penulis ingin menyalurkan kenangan manis kisah asmara pada masa SMA. Kisah cinta di SMA itu juga memberikan pembelajaran berharga ke dalam hidup kita karena disini kita belajar bahwa mencintai tidak harus memiliki. Sama seperti Geigi yang suka kepada dua laki-laki tapi ia memilih untuk diam, karena dia yakin kalau hatinya lah yang akan menunjukan siapa laki-laki yang tepat untuk dirinya.

Lampiran 47.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Diah Berliana

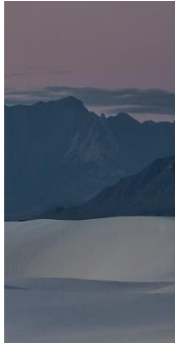


Resensi Novel "Geigi"

Mei 03, 2023

CINTA DAN HARAPAN

Judul Novel : Geigi
Pengarang : Sirhayani
Penerbit : PT. Bentang Bella
Kota Terbit : Yogyakarta
Tahun Terbit : 2018
Jumlah Hlm. : 362
Harga : Rp 63.200,00



Sirhayani perempuan yang lahir di Lamasi Pantai pada 26 Mei ini telah menulis cerita sejak 2012. Ia sudah menulis karya novel di *wattpad* sejak 2014 dan memiliki pengikut lebih dari 187 ribu dengan belasan karya yang telah dipublikasikan. Beberapa karyanya yang telah terbit diantaranya, *True Stalker* (2017), *Sandi's Style* (2017), *Safa's Story* (2017), dan *Memori* (2018). Novel "Geigi" ini telah dibaca lebih dari 2 juta kali di *wattpad*.

Novel "Geigi" menceritakan tentang Geigi yang takut jatuh cinta dan juga takut tidak bisa merasakan cinta. Akibat dari trauma masa lalu yang mengingatkannya tentang perceraian orang tuanya. Berawal dari tragedi terlambat olimpiade, kemudian berujung dekat dengan dua cowok di sekolahnya. Geigi dekat dengan Dirgam. Geigi juga dekat dengan cowok misterius yang muncul di dekat kolam renang dan memperkenalkan dirinya sebagai Mars. Geigi kagum pada mereka. Namun, Geigi tidak tahu hatinya untuk siapa. Di balik semua kejadian itu pula, Geigi bisa melihat harapan yang sejak dulu Geigi inginkan di dalam keluarga kecilnya yang pernah retak. Demikian sepiintas kehidupan kisah cinta segitiga Geigi.

Kelebihan novel "Geigi" ini yaitu, kisah yang mengajarkan kita tidak hanya masalah percintaan remaja, tetapi juga persahabatan, impian dan pastinya nilai moral tentang keluarga. Tokoh Geigi mengajarkan kita arti dari sebuah keluarga. Hal ini mengajarkan kita jika menjalani suatu hubungan rumah tangga harus memiliki komitmen yang sama yaitu untuk sama-sama saling melengkapi kekurangan pasangan satu sama lain.

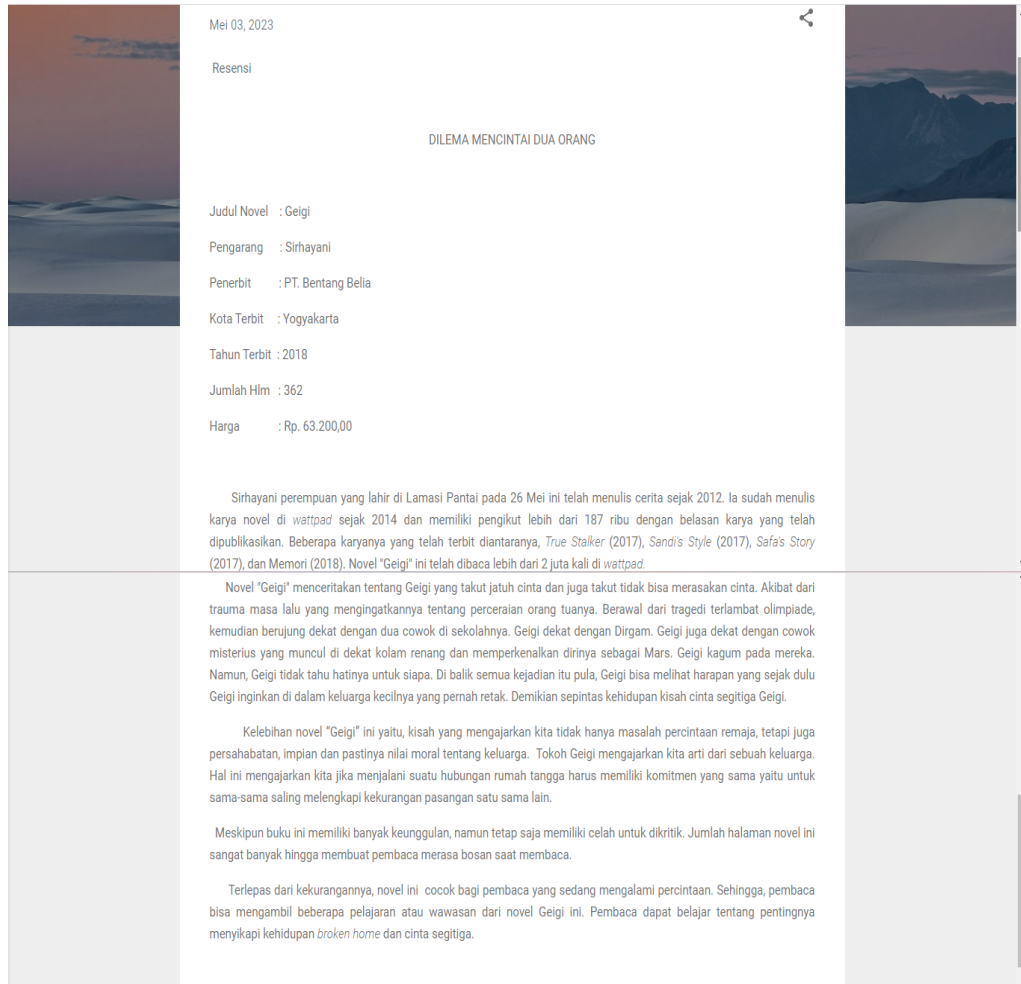
Meskipun buku ini memiliki banyak keunggulan, namun tetap saja memiliki celah untuk dikritik. Jumlah halaman novel ini sangat banyak hingga membuat pembaca merasa bosan saat membaca.

Terlepas dari kekurangannya, novel ini cocok bagi pembaca yang sedang mengalami percintaan. Sehingga, pembaca bisa mengambil beberapa pelajaran atau wawasan dari novel Geigi ini. Pembaca dapat belajar tentang pentingnya menyikapi kehidupan *broken home* dan cinta segitiga.



Lampiran 48.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Widya Pratiwi



Mei 03, 2023

Resensi

DILEMA MENCINTAI DUA ORANG

Judul Novel : Geigi
 Pengarang : Sirhayani
 Penerbit : PT. Bentang Bella
 Kota Terbit : Yogyakarta
 Tahun Terbit : 2018
 Jumlah Hlm : 362
 Harga : Rp. 63.200,00

Sirhayani perempuan yang lahir di Lamasi Pantai pada 26 Mei ini telah menulis cerita sejak 2012. Ia sudah menulis karya novel di *wattpad* sejak 2014 dan memiliki pengikut lebih dari 187 ribu dengan belasan karya yang telah dipublikasikan. Beberapa karyanya yang telah terbit diantaranya, *True Stalker* (2017), *Sandi's Style* (2017), *Safa's Story* (2017), dan *Memori* (2018). Novel "Geigi" ini telah dibaca lebih dari 2 juta kali di *wattpad*.

Novel "Geigi" menceritakan tentang Geigi yang takut jatuh cinta dan juga takut tidak bisa merasakan cinta. Akibat dari trauma masa lalu yang mengingatkannya tentang perceraian orang tuanya. Berawal dari tragedi terlambat olimpiade, kemudian berujung dekat dengan dua cowok di sekolahnya. Geigi dekat dengan Dirgam. Geigi juga dekat dengan cowok misterius yang muncul di dekat kolam renang dan memperkenalkan dirinya sebagai Mars. Geigi kagum pada mereka. Namun, Geigi tidak tahu hatinya untuk siapa. Di balik semua kejadian itu pula, Geigi bisa melihat harapan yang sejak dulu Geigi inginkan di dalam keluarga kecilnya yang pernah retak. Demikian sepiintas kehidupan kisah cinta segitiga Geigi.

Kelebihan novel "Geigi" ini yaitu, kisah yang mengajarkan kita tidak hanya masalah percintaan remaja, tetapi juga persahabatan, impian dan pastinya nilai moral tentang keluarga. Tokoh Geigi mengajarkan kita arti dari sebuah keluarga. Hal ini mengajarkan kita jika menjalani suatu hubungan rumah tangga harus memiliki komitmen yang sama yaitu untuk sama-sama saling melengkapi kekurangan pasangan satu sama lain.


Meskipun buku ini memiliki banyak keunggulan, namun tetap saja memiliki celah untuk dikritik. Jumlah halaman novel ini sangat banyak hingga membuat pembaca merasa bosan saat membaca.

Terlepas dari kekurangannya, novel ini cocok bagi pembaca yang sedang mengalami percintaan. Sehingga, pembaca bisa mengambil beberapa pelajaran atau wawasan dari novel Geigi ini. Pembaca dapat belajar tentang pentingnya menyikapi kehidupan *broken home* dan cinta segitiga.


 UNDIKSHA

Lampiran 49.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Pande Prayudiarta



Mei 03, 2023

Resensi

KELAP KELIP CINTA

Identitas buku :

Judul Novel : Geigi

Pengarang : Sirhayani


Penerbit : Bentang Bella

Kota Terbit : Yogyakarta

Tahun Terbit : 2018

Jumlah Hlm : 362

Harga : Rp.63.200,00



Novel Geigi ditulis oleh Sirhayani. Perempuan asal Lamasi Pantai ini sudah menulis cerita sejak 2012 lalu. Ia mengenal wattpad sejak 2014 dan belasan karya sudah dipublikasikan di situs tersebut. Beberapa karya Sirhayani yang sudah terbit yaitu, True Stalker (2017), Sandi's Style (2017), Safa's Story (2017), dan Memori (2018). Novel Geigi telah dibaca lebih dari 2 juta kali di wattpad.

Novel ini menceritakan tentang kehidupan dan kisah cinta segitiga. Geigi merupakan seorang remaja yang memiliki rasa takut sekaligus trauma untuk jatuh cinta. Hal ini karena perceraian orang tuanya sejak 3 tahun lalu. Namun geigi dapat melawan rasa traumanya saat ia bertemu dengan Dirgam dan Mars. Meski Geigi belum pernah merasakan jatuh cinta, tetapi ia lebih suka melihat cowok yang berkulit dengan buku dibanding cowok yang aktif dibidang olahraga seperti pemain basket, bola dan semacamnya. Demikian sepiintas cerita kehidupan dan kelap kelip cinta Geigi.


Kelebihan novel "Geigi" ini yaitu, kisah yang mengajarkan kita tidak hanya masalah percintaan remaja saja yang diceritakan, tapi juga persahabatan, impian dan pastinya nilai moral tentang keluarga. Tokoh Geigi mengajarkan kita apa arti kata keluarga, meski kedua orang tuanya memutuskan untuk berpisah tapi hal ini mengajarkan kita jika menjalani suatu hubungan rumah tangga harus memiliki komitmen yang sama yaitu untuk sama-sama saling melengkapi kekurangan pasangan satu sama lain.

Kekurangan novel "Geigi" ini yaitu, halaman buku yang terlalu banyak sehingga para pembaca menjadi cepat bosan membaca novel Geigi ini. Selain itu cerita alur yang mudah ditebak menyebabkan novel ini memiliki peminat yang sedikit.

Novel ini sangat bagus untuk dibaca khususnya bagi kalangan para remaja. Karena penulis ingin menyalurkan kenangan manis kisah asmara pada masa SMA. Kisah cinta di SMA itu juga memberikan pembelajaran berharga ke dalam hidup kita karena disini kita belajar bahwa mencintai tidak harus memiliki. Sama seperti Geigi yang suka kepada dua laki-laki tapi ia memilih untuk diam, karena dia yakin kalau hatinya lah yang akan menunjukan siapa laki-laki yang tepat untuk dirinya.

Lampiran 50.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Vany Widiardani



Resensi Novel "Geigi"

Mei 03, 2023

Resensi

TAKUT UNTUK MENCINTA

Judul novel : Geigi

Pengarang : Sirhayani


Penerbit : Bentang Belia

Kota terbit : Yogyakarta

Tahun Terbit : 2018

Jumlah Hlm. : 362

Harga : Rp. 63.200,00



Novel Geigi ditulis oleh Sirhayani. Perempuan kelahiran Lamasi Pantai ini menulis cerita sejak 2012. Ia mengenal *Wattpad* sejak 2014 hingga memiliki pengikut lebih dari 187 ribu dengan belasan karya yang telah dipublikasikan. Sirhayani telah menerbitkan beberapa karya diantaranya, *True Stalker* (2017), *Sandi's Sty* (2017), *Safa's Story* (2017), dan *Memori* (2018). Novel Geigi telah dibaca lebih dari 2 juta kali di *Wattpad*.

Novel ini menceritakan tentang kehidupan dan kisah cinta segitiga. Geigi merupakan seorang remaja yang memiliki rasa takut sekaligus trauma untuk jatuh cinta. Hal ini karena perceraian orang tuanya sejak 3 tahun lalu. Namun geigi dapat melawan rasa traumanya saat ia bertemu dengan Dirgam dan Mars. Meski Geigi belum pernah merasakan jatuh cinta, tetapi ia lebih suka melihat cowok yang berketat dengan buku dibanding cowok yang aktif dibidang olahraga seperti pemain basket, bola dan semacamnya. Demikian sepintas cerita kehidupan dan kisah cinta segitiga Geigi.

Keunggulan dari novel Geigi yaitu memiliki cerita yang ringan, manis, dan misterius, sehingga terbawa suasana saat membaca. Novel Geigi tidak hanya menceritakan masalah cinta remaja, melainkan cerita ini berisi tentang persahabatan, impian, dan nilai moral tentang keluarga yang berpengaruh juga pada kehidupan Geigi baik di sekolah maupun di rumah. Geigi juga mengajarkan tentang keikhlasan, memaafkan, dan kasih sayang.


Walaupun novel ini memiliki keunggulan, ternyata novel ini ada kekurangannya. Novel ini memiliki cerita terlalu panjang sehingga pembaca cepat merasa bosan. Alur cerita juga mudah ditebak sehingga terkesan kurang menarik. Konflik yang diberikan juga monoton dan terkesan itu-itu saja.

Terlepas dari kekurangannya, novel ini direkomendasikan untuk dibaca oleh para remaja. Cerita yang bisa dijadikan pembelajaran dalam melawan rasa trauma karena masalah keluarga ataupun tentang percintaan.



Lampiran 51.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Kori Antarayasa



CINTA TIGA HATI

Mei 03, 2023

IDENTITAS BUKU

Judul Novel : Geigi

Pengarang : Sirhayani


Penerbit : Bentang Belia

Kota Terbit : Yogyakarta

Tahun Terbit : 2018

Jumlah Hlm : 362

Harga : Rp 63.200,00



Novel ini menceritakan tentang kehidupan Geigi dan kisah cinta segitiga antara Geigi, Dirgam, dan Mars. Geigi belum pernah jatuh cinta pada saat usia remaja. Sejak perceraian mama papanya tiga tahun lalu, perasaan itu mulai muncul. Geigi takut merasakan suka kepada lawan jenis dan tidak akan pernah merasakan perasaan seperti itu lagi. Geigi teringat dengan ucapan Rumi mengenai siswa kelas XI IPA 1 bernama Dirgam. Kemudian Rumi menyuruhku ketemu dengan Dirgam untuk meminta bantuan karena laptopnya rusak akupun sangat gugup, karena mendekati cowok bukan Geigi banget.

Kelebihan novel "Geigi" ini yaitu, kisah yang mengajarkan kita tidak hanya masalah percintaan remaja saja yang diceritakan, tapi juga persahabatan, impian dan pastinya nilai moral tentang keluarga. Tokoh Geigi mengajarkan kita apa arti kata keluarga, meski kedua orang tuanya memutuskan untuk berpisah tapi hal ini mengajarkan kita jika menjalani suatu hubungan rumah tangga harus memiliki komitmen yang sama yaitu untuk sama-sama saling melengkapi kekurangan pasangan satu sama lain.

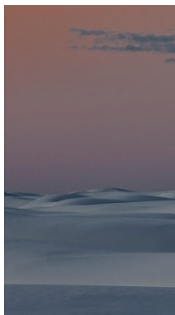
Kekurangan novel "Geigi" ini yaitu, halaman buku yang terlalu banyak sehingga para pembaca menjadi cepat bosan membaca novel Geigi ini. Selain itu cerita alur yang mudah ditebak menyebabkan novel ini memiliki peminat yang sedikit.

Novel ini sangat bagus untuk dibaca khususnya bagi kalangan para remaja. Karena penulis ingin menyalurkan kenangan manis kisah asmara pada masa SMA. Kisah cinta di SMA itu juga memberikan pembelajaran berharga ke dalam hidup kita karena disini kita belajar bahwa mencintai tidak harus memiliki. Sama seperti Geigi yang suka kepada dua laki-laki tapi ia memilih untuk diam, karena dia yakin kalau hatinya lah yang akan menunjukan siapa laki-laki yang tepat untuk dirinya.



Lampiran 52.

Tulisan Teks Resensi pada Siklus II dari Yesi Pramawati



Mei 03, 2023

Resensi

TRAUMA DITENGGELAMKAN CINTA

Judul Novel : Geigi

Pengarang : Sirhayani

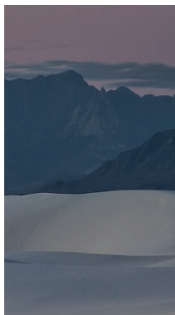
Penerbit : Benteng Bella

Kota Terbit : Yogyakarta

Tahun Terbit : 2018

Jumlah Hlm : 362

Harga : Rp 63.200,00



Novel Geigi ditulis oleh Sirhayani. Sirhayani adalah perempuan kelahiran Lamasi Pantai, 26 Mei. Sirhayani telah menulis cerita sejak 2012 lalu. Ia mengenal Wattpad sejak 2014. Berkat belasan karya yang telah dipublikasikan nya ia memiliki pengikut lebih dari 187 ribu hingga tahun 2018. Beberapa karyanya yang telah terbit yaitu : True stalker (2017), Sandi's Style (2017), Safa's Story (2017), dan Memori (2018).

Novel ini menceritakan tentang kehidupan Geigi dan kisah cinta segitiga antara Geigi, Dirgam dan Mars. Geigi belum pernah merasakan jatuh cinta pada saat usia remaja. Sejak perceraian mama dan papa tiga tahun yang lalu, aku takut merasakan suka kepada lawan jenis. Aku jadi teringat dengan ucapan Rumi mengenai siswa kelas XI IPA 1 bernama Dirgam. Cowok itu adalah seorang anggota Olimpiade TIK. Semalam aku tiba di rumah hampir pukul 12.00 malam.

Keunggulan dari novel ini adalah Geigi merupakan salah satu naskah proyek Benteng Bella bersama 9 penulis Wattpad terbaik yang diwadahi dalam serial High School Series (HSS). Kesembilan seri HSS ini, termasuk Geigi, berada dalam universe yang sama yaitu SMA Nusa Cendekia.

Kekurangan buku ini walaupun menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, alur buku ini agak membosankan karena hanya berisi catatan harian Geigi yang monoton dan terkesan itu-itu saja.

Novel karya Sirhayani ini telah dibaca lebih dari 2 juta kali di Wattpad. Novel ini berkisah tentang kehidupan gadis bernama Geigi. Kisah cinta seorang remaja SMA yang bisa bikin pembaca geregetan. Karakter tokoh yang dibangun penulis begini kuat, sehingga mampu membuat pembaca mengidolakan mereka. Novel ini menceritakan kisah cinta dan harapan Geigi dengan dua cowok bernama Dirgam dan Mars, juga permasalahan keluarganya yang pernah retak.

Kisah yang relateable dengan kehidupan remaja sekarang. Novel Geigi bukan masalah percintaan remaja yang diceritakan, tapi juga persahabatan, impian dan pastinya nilai moral tentang keluarga. Sudut pandang aku dalam Geigi juga turut membawa pembaca untuk ikut merasakan apa yang Geigi rasakan dan ceritakan. Ceritanya bukan Cuma ngebahas tentang masalah cinta segitiga yang rumit, Geigi juga mengajarkan tentang keikhlasan, memaafkan, dan kasih sayang. Juga masalah keluarga yang berpengaruh juga pada kehidupan Geigi baik di sekolah maupun di rumah. Ceritanya dibuat tidak berbelit-belit tapi tetap asyik dan tidak ngebosenin.

UNDIKSHA

Lampiran 53.

Lembar Kuesioner pada Siklus II

**PENERAPAN MODEL FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Nama	Aspek yang Dinilai										Jumlah Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Alicia Agung Andreasson												
2	Cokorda Istri Kanya												
3	Dw Ayu Diah Berliana P												
4	I Dewa Ayu Hanny P												
5	I Gd Aruna Bhayu D												
6	I Gd Eka Darma P												
7	I Gd Erik Ardana P												
8	I Ketut Adi Pradana												
9	I Ketut Bagus Nugraha												
10	I Km Febri Amestha JP												
11	I Km Krisna Suparma P												
12	I Made Arya Restu Putra												
13	I Made Kori Antarayasa												
14	I Made Krisnha Wahyudi												
15	I Made Mayun Janardana												
16	I Md Pande Prayudiarta												
17	Kd Ayu Dwi Ekajati C												
18	Kd Sri Maharani S												
19	Luh Ganesh Shanti Putri												
20	Luh Made Darma Pratiwi												
21	Ni Kadek Ayu Chintyadevi												
22	Ni Kd Dea Cahyani Putri A												
23	Ni Kadek Dea Sachiowati												
24	Ni Kadek Juliani												
25	Ni Kd Mita Narasia Putra												
26	Ni Kadek Vany Widiardani												
27	Ni Kd Yulianita												
28	Ni Km Pratiwi Damayanti												
29	Ni Komang Yesi Prama W												
30	Ni Luh Putu Widya Pratiwi												
31	Ni Putu Ayu Ilya Noviola												
32	Ni Putu Eni Elayani												
33	Ni Putu Sinta Utami												
34	Pt Aprilia Pramesthi Putri												
35	Pt Evan Jagadish Satriana												
36	Putu Rahayu Putri												
		Rata-Rata Skor											

Lampiran 55.

Isian Kuesioner pada Siklus II dari Erik Ardana

Nama: Gede Erik Ardana Putra No. Absen: 07

**Lembar Kuesioner
pada Siklus II
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.	✓				
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.	✓				
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.	✓				
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓	✗			
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.	✓				
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.	✓				
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.	✓				

Keterangan:
 SS : sangat setuju
 S : setuju
 KS : kurang setuju
 TS : tidak setuju
 STS : sangat tidak setuju

Lampiran 56.

Isian Kuesioner pada Siklus II dari Dea Sachiowati

Nama: Ni Kadek Dea Sachiowati No. Absen: 23

Lembar Kuesioner
pada Siklus II
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.	✓				
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.	✓				
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..	✓				
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.	✓				
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.	✓				
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.	✓				

Keterangan:

SS : sangat setuju
S : setuju
KS : kurang setuju
TS : tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

Lampiran 57.

Isian Kuesioner pada Siklus II dari Sri Maharani Suteja

Nama: kaedeb sri maharani suteja No. Absen: 18

Lembar Kuesioner
pada Siklus II
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.	✓				
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.		✓			
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.		✓			
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.	✓				

Keterangan:

- SS : sangat setuju
S : setuju
KS : kurang setuju
TS : tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

Lampiran 58.

Isian Kuesioner pada Siklus II dari Mayun Janardana

Nama: Made Mayun Janardana No. Absen: 15

**Lembar Kuesioner
pada Siklus II
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.		✓			
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.	✓				
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.	✓				
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..	✓				
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.		✓			

Keterangan:

SS : sangat setuju
S : setuju
KS : kurang setuju
TS : tidak setuju
STS : sangat tidak setuju

Lampiran 59.

Isian Kuesioner pada Siklus II dari Kori Antarayasa

Nama: I Made Kori Antarayasa No. Absen: 13

**Lembar Kuesioner
pada Siklus II
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA**

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.		✓			
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.			✓		
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.		✓			
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi..		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.		✓			

Keterangan:
 SS : sangat setuju
 S : setuju
 KS : kurang setuju
 TS : tidak setuju
 STS : sangat tidak setuju

Lampiran 60.

Isian Kuesioner pada Siklus II dari Diah Berliana

Nama: Devo Ayu Diah Berliana Putri No. Absen: 3

Lembar Kuesioner
pada Siklus II
PENERAPAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN *BLOG* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS RESENSI
SISWA KELAS XI MIPA 3 SMA NEGERI 2 SEMARAPURA

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
1.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> yang diawali kegiatan prakelas dapat menumbuhkan semangat belajar saya secara mandiri.		✓			
2.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menumbuhkan pikiran positif saya terhadap menulis teks resensi.		✓			
3.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memfokuskan pikiran saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.			✓		
4.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat memperdalam wawasan saya dalam menulis teks resensi.			✓		
5.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat perasaan saya senang dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
6.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat membuat lebih aktif saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
7.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat menjadi wahana <i>sharing</i> saya dalam pembelajaran menulis teks resensi.		✓			
8.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis saya.		✓			
9.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan kemampuan menulis teks resensi.		✓			
10.	Model <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Blog</i> dapat meningkatkan motivasi saya dalam menulis teks resensi.		✓			

Keterangan:

- SS : sangat setuju
 S : setuju
 KS : kurang setuju
 TS : tidak setuju
 STS : sangat tidak setuju

Lampiran 62

Foto-Foto saat Observasi



Foto 1: Saat guru menjelaskan materi pelajaran.



Foto 2: Saat siswa mempresentasikan jawabannya.

UNDIKSHA

Lampiran 63

Foto-Foto saat Siklus I



Foto 1: Suasana kelas sebelum pembelajaran dimulai.



Foto 2: Siswa menulis teks resensi secara individual.



Foto 3: Siswa sedang berdiskusi.



Foto 4 : Saat siswa mengisi kuesioner.



Lampiran 64

Foto-Foto saat Siklus II



Foto 1: Saat guru mengulas secara singkat kesalahan-kesalahan menulis teks resensi pada Siklus II.



Foto 2: Saat siswa berdiskusi.



Foto 3: Saat siswa menulis teks resensi secara individual.



Foto 4: Saat siswa memberikan komentar terhadap teks resensi yang telah dipresentasikan oleh temannya.



Foto 5: Saat siswa mengisi kuesioner.

RIWAYAT HIDUP



Sang Ayu Nyoman Pujayanti, lahir di Klungkung pada tanggal 1 November 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Sang Putu Merta Pujawan dan Ni Nyoman Sukanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Desa Adat Besang Kangin, Kelurahan Semarapura Kaja, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tengah pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Semarapura dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 2 Semarapura dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Mulai tahun 2019 sampai dengan tahap penyusunan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah di Universitas Pendidikan Ganesha.